



ใบแจ้งผลการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งผลการติดตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)

มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.71	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	3	ดี
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3.25	ดี
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพป.และ สพม.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สพม.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.1 ระดับปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.และ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพป.)	ไม่ประเมิน	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.39	ดีเยี่ยม



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	80	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฯ	80	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	80	95.97	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	80	82.37	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	80	79.33	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น (IS: Independent Study)	100	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	60	87.14	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	ลดลง	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	0.00	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ไม่ประเมิน	-
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 75 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	มีรูปแบบ	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 77 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	ลดลง	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 82 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100.00	บรรลุ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 (ขอนแก่น) มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน ทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 13 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด และไม่ประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด สำหรับ ตัวชี้วัดที่ตัดสิน ระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ จำนวน 14 ตัวชี้วัด พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.39 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 (ขอนแก่น) สามารถต่อยอด การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาและ ผู้เรียน จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดพัฒนา ตนเองผ่านระบบ Digital Technology ให้มากขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	46	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	4	10	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	10	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	10	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3	7.5	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	3	7.5	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	6	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	5	59.5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	10	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	6	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	6	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4	6	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	12	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	39	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	9	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	25	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย	-	-	-
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5	12.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	-	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	7.5	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	13	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4	4	ดีมาก
4.1 เด็กพิการเรียนรวม			
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	3	9	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	20	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	88.5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	187	ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงกำหนดให้มีมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นเกณฑ์หรือแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการองค์กรที่ดีและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตให้ความสำคัญในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินตนเอง เพื่อสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีผลการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยมีกระบวนการบริหารจัดการองค์การ และการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการดำเนินงานครอบคลุมตามภาระงานหลัก 4 ด้าน ซึ่งจำแนกรายมาตรฐานได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับ ดีเยี่ยม โดยใช้ฐานข้อมูลเดิมของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ และแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการองค์การให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่มีขั้นตอนชัดเจน เป็นระบบและมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรและองค์การ

ทั้งนี้ การใช้แผนเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ควรมีการดำเนินงานให้ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน ให้ชัดเจนและสะท้อนให้เห็นแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์การ โดยใช้กระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับดีมาก สะท้อนให้เห็นถึงความตระหนัก ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่รับผิดชอบ โดยแต่ละด้านมีแนวทาง กระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ

ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและสะท้อนผลการดำเนินงานได้มากยิ่งขึ้น ควรมีการพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้จริง

มาตรฐานที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับ ดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นการเชื่อมโยงของการทำงานในมาตรฐานที่ 1 และ 2 รวมทั้งสามารถดำเนินงานได้สอดคล้องกับนโยบาย จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนภาพให้เห็นความสำเร็จในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและกระบวนการที่ดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นแบบอย่างให้แก่องค์กรอื่นหรือผู้สนใจ และพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตลอดจนการให้ความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบติดตามเพื่อสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และขอชื่นชมพร้อมให้กำลังใจในการดำเนินงานต่อไป

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๒๔
ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๒๔

ด้วย สพฐ. ได้ดำเนินโครงการการติดตาม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตามเอกสารที่แนบ) ซึ่งในส่วนของการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. เนื้อหาสาระการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๖ นโยบาย รวม ๔๒ ตัวชี้วัด ดังนี้
 - นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด
 - นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในแข่งขันของประเทศ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
 - นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด
 - นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน ๘ ตัวชี้วัด
 - นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๘ ตัวชี้วัด
 - นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

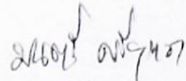
๒. การดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. จำนวน ๔๒ ตัวชี้วัด จำแนกได้ดังนี้

- ๒.๑ ติดตาม และประเมินผล จากสำนักงานในส่วนกลาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และ สพฐ. จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด รวม ๓๒ ตัวชี้วัด
- ๒.๒ ไม่ติดตาม และไม่ประเมินผล จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล สพฐ. โดย สดผ. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ๓ วิธี ดังนี้
 - ๓.๑ เก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-MES) ตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนด
 - ๓.๒ เก็บรวบรวมจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง
 - ๓.๓ เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ โดย สพฐ. จะดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ณ สพฐ.

