



# แผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



เอกสารหมายเลข ๗/๒๕๖๓

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้จัดทำแผนปฏิบัติปฏิรูปการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานไปสู่เป้าหมายที่เป็นเอกภาพให้บริการแก่ผู้เรียน และประชาชนอย่างมีสัมฤทธิ์ผล มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้จัดทำแผนปฏิรูปการราชการฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแผนระยะแรกของแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับกำหนดเวลาของแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้ปรับเวลาช่วง ๕ ปีแรกเป็น ๓ ปีแรก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิรูปการราชการ ระยะ ๓ ปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ระยะ ๓ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปการราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนฉบับนี้จะช่วยเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

## สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒	ความเป็นมา	๒
	◆ หลักการและเหตุผล	๒
	◆ กรอบแนวคิด	๓
ส่วนที่ ๓	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๘
	◆ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๘
	◆ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๙
	◆ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๙
ส่วนที่ ๔	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)	๒๐
	◆ ภาพรวม	๒๐
	◆ แผนปฏิบัติการ	๒๐
ส่วนที่ ๕	การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๒๘
	◆ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๘
	◆ เงื่อนไขความสำเร็จ	๒๘
	◆ บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	๒๙
ภาคผนวก		
	◆ ประमाणการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ	๓๐
	◆ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ที่ ๓๘๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๕๓
	◆ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ที่ ๓๘๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	๕๕
	◆ คณะทำงาน	๕๗

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรกได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระยะที่ ๑ และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ระยะที่ ๒ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้ปรับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ปรับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี เป็นแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ปรับเป็นแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยศึกษาวิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ และแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ระยะ ๓ ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติการทั้งหมด ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งได้เสนอแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากร การเน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานใช้แผนดังกล่าวเป็นกรอบในการกำหนดนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการแผนดังกล่าว สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัดและกำกับ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

## ส่วนที่ ๒ ความเป็นมา

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดในมาตรา ๑๐ ถึงการจัดการศึกษาที่ “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในมาตรา ๕๔ ให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกำหนดให้ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๔ แห่ง (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ซึ่งมีที่ตั้งในจังหวัด ขอนแก่น จึงมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุ ภารกิจข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์การทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามนโยบาย ปฏิรูประบบราชการของรัฐบาล ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ โดยแบ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของจังหวัดนครราชสีมา และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการ ซึ่งเน้นการกำกับดูแลส่งเสริมและประสานงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเวลาการปฏิบัติงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘) ที่ผ่านมา พบว่าความหลากหลายของ บริบทและปัจจัยการทำงาน การปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาที่ สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับคุณภาพและการให้บริการ ทางการศึกษาเที่ยงเคียงมาตรฐานสากล

จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และจากการวิเคราะห์ภารกิจขององค์กรข้อเท็จจริงของระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ตามกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) SWOT Analysis กำหนด กรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อพัฒนางานให้เกิด ประสิทธิภาพเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ส่งผลให้มีการ จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องกับตามนโยบาย และแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓

หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปรับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปี ในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยการศึกษาวิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบซึ่งแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

## กรอบแนวคิด

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรฐานที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๓ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๕ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

๑.๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

๑.๗ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๗.๒ ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๖

๑.๗.๓ ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๗.๔ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ซึ่งประเด็นแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### ๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

#### ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## ๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมความพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามข้ามชาติ ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๖) การรักษาสุขภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหาสุขภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### ๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วยวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

## ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

**แผนระดับที่ ๒** ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

**แผนระดับที่ ๓** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

ซึ่งแผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในสังกัดทุกแห่ง ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๑ เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๓.๑ เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

## แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ ๒** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๒ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**แนวทางการพัฒนา** การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๑.๓ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

#### ๑.๒ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๑.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### ๑.๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

#### ๑.๓ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

##### ๑.๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

##### ๑.๓.๒ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### ๑.๔ ประเด็นความมั่นคง

๑.๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๑.๔.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

- ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อ ให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### ๑.๕ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๑.๕.๒ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๖ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๑.๖.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒.๑ ประเด็น

๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

## ๒.๒.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๓ เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

### ๒.๓.๑ ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

๒.๓.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒.๔.๑ ประเด็น

๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

### ๒.๔.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง

เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๒.๕.๑ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ

๒.๕.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

### ๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

๓.๑.๑ ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการ ศึกษา

### ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๔.๑ วัตถุประสงค์

ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่ ๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

ที่ ๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความ เข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความ เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

ที่ ๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

ที่ ๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการ ทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๔.๒ เป้าหมายรวม

ที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพการและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

ที่ ๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากที่มีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

ที่ ๒.๓ ทูทางธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำโดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ที่ ๒.๔ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมสูญเสียดังกล่าวมีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

ที่ ๒.๕ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### ๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

๔.๓.๓ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๕ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำการขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔.๓.๖ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา พัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ จัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

๔.๔.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๔.๔.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดยส่งเสริมให้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่และสภาพร่างกาย โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัยและหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๔.๖.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๖.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๔.๗.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๕.๑ นโยบายบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รอรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๕.๑.๓ ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

๕.๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๕.๒.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รอรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๕.๒.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

๕.๒.๓ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๕.๒.๔ กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รอรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๕.๓.๓ ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

๕.๓.๔ กลยุทธ์ รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน  
และปฏิเสธการทุจริต

### แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ภาพรวม

๑. วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

แผนปฏิบัติการ

๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนใน การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๐	๘๐	๘๕

### ๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓.๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ๑.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑.๔.๑ โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๑.๔.๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๑.๔.๓ โครงการขับเคลื่อนงานสภานักเรียน

๑.๔.๔ โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### ๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐	๑๐	๑๐
๒	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๗๕	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๗๕	๘๐	๘๕

### ๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### ๒.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม

๒.๔.๓ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ ชิงนวัตกรรม

### ๓. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓	๓	๓
๒	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๗,๐๕๕	๒๙,๑๒๕	๓๐,๓๐๖
๓	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๐	๘๑	๘๒
๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๘๕	๙๐	๙๕
๕	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐
๖	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	-	๘
๙	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-	๘
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๐	๘๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	-	-	๘๐

### ๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย O-NET, PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน – วัตถุประสงค์ จัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจัดการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### ๓.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๓.๔.๑ โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ให้มีสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๒ โครงการยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๓ โครงการพัฒนาระบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๔ โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) อย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.

๓.๔.๕ โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

๓.๔.๖ โครงการขับเคลื่อนกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ระบบออนไลน์

๓.๔.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๘ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดเพื่อรับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓.๔.๙ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนไม่ได้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๑๑ โครงการพัฒนาบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาศึกษานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ (สพฐ.)

๓.๔.๑๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๓.๔.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (Professional Learning Community of The Secondary Education Service Area Office) : PLC-KKSec Model

๓.๔.๑๔ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๑๕ โครงการนิเทศโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นฐานสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๑๖ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๑๗ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือและยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๑๘ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๔.๑๙ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

**๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

#### ๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

#### ๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อ ประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul> (สามัญ – อาชีวศึกษา)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๒๐	๒๐	๒๐

#### ๔.๓ แนวทางการพัฒนา

๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาปพ.๓

#### ๔.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๔.๔.๑ โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

๔.๔.๒ โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔.๔.๓ โครงการติดตามการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๔.๔.๔ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔.๔.๕ โครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๗๕	๘๐	๘๕

#### ๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### ๕.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## ๖.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒	๒	๒
๒	โครงการของ สพม. เขต ๒๕ ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๑๕	๒๐	๒๕
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๐	๙๐	๙๕
๔	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพม. เขต ๒๕ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๕๐	๕๐	๕๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๖๐	๘๐	๑๐๐

## ๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๖.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐานเพื่อสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๖.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๖.๔.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๖.๔.๒ โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๔.๓ โครงการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๖.๔.๔ โครงการสนับสนุนและพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๖.๔.๕ โครงการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เกษียณอายุราชการ

