



รายงานการประเมินองค์การคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้เล็งเห็นความจำเป็นของการพัฒนาการศึกษา ในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านสังคม มิติด้านการบริหารจัดการ มิตินโยบาย มิติการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ การสร้างความชัดเจนในการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาทางด้านการศึกษาและการเรียนรู้ ยังเป็นกลไกหนึ่งในการนำไปสู่การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสังคมทางการศึกษา ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ดี การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามกรอบการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม SAIO MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด ๘๔ โรงเรียน โดยการประกาศเจตนารมณ์ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กร เพื่อให้สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๑.กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑.๑ กรอบทิศทางการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑
๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๔
๑.๓ การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๗
๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)ในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๘

๒.กระบวนการดำเนินงาน

๒.๑ กระบวนการและการดำเนินงาน	๒๖
๒.๒ ผลการดำเนินงาน	๒๘

๓. ผลสำเร็จและผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร บุคลากรและหน่วยงานในสังกัด

๓.๑ ผลงาน/ที่เกิดกับบุคลากร (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน)	๓๔
๓.๒ ผลงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม ๓ มิติ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรม	๓๕
๓.๓ การเผยแพร่ผลงาน (รูปกิจกรรม/จดหมายข่าว)	๔๙

ภาคผนวก

๖๘

รายงานการประเมินองค์การคุณธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

.....

๑.กระบวนการพัฒนาองค์การคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑.๑ กรอบทิศทางการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้เล็งเห็นความจำเป็นของการพัฒนาการศึกษา ในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านสังคม มิติด้านการบริหารจัดการ มิตินโยบาย มิติการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ การสร้างความชัดเจนในการบริหารจัดการศึกษาเชิงระบบ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาทางด้านการศึกษาและการเรียนรู้ ยังเป็นกลไกหนึ่งในการนำไปสู่การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสังคมทางการศึกษา ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ดี การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามกรอบการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม SAIO MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา ก่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษามัธยมศึกษาทั้ง ๘๔ โรงเรียน ที่สะท้อนผล ๖ จุดเน้นการพัฒนา ที่ประกอบด้วย ด้านการประกันคุณภาพ ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านทักษะภาษา ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิตอล และด้านทักษะชีวิตได้อย่างชัดเจน บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์การบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ โรงเรียน

ขนาดกลาง จำนวน ๕๓ โรงเรียน

ขนาดใหญ่ จำนวน ๖ โรงเรียน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๑.๑.๑.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกชั้น เพศ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนแยกชั้น
 เพศ จำนวนห้องเรียนและอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘๔ โรงเรียน

ระดับ/ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๐	๐	๐	๐	๐
รวมก่อนประถม	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๓	๑๑	๑	๑ : ๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๒	๖	๑	๑ : ๖
รวมประถมศึกษา	๑๒	๕	๑๗	๒	๑ : ๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๑๔๑	๕,๔๘๘	๑๐,๖๒๙	๓๑๔	๑ : ๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๐๕๓	๕,๕๑๕	๑๐,๕๖๘	๓๑๖	๑ : ๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๑๒๓	๕,๖๖๒	๑๐,๗๘๕	๓๒๐	๑ : ๓๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕,๓๑๗	๑๖,๖๖๕	๓๑,๙๘๒	๙๕๐	๑ : ๓๔

ระดับ/ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียนต่อ ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๙๑๙	๕,๖๙๑	๙,๖๑๐	๒๙๕	๑ : ๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๖๑๕	๕,๔๒๗	๙,๐๔๒	๒๙๒	๑ : ๓๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๓๕๑	๕,๑๑๒	๘,๔๖๓	๒๘๙	๑ : ๒๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐,๘๘๕	๑๖,๒๓๐	๒๗,๑๑๕	๘๗๖	๑ : ๓๑
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๒๑๔	๓๒,๙๐๐	๕๙,๑๑๔	๑,๘๒๘	๑ : ๓๒

๑.๑.๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๘๔ คน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๙๒ คน
ครูสายผู้สอน	จำนวน	๓,๒๕๗ คน
พนักงานราชการ	จำนวน	๑๓๔ คน

๑.๑.๑.๔ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	จำนวน	๑ คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	จำนวน	๓ คน

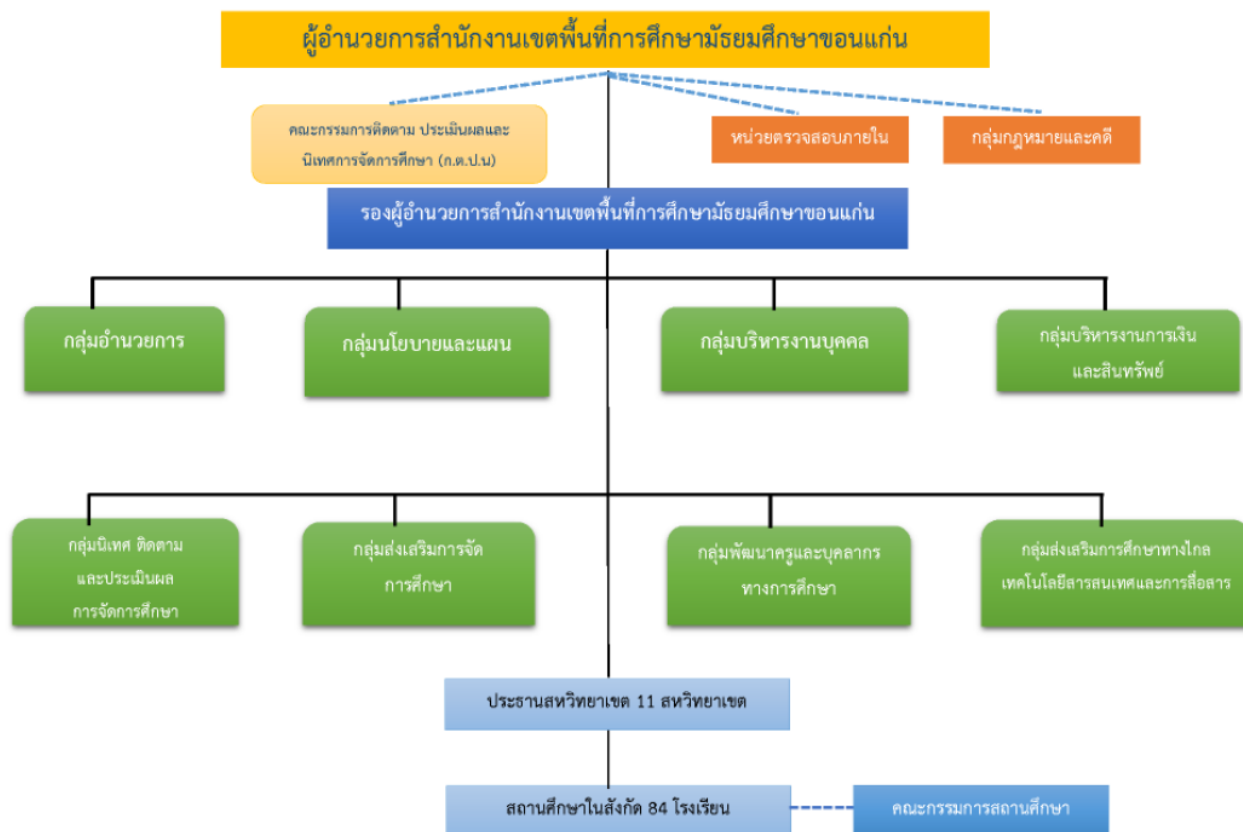
บุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มผู้อำนวยการ	จำนวน	๓ คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๕ คน
กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน	๕ คน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	จำนวน	๕ คน
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	จำนวน	๑๖ คน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	จำนวน	๘ คน
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน	๓ คน
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๒ คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	จำนวน	๒ คน
หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน	๑ คน

บุคลากรอื่น

ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑ คน
พนักงานราชการ	จำนวน	๗ คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๑๔ คน
รวมทั้งสิ้น		๗๖ คน

๑.๑.๑.๕ โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะชีวิต

วัฒนธรรมองค์กร

“รู้คน รู้งาน บริการบนฟ้า เน้นความคุ้มค่า”

ค่านิยม

เครือข่ายร่วมพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม “SIAO MODEL”

๑) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

การออกแบบนวัตกรรมนี้ได้พัฒนามาจากแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management) หรือเรียกสั้นๆ ว่า TQM โดยมุ่งความสำคัญไปที่ความรับผิดชอบต่อการผลิต หรือการให้บริการที่มีคุณภาพร่วมกัน และการกระตุ้นให้ทุกคนแต่ละฝ่ายมุ่งพัฒนาคุณภาพของงาน หลักการบริหารนี้มีพื้นฐานมาจากหลักการควบคุมคุณภาพโดยรวม แนวคิดของ TQM คือ กระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยวงจร P-D-C-A ตามทัศนะของ Deming ดังนี้

P = plan	การร่วมกันวางแผน
D = Do	การร่วมมือกันปฏิบัติงานตามแผน
C = Check	การร่วมมือกันตรวจสอบการปฏิบัติงาน
A = Act	การร่วมกันพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

กระบวนการทำงานเชิงระบบด้วย PDCA (Plan-Do-Check-Act) ถือเป็นวงจรบริหารงานคุณภาพ ซึ่งในการบริหารได้นำวงจรการทำงานเชิงระบบด้วย PDCA นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องทุกครั้งทั้งวงจรหมุนครบรอบก็จะเป็นแรงส่งให้หมุนในรอบต่อไปวิธีการใหม่ๆ ที่ทำให้เกิดการปรับปรุงก็จะถูกจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงานซึ่งจะทำให้การทำงานมีการพัฒนาอย่างไม่สิ้นสุดทั้งนี้อาจเริ่มด้วยการปรับปรุงเล็กๆ น้อยๆ ก่อนที่จะก้าวไปสู่การปรับปรุงที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงเล็งเห็นความจำเป็นของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) และนโยบายรัฐบาล ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยการพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น อันเป็นแนวทางหนึ่งในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ เป็นสมาชิกประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิ นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบายการบริหารประเทศ ที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในยุค “Thailand ๔.๐”

การออกแบบนวัตกรรมนี้ได้พัฒนามาจากแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management) หรือเรียกสั้นๆ ว่า TQM โดยมุ่งความสำคัญไปที่ความรับผิดชอบต่อการผลิต หรือการให้บริการที่มีคุณภาพร่วมกัน และการกระตุ้นให้ทุกคนแต่ละฝ่ายมุ่งพัฒนาคุณภาพของงาน หลักการบริหารนี้มีพื้นฐานมาจากหลักการควบคุมคุณภาพโดยรวม แนวคิดของ TQM คือ กระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยวงจร P-D-C-A นวัตกรรมนี้ ยังได้พัฒนามาด้วยวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสามารถนำไปเผยแพร่ยังหน่วยงานต่างๆ และพัฒนารูปแบบให้ดียิ่งขึ้นได้ จึงกำหนดกรอบแนวคิดรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยนวัตกรรม “SIAO

Model” คำว่า SIAO อ่านว่า “เสี้ยว” ภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง เพื่อนรัก เกลือ เพื่อนแท้ มิตรแท้ ซึ่งเป็นรากเหง้าวัฒนธรรมสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งมีเสน่ห์เพราะเป็นชื่อภาษาไทยและไม่ซ้ำใคร ซึ่ง SIAO Model ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบหลัก ดังนี้

S : Sufficient economy	คือ	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
I : Involvement	คือ	การมีส่วนร่วม
A : Achievement	คือ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์
O : Organization	คือ	การจัดองค์กร



เมื่อนำ “SIAO Model” มาเขียนในมุมมองเชิงระบบ (System Approach) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถกำหนดกรอบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถมองเห็น กระบวนการทำงานทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

๑) ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ การจัดองค์กร (O: Organization) ประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย) โครงสร้าง (สพม.ชก และสหวิทยาเขต) กระบวนการปฏิบัติงาน (เครื่องมือวิธีการ PLC OBECQA เป็นต้น) บุคลากร (ทรัพยากรบุคคล) และอื่นๆ เช่น เงิน เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์

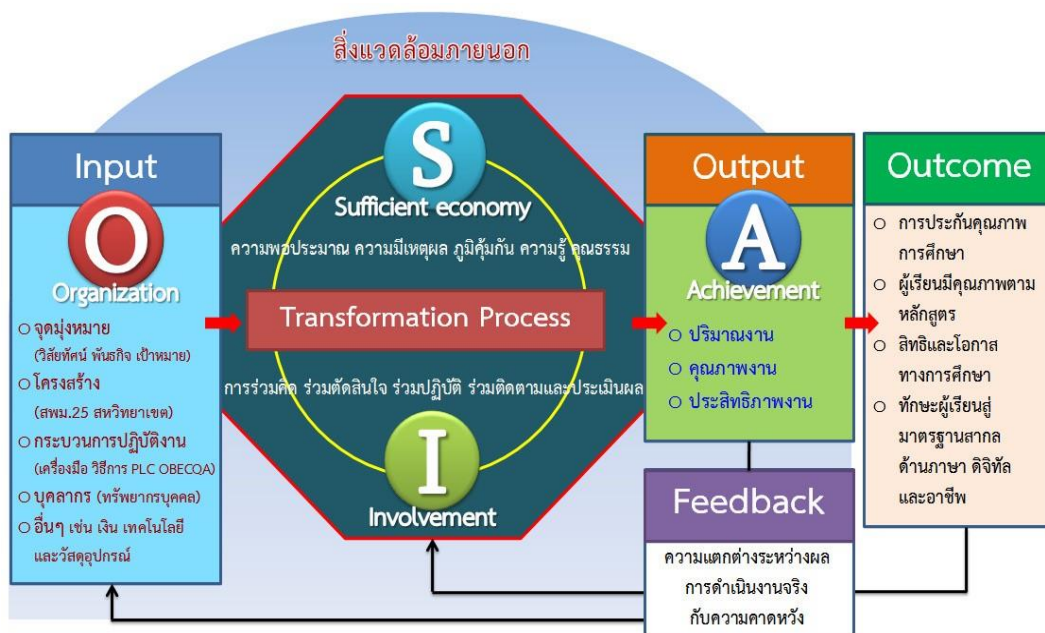
๒) กระบวนการเปลี่ยนแปลง (Transformation Process) ได้แก่

๒.๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S: Sufficient economy) ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้ คุณธรรม

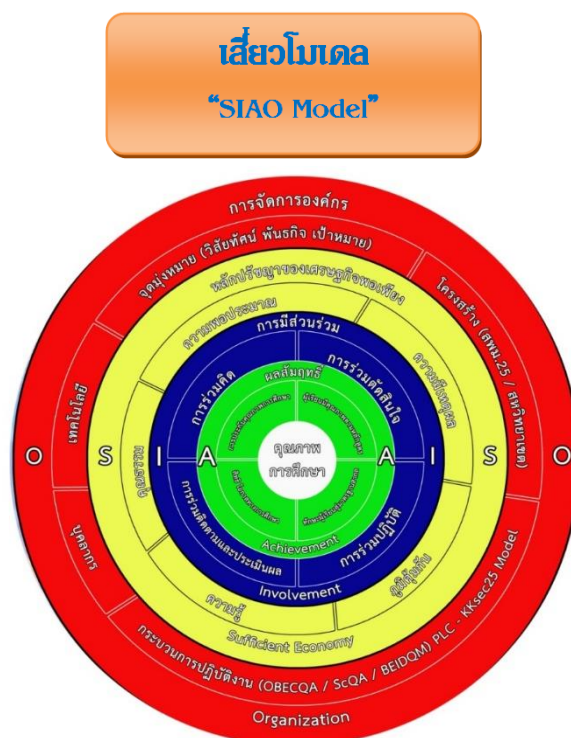
๒.๒) การมีส่วนร่วม (I: Involvement) ประกอบด้วย การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามและประเมินผล

๓) ผลผลิต (Output) คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (A: Achievement) ประกอบด้วย ปริมาณงาน คุณภาพงาน และประสิทธิภาพงาน ซึ่งนำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome) ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร สิทธิและโอกาสทางการศึกษา ทักษะผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้านภาษา ดิจิทัล และอาชีพ

โดยในระบบจะต้องมีการตรวจสอบอยู่ทุกขั้นตอน เรียกว่า Feedback หรือข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งมุมมองเชิงระบบของ “SIAO Model” แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เรามองเห็นภาพและเข้าใจ “SIAO Model” ได้ง่าย จึงนำมาสร้างเป็นแผนภาพที่ใช้อธิบายการเป็นพลวัตรและมีองค์ประกอบของ “SIAO Model” ดังนี้



จากภาพแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาองค์กร (O: Organization) ซึ่งประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย) โครงสร้าง (สพม.ชก / สหวิทยาเขต) กระบวนการปฏิบัติงาน (OBECQA / ScQA / BEIDQM / PLC-KKsec๒๕ Model) บุคลากร และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S: Sufficient economy) ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้ และคุณธรรม ผสมกับการมีส่วนร่วม (I: Involvement) ซึ่งประกอบด้วย การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วม

ปฏิบัติ ร่วมติดตามและประเมินผล อันนำไปสู่การเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (A : Achievement) และนำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร สิทธิและโอกาสทางการศึกษา ทักษะผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้านภาษา ดิจิทัล และอาชีพ

๑. นิยามศัพท์ขององค์ประกอบ SIAO Model

๑) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑.๑) หลักความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๑.๒) หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๑.๓) หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔) เงื่อนไขความรู้ หมายถึง การมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติกิจตน

๑.๕) เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง การกระทำทุกสิ่งบนพื้นฐานของจิตใจที่มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร รู้จักแบ่งปัน รู้จักใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๒) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวบุคลากรเองการที่จะสามารถทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา และนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของบุคลากรให้ดีขึ้น นั้น ผู้นำจะต้องยอมรับในปรัชญาการพัฒนาว่า มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของส่วนรวมในองค์กร

๒.๑) การร่วมคิด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือในการ วางโครงการ วิธีการติดตามผล การตรวจสอบและการดูแลรักษา เพื่อให้กิจกรรม โครงการสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์

๒.๒) การร่วมตัดสินใจ หมายถึง เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือเรียบร้อยแล้ว ต่อมาจะต้องร่วมกันตัดสินใจเลือกกิจกรรมหรือแนวทางที่เห็นว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุด

๒.๓) การร่วมปฏิบัติตามโครงการ หมายถึง การเข้าร่วมในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เช่น ร่วมออกแรง ร่วมบริจาคทรัพย์ เป็นต้น

๒.๔) การร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ หมายถึง เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจตราดูแล รักษาและประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก โครงการ

๓) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากหรือท้าทาย ชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

๓.๑) ปริมาณงาน หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณของงานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร งานตามภารกิจของหน่วยงานหรือตำแหน่งงาน

๓.๒) คุณภาพ หมายถึง เป้าหมายเชิงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร งานตามภารกิจของหน่วยงานหรือตำแหน่งงาน

๓.๓) ประสิทธิภาพงาน หมายถึง เป้าหมายด้านความรวดเร็ว ทันเวลา ความประหยัดหรือ ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๔) การจัดองค์การ หมายถึง การจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างส่วนงานต่างๆ และบุคคลในองค์การ โดยกำหนดภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจขององค์การ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

๔.๑) จุดมุ่งหมาย หมายถึง วัตถุประสงค์การก่อตั้งองค์การขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒) โครงสร้าง หมายถึง การจัดแบ่งหน่วยงานภายใน โดยอาศัยหลักการกำหนดอำนาจ หน้าที่ การแบ่งงานกันทำตามความชำนาญเฉพาะอย่าง และการบังคับบัญชาตามลำดับชั้น อันจะเป็นหนทาง นำไปสู่การร่วมมือประสานงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๔.๓) กระบวนการปฏิบัติงาน หมายถึง แบบอย่างหรือวิธีปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่กำหนดขึ้น ไว้อย่างมีแบบแผน เพื่อให้ทุกคนในองค์การใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

๔.๔) บุคลากร หมายถึง กลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิก โดยกำหนดหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย ภายใต้โครงสร้างที่จัดตามกระบวนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. การพัฒนานวัตกรรมต่อยอด

การออกแบบนวัตกรรมนี้ ได้พัฒนาแนวคิดจากนวัตกรรม “SIAO MODEL” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยทุกคนใน องค์การหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อร่วมกัน มองเห็นภาพความสำเร็จร่วมกัน และเข้าใจความหมายของ “เสีย” ที่เป็นภาษาอีสานที่บ่งบอกความเป็นเพื่อนรักเพื่อนแท้ก็เอื้อกุลช่วยเหลือกัน ไม่ทอดทิ้งกัน อันเป็น รากเหง้าวัฒนธรรมคนท้องถิ่นอีสานประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบหลัก ดังนี้

S : Sufficiency Economy Philosophy คือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

I : Involvement คือ การมีส่วนร่วม

A : Achievement คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

O : Organization คือ การจัดองค์การ

กรอบการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม “SIAO MODEL” ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาเป็นกรอบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มองเห็นกระบวนการทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ ประกอบด้วย ส่วนสำคัญ ๓ ส่วน คือ

๑. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือการจัดองค์การ (O: Organization) ประกอบด้วยจุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย) โครงสร้าง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นและสหวิทยาเขต)

กระบวนการปฏิบัติงาน (เครื่องมือวิธีการ PLC OBECQA เป็นต้น) บุคลากร (ทรัพยากรบุคคล) และอื่น ๆ เช่น เงิน เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์

๒. กระบวนการเปลี่ยนแปลง (Transformation Process) ได้แก่

๒.๑ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S: Sufficiency Economy Philosophy) ประกอบด้วย ความพอประมาณความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้คุณธรรม

๒.๒ การมีส่วนร่วม (I: Involvement) ประกอบด้วย การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามและประเมินผล

๓. ผลผลิต (Output) คือการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (A: Achievement) ประกอบด้วย ปริมาณงาน คุณภาพงาน และประสิทธิภาพงานซึ่งนำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome) ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตรสิทธิและโอกาสทางการศึกษาทักษะผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้านภาษาดิจิทัลและอาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ออกแบบนวัตกรรมที่พัฒนาแนวคิดและกรอบการดำเนินงานจาก “SIAO MODEL” ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่าง ๆ ทั้งในมิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง ๒๕๖๔) และนโยบายรัฐบาล ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตลอดจนแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่กำหนดวิสัยทัศน์เมืองขอนแก่น “มหานครน่าอยู่ มุ่งสู่เมืองนวัตกรรม ศูนย์กลางเชื่อมโยงอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้วยการเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา (Meeting, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City) มาพัฒนาต่อยอดเป็น “SIAO SMART MODEL” ซึ่งมีความหมายในภาพรวมว่า เป็นผู้ดี เก่ง ทรงภูมิ มีคุณธรรม จริยธรรมทั้งดงาม ทั้งตนเองและเพื่อนรักเพื่อนแท้ ค่านิยม ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

ค่านิยมหลักขององค์กร(SMART)

S : Standard	มีมาตรฐาน
M : Moral	มีคุณธรรม
A : Attainment	นำคุณภาพ
R : Reasoning	มีภูมิคุ้มกัน
T : Technology	รู้เท่าทันเทคโนโลยี

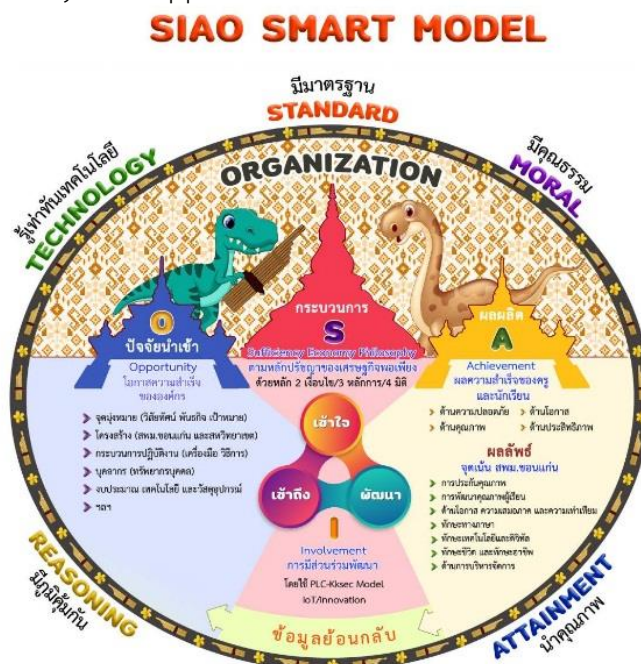
SIAO SMART MODEL



อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เรามองเห็นภาพและเข้าใจ “SIAO SMART MODEL” ได้ง่าย จึงนำมาสร้างเป็นแผนภาพที่ใช้อธิบายการเป็นพลวัตรและมีติดองค์ประกอบของ “SIAO SMART MODEL” แสดงให้เห็นว่า การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด จากการพิจารณาปัจจัยนำเข้า (Input) คือ การจัดองค์การ (O: Organization) ประกอบด้วย จุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย) โครงสร้าง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และสหวิทยาเขต) กระบวนการปฏิบัติงาน (เครื่องมือ วิธีการ) บุคลากร (ทรัพยากรบุคคล) งบประมาณ เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ส่วนกระบวนการ (Process) ที่ใช้ในการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S:Sufficiency Economy Philosophy) ด้วยหลัก ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติที่ใช้ความเข้าใจ การเข้าถึง และการพัฒนา โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม (I: Involvement) ของเครือข่ายความร่วมมือในสหวิทยาเขตและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ด้วยกระบวนการ PLC – Kksec Model เพื่อสร้างนวัตกรรมและการใช้ทรัพยากรบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมุ่งหวังความสำเร็จที่เป็นผลผลิต (A : Achievement) ที่ประสบความสำเร็จของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ๗ ด้านได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านทักษะภาษา ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และด้านบริหารจัดการ

จากการนำ “SIAO SMART MODEL” มาใช้ในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ทำให้มองเห็นภาพรวมของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นผู้มีมาตรฐาน (Standard) ในทุก ๆ ด้าน โดยยึดหลัก คนดี มีคุณธรรม (Moral) มีภูมิความรู้ มีคุณภาพ (Attainment) และยังมีภูมิคุ้มกัน (Reasoning) ในด้านต่าง ๆ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Technology) เพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร “บริหารดี มีมาตรฐาน ผลิตงานไอที วิถีคุณภาพ”

ซึ่งมุมมองเชิงระบบ (System Approach) ของ “SIAO SMART MODEL” แสดงได้ดังภาพต่อไปนี้



จากภาพแสดงให้เห็นถึงมิติความสัมพันธ์เชิงระบบ (System Approach) ของ “SIAO SMART MODEL” ซึ่งมีองค์ประกอบ และนิยามศัพท์ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ (พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ ดังนี้

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ หมายถึง การมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติกิจตน

เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง การกระทำทุกสิ่งบนพื้นฐานของจิตใจที่มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร รู้จักแบ่งปัน รู้จักใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๓ หลักการ

หลักความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ เป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป การเฝ้าทางเลือกสำรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

ด้านสังคม เป็นการช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคีสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุดของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

ด้านวัฒนธรรม เป็นการรักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

เข้าใจ หมายถึง ความเข้าใจแจ่มชัดในประเด็นสภาพปัญหา จุดมุ่งหมาย บริบท ทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

เข้าถึง หมายถึง การเข้าถึงปัจจัย ในด้านองค์ความรู้ หลักคิดทฤษฎี แนวทาง ทรัพยากร การบริหารต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและแก้ปัญหา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

พัฒนา หมายถึง การลงมือกระทำและหาทางต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้ดีขึ้น สิ่งที่ย่อยอดนี้เป็นองค์ความรู้ใหม่ เช่น วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรม (Innovation) เกิดวิธีคิดใหม่ (Paradigm) ที่เป็นของตนเองในสภาพบริบทที่แตกต่างกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และโรงเรียนในสังกัด

๑.๒ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้าพเจ้า ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม ตามหลัก “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้คุณธรรม 4 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จากปัญหาที่อยากแก้ และ ความดีที่อยากทำ ดังนี้

ปัญหาที่ควรแก้ไข

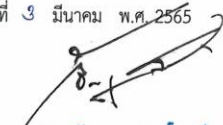
1. การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การทำงานเป็นทีม มีความรักความผูกพันองค์กร
3. มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ครอบคลุม และส่งผลงานรวม
4. สร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรน่าอยู่ นำทำงาน

ความดีที่อยากทำ

1. มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
3. การมีจิตอาสา เสียสละ ช่วยเหลือ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. มีความพอเพียง ใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะขับเคลื่อนคุณธรรม เป็นองค์กรคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ตามบทบาทภารกิจขององค์กรอย่างเต็มกำลังความสามารถ และจะประสานให้เกิดการเชื่อมโยงและมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2565


(นายจักราวุธ สอนโกษา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น คือ จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ด้วยรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ หรือ SIAO Model และพัฒนาต่อยอดมาเป็น SIAO SMART MODEL ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ

มีกระบวนการร่วมสู่ความสำเร็จ ดังนี้ ๑) ร่วมคิด โดยผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทและส่วนร่วมคิดทบทวน ร่วมกันตัดสินใจเลือกกิจกรรมหรือแนวทาง ที่เห็นว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุด มีการสร้างความตระหนัก การประชุมปรึกษาหารือในการกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการวิธีการติดตามผลการตรวจสอบและการดูแลรักษาเพื่อให้กิจกรรมโครงการสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ ๒) ร่วมรับผิดชอบ โดยผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทและส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ ซึ่งได้มีการ MOU ระดับสหวิทยาเขตทั้งสิ้น ๑๑ สหวิทยาเขต และ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๘๔ โรงเรียน ๓) ร่วมทำ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมปฏิบัติงานและโครงการ ได้แก่ การเข้าร่วมในการดำเนินงานและโครงการต่างๆ เช่น ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ฝึก/อบรม/สัมมนา/เข้าค่ายชุมชน/เชิญเป็นวิทยากรภายนอก ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการออกแรงร่วมบริจาคทรัพย์ เป็นต้น ๔) ร่วมตรวจสอบ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ กลุ่มเครือข่าย/สหวิทยาเขต/เขต ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจตราดูแลรักษา นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ เช่น โรงเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง และสหวิทยาเขตมีส่วนร่วมในการประเมินคัดเลือกหน่วยงานหรือบุคคลในวาระโอกาสต่างๆ ตลอดจน ก.ต.ป.น./กลุ่มเครือข่าย/เขต นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานต่างๆ และ ๕) ร่วมประเมินผล โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการประเมินผล โดยได้ร่วมการสะท้อนผล (AAR) การนำเสนอสรุปผล การจัดอันดับ และร่วมชื่นชมยินดีในโอกาสวาระต่างๆ ได้แก่ การได้เลื่อนตำแหน่งและการได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์การได้รับรางวัลยกย่องของบุคลากรและสถานศึกษา และการมอบโล่รางวัล/ความดีความชอบ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน ๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ๘๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๕๐ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A (Very Good) ผ่าน สูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๖๗ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๓ การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	จุดเน้น สพม. ขอนแก่น	เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายของตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ				
				๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔

ประเด็นที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะชีวิต	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
			๒) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรม ที่ดีงามของไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

๒. ด้านระบบการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จุดเน้น สพม. ขอนแก่น	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
				๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
ประเด็นที่ ๒ การผลิต การสรรหา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓. ด้านระบบบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	จุดเน้น สพม.ขอนแก่น	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
				๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
ประเด็นที่ ๒ การผลิต การสรรหา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา	๓. ผู้บริหารมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑) ร้อยละของผู้บริหารมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประเด็นที่ ๗ ระบบงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา	จุดเน้นที่ ๓	สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑) ร้อยละของสถานศึกษามีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณที่เป็นรูปธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง	๔	๔	๕	๕	๖
ประเด็นที่ ๘ การสร้างโอกาสทางการศึกษา	จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้มีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ

ทางสังคม ที่เหมาะสมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ กระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคม ในทุกระดับช่วงวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต โดย ดำเนินการโครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต โครงการปรับฐาน ความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม โครงการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัว แทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุก โรงเรียนในสังกัด นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของโรงเรียนต่อไป โดยได้ดำเนินการตามโครงการย่อย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต
๒. โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. โครงการสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง
๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนคุณธรรม
๖. โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามค่านิยม ๑๒ ประการ

นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นยังได้ดำเนินการพัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกนี้โดยมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยาก ขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