ทั้งนี้ ให้รายงานผลการดำเนินงานเฉพาะตัวชี้วัดที่เก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น โดย สพฐ. จะเปิดระบบ e-MES ให้รายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ซึ่ง สพฐ. จะได้จัดทำคลิป VDO เพื่อชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการรายงาน ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำ VDO เมื่อได้ศึกษาคลิปวิดีโอชี้แจงการรายงานแบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การเข้าใจตรงกันในส่วนของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจึงขออนุญาตจัดทำ

- ๑. จัดทำ (ร่าง) คำสั่ง ไปยังกลุ่มที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
 - ๒. แจ้งกลุ่มที่เกี่ยวข้องให้ระบผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อความถูกต้องในการรายงาน
- ทั้งนี้ ขอให้ส่งกลับมายังกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายมนตรี ศรีอุทธา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



(นางตณษกร พิวขาว)

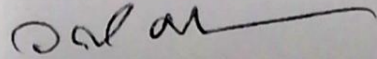
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒๙ เม.ย. ๖๓

- ย.ร.ว ✓

- ก.ร.ว.ล.ม. / เลี้ยว

- ค.ร.ว.ล.ม. / เลี้ยว ๕๐



(นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ตามที่ สพท. ได้ดำเนินโครงการการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้ได้แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องให้ระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อความถูกต้องในการรายงานแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การรายงานตัวชี้วัดตามแบบรายงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นที่ สพท. กำหนด จึงขออนุญาตเชิญผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดร่วมประชุม ในการรายงานผลตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สพท. ๒๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศาสตราจารย์ ดร. อังสุภา
(นายมนตรี ศรีอุทธา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางดลฉกร ฝิวขาว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ทราบ ✓

- อ. อ. อ. อ.

- 1. เสร็จสิ้น วันที่ ๒๐/๖/๒๕๖๓
ตามข้อ ๕ เวลา ๑๖.๐๐ น. ๒๕๖๓

อ. อ. อ.
(นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ , ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดทุกท่าน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการติดตามและ
ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้ได้
แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อความถูกต้องในการรายงาน ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจตรงกัน
ในการกรอกข้อมูลในระบบจึงขอให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกท่าน เข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการ
รายงานผลตามแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม สพม. ๒๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โทร. 0-4300-9867 ต่อ 2
ที่ ศธ 04255/ วันที่ 4 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอลើนการประชุมเตรียมการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ขอเชิญประชุมเพื่อเตรียมการรายงาน
การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวันอังคารที่ 5
พฤษภาคม 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 2 นั้น

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีภารกิจเร่งด่วน จึงแจ้งเลื่อนการประชุม
ดังกล่าว จากเดิมวันอังคารที่ 5 พฤษภาคม 2563 เป็นวันพุธที่ 13 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมขอนแก่น
วิทยายน หลังการรับชมรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายศักดิ์ดา จำปาหอม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ตามที่ สพฐ. ได้แจ้งให้ สพท. รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) นั้น

ในการนี้ สพฐ. ได้จัดทำวิดีโอเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรายงานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาวิดีโอชี้แจงสร้างความเข้าใจในการกรอกข้อมูล แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยสามารถดาวน์โหลด
วิดีโอได้ ๓ ช่องทาง คือ

- ๑.๑ youtube : www.youtube.com/obectvonline
- ๑.๒ facebook : www.facebook.com/obectvonline
- ๑.๓ www.obectv.tv

- ๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES ตามกำหนดระยะเวลา แบ่งเป็น ๒ รอบ
 - ๒.๑ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ เมษายน - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
 - ๒.๒ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ มิถุนายน - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

เห็นควร

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ศึกษาวิดีโอชี้แจงสร้าง
ความเข้าใจในการกรอกข้อมูล แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. แจ้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES ให้แล้วเสร็จครบถ้วน สมบูรณ์
ตามที่ สพฐ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายมนตรี ศรีอุทธา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- นาย...
- นาย/นาง...

(นางตณษกร มีวิชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายวิศิษฐ์ มุ่งนารถ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ปฏิบัติราชการแทน ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕/

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

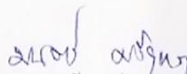
ชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

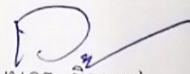
ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ประชุมเตรียมความพร้อม การรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครบคลุม สอดคล้องกับตัวชี้วัด จึงขออนุญาตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

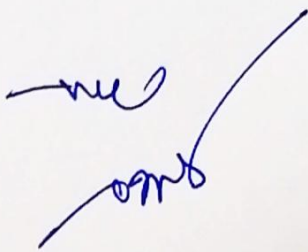
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในคำสั่งฯ


