

รายงานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
(ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๑ ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อำนาจและหน้าที่ ตามมาตรา ๒๓	ระดับความสำเร็จ			
	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ปัญหา/อุปสรรค
๑. การพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา/	✓			
๒. การกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	✓			
๓. การพิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	✓			
๔. การให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓			
๕. การพิจารณาคำขอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาถูกต้อง เป็นธรรม	✓			
๖. การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการอุทธรณ์และการร้องทุกข์	✓			

อำนาจและหน้าที่ ตามมาตรา ๒๓	ระดับความสำเร็จ			
	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ปัญหา/อุปสรรค
๗. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การจัด สวัสดิการและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	✓			
๘. การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม	✓			
๙. การกำกับ ดูแล ติดตามและ ประเมินผลการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	✓			
๑๐. การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	✓			
๑๑. การจัดทำรายงานประจำปีการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน หน่วยงานการศึกษา	✓			
๑๒. การพิจารณาให้ความเห็นชอบการ บริหารบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหาร ของเขตพื้นที่การศึกษา	✓			
๑๓. การปฏิบัติหน้าที่ตาม พระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือ ตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย	✓			

๒ ปริมาณงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย/ ตำแหน่ง
๑. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขัน ได้..... ๑.๒ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการ คัดเลือก..... ๑.๓ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลกลับเข้ารับ ราชการ.....	๒	๒	๒
๒. การโอนข้าราชการ อื่น.....			
๓. การย้าย ๓.๑ การย้ายตำแหน่งครูผู้สอน ..... ๓.๒ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ..... ๓.๓ การย้ายตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๓.๔ การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ .....	๒	๑๕	๒
๔. การให้มีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะ ๔.๑ ครูชำนาญการ ..... ๔.๒ ครูชำนาญการพิเศษ ..... ๔.๓ ครูเชี่ยวชาญ ..... ๔.๔ รองผู้อำนวยการชำนาญการ .....	๑๙	๑๙	๑๙
	๒	๒	๒

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย/ ตำแหน่ง
๔.๕ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ			
.....			
๔.๖ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ			
.....			
๔.๗ ผู้อำนวยการชำนาญการ			
.....			
๔.๘ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ			
.....			
๔.๙ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๓	๓	๓
.....			
๔.๑๐ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ			
.....			
๔.๑๑ รับรองคุณสมบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการ			
.....			
๔.๑๒ การแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการ	๑๙	๑๙	๑๙
.....			
๔.๑๓ การแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๒	๒	๒
.....			
๔.๑๔ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการ.....	๑๙	๑๙	๑๙
.....			
๔.๑๕ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๒	๒	๒
.....			
๔.๑๖ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ.....	๒	๒	๒

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย/ ตำแหน่ง
๔.๑๗ การแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ			
๔.๑๘ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ			
๔.๑๙ การแต่งตั้งกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และ ๒ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ			
๔.๑๙ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ			
๔.๒๐ การอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ			
๔.๒๑ การอนุมัติแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติ หน้าที่และผลงานทางวิชาการครูเชี่ยวชาญ.....	๓	๓	๓
๕. การเกลี้ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๖. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๒	๑,๐๕๓
๗. การพิจารณาดำเนินการทางวินัย			
๘. การเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค. (๒)...			
๙. การออกจากราชการ	๖	๖	๖

๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา  
สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการ ความเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

**การฝึกอบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้ง**

ตำแหน่ง	อยู่ระหว่างการพัฒนา	ได้รับการแต่งตั้ง	หมายเหตุ
รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	1	
ครูผู้ช่วย	41	11	

