



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 เสริมสร้างสังคม
 ไร้นCoV-19



041

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
 ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการป้องกันการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการตามแนวทางดังนี้

- 1) ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.50 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 91.50 อันดับที่ 154 จาก 225 เขต ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 99.13 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 75.92 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2564) สรุปได้ ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2558 | 80.25 | | |
| 2559 | 80.96 | เพิ่มขึ้น | +0.7 |
| 2560 | 75.54 | ลดลง | -5.42 |
| 2561 | 66.57 | ลดลง | -8.97 |
| 2562 | 86.82 | เพิ่มขึ้น | +20.25 |
| 2563 | 87.67 | เพิ่มขึ้น | +0.85 |
| 2564 | 91.50 | เพิ่มขึ้น | +3.83 |

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามเครื่องมือประเมินมีผลการประเมินดังนี้

1.4.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) คะแนน 30 คะแนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ได้คะแนน 28.38

1.4.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) คะแนน 30 คะแนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ได้คะแนน 29.19

1.4.3 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คะแนน 40 คะแนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ได้คะแนน 33.93

1.5 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามตัวชี้วัดการประเมินมีผลการประเมินดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|-------|------------|----------|
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 99.13 | Excellence | ผ่าน |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 90.34 | Very Good | ผ่าน |
| 3 | การใช้อำนาจ | 95.28 | Excellence | ผ่าน |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 95.00 | Excellence | ผ่าน |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 93.17 | Very Good | ผ่าน |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 97.93 | Excellence | ผ่าน |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 97.65 | Excellence | ผ่าน |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 96.33 | Excellence | ผ่าน |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 75.92 | Good | ไม่ผ่าน |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 93.75 | Very Good | ผ่าน |

เกณฑ์ค่าคะแนน และระดับผลการประเมิน

| ระดับ | | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA | Excellence | 95.00 – 100 | ผ่าน |
| A | Very Good | 85.00 – 94.99 | ผ่าน |
| B | Good | 75.00 – 84.99 | ไม่ผ่าน |
| C | Fair | 65.00 – 74.99 | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | 55.00 – 64.99 | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00 – 54.99 | ไม่ผ่าน |
| F | Fail | 0 – 49.99 | ไม่ผ่าน |

ผลการประเมินจำแนกตามตัวชี้วัดสามารถสรุปเป็นกราฟได้ดังนี้



1.6 จุดแข็ง

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่าตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับ Excellence มีจำนวน 6 ตัวชี้วัด โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน 99.13 , ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน 97.93 , ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 97.65 , ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน 96.33 , ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คะแนน 95.28 , ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ คะแนน 95.00,ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 93.75 , ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน 93.17 , ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 90.34 และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 75.92

สรุปได้ว่าผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีค่าคะแนนในระดับ Excellence ซึ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใส มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้บริการให้ความสำคัญกับผลสำเร็จของงานมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่เรียกรับสินบน ผู้บริหารใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมและบุคลากรช่วยกันดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ส่วนการใช้งบประมาณและการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนในระดับ Very Good ซึ่งชี้ให้เห็นว่ามีกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าตามวัตถุประสงค์โปร่งใสตรวจสอบได้และเชื่อมั่นว่าหน่วยงานมีกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ แต่ยังคงพัฒนากระบวนการใช้จ่ายงบประมาณและเพิ่มกลไกในการป้องกันการทุจริตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีค่าคะแนนในระดับ Excellence ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการภายนอก มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน การให้บริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการเรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน มีข้อมูลที่ชัดเจน มีช่องทางในการเสนอแนะหรือร้องเรียน

1.7 จุดอ่อน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับ Good และ Fair (ไม่ผ่าน) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ในการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย 33 ข้อมูล ผลการประเมินพบว่า ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 75.92 มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ Good สะท้อนให้เห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ในการให้ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใส การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบองค์ประกอบของข้อมูล จำนวน 10 ข้อมูล ตามตัวชี้วัดที่ 10 ข้างต้น ถึงข้อบกพร่อง เงื่อนไข และแนวทางในการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องตรงประเด็น เพื่อพัฒนาข้อมูลต่อไป

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน | ประเด็นที่ควรพัฒนา |
|--|--|--|
| ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน | โครงสร้าง | 1) ตรวจสอบ ปรับปรุงข้อมูลตามประเด็นการประเมิน ให้เป็นปัจจุบัน 2) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ ให้เป็นปัจจุบัน และตรงตามประเด็นการประเมิน |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน การดำเนินงาน การให้บริการ | -รายงานการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ | -รายละเอียดความก้าวหน้า การดำเนินการแต่ละโครงการ รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน -คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่สำหรับการให้บริการ ประเภทงานให้บริการ ขั้นตอน การให้บริการ แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการให้บริการ |

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน | ประเด็นที่ควรพัฒนา |
|--|--|---|
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารงานงบประมาณ | - สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุประจำปี | 1) รายละเอียดผลการจัดซื้อจัด จ้าง 2) การจำแนกข้อมูลเป็นราย เดือน |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล | - การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล - หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล | - แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล หรือเป็นไปตาม กิจกรรมที่อยู่ภายใต้นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อ O25 - การแสดงหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล |
| ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริม ความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ | ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน และ ประพฤติมิชอบ | ช่องทางที่บุคคลภายนอก สามารถแจ้งเรื่องร้องเรียน สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยัง ช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน |

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น.. 1. เหตุผลความจำเป็น ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- บุคลากรของ สพม.ขอนแก่น จำนวน 87 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ขอนแก่น จำนวน 87 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | ปี 2564 |
|---|--|----------------------------|
| ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | 1. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ 48 |
| | 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA | ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป) |

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564
8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)
 1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีฐานความคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
 3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
10. การติดตามประเมินผล
 1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต
 2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
 3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน
พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น แผนงาน
บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 48)
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น
พื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่
น้อยกว่าร้อยละ 48)
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
|---|---|---|--|----------------|
| 1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็น บุคคลต้นแบบ | 1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน | 1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ในการ ส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต | ร้อยละของความ สำเร็จ ในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ | - |
| | 2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรี และมี เกียรติภูมิ | 1) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน" | ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต | xx,xxx |
| | 3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน | 1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิง ปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่ | ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน | 14,070 |
| | 4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต | 1) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ | ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ | - |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
|--|---|---|--|----------------|
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อ ผลักดัน ให้ดัชนี ภาพลักษณ์ คอรัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น | 1) พัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 1) พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้า รับการ ประเมิน คุณธรรมและ ความ โปร่งใส การดำเนินงาน ของ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผย ข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2564 - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติ ตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส | 1) ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) | 135,930 |
| | 2) ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ สู่ การปฏิบัติ | 2) การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2564 | หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ประจำปี 2564 | - |
| 3. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ใน องค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต | 1) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้าน การทุจริต | 1) สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนว สร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต - สื่อ ประชาสัมพันธ์ ผนังรณรงค์ ต่อต้านการ ทุจริต - โปสเตอร์ขนาด 1.2 x 2.4 เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - โปสเตอร์ “สพท.Zero Corruption” - สติกเกอร์ ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน - คู่มือ ป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่ อาจ เกิดขึ้น/Do & Don't) - วารสาร ZERO | จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ ในด้าน การต่อต้านการ ทุจริต เพื่อสร้างการรับ | xx,xxx |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|----------------|
| | | CORRUPTION JOURNAL ประจำปี 2564 | | |
| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) |
| | 2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ | 1) การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย | ร้อยละของความพึง พอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล) | - |

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|
| แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน | - | กลุ่มที่เกี่ยวข้อง |
| | โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม | 14,070 | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| | - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน | 14,070 | |

| ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------------|--------------|
| แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธี คิด ปลุกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต | โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้อง กับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 135,930 | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| | - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสฯ | 3,500 | |
| | - กิจกรรมศึกษาดูงาน | 96,810 | |
| | - กิจกรรมการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) | 35,620 | |
| | - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ | | |
| | - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม | | |
| | - การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัด จ้าง | | |
| | - การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต | | |
| | - การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน | | |
| | - การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม | | |
| | -การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ ดุลพินิจ | | |
| | -การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 150,000 | |

**สวนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน 87 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 87 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินงานที่โปร่งใส มีคุณธรรม เป็นที่พอใจของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียที่มารับบริการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

3. วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ITA Online
3. ศึกษาดูงานเขตพื้นที่ที่ได้คะแนนประเมิน ลำดับที่ 1-10 ของประเทศ
4. จัดประชุมปฏิบัติการบุคลากร ทบทวนความรู้ความเข้าใจ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"
5. เตรียมข้อมูลและเอกสารรับการประเมิน

4. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. ผลที่ได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ผู้บริหารสถานศึกษา และครู รู้และเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วย คุณธรรมและความโปร่งใส

7. ข้อเสนอแนะ

โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์จึง ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อหน้าที่ยินดีปฏิบัติ

ภาคผนวก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพม.ขอนแก่น



นายจักราวุธ สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น

สพม.ขอนแก่น นำเสนอผลการดำเนินงานด้านทูลุจรีต ปี 2563

และแนวทางการขับเคลื่อน ITA Online ปี 2564 ต่อ ปปช.



วันที่ 2 มีนาคม 2564 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.จิรัฐติกุล ตอนวิจารย์ขจร ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสูงจรีต และนางจันทนา คงอานนท์ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสูงจรีต เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีงบประมาณ 2563 และแนวดำเนินงานขับเคลื่อน ITA Online ปีงบประมาณ 2564 ต่อนางสมพร สมมตุง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. และ นายประทีป จุฑะศร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. ภาค 4 ณ ห้องประชุมแก่นภูมิ 2 ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นางสุกัญญา อบรรณพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นายจิรัฐติกุล ตอนวิจารย์ขจร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ : ข่าว



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

NEWS สพม.ขอนแก่น



นายจักรวาล สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น

สพม.ขอนแก่น จัดประชุมชี้แจง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปี 2564