(นายมนตรี ศรีอุทธา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ


(นางดณษกร ผิวขาว)

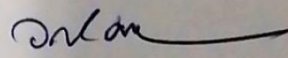
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

เพื่อโปรดพิจารณา ๑๖๖๕๖



(นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๒๓๓ ๑๗๓ ๒๑/๕/๖๓

๒๓๓ ๑๗๓ ๒๑/๕/๖๓

๒๓๓ ๑๗๓ ๒๑/๕/๖๓

๒๓๓ ๑๗๓ ๒๑/๕/๖๓

ปฏิทินการปฏิบัติงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วันที่	กิจกรรม
๒๙ เมษายน ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้ ๑. บันทึกมอบหมายผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานตามแบบติดตามฯ ที่ สพฐ.กำหนด จัดทำร่างผู้รับผิดชอบรายตัวชี้วัด เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานแบบติดตามฯ และ จัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ตามที่ระบุไว้ในแบบติดตาม
๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประชุมหารือ ในการมอบผู้รับผิดชอบตามบันทึกร่างผู้รับผิดชอบ ให้ตรงกับ หน้าที่หน้าที่ความรับผิดชอบ ณ ห้องประชุม สพม. เขต ๒๕
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำคำสั่งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและ รายงานผลการดำเนินงานฯ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สพฐ.เปิดระบบ e-MES ผู้รับผิดชอบทุกตัวชี้วัด ส่งรายงานผลการดำเนินงาน ในไตรมาสที่ ๑ พร้อมไฟล์เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ตามที่ระบุไว้ และเอกสารอื่น ที่เกี่ยวข้อง บนระบบ e-MES
๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานความก้าวหน้าในดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ ที่กำหนด บนระบบ e-MES
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง บนระบบ e-MES
๑๕ กันยายน ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปิดระบบการรายงานในไตรมาสที่ ๔
ยังไม่มีกำหนด (จะแจ้งอีกครั้ง)	รอผลการประเมินฯ จาก สพฐ.

กลุ่มนโยบายและแผน ผู้ประสานการติดตาม : นายมนตรี ศรีอุทธา โทร. ๐๘ ๑๗๑๗ ๘๘๔๔



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแบบติดตามและประเมินผล ดังกล่าว ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนิท แย้มเกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๒๘

สามารถดาวโหลดเอกสารได้ที่

<https://bit.ly/2WM63x8> หรือ



หมายเหตุ เอกสารฉบับนี้ใช้สำหรับการเตรียมข้อมูลเพื่อการรายงานผล
สำหรับไฟล์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการรายงานข้อมูล
ในระบบ e - MES สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะแจ้งให้ทราบต่อไป



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์
(e-MES) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำวิดีโอเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ
ในการรายงานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาวิดีโอชี้แจงสร้างความเข้าใจในการกรอกข้อมูล แบบติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
โดยสามารถดาวน์โหลดวิดีโอได้ ๓ ช่องทาง คือ

๑.๑ youtube : www.youtube.com/obectvonline

๑.๒ facebook : www.facebook.com/obectvonline

๑.๓ www.obectv.tv

๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-MES ตามกำหนดระยะเวลา แบ่งเป็น ๒ รอบ

๒.๑ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ เมษายน - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒.๒ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ มิถุนายน - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนิท แอน์เกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๒๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

ที่ ๒๒๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพิจารณาตรวจสอบแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเครื่องมือแบบติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เพื่อให้การรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ทันทตามระยะเวลาที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการรายงานผลและการดำเนินงาน
ตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑.๑ นายอดิศักดิ์ มุ่งชู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ๑.๒ นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ๑.๓ นายศักดิ์ จำปาหอม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ๑.๔ นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรค ในการกรอกข้อมูลตามแบบติดตาม ประเมินผลและ
รายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ๒.๑ นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสุกัญญา อนรรฆพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ นางอิสริยา มวลเมืองสอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสดใส สวัสดิ์รัมย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ นางอรุณศรี เมืองครุฑ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางนวลอนงค์ จินดาภู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นายประภาส วินิจสิริ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๒.๘ นางสาววัชรีย์ อุโนใจชน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๒.๙ นายถวิล ม่วงสุข | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | |

- ๒.๑๐ นางสาวเรียม สังฆจันทร์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
- ๒.๑๑ นางคณษกร ผิวขาว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๒ นางจริยาวรรณ กรุงศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๓ นางไพฑูรย์ นรสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๔ นายมนตรี ศรีอุทธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๕ นางสาวประภาพร เมืองนาค เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นโยบาย/ตชว.	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นายประยงค์ พรหมมา นายสุทัศน์ รัตนพลที	
ตัวชี้วัดที่ ๖	จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายคมศร บุญเรือง นางสาวยุวภา ราวี	
ตัวชี้วัดที่ ๗	จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	นายคมศร บุญเรือง นางสาวยุวภา ราวี	
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
ตัวชี้วัดที่ ๙	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	นายนิคม กองเพชร นางพรพกา หนูจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	นายกัมพล ชันทะวงษ์ นางพรพกา หนูจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	

นโยบาย/ตขว.	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายกัมพล ชันทะวงษ์ นางพรพกา หนูจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของ ตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป ปฏิบัติได้ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง	
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	นายกัมพล ชันทะวงษ์ นางพรพกา หนูจันทร์ นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช	
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มี สุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเบญจาทอง ทองภู	
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้ คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	นายคเชนทร์ กองพิลา นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง	
นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน	นางชุตติกาญจน์ นกเด่น นางสาวประภาพร เมืองนาค	
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Techonlogy) มาใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ นายคเชนทร์ กองพิลา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร	

/นโยบายที่ ๕...

ตขว./นโยบาย	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่นการส่งเสริม อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการลดใช้สารเคมีจากปุ๋ย และยาฆ่าแมลง ฯลฯ	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นางพรพกา หนูจันทร์ นางสาวกรรศิริ ศรีอุทธา นายประยงค์ พรพมา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และ พลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะ ในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นางสาวกรรศิริ ศรีอุทธา นายประยงค์ พรพมา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นางสาวกรรศิริ ศรีอุทธา นายประยงค์ พรพมา	
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ นางสาวกรรศิริ ศรีอุทธา นายประยงค์ พรพมา	
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระ	๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. กลุ่มนโยบายและแผน ๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๖. กลุ่มอำนวยการ ๗. กลุ่มกฎหมายและคดี ๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๙. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน	
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	นางสาวประภาพร เมืองนาค	
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับ ข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	นายประภาส วินิจศิริ นายสุทัศน์ รัตนพลที นายมานพ สุวรรณภูมิ	

ตชว./นโยบาย	รายละเอียด	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงาน ส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อ สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	นายประภาส วินิจสิริ นายสุทัศน์ รัตนพลที นายมานพ สุวรรณภูมิ	
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ใ้ การวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ DMC,EMIS SGS CCT ตารางที่ ๔๒.๒	นางสาวประภาพร เมืองนาค นายนพพร นวลงาม นางสาวสุพรรณษา ธรรมสโรช นายมานพ สุวรรณภูมิ	

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๒. นำเสนอแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการใช้ภาษาที่ชัดเจน สื่อความหมายตรงกัน เนื้อหาที่ถูกต้อง ครบคลุม สอดคล้องกับตัวชี้วัด การกรอกข้อมูลรายงานที่ตรงกับการปฏิบัติจริงให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรค ในการจัดทำพิจารณาตรวจสอบแบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นางดณษกร ผิวขาว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางจริยวรรณ กรุงศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางไพฑูรย์ นรสิงห์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.๔ นายมนตรี ศรีอุทธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๕ นางสาวประภาพร เมืองนาค | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นตัวชี้วัดตามแบบติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ประสาน ชี้แจง ทำความเข้าใจ สร้างข้อตกลงในการเตรียมการพิจารณาแบบติดตามฯ

๓. รวบรวม สรุบบันทึกข้อมูล จัดทำเอกสารการรายงานตามแบบที่กำหนด

๔. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดตามเป้าหมาย หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานให้ทราบ โดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายอดิศักดิ์ มุ่งชู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษา เขต ๒๕



คู่มือระบบ e-MES

การรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 การใช้งานเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
2. การดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ.....	3
3. แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563.....	6
4. ขั้นตอนการกรอกรายละเอียดลงในแบบรายงานตัวชี้วัด.....	7
ส่วนที่ 2 ระบบ e-MES การรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
5. การสมัครสมาชิก.....	9
6. การรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการผ่านระบบ e-MES.....	10
7. การดาวน์โหลดข้อมูลกลับไปใช้งาน.....	13
8. การลบข้อมูลออกจากระบบ.....	14