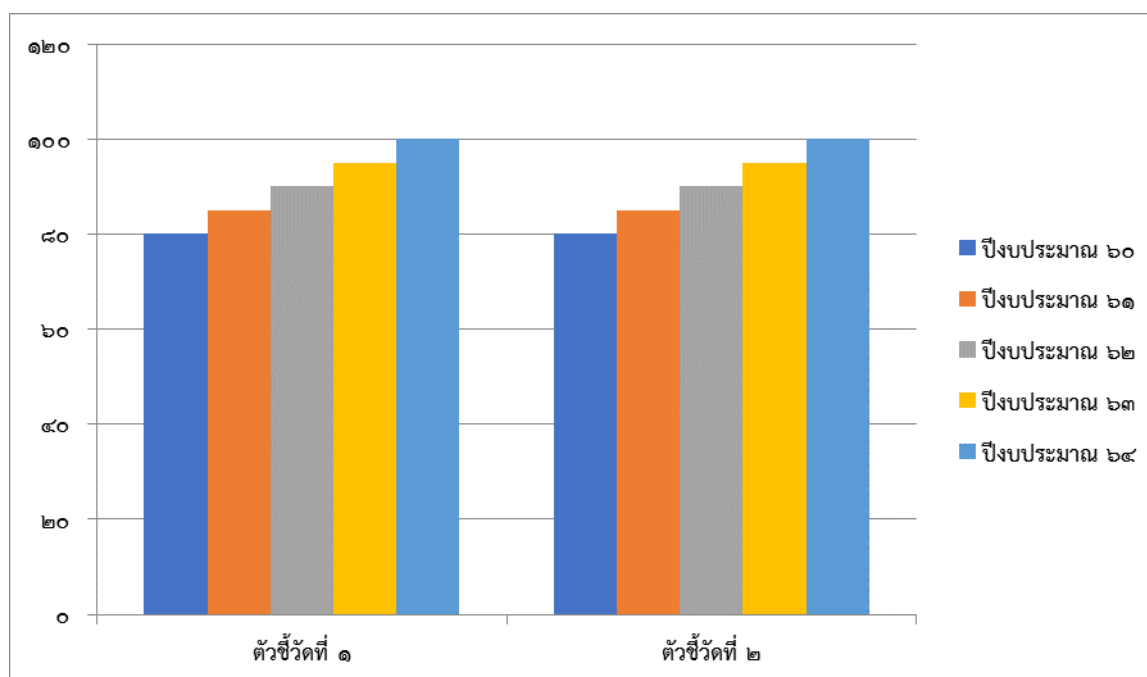
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๒. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน กิจกรรมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต โครงการประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์การมี ส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ									
	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔	
	เป้า	ผล	เป้า	ผล	เป้า	ผล	เป้า	ผล	เป้า	ผล

	หมาย		หมาย		หมาย		หมาย		หมาย	
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๒) ร้อยละของผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐



ผลการดำเนินการเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการดำเนินการเชิงคุณภาพ

๑. มีโรงเรียนต้นแบบที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาทุกสัทธิยาเขต

๒. มีโรงเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันประกวดโครงการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินการจัดกิจกรรมไม่ได้เป็นไปตามกำหนดแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ที่กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาส เนื่องจาก ผลกระทบจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้า และส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการไม่ทันเวลาที่กำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณ

กระบวนการดำเนินงาน

จรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นกฎแห่งความประพฤติสำหรับสมาชิกวิชาชีพครูซึ่งองค์กรวิชาชีพครูเป็นผู้กำหนด และสมาชิกครูทุกคนต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด หากมีการละเมิดจะมีการลงโทษจรรยาบรรณ ถือเป็นคำมั่นสัญญา ที่กำหนดเป็นข้อบังคับ ให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติใน ๕ ส่วน ได้แก่ จรรยาบรรณ ต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

และต่อสังคม โดยสาระสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามข้อบังคับของคุรุสภา มี ๓ ประการ คือ ๑. ปกป้องการปฏิบัติงานของสมาชิกในวิชาชีพ ๒. รักษามาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนวิชาชีพ
ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะ ของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้เป็นที่เชื่อถือ
ศรัทธา แก่ผู้รับบริการ แก่สังคม อันจะนำมาซึ่ง เกียรติ และศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูดีเด่น มีการมอบรางวัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้ยอดเยี่ยมในงานวันครูอยู่เป็นประจำทุกปี

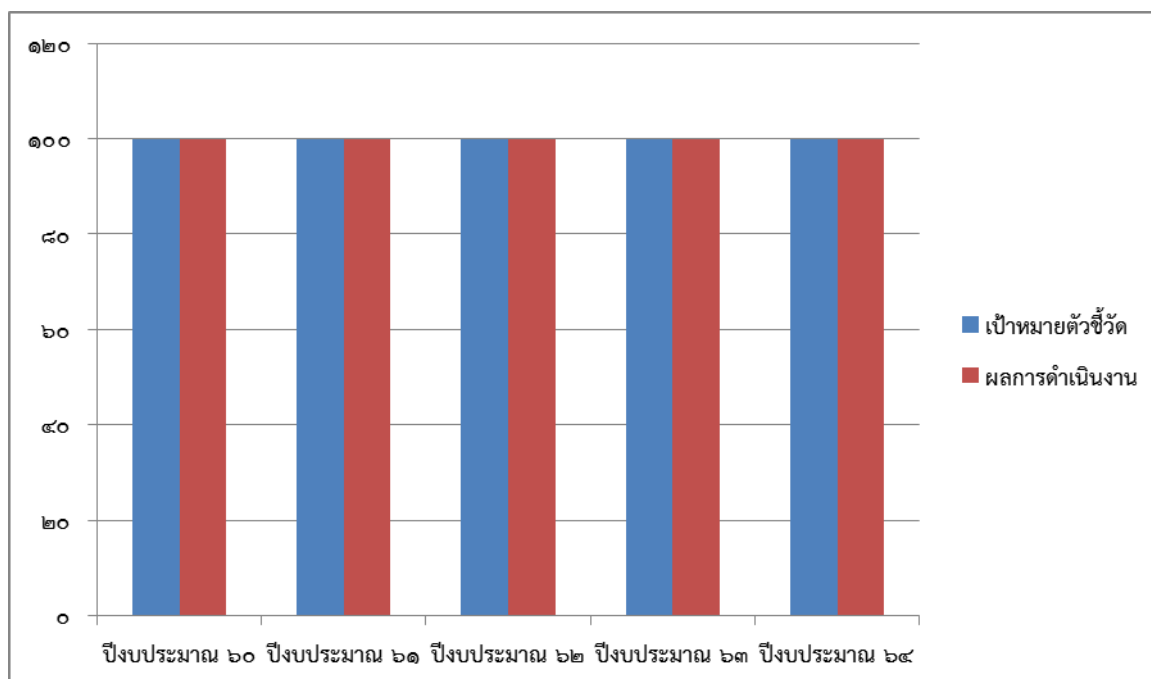
โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการร่วมสร้างทางชีวิต

๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

[illegible]



ผลการดำเนินการส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นผู้มีการวิทยานิพนธ์วิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหารมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดระบบพัฒนาจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการอบรมพัฒนา และการประเมินจรรยาบรรณในวิชาชีพ สมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพเสมอ

ในรูปแบบของโครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบร่วมประเมินผล โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการประเมินผล โดยได้ร่วมการสะท้อนผล (AAR) การนำเสนอสรุปผล การจัดอันดับ และร่วมชื่นชมยินดีในโอกาสวาระต่างๆ ได้แก่ การได้เลื่อนตำแหน่งและการได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การได้รับรางวัลยกย่องของบุคลากรและสถานศึกษา และการมอบโล่รางวัล/ความดี ความชอบ เป็นต้น เพื่อเลื่อนเงินเดือน ปีงบประมาณ ๖๒ ๖๓ เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน จัดทำระบบพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนที่เป็นธรรมและนำผลรายงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่นเพื่อประกาศผลเลื่อนเงินเดือน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (Prodwaai on Learning Community of The Secondary Education Service Area Office ๒๕) : PLC-KKSec๒๕ Model

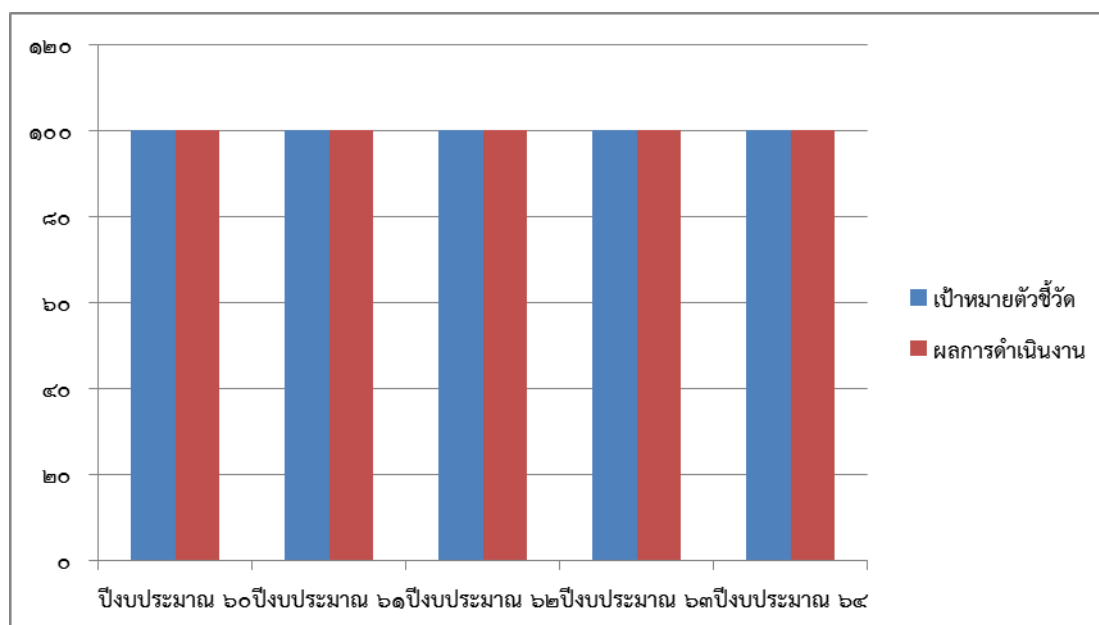
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

๓. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

	เป้าหมายของตัวชี้วัดตาม	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ
--	-------------------------	--------------------------

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ									
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
ร้อยละของผู้บริหารมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



จากข้อมูลข้างต้น แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ตามหลักการบริหารธรรมาภิบาล จรรยาบรรณในวิชาชีพ สมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง ทั้งต่อตนเอง ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้รับบริการ อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามผลและประเมินอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทำให้เกิดให้ผลดีต่อการบริหารองค์กรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ อย่างชัดเจน

๔.ระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกระบวนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ หรือ SIAO Model และพัฒนาต่อยอดมาเป็น SIAS SMART MODEL ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงบุคลากรเองการที่จะสามารถทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาและนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของบุคลากรให้ดีขึ้นนั้น ผู้นำจะต้องยอมรับในปรัชญาว่า การพัฒนาว่า ามนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น และพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของส่วนรวมในองค์กร ปรากฏบทบาทของทุกส่วนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงาน ๕ กระบวนการร่วมสู่ความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดังนี้

๕.สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ กระบวนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้มีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้ค ว า ม ส ี ก า ค ์ ญ ในกระบวนการ การปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝัง ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต โดยดำเนินการโครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและ ไม่ทนต่อการทุจริต โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการทุจริต ซึ่งเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้ มี ค ว า ม เป็ น พ ล ี ม ี อ ง ที่ ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของโรงเรียนต่อไป โดยได้ดำเนินการตามโครงการย่อยดังนี้

๑) โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

๒) โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้ดำเนินการพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกนี้โดยมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒) จัดประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์

๓) จัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๔) จัดประชุมเพื่อจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการการจัดการร้องเรียนการทุจริต มาตรการการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการป้องกันการรับสินบน

๕) จัดโครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน กิจกรรมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต โครงการประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

๒. โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. โครงการเขตสุจริต

๔. โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
๑) ร้อยละของสถานศึกษามีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่เป็นรูปธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๒.๕๔	๖๖.๕๗	๘๖.๘๒	๘๗.๖๗	๙๑.๕๐
๒) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง	๔	๔	๕	๕	๖	๔	๔	๕	๕	๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๕๐ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) ผ่าน สูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๖๗

๒.กระบวนการดำเนินงาน

๒.๑ กระบวนการและการดำเนินงาน

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำองค์การอย่างมีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกิดจากความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ ความสำเร็จทั้งในด้านปริมาณงานด้านคุณภาพงานและด้านประสิทธิภาพงานให้บรรลุเป้าหมายในการประกัน คุณภาพการศึกษาคุณภาพผู้เรียนสิทธิและโอกาสทางการศึกษาทักษะภาษาทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัลและทักษะ ชีวิตตามบริบทขององค์กรโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทั้ง 84 โรงเรียน เรียบเรียง นำมา แนวนวต การพัฒนาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA สู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วนโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) ทั้งในด้านปริมาณงาน ด้านคุณภาพงานและด้านประสิทธิภาพงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการนำรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วย นวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

มีกรอบการดำเนินงาน ด้วยนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมาเป็นกรอบการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ มองเห็นกระบวนการทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ ประกอบด้วย ส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ 1. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือการจัดองค์การ (O: Organization) ประกอบด้วยจุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย) โครงสร้าง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นและสทศวิทยาเขต) กระบวนการปฏิบัติงาน (เครื่องมือวิธีการ PLC OBECQA เป็นต้น) บุคลากร (ทรัพยากรบุคคล) และอื่น ๆ เช่นเงิน เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยการนำรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำใน การ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” สู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และระดับสถานศึกษา ในมุมมองเชิงระบบ (System Approach) ซึ่งจะช่วยให้มองเห็นกระบวนการทำงานเชิงระบบครบวงจร มองเห็นการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบ เป็นกรอบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การนำนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” ลงสู่การปฏิบัติ ผู้ใช้รูปแบบต้องมีความเชื่อมั่นร่วมกัน มองเห็นภาพความสำเร็จร่วมกัน

ตารางแสดงผลการนำรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” สู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการจัดดำเนินงานตามกิจกรรม
ขั้นเตรียมการ (Plan :P)	๑. การประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL” ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑.บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้าใจรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม “SIAO SMART MODEL”
	๒. จัดทำโครงร่างองค์กร ได้วิเคราะห์บริบทองค์กร เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย จุดเน้น แผนงาน/โครงการ	๑. ได้จุดมุ่งหมาย (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม) ๒. โครงสร้างการบริหาร ๓. กระบวนการปฏิบัติงาน (เครื่องมือ PDCA

		PLC-KKsec Model) ๔. ปัจจัยการบริหาร ๔ M (Man – Money – Materials – Management)
ขั้นดำเนินงาน (Do : D)	๑. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S : Sufficient Economy Philosophy) การมีส่วนร่วม (I : Involvement) และกระบวนการ PLC ระดับกลุ่มงาน ระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และสทวิทยาเขต จัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S : Sufficient Economy Philosophy) การมีส่วนร่วม (I : Involvement) และกระบวนการ (PLC – KKsec Model) ระดับกลุ่มงาน ระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงาน
ขั้นนิเทศติดตามผล (Check : C)	๒. นิเทศ ติดตามโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ๓. นิเทศ ติดตามตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. นำผลการนิเทศมาสะท้อนผล (PLC – KKsec Model) ระดับกลุ่มงาน ระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงาน ๕. สรุปสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานต่อไป	๒. ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ๓. ผลการนิเทศ ติดตามตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ผลการสะท้อนการนิเทศ (PLC-KKsec Model) ระดับกลุ่มงาน ระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงาน) ๕. ข้อเสนอสรุปสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงาน
ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการจัดดำเนินงานตามกิจกรรม
ขั้นสรุปและประเมินผล (Act :A)	๑. นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ๒. นำเสนอผลการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ผลการดำเนินการด้วยกระบวนการ (PLC- KKsec Model) ๓ มิติ ประกอบด้วย - การนิเทศภายใน - อนุกรรมการสทวิทยาเขต - เขตพื้นที่ โดย กตปน.

