

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง
ผู้วิจัย	นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง
- 2) ออกแบบและพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง
- 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง และ
- 4) ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 215 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 97 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร โดยการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ซึ่งพบว่าครูมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านการนิเทศภายในเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ที่สามารถส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาใน

การนิเทศภายใน ด้านกระบวนการนิเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการนิเทศภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการนิเทศภายในในด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการนิเทศภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

2. ผลการออกแบบและพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นจากแนวคิดทฤษฎีของนักวิชาการที่หลากหลายแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีชื่อว่า "PAKAN Model" ซึ่งเป็นขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ประกอบด้วย P: Planning=วางแผน A: Action=ปฏิบัติ K: Knowledge = สร้างความรู้ A: Application =ประยุกต์แนวคิดและนำไปใช้และ N : Need = ประเมินในสิ่งที่ต้องการ ในกระบวนการนิเทศภายใน ทั้ง 5 ด้าน โดยนำไปดำเนินการตามขั้นตอนจัดให้มีประชุมเชิงปฏิบัติการ และการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการสำหรับใช้เป็นกิจกรรมในการดำเนินการพัฒนารูปแบบต่อไป และผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบและความเป็นไปได้ของรูปแบบ ปรากฏว่า รูปแบบนี้มีความเหมาะสมความเป็นไปได้ ความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.10)

3. ผลการทดลองใช้การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง ได้มีการนำรูปแบบไปใช้โดยการจัดให้มีประชุมเชิงปฏิบัติการ และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา หลังดำเนินการพัฒนารูปแบบมีผลการทดลองใช้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.55)

4. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง พบว่า ผลการสอบถามความพึงพอใจนักเรียนต่อรูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.53) และผลการสอบถามความพึงพอใจครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนต่อรูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.55)