



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เสริมสร้างสังคม
ไม่ทนต่อการทุจริต



037

การดำเนินงานตามเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อดำเนินการตามมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงาน ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้ร่วมการดำเนินกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการดำเนินการอันอาจเกิดจากผลประโยชน์ที่ทับซ้อน จนสำเร็จได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความผิด ยังพบผู้กระทำ ความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสี่ยงแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กรภาวะการแข่งขันทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน โดยสาเหตุของการเกิดความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ฉะนั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายรวมถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้ นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

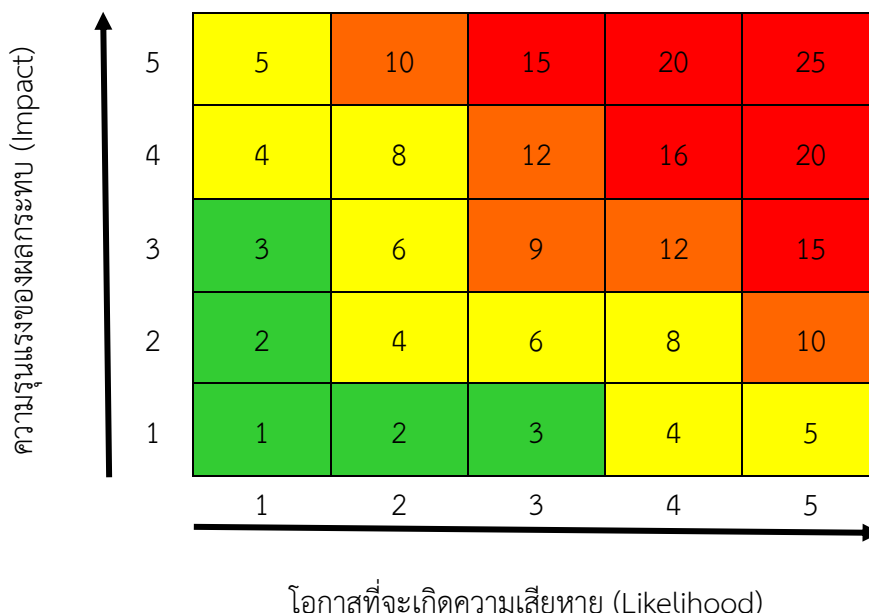
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ
(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่งดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง ■
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม ■
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง ■
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว ■

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม

คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรงบประมาณ

2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การบริหารงานบุคคล
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสกรทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ร้งเกียรจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค้ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน

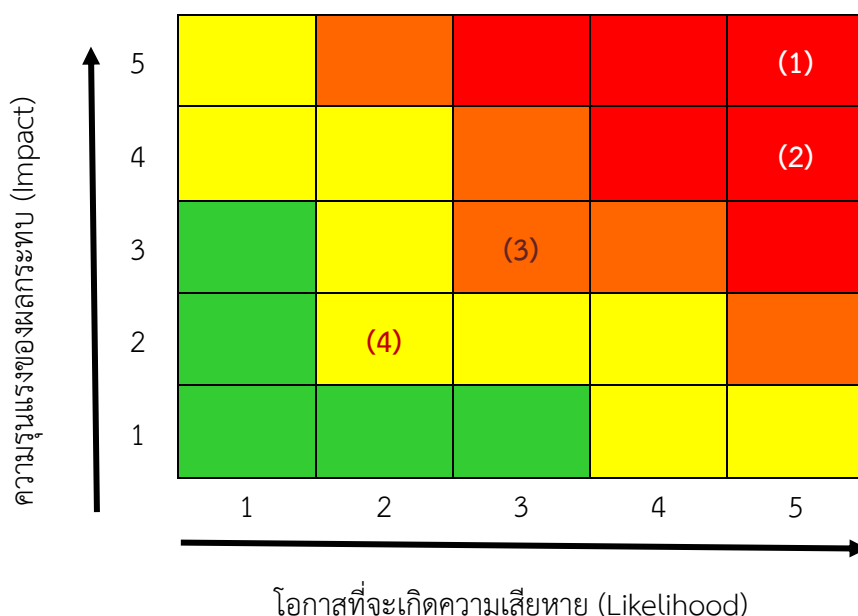
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง
2. การบริหารงานบุคคล
3. การจัดสรรงบประมาณ
4. การใช้รถราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การจัดซื้อจัดจ้าง	5	5	25	(1)
2	การบริหารงานบุคคล	5	4	20	(2)
3	การจัดสรรงบประมาณ	3	3	9	(3)
4	การใช้รถราชการ	2	2	4	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้าน ผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน


ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	
การจัดซื้อจัดจ้าง	สูงมาก	ลำดับ 1 (สูงมาก = 25 คะแนน)
การบริหารงานบุคคล	สูงมาก	ลำดับ 2 (สูงมาก = 20 คะแนน)
การจัดสรรงบประมาณ	สูง	ลำดับ 3 (สูง = 9 คะแนน)
การใช้รถราชการ	ปานกลาง	ลำดับ 4 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูงมาก และสูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2564 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- การจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ - การบริหารงานบุคคล โดยการใช้ อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เป็น ธรรมเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ใช้ อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	-การใช้รถทางราชการไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวหรือภารกิจ นอกเหนือจากราชการ
 ต่ำ (Low)	-	-

3. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64			
1. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	5	5	25	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการ รับทราบทุกครั้ง 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด												กลุ่มที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารงานบุคคลใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ / การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า	5	4	20	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด												กลุ่มที่เกี่ยวข้อง

			3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา															
3.การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นธรรมเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์			<p>1. ควบคุม กำกับ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์แผนการจัดสรรงบประมาณของกรมอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็นและขาดแคลน จำเป็นเร่งด่วน ของแต่ละงานและสถานศึกษาด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ ของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด</p> <p>4. การจัดสรรงบประมาณให้เป็นคณะกรรมการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วนได้ร่วมพิจารณา</p>													กลุ่มที่เกี่ยวข้อง		

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

ผลจากการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กระบวนการอยู่ในระดับสูงมาก มีคะแนนในระดับ 25 ดังนั้นจึงได้ดำเนินการป้องกันทุจริตเป็นไปอย่างต่อเนื่องด้วยดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ตระหนักถึงการให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมจึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" ขึ้นโดยมีเนื้อหาประกอบด้วย

1. ความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ระเบียบคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ซึ่งการประชุมต่างๆ จำเป็นต้องจำกัดจำนวนผู้เข้ารับการประชุม จึงกำหนดจัดเป็น 3 รุ่น รุ่นละ 26 คน รวม 78 คน

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน
2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้รับการปลูกฝังและปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม

ภาพการดำเนินกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

2.1 กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต

วันที่ 28 มิถุนายน 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้นำข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตต่อต้านการทุจริตใน สพม.ขอนแก่น นอกจากนี้ยังได้มอบหมายแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกคนยึด “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นแก่นแท้ในการทำงาน พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทุกคน ที่มุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นางศุภกัญญา อรรถพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการกิจ
นายจิรัฐติกุล คอนวิจารณ์ขจร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ : ข่าว

2.2 กิจกรรมการเสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรม การทำความดีเพื่อบ้านเมืองจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบสำนักงาน และทำความสะอาดบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ริมหาดหน้ารั้วโรงเรียนนครขอนแก่น ด้วยกิจกรรม 5 ส ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการสร้างคุณประโยชน์ เชิดชูคนทำความดี รวมถึงการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กรในการมีส่วนร่วมดูแลรักษาความสะอาดของส่วนรวม โดยมีการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง อันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ภาพกิจกรรม



2.3 กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรด้วยความสุจริตโปร่งใส

นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้นำข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตต่อต้านการทุจริตใน สพม.ขอนแก่น นอกจากนี้ยังได้มอบหมายแนวทางในการปฏิบัติงานโดยให้บุคลากรทุกคนยึด “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นแก่นแท้ในการทำงาน พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทุกคน ที่มุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ภาพกิจกรรม



