



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และ
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกท่าน

ตามที่ สพฐ. ได้ดำเนินการโครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ สพม.๒๕ ได้ดำเนินการจัดประชุม
คณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุม สพม.๒๕ ผ่านไป
แล้วนั้น เพื่อให้การรายงานประเด็นตัวชี้วัดในระบบ (e-MES) มีความถูกต้อง ชัดเจน มีเอกสารอ้างอิงประกอบการ
รายงานที่สมบูรณ์ครบถ้วน และเสร็จเรียบร้อยในรายไตรมาสที่ ๓ และ ๔ ตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด จึงได้
แต่งตั้งคำสั่ง สพม.๒๕ ที่ ๑๖๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อให้การ
เข้าใจตรงกันในส่วนของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจึงขอให้

- ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อดำเนินการรายงานในระบบให้แล้วเสร็จตามที่ สพฐ. กำหนด
- ให้ผู้รับผิดชอบดาวน์โหลดแบบติดตามการรายงานตัวชี้วัด และรับชมวิดีโอชี้แจงขั้นตอนการ
กรอกข้อมูลในระบบ e-MES ที่ ๑๖๔.๑๑๕.๔๓/๗๓/emes๖๒
- ให้กลุ่ม ICT ติดตั้งระบบ Conference ในวันและเวลาดังกล่าว
- ร่วมรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมทางไกล (Teleconference) การชี้แจงสร้างความเข้าใจ
ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ ของ สพฐ. การติดตามและประเมินผล
ให้กับผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงานของ สพท. ทั้ง ๒๒๕ เขต ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมขอนแก่นวิทยายน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ๑๒๒ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาตรวจสอบแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเรื่องมือแบบติดตาม ประเมินผลและ
รายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการรายงานผลและการ
ดำเนินงานตามแบบติดตามฯ

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑.๑ นายอดิศักดิ์ มุ่งชู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ๑.๒ นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ๑.๓ นางเบญจมาศ ภาชา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรค ในการกรอกข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลและ
รายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------|
| ๒.๑ นางเบญจมาศ ภาชา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ นางวิไลวรรณ อุทธรี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๔ นางอิสริย์ มวลเมืองสอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสดีโส สวัสดิ์รัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ นางอรุณศรี เมืองครุฑ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นางนวลอนงค์ จินดาภุ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๘ นายประภาส วินิจสิริ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๒.๙ นางสาววัชรี อุ่ใจชน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๒.๑๐ นายถวิล ม่วงสุข | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๒.๑๑ นางตณษกร ผิวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

/๒.๑๒ นางจริยา...

๒.๑๒ นางจริยวรรณ กรุงเทพฯ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๒.๑๓ นางไพฑูรย์ นรสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๒.๑๔ นายมนตรี ศรีอุทธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๒.๑๕ นางสาวประภาพร เมืองนาค เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นโยบาย/ตชว.	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและมีคุณธรรม จริยธรรม			
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร นางชุตติกาญจน์ นกเด่น	
ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายคมศร บุญเรือง	
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)			
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ แซ่ฝูง	
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ แซ่ฝูง	

ตชว./นโยบาย	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙	ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		
ตชว.ย่อยที่๑๙.๒	ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	นายนิคม กองเพชร	
ตัวชี้วัดที่ ๒๐	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช นายนิคม กองเพชร	
ตัวชี้วัดที่ ๒๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช นายนิคม กองเพชร	
ตัวชี้วัดที่ ๒๒	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายกัมพล ชันทะวงษ์ นางพรหมกา หนูนจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๔.๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	นายสุนันท์ พันธุลาวัฒน์	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๔.๒	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสุนันท์ พันธุลาวัฒน์	
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายคเชนทร์ กองพิลา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นายคเชนทร์ กองพิลา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ติดตามเฉพาะ ๒๗.๒ ม.๓ และ ๒๗.๓ ม.๖)	นายกัมพล ชันทะวงษ์ นางพรหมกา หนูนจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
ตัวชี้วัดที่ ๓๐	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	นายนิคม กองเพชร นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารย์ขจร	
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	นางจินตนา คงอานนท์	
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบได ๕ ชั้น (IS: Independent Study)	นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์	

ตชว./นโยบาย	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายสุนันท์ พันธลาวัฒน์	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข			
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ร้อยละของผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารย์จร นางสาวพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารย์จร นางสาวพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายคมศร บุญเรือง	
นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม			
ตัวชี้วัดที่ ๔๙	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาววัชรีย์ อุ่นใจชน	
ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๔.๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางชุตติกาญจน์ นกเด่น	
นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ ๕๕ ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๕.๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๕.๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	
นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระตือรือร้นการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ ๗๘	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
๗๘.๒	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางจินตนา คงอานนท์	

ตชว./นโยบาย	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัดสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป		
ตัวชี้วัดที่ ๘๒	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวประภาพร เมืองนาค นางสาวพรทิพย์ พันธุ์เพ็ง นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช นายมานพ สุวรรณภูมิ	

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๒. นำเสนอแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการใช้ภาษาที่ชัดเจนสื่อความหมายตรงกัน เนื้อหาที่ถูกต้อง ครบคลุม สอดคล้องกับตัวชี้วัด การกรอกข้อมูลรายงานที่ตรงกับกับการปฏิบัติจริงให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรค ในการจัดทำพิจารณาตรวจสอบแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางดณษกร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจริยารวรรณ กรุงศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางไพฑูรย์ นรสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นายมนตรี ศรีอุทธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวประภาพร เมืองนาค	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ประสาน ชี้แจง ทำความเข้าใจ สร้างข้อตกลงในการเตรียมการพิจารณาแบบติดตามฯ

๓. รวบรวม สรุปบันทึกข้อมูล จัดทำเอกสารการรายงานตามแบบที่กำหนด

๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดตามเป้าหมาย หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานให้ทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

วัน เดือน ปี	รายการ
๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	- เปิดระบบ e-MES - ประชาสัมพันธ์ / แจกข่าวสาร
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	- ดาวน์โหลดเครื่องมือ - มาตรฐาน / ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	- เริ่มรายงานในระบบ / คู่มือการรายงาน ตัวชี้วัด
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	- สิ้นสุดการรายงานไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๓ ประเด็นการพิจารณาที่กำหนด
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	- สิ้นสุดการรายงานทั้งหมดไตรมาสที่ ๔ ทั้งมาตรฐานและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน