



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ที่.....วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

เรื่องเดิม

ตามที่ข้าพเจ้า นายจิรัฐติกุล ตอนวิจารณ์ฯกร และนางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝูง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความประสงค์จะดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท นั้น

ข้อเท็จจริง

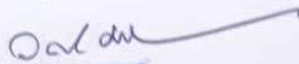
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีความคิดเห็นว่าการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประโยชน์ต่อการพัฒนางานของราชการ จึงมีความประสงค์ขอเสนออนุมัติโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

ลงนามอนุมัติโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- ผอ.ปทุมมา ✓
- ผอ.อรุณรัตน์ ✓

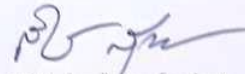


(นายวิชิต มุ่งนาคกลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



(นายจิรัฐติกุล ตอนวิจารณ์ฯกร)
ศึกษานิเทศก์



(นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝูง)
ศึกษานิเทศก์



(นางสุกัญญา อนุรชพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ โครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๕
แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายจิรัฐติกุล ตอนวิจารย์ขจร ๒. นางสาวสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผุง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้อง กันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและ พบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพล ต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรม การปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับ แนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจาก ความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุ ที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๘ คะแนน ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนน ในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมี ปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกลมกลืนทางสังคม และส่งเสริม ๒ การเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึก

กำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่ สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ๔๐ ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

ถึงแม้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จะมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อยู่ในระดับ A (๘๖.๘๒) แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ก็ยังให้ความสำคัญในความสำคัญของการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมของจังหวัดขอนแก่นที่เป็นสังคมเมืองใหญ่ มีการแข่งขันในหลายรูปแบบเสี่ยงต่อการกระทำทุจริตได้ง่ายหากไม่ป้องกันและต่อต้านอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลทั้งในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวหยั่งลึกยั่งยืนในจิตสำนึกของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒๕ ขึ้น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อวิจัยและพัฒนาในรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อศึกษาผลและประเมินการนำรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๗๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๔ คน กลุ่มอำนวยการ ๓ คน กลุ่มบริหารงานบุคคล ๖ คน กลุ่มนโยบายและแผน ๕ คน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓ คน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑๖ คน กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ๗ คน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓ คน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ คน กลุ่มกฎหมายและคดี ๒ คน หน่วยตรวจสอบภายใน ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน พนักงานราชการ ๔ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีวิจัยและการพัฒนาในรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เหมาะสมกับสภาพบริบทอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีการปลูกฝังจิตสำนึก ความตระหนัก และให้มีความร่วมมือด้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีการพัฒนาระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสำนักงานเขตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. การดำเนินงาน

การดำเนินโครงการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาในรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ทุกขั้นตอนอยู่ภายใต้การขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้เสี้ยวโมเดล (SIAO MODEL) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ และวงจรเดมิ่ง PDCA ดังนี้

ขั้นวางแผน Plan

๑. ศึกษาข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน

๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ / รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อวางแผนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

ขั้นปฏิบัติ Do

ระยะที่ ๑ ศึกษาสภาพการดำเนินงานการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้กำหนดกรอบการศึกษา

๒. ดำเนินการสอบถามสภาพปัญหาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยผู้ให้ข้อมูลคือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
ผ่านระบบ online Googel form โดย QR Cord

๓. สรุปข้อมูลที่ได้จากการสอบถาม

ระยะที่ ๒ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
๒๕

๑. นำข้อมูลที่ได้จากระยะที่ ๑ มาวิเคราะห์ และร่างรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยการออกแบบการดำเนินการพัฒนาเชิงระบบ ๕ ขั้น คือ ๑) การ
วิเคราะห์ (Analysis) ๒) การออกแบบ (Design) ๓) การพัฒนา (Development) ๔) การทดลองใช้
(Implement) ๕) การประเมินผล (Evaluation)

๒. นำร่างรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
ตรวจสอบและประเมินความเที่ยงตรงของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คนใช้วิธีการประชุมอภิปรายแบบ
พหุลักษณะเพื่อหาฉันทมติ (Multi- Attribute Consensus Reaching : MACR) พิจารณาตรวจสอบร่าง
รูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓. ปรับปรุงร่างรูปแบบตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำรูปแบบไปทดลองใช้ (Try out) บุคลากร
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

๔. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้ในภาคสนาม

ระยะที่ ๓ นำรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
๒๕ และประเมินผล (Research Implement and Evaluate)

๑. ชี้แจงแนวทางฯและดำเนินการโดยนำรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ไปใช้ปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มงาน ระหว่างการขับเคลื่อนดำเนินการและการ
นำรูปแบบไปใช้ปฏิบัติงานจะมีผู้อำนวยการกลุ่มแต่ละกลุ่มเป็นผู้คอยกำกับติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม
หลักธรรมาภิบาล และระหว่างนั้นผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยฯ จะสุ่มเข้าไปในแต่ละกลุ่มงานเพื่อสัมภาษณ์ผู้
ปฏิบัติรายบุคคลอย่างละเอียดยิ่งประเด็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัดที่กำหนดซึ่งผู้ให้การ
สัมภาษณ์ได้ปฏิบัติ