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรม“SIAO SMART MODEL” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้ ส ำ ม ำ ร ถ ด ำ เ นื น ง ำ น เ ป็ น ไป ในทิศทางเดียวกัน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ สรุปได้ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน ITA Online
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการประเมิน ITA

Online

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมิน ITA Online คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และเห็นประโยชน์ของการประเมิน ITA Online คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ผลที่ได้รับ

๑. ผู้บริหาร/ครู /นักเรียน สถานศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
๒. ผู้บริหาร/ครู /นักเรียน สถานศึกษาในสังกัด มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. ผู้บริหาร/ครู /นักเรียน สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคง สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข
๕. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดเพื่อรับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาพอเพียงในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ที่ขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ที่ขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง และมีความพร้อมรับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่ได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนำผลงานไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยสร้างเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒

๑

เพื่อขยายผลและขับเคลื่อนหลักปรัชญาฯ เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืน

๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมิน จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย, โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม, โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปทุกโรงเรียน และได้รับการประกาศผลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนคุณธรรม คือ โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม, โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้ง ชอบ ชื่นชอบ พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อให้เกิดสื่อ/นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

ผลที่ได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สู่การสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. สถานศึกษาและชุมชนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในและ นอกสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการขยายผล ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานและชุมชนในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ โรงเรียนนาร่องปลอดขยะ และโรงเรียนเครือข่ายได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ (ตามบริบทและความพร้อมของโรงเรียน) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นแบบอย่างที่ดีเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ผลที่ได้รับ

ระดับสถานศึกษา

๑. มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนในสังกัดและชุมชน
๒. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
๓. มีหลักสูตรบูรณาการ โครงการด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๔. ครูและบุคลากร นักเรียน ชุมชน มีกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

๕. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. มีการสร้างเครือข่าย ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๗. มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ชุมชนเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการบริหารจัดการขยะของโรงเรียน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีแผนงาน/โครงการ/แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ปลอดขยะและตัวชี้วัดความสำเร็จระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๒. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. มีการสร้างเครือข่าย ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๔. มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีส่วนร่วมในจัดกิจกรรม และเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร มีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามต่อสังคมในการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๔

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีความตระหนักในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลที่ได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖. โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๘๑ คน

เชิงคุณภาพ

ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

ผลที่ได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีจิตอาสา ร่วมกันจัดกิจกรรม ๕ ส.
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการรักษาความสะอาด สร้างความสามัคคี และเสริมสร้างวินัยการรักษาความสะอาด ให้เกิดขึ้นระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีสภาพบรรยากาศในการทำงานในองค์กรที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๗. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

ผลที่ได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๘. โครงการกำกับ ติดตาม สอนแนะการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายของรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๘๔ โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม สอนแนะการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการกำกับ ติดตาม สอนแนะการบริหารงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษาประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นการตรวจสอบ
 บูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๒๐ โรงเรียน
 เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติของคณะรัฐมนตรี และแนวการปฏิบัติของทางราชการได้
 ครบทุกโรงเรียน

ผลที่ได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติ
 คณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม มีการปฏิบัติงานได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**๓. ผลสำเร็จและผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร บุคลากรและ
 หน่วยงานในสังกัด**

๓.๑ ผลงาน/ที่เกิดกับบุคลากร (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน)

๓.๑.๑ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๔

๑) รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๔ ที่ได้รับการ
 คัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับประเทศ

- นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ขอนแก่น

๒) รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

-นายวัชร คงแสนคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวงแหวนวิทยาคม

๓.๑.๒ รางวัลครูขวัญศิษย์ จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๔

๑.๑ นางฉวีวรรณ พลธรรม ครู โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

๑.๒ นางนภธร อัครธรรมา ครู โรงเรียนขามแก่นนคร

๓.๑.๓ รางวัลพระพหุทัสยตี จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทผู้บริหารการศึกษา

นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประเภทผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ขอนแก่น

ประเภทครูและคณาจารย์

นายยศวัฒน์ พาผล ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

นายกิตติพนธ์ สิริธรรม ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

นางสายบัว พิมพ์มหา ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๓

ประเภทหน่วยงาน

โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม

๓.๑.๔ รางวัล ครูสุคดี จากสำนักงานครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทผู้บริหารการศึกษา

นายจักรารุช สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

นายวสันต์ จันทร์พิสัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

ประเภทครู

นางลัดดาวัลย์ ศิริเมฆ

ครู โรงเรียนขามแก่นนคร

นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร

ครู โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม

๓.๒ ผลงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม ๓ มิติ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสู่โรงเรียนในสังกัด ๘๔ โรงเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประเมินคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กิจกรรมระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมิน จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย, โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม, โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปทุกโรงเรียน และได้รับการประกาศผลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนคุณธรรม คือ โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม, โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา, โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา, โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์, โรงเรียนพล และโรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อให้เกิดสื่อ/นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

ผลที่ได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สู่การสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. สถานศึกษาและชุมชนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในและ นอกสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

๑) ผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการส่งเสริมและการพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน ภายในองค์กรดังนี้

กิจกรรม/โครงการคุณธรรมนำชีวิต จิตอาสา พัฒนาคนดี สู่สังคม

๑. การพัฒนาองค์กรด้วยกิจกรรม “ลด แลก แจก เสริม เติมความดีสู่วิถีพอเพียง”
๒. การพัฒนาระเบียบวินัย จิตอาสา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสำคัญ

ด้วยโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กรตามปรัชญาโรงเรียน “มีความรู้ คุณธรรม นำวินัย” (วิชาคุณธมมิโก โหติ วินยากรโณ) ได้กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และอาศัยหลักธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เพื่อปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนได้เกิดการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยคำกล่าวที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดี ให้กับบ้านเมือง เพื่อให้บ้านเมือง มีคนดีมากกว่าคนไม่ดี” ก่อเกิดความผาสุกของคนในสังคมสืบไป

เป้าหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจเห็นคุณค่าของคุณธรรม นำหลักธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อปลุกฝังอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ส่งเสริมความเป็นองค์กรที่มีคุณธรรม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

การดำเนินงาน/กิจกรรม

๑. การพัฒนาองค์กรด้วยกิจกรรม “ลด แลก แจก เสริม เติมความดีสู่วิถีพอเพียง ”

ด้วยโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม นำโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม สู่ความเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

- ลด : ลด ละ เลิก พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน
- แลก : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แשרประสบการณ์ด้านการดำเนินชีวิต ด้านพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต

อาสา

- แจก : การยกย่องชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการดำรงชีวิตตามวิถีพอเพียง ความมีวินัย สุจริต จิตอาสา

- เสริม : การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนให้มีการเรียนรู้ ผ่านการจัดทำโครงการคุณธรรม ด้วยกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม

- “เติมความดีสู่วิถีพอเพียง” คือ ๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกวันศุกร์ ๒. การจัดกิจกรรมโฮมรูมสร้างเสริมเติมความดีให้แก่ นักเรียนหลังเลิกแถว ๓. จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทุกสัปดาห์

๒. การพัฒนาระเบียบวินัย จิตอาสา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคมได้จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังอัตลักษณ์ ให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตอาสา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด โดยใช้กระบวนการของลูกเสือและยุวกาชาด เช่น การฝึกระเบียบวินัย การบำเพ็ญประโยชน์ การฝึกกิจกรรมพิเศษ ลูกเสือจรรยา ลูกเสือกองเกียรติยศ กิจกรรมพัฒนาชุมชน

๒. กิจกรรมชุมนุม ชมรม โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ มีเวทีในการแสดงความสามารถตามความถนัด มีชมรม To be Number One ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ สามัคคี เสียสละ แก่ส่วนรวม

๓. กิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดน เช่น กิจกรรมจรรยา ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมปลูกป่า

๔. มีการส่งเสริมผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้คุณลักษณะรักการออม โดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียนและสัปดาห์ส่งเสริมการออม

ผลที่เกิดขึ้น

ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม เป็นองค์กรคุณธรรม มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิต ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับรางวัลระดับภูมิภาคและระดับประเทศมากมาย

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ (ที่เกิดกับนักเรียน หรือครู บุคลากร หรือผู้บริหาร หรือโรงเรียน)

ผลงานโรงเรียน

- โล่รางวัลเกียรติยศและเงินรางวัลการจัดสหกรณ์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัลยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

- รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน เข้ารับโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ จัดโดย กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรม และศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม ปี ๒๕๖๔
- ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- รางวัลระดับประเทศ การประกวดผลการดำเนินงานชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ ๑
- โล่รางวัลพระราชทานชนะเลิศ การแข่งขันวงโปงลาง จาก สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ปี ๒๕๖๓
- โล่รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปี ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานผู้บริหาร

- นายสุรเชษฐ รูปคำ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติครูสุคติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวสุพรรณา ธรรมสโรช ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่นประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ จากสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ผลงานครู

- นางฉวีวรรณ พลธรรม ได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ จากมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี ๒๕๖๔
- นางปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์ ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม ได้รับพระราชทาน รางวัลผู้ปฏิบัติงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ดีเด่น จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- นางสาวณภัสสร เพชรธนกกุล ได้รับรางวัลครูต้นแบบทักษะชีวิต ระดับทองอันดับ 1 จาก สพฐ. ปี ๒๕๖๔
- นางสาวศศิกาญจน์ ชุมแวงวาปี ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนสวดมนต์ดีเด่นระดับประเทศ จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๒๕๖๔
- นายสุพัฒน์ ศรีกนกพาน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม เหรียญทอง “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จาก สพม.ขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานนักเรียน

- รางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง”เป็นตัวแทน สพม.ขอนแก่น เข้าแข่งขันในระดับประเทศ
- นายก้องกิตากร จำบัวขาว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล เยาวชนคน สร้างชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ สาขาประเพณีและวัฒนธรรม โดยกระทรวงวัฒนธรรม
- นายจงธนา พิลาชัย ได้รับรางวัล สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี ๒๕๖๔ ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม ได้รับรางวัล ศึกษาคุณงามต้นกล้าประชาธิปไตย ณ รัฐสภา เกียกกาย

- นายวุฒิชัย ตีรักษา ได้รับรางวัล เยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ปี ๒๕๖๓ จากกระทรวงวัฒนธรรม
รางวัลชนะเลิศ “ขับร้องเพลงไทย” และ รางวัลนักร้องดีเด่น การประกวดดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ



รางวัลระดับประเทศ การประกวดผลการ
ดำเนินงานชมรมทูปี่นัมเบอร์วัน



รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวดสวด
มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย



รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ได้รับโลรางวัลยอดเยี่ยม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ



รางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ

๒) ผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคมส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติ
การนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายใน
องค์กร ดังนี้

๑. กิจกรรม/โครงการ โรงเรียนวิถืพุทธ

ความสำคัญ โรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม ได้มีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จึงได้มีนโยบายในการจัดกิจกรรมแต่ละด้านในแนวทางของโรงเรียนวิถืพุทธ โดยนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนผู้เรียนต้อง มีคุณลักษณะในการพัฒนา การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิตอันหมายถึง การดำรงชีวิตอยู่อย่างไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น พร้อมทั้งรู้จักเกื้อกูล ผู้อื่นตามสมควร

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ให้นักเรียนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม สร้างรูปแบบการเสริมสร้างหลักไตรสิกขา (นวัตกรรม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม ให้ยั่งยืนนักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติใน วิถีชีวิตและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การดำเนินงาน/กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิถืพุทธ “คนสู้ ผู้ดี วิถืพุทธ วิถืพอเพียง” โดยนวัตกรรม UBR PLUS Model ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการขับเคลื่อน เน้นการบูรณาการกิจกรรมตามหลัก ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) มรรค ๘ และสังคัตถ ๔ สู่กิจกรรมพื้นฐานในวิถีชีวิตของนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนมีรูปแบบการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียนที่เหมาะสมสำหรับบริบทของโรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม นักเรียนปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในวิถีชีวิตและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ รางวัลโรงเรียนวิถืพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	รัตนวาปี
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	วัดนันท
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	บ้านหนองสาม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	บ้านหนองสาม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	บ้านยางสูง
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	บ้านวังโป่งพัฒนา
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	วัดสวนดอก
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	บ้านกาด (เขม่วังสามราษฎร์ศุภชัย)
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	วัดพุดิน (สารวิเศษราษฎร์)
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	วัดสระลิ้น
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	ก้นกระเทียม
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	บ้านท่าเสาสามัคคี (คส.๕ อุบลรัตน์)
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	วัดพนาสูง (บ่อใหญ่ราษฎร์)
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	วัดพระขาว (ปะชาชนราษฎร์)
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่

- / ๒๐ สำนักงาน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	บ้านหนองไผ่

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.
(ยง วัฒนชัย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.กิจกรรม/โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความสำคัญ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่าง

มีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

การดำเนินงาน/กิจกรรม โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง ดำเนินการแก้ปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคุณธรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนสู่ห้องเรียน นักเรียนประพฤติตนตามแบบคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการงานคุณธรรมและอื่น ๆ กิจกรรมอื่นๆ

ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงาน ทุกชั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการงาน ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔



๓) ผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กร ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ บ้านแฮดศึกษา มุ่งสร้างความรู้บ้นวิถีความพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

ความสำคัญ การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และความผาสุกนั้นเราทุกคนต้องเริ่มสร้างวินัยให้ตนเอง จุดเล็กๆที่เป็นส่วนร่วมของสังคมเริ่มต้นจากตัวตนแต่ละบุคคลและครอบครัว การปลูกความดี ปลูกจิตสำนึกต้องเริ่มจากจิตใจ ความรู้สึกนึกคิด สู่การกระทำ เริ่มต้นจากพื้นฐานการรับผิดชอบส่วนตน สอนให้นักเรียนทำสิ่งดี ละอายต่อความชั่ว สอนให้รักชาติล้า พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถนำสิ่งดีสู่ครอบครัวและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย พัฒนาเสริมสร้างความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความสามัคคีในโรงเรียนและชุมชน ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา มีวินัย สุจริต จิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคี อยู่อย่างพอเพียง

การดำเนินงาน/กิจกรรม

๑. ร่วมใจ : ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักร่วมเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กรคุณธรรม คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เริ่มที่ตนเองและขยายผลความดี
อบรมบ่มเพาะให้นักเรียนและชุมชน
๒. ร่วมคิด : ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมคิด ประชุม วางแผนงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กรคุณธรรม คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ดำเนินกิจกรรมบ้านแฮดศึกษา มุ่งสร้างความรู้บ้นวิถีความพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม โดยใช้แนวทางของการดำเนินการในรูปแบบโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียน
๓. ร่วมมือ : ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียน ให้ความร่วมมือปฏิบัติตามกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ ดำเนินการสร้างโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนตามแนวคิด ปัญหาที่อยากแก้หรือความดีที่อยากทำ
๔. ร่วมพัฒนา : ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียน นำโครงการคุณธรรมที่นักเรียนดำเนินการ อภิปรายและร่วมเสนอข้อคิดเห็น นำแนวทางมาพัฒนากิจกรรมร่วมกัน
๕. ร่วมสร้างสรรค์ความดีสู่สังคม ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียน นำกิจกรรมสร้างสรรค์จากโครงการคุณธรรมที่เริ่มจากโรงเรียนสู่ชุมชน ขยายความดีสู่ชุมชน อยู่อย่างพอเพียงตามรอยพ่อ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลที่เกิดขึ้น ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา มีวินัย สุจริต จิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามัคคี อยู่อย่างพอเพียง

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์

๑. โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”(One School One Innovation : OSOI) เหรียญทองแดง ระดับประเทศ
๒. โรงเรียนบ้านแฮดศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards)) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหาร (Best Practice) ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. นางเบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมนวัตกรรมสร้างคนดีด้านการบริหาร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เหรียญทอง
๕. นางเบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
๖. นางเบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม
๗. ครูได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๔ ได้แก่ นายพิภพ ก้านกำ, นายธีระพันธ์ วิไลวงศ์,นางปริยานันท์ น้อยผาง,นางสิริพร เกศคำขวา
๘. ครู ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม ได้แก่ นายพิภพ ก้านกำ, นายกฤษฎา สินธพ
๙. นายธนากร สมบัติหา นักเรียนโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมถอดบทเรียนนักเรียน (Best Practice) ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๐. นักเรียน ได้รับรางวัลลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้แก่ นญ.ปริชญา อุ่นเวียง,นญ.สุนิสา สุจริต,นญ.สุกัญญา สุชีตา,ลญ.ณัฐพล สีภักดี,ลญ.พศิน ประเสริฐภักดี
ลญ.กฤษฎา สายจันทร์



บรรยายภาพกิจกรรม

บรรยายภาพกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม บ้านแฮดศึกษา มุ่งสร้างความรู้บนวิถีความพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

๔) ผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กรดังนี้

กิจกรรม/โครงการ สืบสร้างสรรค์ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสำคัญ

สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังสอดแทรกเนื้อหาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ” ซึ่งฐานการเรียนรู้ “ปลูกพลังคิดด้วย ICT สู่วิถีพอเพียง ” เป็นหนึ่งใน ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์ เน้น คุณธรรมจริยธรรม สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการผลิตสื่อเชิงสร้างสรรค์อย่าง สม่าเสมอ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตลอดทั้งปีการศึกษา
- ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรม

๒. ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม

- ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- ๒) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านการออกแบบ สื่อ และนวัตกรรม
 - ผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- ๕) ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๖) สรุปและรายงานผล

ผลที่เกิดขึ้น

๑. ได้สื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. ได้สื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรม
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์

๑. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตสื่อภาพยนตร์สั้น โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



๒. รางวัลชมเชย การประกวดผลิตสื่อสร้างสรรค์คุณธรรม จริยธรรมหัวข้อ “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ : เอกลักษณ์ไทยที่ภาคภูมิใจ” ผลงาน “หน้าที่ด้วย..หัวใจ” จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น

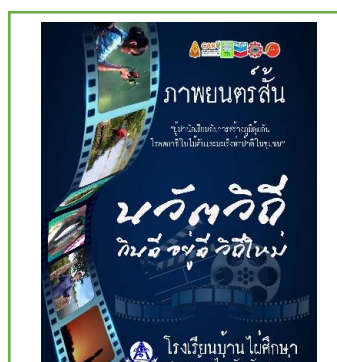


๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดหนังสือสั้นกวีวิทยา “แมลงรักซ์โลก” จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

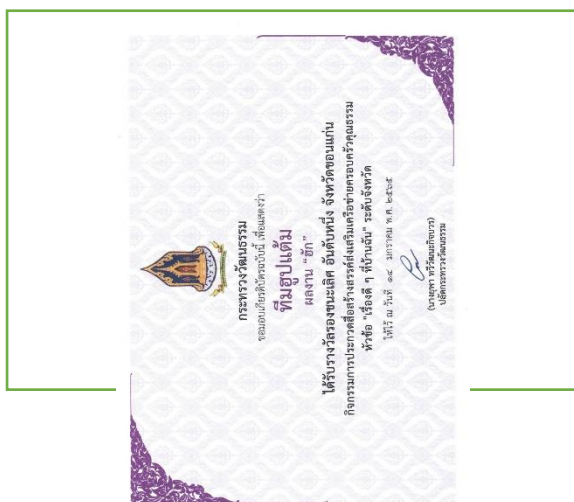
๔. รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดขอนแก่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะเยาวชนประกนกัย ประจำปี ๒๕๖๔



๕. รางวัลชนะเลิศ การประกวดหนังสือสั้น หัวข้อ “ผู้นำนักเรียนกับการสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน” ภายใต้โครงการวิจัยเรื่องความตระหนักเกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในผลงาน “นวัตวิถี กินดีอยู่ดี วิถีใหม่”



๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมเครือข่ายครอบครัวคุณธรรม หัวข้อ “เรื่องดีๆที่บ้านฉัน” ผลงาน “ฮัก” ระดับจังหวัด รับรางวัลจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น



๕) รายงานผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม ได้ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในมิติการนำหลักศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กร ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ความสำคัญ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของครู-บุคลากร นักเรียน บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

เป้าหมาย ส่งเสริมการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน ครู-บุคลากร โรงเรียนชุมชน และ

เครือข่ายการศึกษาบนวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนาและน้อมนำศาสตร์

พระราชา

สู่วิถีความสุขที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน/กิจกรรม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ได้แก่

๑. กิจกรรมค่ายเยาวชนคุณธรรม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๒. กิจกรรมพระโพธิสัตว์น้อย โดยงานกิจการนักเรียน
๓. กิจกรรมสวดมนต์สร้างวิถีสุข โดยงานกิจการนักเรียน
๔. กิจกรรมเด็กสร้างบ้าน โดยงานกิจการนักเรียน

ผลที่เกิดขึ้น นักเรียนได้ซึมซับคุณธรรมจริยธรรมผ่านประสบการณ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่หล่อหลอม

ทำให้ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



นักเรียนเดินจงกลมกิจกรรมค่ายเยาวชนคุณธรรม วิทยากรอบรมให้ความรู้กิจกรรมพระโพธิสัตว์น่าย



๕) ภา พระอาจารย์บรรยายธรรมะกิจกรรมสวดมนต์สร้างวิถีสู่ กลุ่มนักเรียนพัฒนาห้องเรียน กิจกรรมเด็กสร้างบ้าน

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานภายในองค์กร ดังนี้

กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมการสวดมนต์สรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

ความสำคัญ ส่งเสริมอนุรักษ์การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะกับนักเรียน

เป้าหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ทำให้เกิดสมาธิสร้างปัญญา

การดำเนินงาน/กิจกรรม การดำเนินงานกิจกรรมการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะกับนักเรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมการสวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์
๒. กิจกรรมการฝึกสวดมนต์หมู่ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น
๓. กิจกรรมเผยแพร่และการประกวดแข่งขัน

ผลที่เกิดขึ้น นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำให้จิตสงบ สดใส รวมถึงมีเวลาในการแสดงความสามารถ

และ

แลกเปลี่ยนได้อย่างกว้างขวาง

ผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ นักเรียน ครู โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สวดมนต์หมู่สรเสริญพระรัตนตรัย ระดับจังหวัด(ส่วนภูมิภาค) วัฒนธรรมจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



นักเรียนร่วมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ วิทยากรับเชิญให้ความรู้ทักษะเกี่ยวกับการสวดมนต์มนต์



ภาพการบันทึกวีดิทัศน์การสวดมนต์หมู่สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะที่ได้รับรางวัล

๓.๓ การนำเสนอผลงาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ/ คณะครู/ อาจารย์)



ประกาศจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง ผลการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดขอนแก่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในสังกัดเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คู่มือกำหนด จังหวัดขอนแก่นได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดขอนแก่น ดังนี้

๑. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับประเทศ จำนวน ๔ คน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| (๑) นายทวีข พิมพะ | นายอำเภอกระนวน
ที่ทำการปกครองจังหวัดขอนแก่น |
| (๒) นายจักรวาล สอนโกษา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| (๓) พันตำรวจเอกปรีชา เก่งสารกิจ | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น
ตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น |
| (๔) นางไพรวัลย์ พรหมที | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
โรงพยาบาลขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น |

๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ คน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|--|
| (๑) นางสาวธาดาวรรณ ภูมาตนา | เจ้าพนักงานเภสัชกรรมชำนาญงาน โรงพยาบาลชุมแพ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น |
| (๒) นางสาวกมลวรรณ ทิพนนตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| (๓) นายบุญหลาย หวานเพราษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพหนองประจักษ์กุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| (๔) นางรุจาภา ประถมวงษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ |
| (๕) นายวัชร คงแสนคำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลายเซ็น)

(นายสมศักดิ์ จังตระกุล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

ปี 4 ฉบับที่ 203 ประจำเดือน กันยายน 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ผอ.สพม.ขก เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา








วันที่ 2 กันยายน 2564 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วย นายประวิทย์กาสา บุญจุฬาสิริกุล ที่ปรึกษา สพม.ขก ลงพื้นที่โรงเรียนหนองเรือวิทยา ในโอกาสนี้ นายจักราวุธ สอนโกษา ได้ให้เกียรติ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศติดตามโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 พร้อมบรรยายพิเศษ โดยมีนายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศติดตาม โครงการในครั้งนี้ต่อประธานในพิธี ซึ่งมีคณะผู้บริหารในสหวิทยาเขตเวียงเรือคำ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยายุทธ โรงเรียนนาจานศึกษา โรงเรียนเหล่าใหญ่บ้านคำวิทยาคม โรงเรียนหนองคาใต้ศึกษา โรงเรียนอุบลรัตน์วิทยาคม และโรงเรียนผาซำวิทยาคม เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ณ หอประชุมแสนเมือง โรงเรียนหนองเรือวิทยา

งานประชาสัมพันธ์กลุ่มงานการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพรายงาน



ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนเมธีธรรม ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000





สพม.ขก ร่วมกันเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเชตสุจริต

วันที่ 17 มกราคม 2565 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วย ดร.สิทธิพล พหลทัฬห รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมกันเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเชตสุจริต ในโอกาสนี้ นายจักราวุธ สอนโกษา ได้ให้เกียรติมอบต้นไม้ที่ระลึกแก่บุคลากร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของบุคลากรที่เกิดในเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคมที่ผ่านมาและเดือน มกราคม พร้อมพบปะแจ้งข่าวสารบุคลากร สพม.ขก ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น








งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เฉลิมเกียรติเมืองศรี ภาพ/รายงาน



วันที่ 31 มกราคม 2565 ดร.สิทธิพล พหลทัฬหี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมกันเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเชตสุจริต พร้อมพบปะแจ้งข่าวสารบุคลากร สพม.ขก ณ บริเวณหน้าเสาธงหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ภาพ/รายงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนฉนวน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



พิธีประกาศเจตจำนงสุจริต

ปี 4 ฉบับที่ 151 ประจำปี 2564



สพม.ขก ประกาศเจตจำนงสุจริต ร่วมใจต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ






วันที่ 28 มิถุนายน 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วยนายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง นายสิทธิพล พหลทัพบ นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และบุคลากรในสังกัด ร่วมกัน เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต พร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต จากนั้นนายจักรวาล สอนโกษา เป็นประธานในพิธีประกาศเจตจำนงสุจริต การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (ITA Online) พบปะชี้แจง แนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ณ หอประชุมแสงทอง




งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเจตติงเกียรติ เมืองศรี ภาพรายงาน



ปีที่ 4 ฉบับที่ 218 ประจำเดือน กันยายน 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ ๘๖๖ หมู่ที่ ๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

สพม.ขก ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน
 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
 การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 วันที่ 13 กันยายน 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ 13 กันยายน 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมแลกเปลี่ยนพบปะคณะผู้ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ที่มีผลการประเมินในระดับ AA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน 7 โรงเรียน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนครขอนแก่น

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองคำ ภาพรายงาน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ 2 ถนนฉัตรโกเมน ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ปีที่ 4 ฉบับที่ 133 ประจำเดือนมิถุนายน 2564



จิตอาสา 904 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เข้าร่วมเสด็จ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในการเสด็จพระราชกุศลทักษิณกฐินที่จังหวัดขอนแก่น



วันที่ 11 มิถุนายน 2564 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ในโอกาสนี้จิตอาสา 904 จังหวัดขอนแก่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมรับเสด็จ พร้อมทั้งถวายความปลอดภัย ประกอบด้วย
นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วย นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง
นายสิทธิพล พหลทัพบ รองผอ.สพม.ขก นางคณภร ผิวขาว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นายยุทธศาสตร์ กงเพชร ผอ.ร.ร.
ขอนแก่นวิทยายน ว่าที่ ร.ต.พิจิตร ราชบุตร ผอ.ร.ร.ผ่างวิทยายน นางวรางคณา วิวัฒน์วงศ์ตระกูล,นางศิริจันทร์ ไกรพน
รองผอ.ร.ร.หนองเรือวิทยา รับเสด็จ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติขอนแก่น และในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

"สพ.25 เป็นองค์กรต้นแบบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ 4 ฉบับที่ 268 ประจำเดือน ธันวาคม 2564



จิตอาสา เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ



วันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564 เวลา 08.30 น. นายจักราวุธ สอนโกษา ผอ.สพม.ขก มอบหมายให้นายสิทธิพล พหลทัฬห รong ผอ.สพม.ขก นำข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมกิจกรรม “จิตอาสา เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2564 เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของบุคลากรและสร้างวัฒนธรรมในการรักษาความสะอาดของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



www.kksec.go.th



สพม.ขอนแก่น

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
นางสาวชนไมพร ศิริวรรณ ภาพ/รายงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ ๖73 หมู่ที่ 2 ถนนเอราวัณ ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

ปีที่ 4 ฉบับที่ 82 ประจำเดือน มีนาคม 2564



สพม.ขก จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”



วันที่ 23 มีนาคม 2564 **นายจักรวาล สอนโกษา** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน และทำความสะอาดบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ริมทางหน้ารั้วโรงเรียนนครขอนแก่น ด้วยกิจกรรม 5 ส

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน



วันที่ 19 มกราคม 2565 นายจักรารุณ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับรางวัลพระพุกส์บดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และเข็มรางวัลจาก สำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น พร้อมนี้ได้ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรและเข็มรางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระพุกส์บดี ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น จำนวน 6 รางวัล ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดังนี้

1.ประเภทบุคคล (ครู และคณาจารย์)

- นายยศวัฒน์ พาผล
- นายกิตติพนธ์ สิริทรภูมิ
- นางสาวบัว พิมพมหา

ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3

2.ประเภทบุคคล (ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา)

- นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร
- นางดณษกร ผิวขาว

ศึกษานิเทศก์ สพม.ขก
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.ขก

3.ประเภทบุคคล (ผู้มีคุณูปการ)

- นายอดิศักดิ์ มุ่งชู

ข้าราชการบำนาญ สพม.ขก

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เฉลิมเกียรติเมืองศรี ภาพ/รายงาน

ปีที่ 3 ฉบับที่ 47 ประจำเดือน ธันวาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
Secondary Educational Service Area Office 25

สขม. 25 ร่วมพิธีวางพานพุ่มและพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ (วันกาลสิทธิ์ ๑) วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ



วันที่ 5 ธันวาคม 2563 จังหวัดขอนแก่นจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ 5 ธันวาคม 2563 โดยมี ดร.สมศักดิ์ จังตระกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธี วางพานพุ่มและพิธีถวายบังคมฯ ซึ่งนายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 พร้อมคณะ ร่วมพิธีในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมแก่นเมือง ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนมสิวธร ถนนบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 E-mail admin@kksec.go.th

http://www.kksec.go.th งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น

นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี

ภาพ/รายงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen
 เลขที่ ๖๖๖ ถนนเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐



ปีที่ 4 ฉบับที่ 121 ประจำเดือน พฤษภาคม 2564

ผอ.สพม.ขก เป็นวิทยากร สัมมนาปฏิบัติวิชาชีพ การบริหารการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา











วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นวิทยากรในการสัมมนาปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษาร่วมกับนักศึกษาผู้บริหารที่เลี้ยง ผู้บริหารมีอาชีพและคณาจารย์ เพื่อถอดบทเรียนและสะท้อนผลการปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผ่านช่องทางออนไลน์ ZOOM ณ ห้องประชุมออนซอนเดี่ยว

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ 2 ถนนฉะเชิงเทรา ตำบลบ้านสูง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ปีที่ 4 ฉบับที่ 189 ประจำเดือน สิงหาคม 2564



**สพม.ขก ลงนามถวายพระพร
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง**





สพม.ทก ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ขึ้นระดับ 2 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



วันที่ 13 กันยายน 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ตรวจเยี่ยม สอดถาม ให้กำลังใจโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมในการประเมินตนเองเพื่อยกระดับคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมดีต้องมีที่ขึ้น ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียนประกอบด้วย 1) โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา 2) โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม 3) โรงเรียนพล 4) โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ 5) โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา และ 6) โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม โดยโรงเรียนปลายทางที่รับการประเมินได้เตรียมผู้เข้าประเมินโรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งหมด 48 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ Google Meeting ณ ห้องประชุมเพชรไพฑูริย์ โรงเรียนนครขอนแก่น

สพม.ชก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
13 ตุลาคม 2564



ปีที่ 4 ฉบับที่ 234 ประจำเดือน ตุลาคม 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนมหาราชนา ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



วันที่ 12 ตุลาคม 2564 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วยนายประวิทย์กาศา บุญจุฑาสิริกุล ที่ปรึกษา สพม.ชก นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง นายสิทธิพล พหลทัฬห และนายอาทิตย์ อ่างรังชัยชนะ รองผอ.สพม.ชก นำคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2564 ณ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

งานประชาสัมพันธ์กลุ่มงานการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพรายงาน



สพม.ขก ปันน้ำใจช่วยภัยน้ำท่วม สองพื้นที่ให้ ความช่วยเหลือบ้านนักเรียน รร.บ้านแฮดศึกษา ประสานภัยน้ำท่วม

วันที่ 28 ตุลาคม 2564 นายจักรารุช สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มอบหมายให้ ดร.สิทธิพล พหลทัฬหะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วย นางอิสริยา มวลเมืองสอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และนางตณษกร ผิวขาว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ลงพื้นที่บ้านโนนพันชาติ ร่วมกับนางเบญจมาศ แก้ววิศิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา นายพิภพ ก้านกำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา และคณะครูโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา เยี่ยมนักเรียนที่ได้รับ ความเดือดร้อนจากภัยน้ำท่วม พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ และสิ่งของจำเป็นจาก “สพม.ขอนแก่น ปันน้ำใจช่วยภัยน้ำท่วม 2564” ซึ่งมีนักเรียนโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา ได้รับความเดือดร้อนจากภัยน้ำท่วมครั้งนี้ สพม.ขก ได้มอบน้ำดื่ม เครื่องอุปโภค บริโภค ข้าวสาร อาหารแห้ง และเงินสด เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนแก่ครอบครัวของนักเรียน ณ บ้านโนนพันชาติ ต.บ้านแฮด อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น





วันที่ 19 มกราคม 2565 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับรางวัลพระพุกส์บดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และเพิ่มรางวัลจาก สำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น พร้อมนี้ได้ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรและเพิ่มรางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระพุกส์บดี ประจำปี พ.ศ. 2564 จากสำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น จำนวน 6 รางวัล ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดังนี้

1.ประเภทบุคคล (ครู และคณาจารย์)

- นายยศวัฒน์ พาสล
- นายกิตติพนธ์ สิริทรภูมิ
- นางสาวบัว พิมพมหา

ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3

2.ประเภทบุคคล (ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา)

- นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร
- นางดณษกร ผิวขาว

ศึกษานิเทศก์ สพม.ขก
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.ขก

3.ประเภทบุคคล (ผู้มีคุณูปการ)

- นายอดิศักดิ์ มุ่งชู

ข้าราชการบำนาญ สพม.ขก

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เฉลิมเกียรติเมืองศรี ภาพ/รายงาน

ภาคผนวก

- เอกสารอ้างอิง การส่งเสริมองค์กรคุณธรรม สพม.ขอนแก่น
- ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- ภาพกิจกรรม การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้าพเจ้า ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรม ตามหลัก “คุณธรรมนำการพัฒนา” ภายใต้คุณธรรม 4 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” จากปัญหาที่ยากแก่ และความดีที่ยากทำ ดังนี้

ปัญหาที่ควรแก้ไข

1. การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การทำงานเป็นทีม มีความรักความผูกพันองค์กร
3. มีความรับผิดชอบต่อการหน้าที่ ครอบครัวยุ และสังคมส่วนรวม
4. สร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรน่าอยู่ น่าทำงาน

ความดีที่ยากทำ

1. มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
3. การมีจิตอาสา เสียสละ ช่วยเหลือ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. มีความพอเพียง ใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะขับเคลื่อนคุณธรรม เป็นองค์กรคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” ตามบทบาทภารกิจขององค์กรอย่างเต็มกำลังความสามารถ และจะประสานให้เกิดการเชื่อมโยงและมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายจักราวุธ สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ๗๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติได้ขยายระยะเวลาบังคับใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงขับเคลื่อนองค์กรเป็นหน่วยงานคุณธรรม ภายใต้คุณธรรมประจำชาติ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 นายจักรวาล สอนโกษา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| 1.2 นายประวิทย์กาสา บุญจุฑาสิริกุล | ที่ปรึกษาสถาบันเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| 1.3 นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| 1.4 นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| 1.5 นายสิทธิพล พหลทัฬห | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
- มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรเป็นหน่วยงานคุณธรรม ภายใต้คุณธรรมประจำชาติ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---|------------------|
| 2.1 นายจักรวาล สอนโกษา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| 2.4 ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต | | กรรมการ |
| 2.5 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน | | กรรมการ |
| 2.6 นางอิสริยา มวลเมืองสอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 2.7 นางตณภร ผิวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 2.8 นางสดใส สวัสดิ์ธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 2.9 นางนวลสอนค์ จินดาภู | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 2.10 นายประภาส วินิจสิริ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลสารสนเทศและการสื่อสาร | |

2.11 นายถวิล ม่วงสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.12 นายคเชนทร์ กองพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.13 นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.14 นางสาวเรียม สังข์จันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.15 นายสิทธิพล พหลทัฬห	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กรรมการและเลขานุการ	
2.16 นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.17 นางสาวไมพร ศิริวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1) รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมาย
ตามภารกิจให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2564)
และได้ขยายระยะเวลาบังคับใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ต่อไปอีกจนถึงวันที่
30 กันยายน 2565
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ขอนแก่น
- 3) กำกับ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรเป็นหน่วยงาน
คุณธรรม ภายใต้คุณธรรมประจำชาติ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

3. คณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผล ประกอบด้วย

3.1 นายสิทธิพล พหลทัฬห	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
3.2 นายเรืองยศ แวดล้อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร	กรรมการ
3.3 นายสุรเชษฐ รูปคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม	กรรมการ
3.4 นางพัชรินทร์ ไชยสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	กรรมการ
3.5 นายบุญเหลือ ทองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพล	กรรมการ
3.6 นายวรรณปกรณ์ จุมพลน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมกัน สุนโง)	กรรมการ
3.7 นางบุญจมาศ แก้ววิศิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฮดศึกษา	กรรมการ
3.8 นายสมมติ ปะดังเวส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา	กรรมการ
3.9 นายธนโชติ ศิริธรรมาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีหนองกวางวิทยา	กรรมการ
3.10 นายสันต์ คุ่มสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพล	กรรมการ
3.11 นายคเชนทร์ กองพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
3.12 นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

3

3.13 นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.14 นางสาวยุวธภา ราวี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.15 นางวิภา เมืองสอน	ครู โรงเรียนกัลยาณวัตร	กรรมการ
3.16 นางสุวิพร สวัสดิ์วงศ์	ครู โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม	กรรมการ
3.17 นายบุญลือ ศรีโอษฐ์	ครู โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	กรรมการ
3.18 นางลักขณา บัวช่วย	ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สนาม สุนโธ)	กรรมการ
3.19 นางสิริพร เกศคำขวา	ครู โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา	กรรมการ
3.20 นางอรุณี โสภา	ครู โรงเรียนบ้านไผ่ศึกษา	กรรมการ
3.21 นางสาวสิรินพร พรหมสวัสดิ์	ครู โรงเรียนศรีทองการวิทยา	กรรมการ
3.22 นางสาวพิศมัย โคสาคี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
3.23 นางสาวสัททยา ปิจจุธนา	ครูอัตราจ้าง ช่วยราชการ	กรรมการ
3.24 นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้ช่วยนายการกลุ่มอำเภวนายการ	กรรมการและเลขานุการ
3.25 นางสาวขนิษฐา ศิริวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.26 นางสาวปณิดา ศรีหาวงค์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1) รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม

2) รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ ตามมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ และประเด็นการพิจารณา ให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นายจักราช สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประกาศ เจตจำนงสุจริตในการบริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
 เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามนโยบาย นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและเพื่อดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นไปด้วยความโปร่งใสเพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติและค่านิยมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่น ๆ โดยมุ่งมั่นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์และวิสัยทัศน์ ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” ซึ่งครอบคลุม ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงานและการสื่อสารภายในหน่วยงาน และเชื่อมั่นว่าความประพฤติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคมเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จะยึดมั่นในการเป็นส่วนราชการมีความโปร่งใสและพร้อมตรวจสอบได้ และจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐด้วยสำนึกและตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มสติปัญญาความสามารถด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเที่ยงตรง และด้วยความมีสติยั้งคิด รู้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด สิ่งใดควรกระทำสิ่งใดควรงดเว้น เพื่อให้งานที่ทำปราศจากโทษเสียหาย และบังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และจะยับยั้งต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ จึงประกาศเจตจำนงการบริหารงานความสุจริตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นเป็นส่วนราชการสีขาวอย่างยั่งยืน โดยยึดถือปฏิบัติและจะดำเนินการดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ตระหนักถึงผลร้าย ภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อส่วนราชการและประเทศชาติเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

/๓. ไม่ยอมรับ.....

-๒-

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เกิดความเลอะอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนของโรงเรียนสังกัดตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๕.๑) ประสานงานและให้ความร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)

๕.๒) ประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๓) ให้ความรู้แนวทางการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๕.๔) ร่วมกันจัดช่องทางสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๕) ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความร่วมมือดังกล่าว

๕.๖) ร่วมดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจักราวุธ สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ประกาศ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
เรื่อง มาตรการในการป้องกันการรับสินบนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้จัดทำมาตรการในการป้องกันการรับสินบนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อป้องกันการรับสินบนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงประกาศ มาตรการในการป้องกันการรับสินบนของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดังมาตรการที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจักราวุธ สอนโกษา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

**ประกาศ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวม เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น)**



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
เรื่อง มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สังคมมีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยประชาชนชาวไทยต้องข้ามค่านิยมอุปถัมภ์ และความเพิกเฉยต่อการทุจริตประทุมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เปิดเผย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งได้รับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากประชาชน จึงได้กำหนดมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและประทุมิชอบอันจะเป็นประโยชน์ต่อการคุ้มครองประโยชน์ของรัฐ

เพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงขอประกาศใช้มาตรการดังกล่าว เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังมาตรการแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจักรวาล สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

**การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติในการควบคุมการประหยัดพลังงาน
และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

.....

ด้วย “พลังงาน” ถือเป็นสิ่งที่มีค่าและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของเราทุกคน ซึ่งความต้องการใช้พลังงานมีอัตราที่เพิ่มขึ้นทุกปีในขณะที่พลังงานต่าง ๆ มีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้น เราทุกคนต้องช่วยกันประหยัดพลังงานของชาติให้เพียงพอกับความต้องการใช้ ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน” เป็นหนึ่งในกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรการประหยัดพลังงานเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการในสำนักงานได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติและมีส่วนร่วมในการช่วยกันประหยัดพลังงาน อันจะนำมาเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการและประเทศชาติโดยรวมต่อไป จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติในการควบคุมการประหยัดพลังงาน และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีมาตรการ และแนวทางปฏิบัติในการควบคุมการใช้ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง ประปา โทรศัพท์ การถ่ายเอกสาร และการลดใช้ปริมาณกระดาษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดมาตรการ และแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ไฟฟ้า

๑.๑ แสงสว่าง

๑.๑.๑ ห้องทำงานวันปกติ

- ๑) ภาควิชา เปิด ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.
- ๒) ภาควิชา เปิด ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
- ๓) พัสดุฯ ปิด ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.
- ๔) ปิด ถ้าหากแสงสว่างในห้องทำงานเพียงพอ
- ๕) ลดจำนวนหลอด และหรือลดกำลังวัตต์ความสว่างลง
- ๖) หลอดไฟฟ้าชนิดที่ไม่ใช่แบบประหยัด เมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพการใช้งานให้เปลี่ยน

เป็นหลอดประหยัดแทน

๑.๑.๒ ห้องประชุม

- ๑) เปิดก่อนการประชุม ไม่เกิน ๑๐ นาที
- ๒) ปิดทันทีเมื่อเลิกการประชุม
- ๓) ลดจำนวนหลอด และหรือลดกำลังวัตต์ความสว่างลง
- ๔) หลอดไฟฟ้าชนิดที่ไม่ใช่แบบประหยัด เมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพการใช้งานให้เปลี่ยน

เป็นหลอดประหยัดแทน

๑.๑.๓ ห้องน้ำ

- ๑) เปิดเมื่อใช้ และปิดเมื่อเลิกใช้แต่ละครั้ง
- ๒) ลดจำนวนหลอด และหรือลดกำลังวัตต์ความสว่างลง
- ๓) หลอดไฟฟ้าชนิดที่ไม่ใช่แบบประหยัด เมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพการใช้งานให้เปลี่ยน

เป็นหลอดประหยัดแทน

๑.๑.๔ ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลังอาคาร และอาคารประกอบ

- ๑) เปิดระหว่างเวลา ๑๘.๐๐ – ๐๖.๐๐ น. และเฉพาะจุดที่กำหนด เจ้าหน้าที่เวรยามเป็นผู้รับผิดชอบ
- ๒) ลดจำนวนหลอด และหรือลดกำลังวัตต์ความสว่างลง
- ๓) หลอดไฟฟ้าชนิดที่ไม่ใช่แบบประหยัด เมื่อชำรุดหรือเสื่อมสภาพการใช้งานให้เปลี่ยน

เป็นหลอดประหยัดแทน

๑.๒ เครื่องปรับอากาศ**๑.๒.๑ ห้องทำงานวันปกติ**

- ๑) ภาคน้ำเปิด ระหว่าง เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.
- ๒) ภาคน้ำเปิด ระหว่าง เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.
- ๓) พักเที่ยงปิด ระหว่าง เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.
- ๔) กรณี อากาศหนาว หรือฝนตก ไม่ควรเปิดใช้ในวันนั้น
- ๕) ล้าง ทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ ทุก ๓ เดือน
- ๖) ล้าง ทำความสะอาดคอยล์ร้อน คอยล์เย็น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒.๒ ห้องประชุม

- ๑) เปิดก่อนการประชุม ไม่เกิน ๑๕ นาที
- ๒) ปิดทันทีเมื่อเลิกการประชุม
- ๓) ตั้งอุณหภูมิที่ ๒๕ องศาเซลเซียส
- ๔) กรณีที่มีผู้เข้าประชุมไม่เต็มห้องประชุม ลดจำนวนการเปิดเครื่องปรับอากาศลง
- ๕) ล้าง ทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ ทุก ๓ เดือน
- ๖) ล้าง ทำความสะอาดคอยล์ร้อน คอยล์เย็น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์

- ๑.๓.๑ ตั้งโปรแกรมพักหน้าจอเมื่อไม่ได้ใช้งานเกิน ๑๕ นาที
- ๑.๓.๒ ปิดเครื่องพักเที่ยง ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.
- ๑.๓.๓ ปิดเครื่อง ถอดปลั๊กออกเมื่อเลิกใช้งาน

๑.๔ ตู้เย็น

- ๑.๔.๑ ให้มีห้องละไม่เกิน ๑ ตู้ กรณีเปลี่ยนหรือติดตั้งตู้ใหม่ให้ใช้ตู้เย็นเบอร์ ๕
- ๑.๔.๒ ตั้งห่างจากฝาผนังอย่างน้อย ๑๕ เซนติเมตร
- ๑.๔.๓ ปรับอุณหภูมิให้พอเหมาะสมกับสิ่งของที่อยู่ในตู้

๑.๕ กระติกน้ำร้อน

- ๑.๕.๑ ให้มี ๕ จุด
- ๑.๕.๒ ต้มน้ำในปริมาณที่ต้องการใช้ในแต่ละวัน
- ๑.๕.๓ ถอดปลั๊กออกเมื่อเลิกใช้งาน

๑.๖ โตรัทสน์

- ๑.๖.๑ เปิดช่องรายการที่อยู่ในความสนใจของคนส่วนรวม ถ้าไม่มีผู้รับชมให้ปิดโทรทัศน์
- ๑.๖.๒ ปิดโทรทัศน์ และถอดปลั๊กออกเมื่อเลิกใช้งาน

๑.๗ พัดลม

- ๑.๗.๑ ไม่เปิดพัดลมในขณะที่อากาศเย็นและอุณหภูมิต่ำ
- ๑.๗.๒ ปิดพักเที่ยง ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และเลิกงาน
- ๑.๗.๓ ถอดปลั๊กออกเมื่อเลิกใช้งานหรือเมื่อไม่มีการใช้งาน

๑.๘ เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ

เครื่องมือช่าง ให้ใช้งานได้เท่าที่จำเป็น

๒. น้ำมันเชื้อเพลิง

๒.๑ การขอใช้รถยนต์ราชการ

- ๑) กรณีที่มีผู้ขอใช้ไปในเส้นทางเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ให้เดินทางไปพร้อมด้วยกัน
- ๒) การขอใช้รถยนต์ราชการเดินทางไปราชการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ควรเดินทางอย่างประหยัด
- ๓) กรณีจำเป็นหรือเร่งด่วน หากเดินทางด้วยยานพาหนะอื่น ๆ อาจเกิดการเสียหายต่อทางราชการ ให้ขออนุมัติโดยชี้แจงเหตุผลประกอบเป็นรายๆไป
- ๔) กรณี งาน /โครงการที่มีการตั้งงบประมาณค่าพาหนะไว้ เมื่อขอใช้รถยนต์ราชการให้เบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจากงบประมาณ งาน /โครงการนั้น ๆ
- ๕) การขออนุญาตใช้รถยนต์ราชการ ให้แนบเรื่องเดิมเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาต