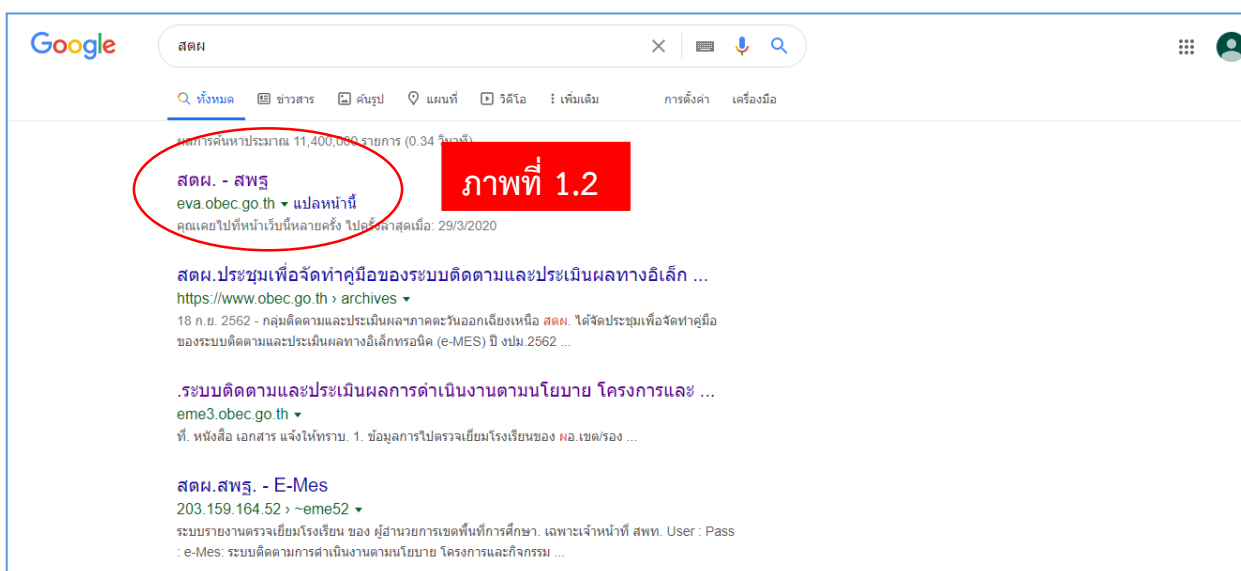
ส่วนที่ 1

การใช้งานเว็บไซต์

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การเข้าถึงเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 เข้าผ่านบราวเซอร์ Chrome, Firefox, Internet Explorer (เวอร์ชัน 10 ขึ้นไป)
โดยไปที่ URL: <http://eva.obec.go.th> จะปรากฏหน้าเว็บสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ดั่งภาพที่ 1.1**
- 1.2 ค้นหาผ่าน Google จากคำว่า สตม จะปรากฏคำค้นหาที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ดั่งภาพที่ 1.2**



2. การดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ มี 2 วิธี

วิธีที่ 1 ไปที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลือกเมนู **ดาวน์โหลดเอกสาร** จะปรากฏรายละเอียดของเอกสารที่สามารถดาวน์โหลดได้ ดังภาพที่ 2A

วิธีที่ 2 ไปที่เว็บไซต์สำนักติดตาม เลือกเมนู ระบบ e-MES เลือกเมนู รายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ

แล้ว Log in เข้าสู่ระบบ เลือกเมนู **อัปโหลดไฟล์ยุทธศาสตร์** แล้วคลิกปุ่ม **ดาวน์โหลด** ในช่องนโยบาย ดังภาพที่ 2B



ภาพที่ 2A

Name	Description	Downloads	Owner	Last Modified	Download
แบบรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ-สหป - อีวีวีดี-สหป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับกรรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:26	Download
แบบรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ-สหป - อีวีวีดี-สหป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับกรรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)	4 downloads	unchalee	30-03-2020 14:25	Download
แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-สหป - มคอฐาน-สหป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับกรรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:24	Download
แบบรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-สหป - มคอฐาน-สหป.zip	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับกรรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:22	Download
แบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - แบบรายงานติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2563.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (สำหรับการศึกษาของเขต เกษตรกรที่จรรยา รายละเอียดต่าง ๆ ในกรรายงาน)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:21	Download
คู่มือการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - คู่มือการรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ขั้นตอนวิธีการส่งแบบรายงานเข้าสู่ระบบ)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:20	Download
คู่มือการรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ - คู่มือการรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการ.pdf	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ขั้นตอนวิธีการส่งแบบรายงานเข้าสู่ระบบ)	0 downloads	unchalee	30-03-2020 14:20	Download



ภาพที่ 2B

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สพท. อัปโหลด	สถานะการ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 13.1.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	5	สอบถาม
เครื่องมือของนโยบายที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13.2.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม	5	สอบถาม

2.1 การดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)

ให้เลือกดาวน์โหลดเอกสารภายใต้ชื่อ “แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสังกัดสพป.”