๒. การรับฟังธรรมะที่วัดโมกขลา จ. ขอนแก่นซึ่งรูปแบบนี้เน้นหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า
เรื่อง หิริโอตตปปะหรือความละอายต่อบาป (ashamed to sin) และ ปช.ภาค เรื่อง การสร้างเครือข่ายใน
การป้องกันตรวจสอบการปฏิบัติงานที่โปร่งใสสุจริต

๓. ประชุมถอดบทเรียนการนำรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔. ประเมินรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
๒๕ ที่เกี่ยวกับประเด็นเสริมสร้างธรรมาภิบาล ๑๐ ตัวชี้วัด และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๕. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลผลนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตามร่าง แผนภูมิ และพรรณนาข้อมูล

ขั้นตรวจสอบ Check

สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติรายบุคคล ประเมินรูปแบบ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ขั้นปรับปรุงแก้ไข Action

๑. นำอุปสรรค ปัญหา ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะที่พบไปใช้ในการวางแผนเพื่อดำเนินงานการเสริมสร้างธรรมาภิบาลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ ในครั้งต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

๕๐๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการประชุมหรืออบรมบุคลากร ค่าเอกสารและการจัดทำกรวิจัย

กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			
	ค่าพาหนะ และ ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วิจัยระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ : ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1 วิจัยระยะที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 วิจัยระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ : การประชุมอภิปรายแบบพหุลักษณะเพื่อหาฉันทามติ (Multi- Attribute Consensus Reaching : MACR) พิจารณาตรวจสอบร่างรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยผู้เชี่ยวชาญ				
-ค่าอาหารว่างมื้อละ 35 บาท 15 คน x 2 มื้อ = 525 บาท	-	1,050	-	1,050
-ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 80 บาท 15 คน x 1 มื้อ = 1,200 บาท	-	1,200	-	1,200
-ค่าพาหนะของผู้เชี่ยวชาญ 1,400 บาท	1,400	-	-	1,400
-ค่าตอบแทนวิทยากร 600 x 6 ชม. = 3,600 บาท	3,600	-	-	3,600

กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			
	ค่าวิทยากร	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 2 วิจัยระยะที่ 2	5,000	2,250	-	7,250
<p>กิจกรรมที่ 3 วิจัยระยะที่ 3 นำรูปแบบการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 และประเมินผล (Research Implement and Evaluate)</p> <p>1.ชี้แจงแนวทางฯและดำเนินการโดยนำรูปแบบการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ไปใช้ปฏิบัติผสมกับ การใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา โดยรับฟังธรรมะที่วัด โมกขลา จ. ขอนแก่น เน้นหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธเจ้า เรื่อง หิริโอตตปปะหรือความละอายต่อ บาป (ashamed to sin)</p> <p>-ค่าอาหารว่างมื้อละ 35 บาท 79 คน x2 มื้อ =5,530 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 80 บาท 79 คน x 1 มื้อ = 6,320 บาท</p> <p>-ค่าตอบแทนวิทยากร 600 x 6 ชม. = 3,600 บาท</p> <p>2.ชี้แจงแนวทางฯและดำเนินการโดยนำรูปแบบการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ไปใช้ปฏิบัติผสมกับ หลักธรรมมาภิบาลและนิติศาสตร์ตลอดจนการสร้าง เครือข่ายในการป้องกันตรวจสอบการ ปฏิบัติงานที่ โปร่งใสสุจริต</p> <p>-ค่าอาหารว่างมื้อละ 35 บาท 79 คน x2 มื้อ =5,530 บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 80 บาท 79 คน x 1 มื้อ = 6,320 บาท</p> <p>-ค่าตอบแทนวิทยากร 600 x 6 ชม. = 3,600 บาท</p> <p>3. ประชุมถอดบทเรียนและประชุมสะท้อนผล AAR หรือ After Action Review การนำรูปแบบการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่</p>	-	5,530	-	5,530
	-	6,320	-	6,320
	3,600	-	-	3,600
	-	5,530	-	5,530
	-	6,320	-	6,320
	3,600	-	-	3,600

กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			
	ค่าวิทยากร	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 -ค่าอาหารว่างมื้อละ 35 บาท 79 คน x 2 มื้อ = 5,530 บาท	-	5,530	-	5,530
-ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 80 บาท 79 คน x 1 มื้อ = 6,320 บาท	-	6,320	-	6,320
4. ประเมินรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลไปใช้ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่ เกี่ยวกับประเด็นเสริมสร้างธรรมาภิบาล 10 ตัวชี้วัด และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโดย Google form	-	-	-	-
5.จัดทำสรุปรูปแบบพัฒนารูปแบบและแนวทางการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นใน รูปแบบ e-book	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3 วิจัยระยะที่ 3	7,200	35,550	-	42,750
รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรมวิจัยระยะที่ 1-3	12,200	37,800	-	50000

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีรูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ที่เหมาะสมกับสภาพบริบท มีระบบ และกระบวนการป้องกันการทุจริต ที่เข้มแข็ง โปร่งใส และตรวจสอบ

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. ชุมชน และสังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สูงขึ้น ส่งผลดีต่อดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น


๙. การติดตามประเมินผล


๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕


๒. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์โดย
ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๕


๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผุง)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรัฐดิกุล ดอนวิจารณ์ขจร)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง)

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