๒.๒ พนักงานขับรถ

- ๑) ตรวจเช็คสภาพรถยนต์เบื้องต้น เช่น ระดับน้ำมันเครื่อง น้ำหม้อน้ำ หม้อแบตเตอรี่น้ำมันเบรก น้ำมันครัช สมยาง น้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ ก่อนนำรถยนต์ออกเดินทาง และกลับจากการเดินทาง ทุกครั้ง
- ๒) หากตรวจพบชิ้นส่วนใด ชำรุดหรือหมดสภาพการใช้งาน หากนำไปใช้งานต่อไปอาจเกิดการเสียหายมากขึ้น หรือไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
- ๓) ศึกษาเส้นทางก่อนออกเดินทางทุกครั้ง
- ๔) ไม่เร่งเครื่องยนต์เกินความจำเป็น ขณะที่ออกรถและนำรถเข้าจอด
- ๕) ขับรถด้วยความเร็วไม่เกินตามที่กฎหมายกำหนด
- ๖) ดับเครื่องยนต์ทุกครั้ง เมื่อจอดรถเป็นเวลานาน
- ๗) ปลุกจิตสำนึกให้พนักงานขับรถใช้น้ำมันเชื้อเพลิงอย่างประหยัด
- ๘) ตรวจสอบความสิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงกับระยะทางที่ใช้งานทุกเดือน

๓. น้ำ

น้ำประปา

- ๑) ปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้งเมื่อเลิกใช้
- ๒) ปิดวาล์วน้ำเมนหลักทุกท่อ ในวันหยุดราชการ
- ๓) สอดส่อง ดูแล แจ้งข้อมูล การรั่วซึม ชำรุด ของท่อน้ำ ก๊อกน้ำ รวมทั้งเครื่องสุขภัณฑ์ เมื่อพบเห็นแจ้งให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบซ่อมแซมโดยด่วน
- ๔) ตรวจสอบการหมุนของมิเตอร์น้ำ โดยปิดก๊อกน้ำทุกก๊อก หากมิเตอร์น้ำยังหมุนอยู่เบื้องต้นให้หาสาเหตุโดยด่วน ควรทำการตรวจสอบท่อน้ำหลักทั้งหมด หากยังไม่พบเห็นให้แจ้งการประปาดำเนินการ
- ๕) รมรงคิให้น้ำอย่างประหยัด ความจำเป็นและคุ้มค่า

๔. โทรศัพท์

- ๔.๑ ใช้โทรศัพท์เฉพาะงานราชการเท่านั้น
- ๔.๒ การใช้โทรศัพท์ทางไกล และโทรศัพท์เคลื่อนที่ ให้บันทึกการใช้้อย่างละเอียด

๔

๕. การถ่ายเอกสาร

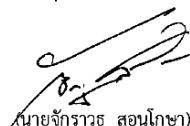
- ๕.๑ การขออนุมัติถ่ายเอกสาร ต้องแนบต้นฉบับประกอบการพิจารณาทุกครั้ง
- ๕.๒ ให้วิเคราะห์เอกสารที่ขอถ่าย คำนึงถึงความจำเป็น ความเหมาะสม และการประหยัดเป็นหลัก
- ๕.๓ ในกรณีเร่งด่วน ให้แจ้งผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย เป็นผู้พิจารณาเบื้องต้น

๖. การลดใช้ปริมาณกระดาษ

- ๖.๑ ใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์แทนกระดาษ
- ๖.๒ ใช้กระดาษ Reused เป็นกระดาษโน้ต/สมุดโน้ต แทนการใช้โพสต์อิท
- ๖.๓ บันทึกข้อความที่ไม่เป็นทางการหรือบันทึกข้อความที่ทำเพื่อติดต่อภายในสำนักงาน ให้พิจารณา นำกระดาษที่ใช้งานไม่ได้ซึ่งใช้ไปเพียงหน้าเดียว นำมาใช้บันทึกข้อความ

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายจักรวาล สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ศธ ๐๔๒๕๒/๗๒๕๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๔๘๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แบบรายงานมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดนครพนม ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทยของจังหวัดนครพนม บังเกิดผลโดยพร้อมเพรียงกันทั้งจังหวัด โดยขอเชิญชวนทุกหน่วยงานแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองนครพนมภายใต้คำขวัญ “ชาวนครพนมภูมิใจสวมใส่ผ้าไทยทุกวัน” ดังนี้

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| ๑.วันจันทร์ | แต่งกายด้วยเครื่องแบบปฏิบัติราชการ |
| ๒.วันอังคาร | แต่งกายด้วยผ้ามุกนครพนม |
| ๓.วันพุธ | แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง |
| ๔.วันพฤหัสบดี | แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง |
| ๕.วันศุกร์ | แต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง |

(สำหรับสุภาพสตรี : นุ่งผ้าซิ่น พื้นเมืองท้องถิ่น / สุภาพบุรุษ : สวมเสื้อผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเชิญชวนท่าน และบุคลากร ของสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมใส่ผ้าไทย อีกทั้งขอให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานมาตรการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองของหน่วยงาน/องค์กร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ทราบ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เพื่อรวบรวมข้อมูลดำเนินการรายงานจังหวัดนครพนมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจักราวุธ สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๑-๓๔๗๗๓

โทรสาร ๐-๔๒๕๒-๐๙๔๐

กิจกรรมจิตอาสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ที่ ๙๖/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กำหนดจัดโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีจิตอาสา ร่วมกันในการจัดกิจกรรม ๕ ส. การสร้างพลังสามัคคีของบุคลากร และสร้างวัฒนธรรมในการรักษาความสะอาดของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงจัดโครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจขึ้น ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิตและกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม ๕ ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายจักรวาล สอนโกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒. นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๓. นายสิทธิพล พหลทัพบ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๔. นายอาทิตย์ อารัมย์ชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๕. นางสุกัญญา อนุธรรมพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางอิสริยา มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗. นางตณภร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นายประภาส วินิจสิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล สารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๙. นางสาววัชรีย์ อุ๋นใจชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายถวิล ม่วงสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นางนวลอนงค์ จินดาภู	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒. นางสดใส สวัสดิ์ธรรมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวเรียม สังฆจันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายประยงค์ พรหมมา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เสนอแนะแนวทางในการดำเนินการและแก้ปัญหาแก่คณะกรรมการ

ฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีหน้าที่ ๑) จัดหางบประมาณดำเนินการยืมเงินตราพระราชการและเบิกจ่ายเงินให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
 ๒) จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ
 ๓) งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร/พิธีการ และประชาสัมพันธ์

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๔.๑ นายสิทธิพล พหลทัฬห | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นายประภาส วินิจสิริ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๔.๓ นางอิณนรา สมอินทร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.๔ นายนิคม กองเพชร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.๕ นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี | ครูอัตราจ้าง ช่วยราชการ | กรรมการ |
| ๔.๖ นายประยงค์ พรหมมา | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๗ นางสาวชไมพร ศิริวรรณ | นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนข้าราชการเข้าร่วมงาน

- ๒) จัดลำดับกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 ๓) บันทึกภาพกิจกรรมตลอดงาน
 ๔) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| ๕.๑ นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓ นายคเชนทร์ กองพิลา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕.๔ นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๕ นางสาวสุชีรา สาข้อง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

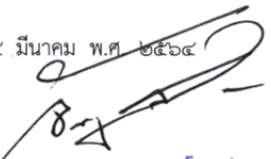
มีหน้าที่ ๑) จัดทำเครื่องมือในการประเมินผล

- ๒) จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล
 ๓) สรุปรายงานผล

ให้คณะกรรมการทุกฝ่าย ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


 (นายจักรวาล สอนโกษา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การผู้ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาดำเนินตามศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
4.1 เด็กพิการเรียนรวม		
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด



นางสาวนันทกานต์ ลินทอง นักเรียนชั้น ม.4/2 โรงเรียนศรีหนองขาววิทยา สังกัด สพม.ขอนแก่น ได้รับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร ระดับประเทศ การส่งเสริมการออมกับ กอช. ยอดเยี่ยม พร้อมเงินรางวัล จำนวน 11,300 บาท จากสำนักปลัด กระทรวงการคลัง



จิตอาสาพัฒนาประชาธิปไตยโรงเรียนศรีหนองขาววิทยา สังกัด สพม.ขอนแก่น ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ดีมาก) และเงินทุนการศึกษา 70,000 บาท ในการประกวดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๓ ด้วยผลงาน นวัตกรรม "รูปแบบการเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย SKID Model"

ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด



โรงเรียนศรีกระหวนวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

E-news Letter ปีที่ 6 ฉบับที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564



นายจิตรวธร สอนโกษา

ผอ.สพม. ขอนแก่น



นายสุรเชษฐ์ รูปด้า

ผอ.โรงเรียนศรีกระหวนวิทยาคม



รางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม

ประเภททีมโรงเรียน เข้าชิงโล่พระราชทานฯ ระดับประเทศ

โรงเรียนศรีกระหวนวิทยาคม โดยการนำของท่านผู้อำนวยการสุรเชษฐ์ รูปด้า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดย กรมการศาสนา และศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม ผลการแข่งขันประเภททีมโรงเรียน **ชนะเลิศ** ได้เป็นตัวแทนภาคละสงฆ์ ๙ ไปแข่งขันระดับประเทศ เพื่อชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ต่อไป





บรรณาธิการ นายสุรเชษฐ์ รูปด้า ผู้อำนวยการ | เรียบเรียง นางสาวชนิดา คุ้มศรีไวย ร้อง พอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ข่าว นายพรชัย บรรจง / นางสาวลักขณ์ เรืองวิเศษ / นางสาวศศิภาญ์ ชุมแวงวาปี | ออกแบบ นางสาวญาณิทิพย์ เชาวลีรักษ์

ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
 ได้รับรางวัลผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ประเภท : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อันดับที่ ๑ (คะแนน ๔.๗๓๕๗๖)
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ณ.ก. สทศ. ข.๒๕๖๓/๒๒๓๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕
 ได้ส่งวิถีโอการณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา
 ด้านการสร้างความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพ ที่ตั้งใจ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์ และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอด ระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งขึ้น โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการคัดเลือกเสร็จเรียบร้อยแล้วโดยมีผู้ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทวิชาชีพ ครู จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

๑. นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร	โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	สพม.ขอนแก่น
๒. นางสุภาพร พรประไพ	โรงเรียนบ้านภูเหล็ก	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๓. นายณพคุณ สืบเลย	โรงเรียนสีชมพูศึกษา	อบจ.ขอนแก่น
๔. นางมาลินี ทองยา	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๕. นางผ่องศรี รบไพรินทร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖. นางชญานิษฐ์ ภาสว้าง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	อาชีวศึกษา
๗. นางวันนา สุขสงคราม	โรงเรียนกรรณศึกษา	เอกชน
๘. นางสุพัสดา ไม้อ่อน	โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๙. นางรัชต์รวี คำโสภา	โรงเรียนบ้านผาขาม	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๐. นายศรธาวัธ อักษร	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๑๑. นางลัดดาวัลย์ ศิริเมฆ	โรงเรียนขามแก่นนคร	สพม.ขอนแก่น

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตติ”

ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑. นายวสันต์ จันทรพิสิษฐ์	หนองนาคำวิทยาคม	สพม.ขอนแก่น
๒. นายสุตใจ อ่อนฤชา	โรงเรียนบ้านหนองคลองดอนแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๓
๓. นายถาวร จิพจันทร์	โรงเรียนบ้านห้วย	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๔. นางสาวกรรณิกา ยอดสง่า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	อาชีวศึกษา
๕. พ.อ.ท.พงศธร สนธิเส็ง	กศน.อำเภอน้ำพอง	กศน.

ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. นายจักรวรรธ สอนโกษา	สพม.ขอนแก่น	สพม.ขอนแก่น
๒. นางสาวดวงใจ ถวิลไพร	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	สพป.ขอนแก่น เขต ๒

ประเภทวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑. ว่าที่พันตรี เทพนา เครือคำ	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๒. นางกฤษณา เสมหิรัญ	ศรจ.ขอนแก่น	ศรจ.ขอนแก่น
๓. นายศิรินทร์ ต้นเจียง	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	สพป.ขอนแก่น เขต ๕

ทั้งนี้ หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านผลการคัดเลือก ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วัน โดยทำเป็นหนังสือ ระบุสาเหตุของการคัดค้านต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือก นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุกชัย จันทน์)
ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ผลงาน/รางวัล บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”
ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่คุรุสภาได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูง มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญและกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๗๙๒ คน ดังนี้

กรุงเทพมหานคร

๑. นางสาวกชพร อาริขกุล	สพม. เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๒. นายกอบวิทย์ พิริยวัฒน์	สพม. เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๓. นางสาวกัญจนา ทองสิงห์	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๔. นายกิตติศักดิ์ สมพล	สพม. เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๕. นางเกตุอัมพร มียิ่ง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖. นายขวัญชัย ไกรธรรม	สพม. เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๗. นางจันทร์นภา นิมพาลี	สพม. เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๘. นางจตุพร อยู่ศิริ	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๙. นางสาวจิตาภา ทวีกาญจน์เดช	สพป. กรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๐. ว่าที่ ร้อยตรีจิรายุทธิ์ อ่อนศรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑. นางสาวโชติกา เรืองแจ่ม	สพม. เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๑๒. นางฐิตาพร วิภวณชัย	สพม. เขต ๑ กรุงเทพมหานคร
๑๓. ว่าที่ ร้อยตรีณรงค์ ทองเทศหา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๔. นางสาวทรงพร เวชสันดรพงษ์	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๕. นายธนกุล ช้อนแก้ว	สพม. เขต ๑ กรุงเทพมหานคร

/๑๖. นางธีรารัตน์...

ผลงาน/รางวัล บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

- ๕ -

๑๐๗.	นางไพรวลัย กัญญพันธ์	เทศบาลนครขอนแก่น
๑๐๘.	นายภาณุพงศ์ แสงดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
๑๐๙.	นายศวิวัฒน์ พามล	สพม. เขต ๒๕ ขอนแก่น
๑๑๐.	นายเรืองยศ แวดล้อม	สพม. เขต ๒๕ ขอนแก่น
๑๑๑.	นางวรารัตน์ กมลคุณากร	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๑๒.	นายสมนึก พงษ์เทพิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑๓.	นางสุจิตรา ไศภิชฐโษะจิต	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๑๑๔.	นางสุดารัตน์ จีบจันทร์	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๑๕.	นายสุรัชย์ สุขศรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
๑๑๖.	นายสุวิทย์ น้อยลา	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๑๗.	นายอดุลย์ พิมพ์ทอง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑๘.	นางอัจฉนา มาษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
๑๑๙.	นายอุดมพร กันทะใจ	สพป.ขอนแก่น เขต ๒
	จันทบุรี	
๑๒๐.	นางจรีรัตน์ เจริญสรรพพืช	สพม. เขต ๑๗ จันทบุรี ทรายดำ
๑๒๑.	นางสาวจิรพรรณ ทุ่งบุญ ณ อยุธยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
๑๒๒.	นายชนะศักดิ์ พันธิมา	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๒๓.	นางสาวบุญเลี้ยง เป็งทอง	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๑๒๔.	นายปัญญาพล บุญณณชัยกุล	สพม. เขต ๑๗ จันทบุรี ทรายดำ
๑๒๕.	นางสาวบัวหมา อิ่มผ่อง	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๒๖.	นางวรรณุช สายทอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี
๑๒๗.	นางสุชานันท์ รัตนภาค	สพป.จันทบุรี เขต ๑
	ฉะเชิงเทรา	
๑๒๘.	นางชลันดา โอภาสตระกูล	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๑๒๙.	นายชัยรินทร์ วสอรัมย์	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๑๓๐.	นายพรเทพ พรหมตา	สพม. เขต ๖ ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ
๑๓๑.	นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	ชลบุรี	
๑๓๒.	นางชฎาวรรณ อุบลวรรณ	สพม. เขต ๑๘ ชลบุรี ระยอง
๑๓๓.	นางณัฐชา จันทร์ดา	สพม. เขต ๑๘ ชลบุรี ระยอง
๑๓๔.	นางสาวทักษิณา ช่วยบำรุง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๑๓๕.	นางนงนุช พรชัยไชยวัฒน์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

/๑๓๖. นางสาวนันทา...