วันที่ 12 กรกฎาคม 2564 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.อาทิตย์ อารังชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขก เป็นประธานในการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของ สพม.ขก เข้าร่วมรับฟังคำชี้แจงและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนนครขอนแก่น



ดร.อาทิตย์ อารังชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นางสุกัญญา อบรรพพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นางจีรัฐติกุล สอนวิจารณ์จร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ : ช่าง



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพม.ขอนแก่น



สพม.ขอนแก่น จัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์
ในวันต่อต้านการทุจริต ประจำปี 2564



นายจักรปาศ สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น

วันที่ 1 มิถุนายน 2564 นายจักรปาศ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต และได้กำหนดให้มีกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลงานสำเร็จของงาน ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เสนอภาคและเท่าเทียมกัน เห็นประโยชน์ต่อสาธารณะเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ จัดทำป้ายไว้อวด้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ



ศ.สาวิตรี วัชรพิชญะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นายสุวิบูลย์ อนุภาพพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นายวีริฐสิทธิ์ สอนใจงามรองฯ ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ : ข่าว



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพม.ขอนแก่น



**ผอ.สพม.ขอนแก่น ประกาศเจตนางานสุจริต
ด้านโงทกรูปแบบ**

นายจักรพักรู สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น



วันที่ 28 มิถุนายน 2564 นายจักรพักรู สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้นำข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทุกคน ประกาศเจตนางานสุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตต่อด้านการทุจริตใน สพม.ขอนแก่น นอกจากนี้ยังได้มอบหมายแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกคนยึด “ความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นแก่นแท้ในการทำงาน พร้อมทั้งจะรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และมอบความเป็นธรรมแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทุกคน ที่มุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



นายจักรพักรู สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา
นางสุกัญญา อบรรณพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการกิจ
นายจิรัฐดิกุล คอนวิจารย์ขจร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ : ช่าง

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการประเมินความเสี่ยง
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว



ดร.อาทิตย์ อ่างชัยชนะ
ประธานในการประชุมกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์



ดร.จิรัฐติกุล ตอนวิจารณ์ขจร เลขานุการงาน ITA
ชี้แจงแนวทางในการดำเนินการประเมินความเสี่ยง



ศน.จินตนา คงอานนท์ ชี้แจงรายละเอียด
การดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง



รองผู้อำนวยการ สทเมชก ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน
และทีมงาน ITA ทุกคนเข้าร่วมประชุมเพื่อประเมิน
และวิเคราะห์



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ให้รายละเอียดการจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง



กลุ่มบริหารงานบุคคล
ให้รายละเอียดการจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพม.ขอนแก่น



นายจักรวาล สอนโกษา
ผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น

**สพม.ขอนแก่น ประเมินความเสี่ยงและ
จัดทำมาตรการป้องกันการโง่ในหน่วยงาน ประจำปี 2564**



วันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 น. นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.อาทิตย์ อ่ำวงษ์ชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขก เป็นประธานในการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สพม.ขอนแก่น เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต ไม่ให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยในการประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online เข้าร่วมทำการประเมินและวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดพาดจุดบพร่องที่ต้องการแก้ไขและจัดทำเป็นมาตรการเพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ณ ห้องประชุมออนซอนเขียว



ดร.อาทิตย์ อ่ำวงษ์ชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ผู้จัดทำ
นางสุภัทรา สอนโกษาพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : บรรณาธิการ
นางศิริลักษณ์ สอนวิจารณ์รอง ผู้อำนวยการกลุ่มฯ : ข่าว

คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประกอบด้วย

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 1. นายจักรารุส สอนโกษา | ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง | รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสิทธิพล พหลทัฬห | รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ | รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| 6. นางตณชกร มีวชาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 7. นางอิสริย์ มวลเมืองสอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 8. นางอรุณศรี เมืองครุฑ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 9. นางนวลอนงค์ จินดาภู | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 10. นางสดใส สวัสดิ์รัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 11. นางวัชรี อุ่นใจชน | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12. นายประภาส วินิจสิริ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| 13. นายถวิล ม่วงสุข | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 14. นางสาวเรียม สังข์จันทร์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 15. นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 16. นางสาวณัชฌิมา นามปัญญา | นักวิชาการพัสดุ | กรรมการ |
| 17. นายคุณข้าว ศรีเชียงสา | นิติกร | กรรมการ |
| 18. นายสุทัศน์ รัตนพลที | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 19. นางสาวประภาพร เมืองนาค | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 20. นางสาวชไมพร ศิริวรรณ | นักจัดการทั่วไป | กรรมการ |
| 21. นางสาวขวัญฤทัย วิโย | บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี | กรรมการ |
| 22. นางสาวหทัยภัทร เวียงจันทร์ | นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพม.ขก | กรรมการ |
| 23. นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 24. นายจิรัฐติกุล คอนวิจารณ์ขจร | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 25. นางจินตนา คงอานนท์ | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางสาวสิรินันท์ สุรไพฑูริย์ แซ่มุง | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือธรรม สัจจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุจริต"
วันที่ 10 กรกฎาคม 2564
ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดโมกขาราม อ.เมือง จ.ขอนแก่น