**การฝึกอบรมพัฒนาตามความต้องการ**

รายการ	จำนวน (คน/อัตรา)	
การอบรมหลักสูตร Microsoft Data Science ปีงบประมาณ 2564	29 คน	
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	28 คน	
สัมมนาทางวิชาการ เรื่องพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ อนาคตการจัดการ มัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21	6 คน	
อบรมโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพ วิทยาศาสตร์ ข้อมูล Data Scientists การใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3 คน	
โครงการอบรมออนไลน์ "ครูแนะแนวมืออาชีพ" สำนักคณิตศาสตร์ในอนาคต	1 คน	
อบรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา	18 คน	
โครงการออนไลน์ "ครูแนะแนวมืออาชีพ สำนัก คณิตศาสตร์ในอนาคต"	9 คน	
การอบรมโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลมุ่งสู่ อาชีพวิทยาศาสตร์ข้อมูล Data Scientists การ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รุ่นที่	7 คน	
อบรม Competency - Based Learning เสริมสร้างสมรรถนะสู่การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	2 คน	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ "กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking)"	3 คน	

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงาน	จำนวน (คน/อัตรา)	หมายเหตุ
ดำเนินการมอบเกียรติบัตรในโอกาสอันสมควร	120 คน	
ได้รับรางวัลครูดีศรี สวม.	95 คน	
ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19	3 คน	
รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ( OBECQA)	6 คน	
รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่าย ครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	16 คน	
รางวัลทางคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	24 คน	
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมการแข่งขันออกแบบปก หนังสือรักการอ่านประเภทคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2 คน	
รางวัลเป็นองค์กรคุณธรรม	7 คน	
ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2564	2 คน	
คุณครูผู้รักการออม โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1 คน	
ได้รับรางวัล โครงการ กล้าดี ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๔	2 คน	
ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี 2564	1 คน	
รางวัล MODEL TEACHER	10 คน	
ได้รับรางวัล สุดยอดนักอ่านประเภท ครู	10 คน	
รางวัลเหรียญทอง ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15 คน	
รางวัล ชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔	11 คน	

#### ๔ ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสบปัญหาด้านการบริหารงานบุคคลที่สำคัญเรื่องใดบ้าง และมี  
การดำเนินการแก้ไขปัญหายังไง

ปัญหา (ด้าน)	วิธีการแก้ไข	ผลการแก้ไข
(๑) กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ การใช้กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ บางฉบับ/บางขั้นตอน ไม่ชัดเจน ต้องตีความก่อนใช้	- ให้นิติกรช่วยตีความ - สอบถามจากหน่วยงานผู้ออกกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์	เข้าใจในกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ สามารถนำไปปฏิบัติได้
(๒) อัตรากำลัง - มีสถานศึกษาในสังกัดที่มี อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด - ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- เมื่อมีอัตราข้าราชการครูฯ พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และครูอัตราจ้างว่างใน โรงเรียนที่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สพป. ดำเนินการเกลี้ย อัตรากำลังไปกำหนดไว้ใน สถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค. ศ.กำหนด - ใช้วิธีการการเรียนรวม (ให้ สถานศึกษาแห่งหนึ่งนำนักเรียนไป เรียนร่วมกับสถานศึกษาอีกแห่ง หนึ่ง)	สามารถบรรเทาความขาดแคลน อัตรากำลังของสถานศึกษาได้ ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่สามารถแก้ไข ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลน อัตรากำลังได้ทั้งหมด
(๓) งบประมาณ - งบประมาณด้านการ บริหารงานบุคคลไม่เพียงพอ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล บางส่วน
(๔) การสรรหา - การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการสรรหายังไม่ เพียงพอ	- ให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการ สรรหา - อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา, ผอ.สพป. , รอง ผอ.สพป. ร่วม ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการ สรรหา	- ทราบปัญหา และสามารถแก้ไข ปัญหาได้ทันสถานการณ์ - ป้องกันพฤติกรรมไม่ให้เกิดการ ทุจริต

ปัญหา (ด้าน)	วิธีการแก้ไข	ผลการแก้ไข
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการกระทำผิดทางวินัย	- ให้ความรู้ด้านงานวินัยแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือน - ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันการกระทำผิดทางวินัย	- การกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง
(๖) ข้อมูลสารสนเทศ - ข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบทุกด้าน	- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารงานบุคคลเพิ่ม	มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารงานบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

### ๗. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (ด้าน)

#### (๑) อัตรากำลัง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอกับความขาดแคลนอัตรากำลังของสถานศึกษา

- ควรพัฒนาข้าราชการครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อบรรเทาปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้