ผลงาน/รางวัล ที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น รับประทานเข้มที่ระลึก
ผู้ให้การสนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา
สิริวัฒนาพรฉนวดิ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณประกรณ์ จมพลน้อย

ผู้บริหารโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ)

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน
ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ไท้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา”
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

รายชื่อโครงการที่รายงานผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม“ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ที่	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	โรงเรียน	ชื่อกลุ่มโครงการ	ชื่อโครงการ
๑,๖๕๓	สพม. เขต ๒๔	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์	เยาวชนคนดีศรีกาญจนา	กาญจนา New Care Old
๑,๖๕๔	สพม. เขต ๒๔	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กลุ่ม K.P.S VOLONTEERS	ปันดินให้เป็นดี ด้วยวิทยาศาสตร์พระราช
๑,๖๕๕	สพม. เขต ๒๔	ภูผินารายณ์	ต้นกล้าคุณธรรม	จิตให้ ภัยขมิ
๑,๖๕๖	สพม. เขต ๒๔	คำม่วง	ต้นกล้าคุณธรรม	สานต่อก่อความดี ถวายให้ด้วยใจก่ที่ดี
๑,๖๕๗	สพม. เขต ๒๔	นาโคกพิทยาสรรพ์	๕/๑ เด็กดีศรีนาโคก	จิตอาสา พาสะอาด
๑,๖๕๘	สพม. เขต ๒๔	บ้านนาหว้าพัฒนา "กรป. กลางยุปลี้ม"	กลุ่มงานสามัคคีสามัคคี	น.ค.พ. สร้างรัก (N.K.P. BE UNITED)
๑,๖๕๙	สพม. เขต ๒๔	ยางตลาดวิทยาคาร	ลูยางทาดิ วิถีพอเพียง ตามรอยพ่อสอน	ลูยางทาดิ วิถีพอเพียง ตามรอยพ่อสอน
๑,๖๖๐	สพม. เขต ๒๔	วังคำ	ลูกธองคำ "เสียดิ"	"เพื่อน" มิตรภาพที่ไม่เคยจางหาย
๑,๖๖๑	สพม. เขต ๒๔	สหัสขันธ์ศึกษา	ลูกดอกขุนขวนกันทำความดี	ทำความดีเริ่มได้ทีไรเรา
๑,๖๖๒	สพม. เขต ๒๔	หนองบัวไขววารพิทยาสรรพ์	ปฎิวัติ น.ช.ส.	การรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก
๑,๖๖๓	สพม. เขต ๒๔	อนุสุทธารี	อนุสุทธารีใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ลดขยะ ลดโลกร้อนด้วยมือเรา
๑,๖๖๔	สพม. เขต ๒๕	เวียงนครวิทยาคม	เยาวชนช่างน้ำวุ่นใหม่ พังโพรเพียง สืบสานศาสตร์พระราช	เยาวชนช่างน้ำวุ่นใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามวิถีศาสตร์พระราช
๑,๖๖๕	สพม. เขต ๒๕	เหล่าใหญ่แก้ววิทยาคม	กลุ่มต้นกล้าจิตอาสา	ธนาคารคุณธรรม สะสมแต้มทำความดี The moral's bank collect points of good.
๑,๖๖๖	สพม. เขต ๒๕	แก่นนครวิทยาลัย	ลูกแดดคำ	ลูกแดดคำรวมพลัง หยดสิ่งเล่ห์ดี ทำดีเริ่มได้ทีไรเรา
๑,๖๖๗	สพม. เขต ๒๕	กุศขอนแก่นวิทยาคม	เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจหลักธรรมก้าวนำเทคโนโลยี	เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจหลักธรรมก้าวนำเทคโนโลยี
๑,๖๖๘	สพม. เขต ๒๕	ขอนแก่นวิทยาลัย	ขยะลงถัง ปลูกฝังคุณธรรม	ขยะลงถัง ปลูกฝังคุณธรรม
๑,๖๖๙	สพม. เขต ๒๕	ชุมแพวิทยาคม	ลูกช้างน้ำวุ่น ชว. พ.ท.	CPP อาสา ชกทได้ด้วยหัวใจ
๑,๖๗๐	สพม. เขต ๒๕	นครขอนแก่น	เยาวชนจิตอาสา	เยาวชนจิตอาสา สร้างรอยยิ้มด้วยหัวใจ
๑,๖๗๑	สพม. เขต ๒๕	บ้านไผ่ศึกษา	คุณธรรมนำชีวิตผลผลิตคือคุณภาพคน	บพค.ร่วมใจจิตก่อนใช้ประโยชน์ในโรงเรียน
๑,๖๗๒	สพม. เขต ๒๕	ผาขาววิทยาคม	ผาขาวร่วมใจ	พวงพริกพอเพียง
๑,๖๗๓	สพม. เขต ๒๕	มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	กลุ่มจิตอาสา พักพิทักษ์วัย ใจคุณธรรม	พัฒนาลัคน พัฒนารวม น้อมนำศาสตร์พระราช ปิ ๒
๑,๖๗๔	สพม. เขต ๒๕	ศรีกระนวนวิทยาคม	เยาวชนคนดีศรีกระนวน	โคดอลคุณธรรมผู้นำแห่งมรยาไทย
๑,๖๗๕	สพม. เขต ๒๕	หนองเสาเล้าวิทยาคาร	เยาวชนคุณธรรม	ร่วมด้วยช่วยบิต : save energy
๑,๖๗๖	สพม. เขต ๒๕	หนองนาคำวิทยาคม	สานด้วยหลักธรรม	สานด้วยหลักธรรม ตามรอยองค์ภูมิพล
๑,๖๗๗	สพม. เขต ๒๖	แฉกวิทยาคาร	คนดี ศรีแฉก	จิตอาสาคนแคบงน้อย ตามรอยวิถีพุทธ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑,๖๗๘	สพม. เขต ๒๖	โนนแดงวิทยาคม	จิตอาสาหัวใจ สานสายใยน้องพี่ สุวิทย์ดี บริรักษ์ (Eco bricks)	จิตอาสาหัวใจ สานสายใยน้องพี่ สุวิทย์ดี บริรักษ์ (Eco bricks)
๑,๖๗๙	สพม. เขต ๒๖	มหาชัยวิทยาคาร	คนดีศรีมหาชัยจิตอาสา	จิตอาสาช่วยรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สืบสานต่อ บ้าน วัด โรงเรียน
๑,๖๘๐	สพม. เขต ๒๗	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด	เยาวชนวัยใสหัวใจคุณธรรม	สร้างสรรค์สิ่งดี ทำดีเพื่อพ่อ แบ่งปันสู่้อง



โรงเรียนหนองเสาเล้าวิทยาคาร
สังกัด สพม.ขอนแก่น ได้รางวัล
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรม ด้านเทิดทูลสถาบัน “พิธีวางพานพุ่มและถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ (รัชการที่ ๙) วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ”

ปีที่ 3 ฉบับที่ 47 ประจำเดือน ธันวาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
Secondary Educational Service Area Office 25

สพม. 25 ร่วมพิธีวางพานพุ่มและพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ (รัชกาลที่ ๙) วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 5 ธันวาคม 2563 จังหวัดขอนแก่นจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2563 โดยมี **ดร.สมศักดิ์ จังตระกุล** ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น เป็นประธานในพิธีวางพานพุ่มและพิธีถวายบังคมฯ ซึ่งนายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 พร้อมคณะ ร่วมพิธีในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมแก่นเมือง ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนสิรินธร ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 E-mail admin@kksec.go.th
<http://www.kksec.go.th> งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรม ด้านเทิดทูลสถาบัน “พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา”



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen
เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



ขอพสกนิกร ถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้ร่วมลงนามลำดับที่ : ๑๙,๐๒๑	 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า นายวิศัย ทุ่งนากกลาง ผู้ร่วมลงนามลำดับที่ : ๑๙,๐๒๒	 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า นายสิทธิลา พหลกัฬ ผู้ร่วมลงนามลำดับที่ : ๑๙,๐๒๓	 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า นายอาทิตย์ อารักษ์ชนะ ผู้ร่วมลงนามลำดับที่ : ๑๙,๐๒๔
---	--	---	---



กิจกรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต (ทุกวันจันทร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ 4 ฉบับที่ 78 ประจำเดือน มกราคม 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
Secondary Educational Service Area Office 25

**สพม.25 น้อมใจเคารพธงชาติ สวดมนต์
ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต**




วันที่ 4 มกราคม 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 พร้อมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ร่วมกัน เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ในโอกาสวาระดิถีขึ้นปีใหม่นี้

นายจักรวาล สอนโกษา ผอ.สพม.25 นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง, นายสิทธิพล พหลทัฬห, นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ รองผอ.สพม.25 ได้กล่าวอวยพรปีใหม่ 2564 แก่บุคลากรในสำนักงาน เพื่อความเป็นสิริมงคล ณ บริเวณเสาธงหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25




เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนสิรินธร ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 E-mail admin@kksec.go.th
<http://www.kksec.go.th>

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปีที่ 4 ฉบับที่ 61 ประจำเดือน มีนาคม 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

สพม.ขก ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือ
ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับ สพท.



วันที่ 8 มีนาคม 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 8-10 มีนาคม 2564 โดยมี ดร.โอฬารชัย ไทวรธรรมศรี ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมพร้อมบรรยายพิเศษ ในงานนี้ นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วยนายประวิทย์กาสา บุญจุฑาลิธิกุล ที่ปรึกษา สพม.ขก และคณะร่วมการประชุมครั้งนี้ ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ 2 โรงแรมเจริญธานีขอนแก่น จ. ขอนแก่น

เจริญธานี ขอนแก่น






โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 www.khsec.go.th
เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
งานประชาสัมพันธ์ กองอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นนางสาวณัฐพร ธีระกุล

กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ เนื่องในวันสงกรานต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen
เลขที่ 473 หมู่ที่ ๕ เขตเมืองขอนแก่น ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ปี 4 ฉบับที่ 98 ประจำเดือน เมษายน 2564

สงกรานต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เมษายน ๒๕๖๔
ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

สพม.ขก สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

วันที่ 8 เมษายน 2564 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดร.นิพนธ์ ก้องเวหา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปี 2564 ประเพณีสงกรานต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ซึ่ง นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ พร้อมนำคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย ที่ทรงคุณค่าไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมให้คนรุ่นหลังร่วมกันอนุรักษ์สืบไป

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายณัฐเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ร่วม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี งานเทศกาลโหมขนานาชาติ จังหวัดขอนแก่น

ปีที่ 3 ฉบับที่ 36 ประจำเดือน พฤศจิกายน 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
Secondary Educational Service Area Office 25

**๗๐.สพม. 25 ปฏิบัติภารกิจประจำกองอำนวยการ
ในงานเทศกาลโหมขนานาชาติ**



วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ปฏิบัติภารกิจประจำกองอำนวยการ ในงานเทศกาลโหมขนานาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2563 จากนั้นได้พบปะ เยี่ยมชมให้กำลังใจคณะวงโปงลาง ตำนานไหมของโรงเรียนชนบทศึกษาซึ่งทำการแสดงในงาน ณ บริเวณสนามจัดงานหน้าศาลากลาง จังหวัดขอนแก่น

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนสิริธร ตำบลน้ำกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 E-mail admin@kksec.go.th
<http://www.kksec.go.th>

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

ภาพกิจกรรม การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน
 “พิธีเจิมป้าย ทำบุญตักบาตร และทอดผ้าป่ากองบุญการศึกษา สพม.ขอนแก่น”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ ๕ เทศบาลเมือง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐



ปีที่ 4 ฉบับที่ 86 ประจำเดือน มีนาคม 2564




สพม.ขก ทำพิธีเจิมป้าย ทำบุญตักบาตร และทอดผ้าป่ากองบุญการศึกษา







วันที่ 26 มีนาคม 2564 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น หลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม ได้เมตตาเป็นองค์อุปถัมภ์พิธีเจิมป้าย ทำบุญตักบาตร และทอดผ้าป่ากองบุญการศึกษา ให้ชาว สพม.ขก ตลอดจนญาติมิตร ผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมทำบุญตักบาตร พร้อมร่วมทอดผ้าป่ากองบุญการศึกษา และร่วมพิธีเจิมป้ายเพื่อความเป็นสิริมงคลในโอกาสที่เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น” ซึ่งนายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ตลอดจนทุกส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนมีความปิติที่ได้ร่วมกันทำบุญ กุศลครั้งนี้อย่างยิ่งพร้อมเพียง เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา ชาว สพม.ขก นำโดยนายจักราวุธ สอนโกษา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรมจิตอาสา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ปีที่ 3 ฉบับที่ 73 ประจำเดือน ธันวาคม 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

สนม.25 จัดกิจกรรมจิตอาสา

เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยกิจกรรม 5 ส



วันที่ 25 ธันวาคม 2563 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 นำบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยกิจกรรม 5 ส เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคี สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาด รักสิ่งแวดล้อม พร้อมทำงานสาธารณะด้วยจิตอาสา โดยร่วมกันทำความสะอาดเก็บกวาดขยะมูลฝอย เศษถุงพลาสติก ฯลฯ บริเวณด้านหน้าสำนักงาน ในบริเวณสำนักงาน และบริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ทุกคนตระหนักในเรื่องของสิ่งแวดล้อมร่วมกัน พร้อมทำงานสาธารณะด้วยจิตอาสา เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนสิรินธร ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
โทรศัพท์ 0-4300-9867 โทรสาร 0-4325-5367 E-mail admin@kksec.go.th
<http://www.kksec.go.th> งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จังหวัดขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรมจิตอาสา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนฉัตรทอง ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ปีที่ 4 ฉบับที่ 82 ประจำเดือน มีนาคม 2564



สพม.ขก จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”











วันที่ 23 มีนาคม 2564 **นายจักรารัฐ สอนโกษา** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัดร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน และทำความสะอาดบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ริมทางหน้ารั้วโรงเรียนนครขอนแก่น ด้วยกิจกรรม 5 ส

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
นายเฉลิมเกียรติ เมืองศรี ภาพ/รายงาน

กิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 “ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง”

ฉบับที่ 65 วันที่ 19 มีนาคม 2564

■■■ ประชาสัมพันธ์ ■■■

โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 เลขที่ 87 หมู่ 9 หมู่บ้านหนองนางวงษ์ ตำบลยางคำ อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น 40240




กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง





วันที่ 19 มีนาคม 2564 คณะกรรมการนักเรียน ร่วมกับชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา จัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งเทศบาล ในวันอาทิตย์ที่ 28 มีนาคม 2564 โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับบัตรเลือกตั้ง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และคุณสมบัติของผู้มีสิทธิลงรับเลือกตั้ง ในการนี้ยังกล่าวเชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งออกไปร่วมใช้สิทธิ ไม่อนหลับทับสิทธิ ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง

เพราะทุกเสียงคือพลัง ร่วมกันเลือกคนดี ซื่อสัตย์
 มีความสามารถ มุ่งมั่นในการทำงาน
 มุ่งพัฒนาท้องถิ่น สู่ความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืน









บรรณาธิการ
 นายประพจน์พิพันธ์ ขวาลี
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

รายงานข่าว
 นางสาวสาริยา นิลพงษ์
 ครู

ถ่ายภาพ
 ทีมงานประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วารสารโรงเรียน



โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา

MATTAYOMTALADYAIWITTAYA SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น

ฉบับที่ 42 15 กันยายน 2563



TOPPIC : ร่วมกิจกรรมจิตอาสา หมู่บ้านรักษาศีล 5

วันที่ 14 กันยายน 2563 โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับชุมชนเทศบาลตำบลยางคำ จัดเตรียมสถานที่และความพร้อมสำหรับการประเมินหมู่บ้านรักษาศีล 5 ณ วัดสุวรรณคังคา หมู่บ้านยางคำ ตำบลยางคำ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น ในการนี้ในวันประเมิน วันที่ 15 กันยายน 2563 ได้มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แบ่งเป็น ฝ่ายจิตอาสา งานจราจร งานปฎิคม งานทั่วไป และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานภาคีเครือข่าย ซึ่งได้รับความสนใจจากคณะกรรมการและผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี



รายงานข่าวโดย

นายประทีปพันธ์ ขวลิ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา : บรรณาธิการ
นายนิธวุฒิ เศษโส / นางสาวสาริยา นิลพงษ์ ครู : เรียบเรียง/รายงาน
ทีมประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา : ถ่ายภาพ

การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



จดหมายข่าว

โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์



ฉบับที่ 5 เดือน ธันวาคม 2563

**กิจกรรมปลูกฝังความรับผิดชอบ
จิตอาสาของนักเรียน**

วันอังคาร ที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกฝังความรับผิดชอบ จิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนภายในโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ โดยการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้บริหารจัดการ และดูแลเขตพื้นที่ตามความรับผิดชอบของตนเอง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะจัดขึ้น ในช่วงเช้าของทุกวันจันทร์ - ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 07.30 - 08.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อ เป็นการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการดูแลและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม





ดร.นิทญุลา สันเหลือ
ผู้อำนวยการโรงเรียน















☎ 043-283015

🌐 www.koksischool.ac.th

📘 Koksipittayasan School

บรรณาธิการ : ดร.นิทญุลา สันเหลือ

ออกแบบ/ข่าว : นายเจษฎา มินจันทร์

โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขน 25