๖.๔.๖ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๖.๔.๗ โครงการกำกับ ติดตาม เสนอแนะการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและนโยบายของรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ

๖.๔.๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๖.๔.๙ โครงการบริหารงานด้านนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖.๔.๑๐ โครงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๖.๔.๑๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการตรวจสอบหลักฐานการจบการศึกษา(ปพ.3)

## ส่วนที่ ๕ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

### แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับในความเป็นมา และความเชื่อมโยงและแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานตามนโยบายและแผน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในสังกัดทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๔. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ทั้งในระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นระบบ

### เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของนโยบาย
๒. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

#### **บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

เพื่อให้แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ควรดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของเรียนที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ไม่เพิ่มภาระให้ครูโดยไม่จำเป็น

ภาคผนวก

ประมาณการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ

(หน่วย : บาท)

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
<b>เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>	<b>๑,๓๒๙,๔๐๐</b>	<b>๑,๓๒๙,๔๐๐</b>	<b>๑,๓๒๙,๔๐๐</b>	<b>๓,๙๘๘,๒๐๐</b>
<b>โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ</b>	<b>๔๑,๒๐๐</b>	<b>๔๑,๒๐๐</b>	<b>๔๑,๒๐๐</b>	<b>๑๒๓,๖๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป (SS.B.T.C)และประธานสหวิทยาเขต	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๖๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ชั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C)และประธานสหวิทยาเขต	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๒๐,๖๐๐	๖๑,๘๐๐
<b>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</b>	<b>๙๗๙,๗๐๐</b>	<b>๙๗๙,๗๐๐</b>	<b>๙๗๙,๗๐๐</b>	<b>๒,๙๓๙,๑๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒๑๑,๒๐๐	๒๑๑,๒๐๐	๒๑๑,๒๐๐	๖๓๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ “ลด ละ เลิกบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” “Growing up without tobacco&Alcoholic.”	๒๙๗,๑๐๐	๒๙๗,๑๐๐	๒๙๗,๑๐๐	๘๙๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน อบรมลูกเสือด่านภัยยาเสพติด	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๑๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมลูกเสือด่านภัยยาเสพติด	๔๖๗,๖๐๐	๔๖๗,๖๐๐	๔๖๗,๖๐๐	๑,๔๐๒,๘๐๐
<b>โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐๐,๐๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ อบรมประธานสถานักเรียน	๕๒,๔๐๐	๕๒,๔๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประกวตโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนดีเด่น	๓๗,๓๐๐	๓๗,๓๐๐	๓๗,๓๐๐	๑๑๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการคัดเลือก	๑๐,๓๐๐	๑๐,๓๐๐	๑๐,๓๐๐	๓๐,๙๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
<b>โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>๓๐๘,๕๐๐</b>	<b>๓๐๘,๕๐๐</b>	<b>๓๐๘,๕๐๐</b>	<b>๙๒๕,๕๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	๑๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	๗๕,๑๐๐	๗๕,๑๐๐	๗๕,๑๐๐	๑๑๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	๑๓,๗๐๐	๑๓,๗๐๐	๑๓,๗๐๐	๔๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการติดตามนักเรียน	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๕๖,๔๐๐	๕๖,๔๐๐	๕๖,๔๐๐	๑๖๙,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานในโรงเรียนของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐๑,๓๐๐	๑๐๑,๓๐๐	๑๐๑,๓๐๐	๓๐๓,๙๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	-	-	-
โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม	-	-	-	-
เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๔๔๔,๑๗๐	๑,๔๔๔,๑๗๐	๑,๔๔๔,๑๗๐	๔,๓๓๒,๕๑๐
โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ให้มีสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๗๖,๗๕๐	๗๖,๗๕๐	๗๖,๗๕๐	๒๓๐,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผนทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ การนิเทศ ครูแกนนำประชุมเตรียมงาน	๓,๒๕๐	๓,๒๕๐	๓,๒๕๐	๙,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ ครูแกนนำ	๒๗,๒๕๐	๒๗,๒๕๐	๒๗,๒๕๐	๘๑,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม(สังเกตการณ์สอน) ครูผู้สอน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการ (Focus Group)สรุปผลการนิเทศของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๒๑,๒๕๐	๒๑,๒๕๐	๒๑,๒๕๐	๖๓,๗๕๐
โครงการยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ จัดทำหลักสูตรการอบรมยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครู เพื่อยกระดับการเรียนรู้ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ออนไลน์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานความสำเร็จ ตามแผนโดยใช้วิธีวิจัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
<b>โครงการพัฒนาระบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น</b>	<b>๖๙,๘๔๐</b>	<b>๖๙,๘๔๐</b>	<b>๖๙,๘๔๐</b>	<b>๒๐๙,๕๒๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๙,๓๘๐	๑๙,๓๘๐	๑๙,๓๘๐	๕๘,๑๔๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมของครูไปใช้ในการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พหุปัญญาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่นประเภทครูผู้สอน	๘,๔๖๐	๘,๔๖๐	๘,๔๖๐	๒๕,๓๘๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) อย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.	๖๗,๑๐๐	๖๗,๑๐๐	๖๗,๑๐๐	๒๐๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการตลาดออนไลน์(E - Commerce) ของนักเรียน	๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	๗๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามการนำความรู้จากการอบรมของครูไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการตลาดออนไลน์ (E - Commerce) ของนักเรียน	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๖๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุป	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED</b>	<b>๑๖,๔๔๐</b>	<b>๑๖,๔๔๐</b>	<b>๑๖,๔๔๐</b>	<b>๔๙,๓๒๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐	๑,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการจัดการศึกษาโดย ๑คัดเลือกสื่อนวัตกรรม สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๔,๕๕๐	๑๔,๕๕๐	๑๔,๕๕๐	๔๓,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๔,๓๒๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการขับเคลื่อนกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นระบบออนไลน์	๑๒,๐๖๐	๑๒,๐๖๐	๑๒,๐๖๐	๓๖,๑๘๐
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูออนไลน์ เรื่อง การพัฒนากระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดผลงานที่เป็นเลิศ(Beast practice)กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๘,๔๖๐	๘,๔๖๐	๘,๔๖๐	๒๕,๓๘๐
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	๙๓,๕๐๐	๒๘๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียน	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๓๓,๘๐๐	๑๐๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามการนำความรู้จากการอบรมของครูไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๖๗,๕๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ จัดประกวดหน่วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	๙๐,๖๐๐
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดเพื่อรับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน (Plan)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้ความพร้อมรับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (Do)	๒๘,๑๐๐	๒๘,๑๐๐	๒๘,๑๐๐	๘๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม (Check)	๑๑,๙๐๐	๑๑,๙๐๐	๑๑,๙๐๐	๓๕,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล (Act)	-	-	-	-
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา / ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ภายนอก รอบ ๔ โรงเรียนพี่เลี้ยง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๓๓,๑๑๐	๓๓,๑๑๐	๓๓,๑๑๐	๙๙,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐,๓๙๐	๓๐,๓๙๐	๓๐,๓๙๐	๙๑,๑๗๐
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนไม่ได้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๗๙,๓๐๐	๗๙,๓๐๐	๗๙,๓๐๐	๒๓๗,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการคัดกรองการอ่านและเขียนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐	๔๕,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดอบรมสร้างประสบการณ์การสอนอ่าน คิด เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริงให้ครูภาษาไทยชั้นม.๑ - ๖	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกนักเรียนและครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความสามารถทักษะภาษาไทยเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๔๖๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ เนื่องในวันรักษารักษาภาษาไทยในระดับชาติ	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๓,๕๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและรายงานผลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
