

ตารางโครงสร้างข้อสอบ
วัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

.....

การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

แบบทดสอบความสามารถ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ด้านภาษา (Literacy)	30	35	60
ด้านคำนวณ (Numeracy)	30	35	90
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	30	35	60
รวมทั้งสิ้น	90	105	210

ตารางโครงสร้างข้อสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

1. ความสามารถด้านภาษา

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบอิสระ
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	4 ข้อ	-	-
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	3 ข้อ	-	-
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	5 ข้อ	1 ข้อ	-
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่าน อย่างง่าย ๆ	5 ข้อ	-	-
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	5 ข้อ	-	1 ข้อ
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	5 ข้อ	1 ข้อ	-
รวมทั้งหมด	27 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ

ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบ ข้อละ 1 คะแนน
 (ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)

ข้อ 28 - 29 รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ 2 คะแนน
 (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2)

ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 4 คะแนน
 (สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน 0, 2, 4)

2. ความสามารถด้านคำนวณ

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบ อิสระ
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11 ข้อ	1 ข้อ	-
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	8 ข้อ	-	1 ข้อ (แสดงวิธีทำ)
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3 ข้อ	-	-
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณ เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	3 ข้อ	-	-
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อ ตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	2 ข้อ	1 ข้อ	-
รวมทั้งหมด	27 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ

ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)

ข้อ 28 - 29 รูปแบบเติมคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1)

ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 6 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6)

3. ความสามารถด้านเหตุผล

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบเขียนตอบ	
		แบบตอบสั้น	แบบตอบ อิสระ
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้าน วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	3 ข้อ	1 ข้อ	-
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	6 ข้อ	1 ข้อ	-
3. สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	8 ข้อ	-	-
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและ จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการ ตัดสินใจหรือมีปัญหา	10 ข้อ	-	1 ข้อ
รวมทั้งหมด	27 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ

- ข้อ 1 - 27 รูปแบบเลือกตอบ ข้อละ 1 คะแนน
(ในแต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนระบายในกระดาษคำตอบ)
- ข้อ 28 - 29 รูปแบบเขียนตอบสั้น ข้อละ 2 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบแต่ละข้อจะมีคะแนน 0, 1, 2)
- ข้อ 30 รูปแบบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 4 คะแนน
(สำหรับให้กรรมการระบายคะแนนลงกระดาษคำตอบจะมีคะแนน 0, 2, 4)