2.4 กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ร่วมพลังต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (วันที่ 1 มิถุนายน 2564)

นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต และได้กำหนดให้มีกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลงานสำเร็จของงาน ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนด เสมอภาคและเท่าเทียมกัน เห็นประโยชน์ต่อทางราชการเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ จัดทำ ป้ายไวเนลต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

ภาพกิจกรรม



3. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรการกลไกต่อต้านการทุจริต

3.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้าง สืบทอวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. แสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. เป็นการตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ภาพกิจกรรม





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพม.ขอนแก่น



นายจัตราวุธ สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น

**สพม.ขอนแก่น ประเมินความเสี่ยงและ
จัดทำมาตรการป้องกันการโงงในหน่วยงาน ประจำปี 2564**



วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เมื่อเวลา 09.00 น. นายจัตราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.อาทิตย์ อ่างระชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขก เป็นประธานในการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สพม.ขอนแก่น เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต ไม่ให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยในการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online เข้าร่วมทำการประเมินและวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดหาจุดบกพร่องที่โครงการแก้ไขและจัดทำเป็นมาตรการเพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว



ดร.อาทิตย์ อ่างระชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ผู้บริหาร
นางสุกัญญา อมรพรพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นายจิรัชสิทธิ์ อนุวัชรานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ : ข่าว

คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประกอบด้วย

1. นายจักรวาล สอนโกษา	ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
3. นายสิทธิพล พหลทัฬห	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
4. นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
5. นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
6. นางคณษกร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางอิสริย์ มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8. นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
9. นางนวลอนงค์ จินดาภู่	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
10. นางสดใส สวัสดิ์รัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
11. นางวัชรี อุ่นใจชน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
12. นายประภาส วินิจสิริ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
13. นายถวิล ม่วงสุข	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
14. นางสาวเรียม สังข์จันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
15. นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางสาวณัฐิมา นามปัญญา	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
17. นายคุณข้าว ศรีเชียงสา	นิติกร	กรรมการ
18. นายสุทัศน์ รัตนพลที	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
19. นางสาวประภาพร เมืองนาค	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
20. นางสาวชไมพร ศิริวรรณ	นักจัดการทั่วไป	กรรมการ
21. นางสาวขวัญฤทัย วิโย	บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี	กรรมการ
22. นางสาวหทัยภัทร เวียงจันทร์	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพม.ขก	กรรมการ
23. นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
24. นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
25. นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสิรินันท์ สุระไพฑูลย์ แซ่ฝุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ 50,000 บาท ใช้งบประมาณไป 45,565 บาท ด้วยการจัดกิจกรรมดังนี้

4.1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมิน ITA online ประจำปีงบประมาณ 2564

เพื่อสร้างความตระหนักความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ ITA online ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นให้ทุกคนได้เข้าใจ และยังเป็นการรายงานผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2563 ให้ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปี งบประมาณ 2564 อีกด้วย

ภาพกิจกรรม





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

NEWS สพม.ขอนแก่น

ผอ. สพม.ขอนแก่น ประชุมชี้แจงแนวทาง
การดำเนินงาน ITA Online ประจำปีงบประมาณ 2564



นายจักรวาล สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น



วันที่ 28 มิถุนายน 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้เป็นประธานในการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น และยังได้มอบหมายให้ ดร.จิรัฐติกุล คอนวิจารณ์ขจร ศึกษาพิเศษฯ ผู้รับผิดชอบได้นำเสนอผลการประเมิน ปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาต่อไป โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรในสำนักงานทุกคน ณ ห้องประชุมแสงทอง สพม.ขอนแก่น



นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นางสุกัญญา อนุรชกพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นายจิรัฐติกุล คอนวิจารณ์ขจร ศึกษาพิเศษฯ ผู้อำนวยการพิเศษ : ข่าว