<b>โครงการพัฒนาบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้เครือข่ายร่วมพัฒนาศึกษานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ (สพฐ.)</b>	<b>๘๘,๕๐๐</b>	<b>๘๘,๕๐๐</b>	<b>๘๘,๕๐๐</b>	<b>๒๖๕,๕๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ “เครือข่ายการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด”	๒๑,๑๒๐	๒๑,๑๒๐	๒๑,๑๒๐	๖๓,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมสัมมนาวิชาการ “เครือข่ายการนิเทศการศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”	๔๓,๖๒๐	๔๓,๖๒๐	๔๓,๖๒๐	๑๓๐,๘๖๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระดับประเทศ	๒๐,๗๖๐	๒๐,๗๖๐	๒๐,๗๖๐	๖๒,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b>	<b>๒๐,๔๐๐</b>	<b>๒๐,๔๐๐</b>	<b>๒๐,๔๐๐</b>	<b>๖๑,๒๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๔๖,๒๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (Professional Learning Community of The Secondary Education Service Area Office) : PLC-KKSec Model	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง แนวทาง วิธีการปฏิบัติตามคู่มือ PLC-KKSec๒๕ Model ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม ติดตามความก้าวหน้าทางออนไลน์ ครั้งที่ ๑	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๙,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม ติดตามความก้าวหน้าทางออนไลน์ ครั้งที่ ๒	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๙,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑	๘,๕๔๐	๘,๕๔๐	๘,๕๔๐	๒๕,๖๒๐
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ ผลการดำเนินงานประชุมชี้แจง แนวทาง วิธีการปฏิบัติตามคู่มือ PLC-KKSec๒๕ Model ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ภาคเรียนที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ประชุม ติดตามความก้าวหน้าทางออนไลน์ ครั้งที่ ๓	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๙,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุม ติดตามความก้าวหน้าทางออนไลน์ ครั้งที่ ๔	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐	๙,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๘ ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒	๘,๕๔๐	๘,๕๔๐	๘,๕๔๐	๒๕,๖๒๐
กิจกรรมที่ ๙ จัดประกวดแข่งขันหน่วยการเรียนรู้ และถอดบทเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง แนวทาง ข้อตกลง เงื่อนไขการวิจัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประกาศรับสมัครหัวข้อและเสนอโครงการวิจัย ภายใต้กรอบของ SIAO SMART Model	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อนุมัติหัวข้อวิจัย/ทำ MOU	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๗,๒๐๐
โครงการนิเทศโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นฐานสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๒๘,๕๒๐	๑๒๘,๕๒๐	๑๒๘,๕๒๐	๓๘๕,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ชี้แจงเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศสถานศึกษา รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ที่ประชุมได้รับทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๓๔๐	๔,๓๔๐	๔,๓๔๐	๑๓,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (การนิเทศออนไลน์)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย	๒๑,๑๘๐	๒๑,๑๘๐	๒๑,๑๘๐	๖๓,๕๔๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๑,๗๖๐	๑๐๑,๗๖๐	๑๐๑,๗๖๐	๓๐๕,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ( PISA ) และ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(SMT)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดสร้างกลุ่มเครือข่าย admin ระบบประเมิน PISA	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรม ให้กับ admin แต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในโรงเรียน	๑๑,๗๖๐	๑๑,๗๖๐	๑๑,๗๖๐	๓๕,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเสริมสร้างและประเมินทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระยะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน สะท้อนผล และขยายผลสู่การพัฒนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ นำผลการทดสอบไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาผลการทดสอบตามแนว PISA	-	-	-	-

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือและยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๑๓๘,๐๐๐	๔๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำบันทึกการทำข้อตกลงความเข้าใจ	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๓๔๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลที่เกิดขึ้น/ปัญหา/แก้ไขหรือปรับปรุง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ/วิเคราะห์สภาพ/กำหนดนโยบาย/จัดทำเครื่องมือ/แต่งตั้งทีมนิเทศ	๒๑,๑๐๐	๒๑,๑๐๐	๒๑,๑๐๐	๖๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทีมนิเทศ ชี้แนวทาง	๑๑,๓๒๕	๑๑,๓๒๕	๑๑,๓๒๕	๓๓,๙๗๕
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมิน เพื่อจัดการศึกษา	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๓๗๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ รวบรวมชิ้นงานตรวจสอบ จัดทำสรุป และรายงานผล	๖,๕๗๕	๖,๕๗๕	๖,๕๗๕	๑๙,๗๒๕

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนคุณธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๘๐๕,๐๐๐	๘๐๕,๐๐๐	๘๐๕,๐๐๐	๒,๔๑๕,๐๐๐
โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๑,๙๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการตามโครงการและจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดงาน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารเกณฑ์การแข่งขันและเอกสารประกอบ อื่น ๆ การรับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขันผ่านระบบโปรแกรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ การดำเนินการจัดการประกวดแข่งขัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเตรียมการจัดหาเจ้าภาพรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประสานการดำเนินการจัดการแข่งขัน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการจัดการประกวดแข่งขันทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม ระดับจังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานรูปเล่ม และมอบโล่รางวัล	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมสัมมนาแนวทางส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)	๒๕,๒๐๐	๒๕,๒๐๐	๒๕,๒๐๐	๗๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ลงพื้นที่ ติดตาม นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๖๘,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปลผลการดำเนินงาน และรายงานผลการปฏิบัติงาน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
โครงการติดตามการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๒๓,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ และติดตามการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ ที่เปิดโดย สพฐ. และสพท.	๒๗,๑๐๐	๒๗,๑๐๐	๒๗,๑๐๐	๘๑,๓๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕,๘๘๐	๕,๘๘๐	๕,๘๘๐	๑๗,๖๔๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ประเมินนวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประชุมคณะทำงานและประเมินนวัตกรรมฯ	๑๒,๖๒๐	๑๒,๖๒๐	๑๒,๖๒๐	๓๗,๘๖๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
โครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๗๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๗๓,๕๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๗๑,๐๐๐	๑๗๑,๐๐๐	๑๗๑,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๑๗๑,๐๐๐	๑๗๑,๐๐๐	๑๗๑,๐๐๐	๕๑๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๖,๗๐๐	๕๖,๗๐๐	๕๖,๗๐๐	๑๗๐,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) ด้วยกิจกรรม ๕ ส.	๔๕,๗๐๐	๔๕,๗๐๐	๔๕,๗๐๐	๑๓๗,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประกวดแข่งขันโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๕๓,๖๐๐	๕๓,๖๐๐	๕๓,๖๐๐	๑๖๐,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๑๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประกวดแข่งขันแผนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๓๓,๖๐๐
เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑,๘๗๔,๓๒๐	๑,๘๗๔,๓๒๐	๑,๘๗๔,๓๒๐	๕,๖๒๒,๙๖๐
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๖๒๑,๙๔๐	๖๒๑,๙๔๐	๖๒๑,๙๔๐	๑,๘๖๕,๘๒๐
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม	๙๗,๘๐๐	๙๗,๘๐๐	๙๗,๘๐๐	๒๙๓,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๒๕,๗๒๕	๒๕,๗๒๕	๒๕,๗๒๕	๗๗,๑๗๕

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๙,๓๑๕	๙,๓๑๕	๙,๓๑๕	๒๗,๙๔๕
กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส	๒๐,๗๔๐	๒๐,๗๔๐	๒๐,๗๔๐	๖๒,๒๒๐
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สืบสานวัฒนธรรมไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๙๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พิธีลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (MOU)	๑๖,๓๐๐	๑๖,๓๐๐	๑๖,๓๐๐	๔๘,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	๑๖,๗๖๐	๑๖,๗๖๐	๑๖,๗๖๐	๕๐,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๑๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๖,๗๖๐	๑๖,๗๖๐	๑๖,๗๖๐	๕๐,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๑๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน ส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)	๒,๐๔๐	๒,๐๔๐	๒,๐๔๐	๖,๑๒๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล	๑๖๑,๐๐๐	๑๖๑,๐๐๐	๑๖๑,๐๐๐	๔๘๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการอัตรากำลังและการสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกตำแหน่ง	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๑๕๓,๐๐๐
โครงการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
กิจกรรม ตรวจสอบตรวจสอบข้อเท็จจริง สอบสวนข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิดเจ้าหน้าที่ สอบสวนวินัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
โครงการสนับสนุนและพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนและพัฒนาระบบโครงข่ายในโรงเรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
โครงการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เกษียณอายุราชการ	๔๒,๓๕๕	๔๒,๓๕๕	๔๒,๓๕๕	๑๒๗,๐๖๕
- ประชุมดำเนินการโครงการ และจัดทำหลักสูตร	๔๒,๓๕๕	๔๒,๓๕๕	๔๒,๓๕๕	๑๒๗,๐๖๕

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๙,๕๘๐	๙๙,๕๘๐	๙๙,๕๘๐	๒๙๘,๗๔๐
กิจกรรมที่ ๑ สร้างองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี	๗๓,๕๑๐	๗๓,๕๑๐	๗๓,๕๑๐	๒๒๐,๕๓๐
กิจกรรมที่ ๒ เร่งรัด กำกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ	๔,๙๕๐	๔,๙๕๐	๔,๙๕๐	๑๓,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๓ เร่งรัด ติดตาม ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๒๑,๑๒๐	๒๑,๑๒๐	๒๑,๑๒๐	๖๒,๒๖๐
โครงการกำกับ ติดตาม เสนอแนะการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและนโยบายของรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๑๒,๔๐๐	๓๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบและจัดทำงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๒๗๙,๘๐๐	๒๗๙,๘๐๐	๒๗๙,๘๐๐	๘๓๙,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๒๔,๙๒๐	๒๔,๙๒๐	๒๔,๙๒๐	๗๔,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๕๘,๗๒๐	๕๘,๗๒๐	๕๘,๗๒๐	๑๗๖,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานเขตสุจริตขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต (โรงเรียนสุจริต)	๔๗,๓๘๐	๔๗,๓๘๐	๔๗,๓๘๐	๑๔๒,๑๔๐
กิจกรรมที่ ๖ การถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐	๑๑,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๗ บริษัทสร้างการดี	๑๐,๐๒๐	๑๐,๐๒๐	๑๐,๐๒๐	๓๐,๐๖๐
กิจกรรมที่ ๘ ป.ป.ช.สปฐ.น้อย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	๓๑,๕๖๐	๓๑,๕๖๐	๓๑,๕๖๐	๙๔,๖๘๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๑๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน ระดับภูมิภาค	๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐	๗๐,๒๐๐
<b>โครงการบริหารงานด้านนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๑๘๕,๐๐๐</b>	<b>๑๘๕,๐๐๐</b>	<b>๑๘๕,๐๐๐</b>	<b>๕๕๕,๐๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามรายงานผลและประเมินการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมและพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ประจำปีงบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐
<b>โครงการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น</b>	<b>๓๘๐,๐๐๐</b>	<b>๓๘๐,๐๐๐</b>	<b>๓๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๑๔๐,๐๐๐</b>
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาและทบทวนบทบาทภารกิจแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๘,๓๕๐	๓๘,๓๕๐	๓๘,๓๕๐	๑๑๕,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนา ด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)และการรายงานการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	๔๒,๗๕๐	๔๒,๗๕๐	๔๒,๗๕๐	๑๒๘,๒๕๐

เรื่อง	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเพื่อนำเสนอแผนงานโครงการเพื่อนำเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑๕,๖๕๐	๑๕,๖๕๐	๑๕,๖๕๐	๔๖,๙๕๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนานโยบายการบริหารโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา	๒๓๓,๐๐๐	๒๓๓,๐๐๐	๒๓๓,๐๐๐	๖๙๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๕๐,๒๕๐	๕๐,๒๕๐	๕๐,๒๕๐	๑๕๐,๗๕๐
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการตรวจสอบหลักฐานการจบการศึกษา(ปพ.๓)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการตรวจสอบหลักฐานการจบการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๖๒๓,๘๙๐</b>	<b>๕,๖๒๓,๘๙๐</b>	<b>๕,๖๒๓,๘๙๐</b>	<b>๑๖,๘๗๑,๖๗๐</b>



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ๓๘๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์กรอบทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อให้การขับเคลื่อนต่อยอดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์การชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม "SIAO MODEL"

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนต่อยอดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นองค์การชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม "SIAO MODEL" และวิเคราะห์เชื่อมโยงให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์กรอบทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

- |                                |   |                            |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| ๑. นายอดิศักดิ์ มุ่งชู         | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา    | กรรมการ                    |
| ๔. นายเคนท์ กองพิลา            | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๕. นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวสุชีรา สาฆ้อง         | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๗. นางปิยะดา รุณธาดู           | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๘. นางพรพกา หนูจันทร์          | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๙. นายคมศร บุญเรือง            | ศึกษานิเทศก์ สพม. ๒๕                                      | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางดณษกร ผิวขาว            | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                              | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑. นางไพฑูรย์ นรสิงห์         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวประภาพร เมืองนาค     | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์กรอบทิศทางการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม "SIAO MODEL" และเชื่อมโยงให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรอบคอบ เอาใจใส่ เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๒๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕  
ที่ ๕๐๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และจุดเน้นสู่ความสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทและการขยายโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| นายอดิศักดิ์ มุ่งชู       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕    |
| นายเกียรติศักดิ์ หอมทิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |

คณะกรรมการดำเนินการ

- |                              |   |                  |
|------------------------------|---|------------------|
| ๑. นายเกียรติศักดิ์ หอมทิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต ๒๕   | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์     | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา   | คณะกรรมการ       |
| ๓. นางอิสริยา มวลเมืองสอง    | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและ<br>สินทรัพย์  | คณะกรรมการ       |
| ๔. นางอรุณศรี เมืองครุฑ      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ<br>หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  | คณะกรรมการ       |
| ๕. นางนวลอนงค์ จินดาภู       | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  | คณะกรรมการ       |
| ๖. นางสดใส สวัสดิ์ธรรมย์     | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  | คณะกรรมการ       |
| ๗. นายประภาส วินิจสิริ       | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ<br>หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา<br>ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะกรรมการ       |

๘. นางสาววัชรีย์ อุ๋นใจชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๙. นายถวิล ม่วงสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวเรียม สังข์จันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. นายนิคม กองเพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุนันท์ พันธลาวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นายพัฒนาพงศ์ ศรีวะระมย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นายกัมพล ชันทะวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสุชีรา สาหม่อง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๗. นายจิรัฐติกุล ตอนนวิจารณ์ขจร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘. นางปิยะตา รุณธาดู	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙. นายคเชนทร์ กองพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวยุวภา ราวี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๑. นางศิรินันท์ สรุไพฑูรย์ แซ่ม่วง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๒. นางพรผกา หนูจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๓. นายคมศร บุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒๕. นางดณษกร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางไพฑูรย์ นรสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางจริยาวรรณ กรุงศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายมนตรี ศรีอุทธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางประภาพร เมืองนาค	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวสุดารัตน์ ขุนอินทร์	ครูอัตราจ้างช่วยราชการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะบังเกิด  
กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอดิศักดิ์ ม่วงชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายอดิศักดิ์ มุ่งชู

นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

### คณะทำงาน

นางดณษกร ผิวขาว

นางจริยารรณ กรุงศรี

นางไพฑูรย์ นรสิงห์

นายมนตรี ศรีอุทธา

นางสาวประภาพร เมืองนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

### รวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลและจัดทำรูปเล่ม

นางดณษกร ผิวขาว

นางไพฑูรย์ นรสิงห์

นายมนตรี ศรีอุทธา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ออกแบบปก

นางสาวจิรัตติกาล แก่นบุตรดี

ครูโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม



---

๔๗๓ หมู่ ๒ Maliwan Rd, Ban Thum,  
Mueang Khon Kaen District, Khon Kaen ๔๐๐๐