โดยเอกสารจะเป็นไฟล์.zip ซึ่งประกอบไปด้วย

PT-P คือ แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดังภาพที่ 2.1

Round1 คือ แบบรายงานตัวชี้วัดที่ต้องรายงานในรอบที่ 1 ซึ่งจะประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 13.1 และ 13.2

Round2 คือ แบบรายงานตัวชี้วัดที่ต้องรายงานในรอบที่ 2 ซึ่งจะประกอบไปด้วยไฟล์เดอร์

PT1 คือ นโยบายที่ 1 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 3, 6

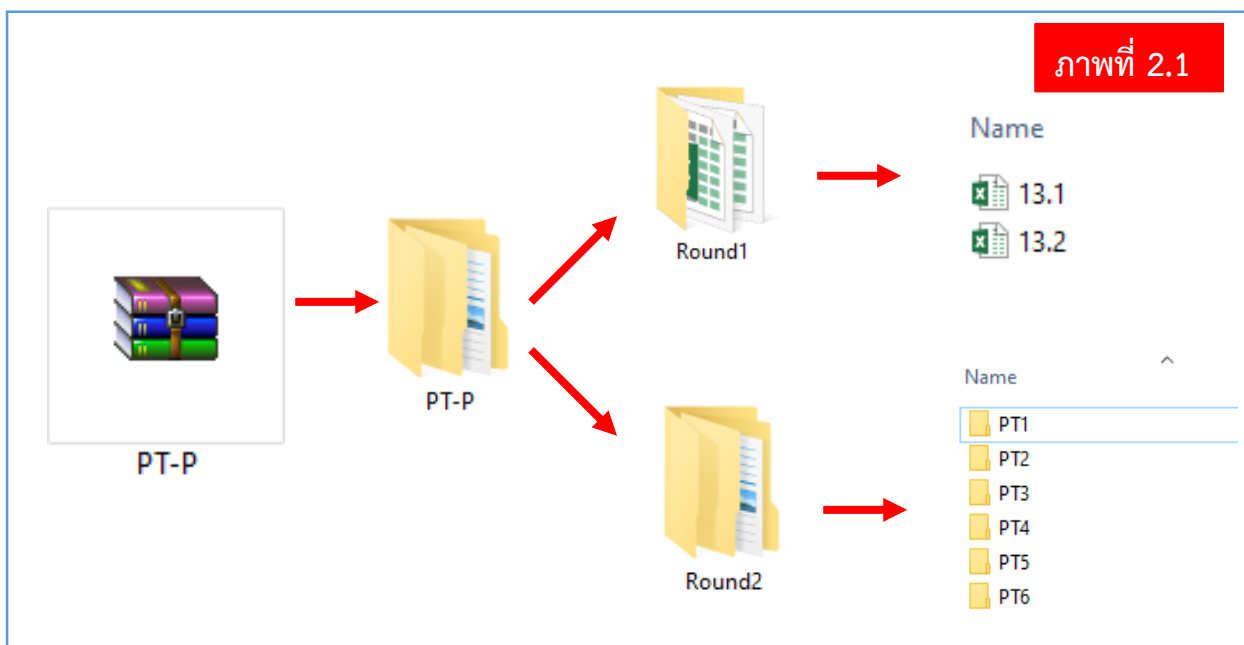
PT2 คือ นโยบายที่ 2 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 9

PT3 คือ นโยบายที่ 3 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 11, 14.1, 14.2, 16.1, 16.2, 17

PT4 คือ นโยบายที่ 4 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 18.1, 18.2, 18.3, 23.1, 24

PT5 คือ นโยบายที่ 5 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 26

PT6 คือ นโยบายที่ 6 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 34, 41, 42



2.2 การดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา (สพม.)

ให้เลือกดาวน์โหลดเอกสารภายใต้ชื่อ “แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการสังกัดสพม.”

โดยเอกสารจะเป็นไฟล์.zip ซึ่งประกอบไปด้วย

PT-M คือ แบบรายงานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) **ดังภาพที่ 2.2**

Round1 คือ แบบรายงานตัวชี้วัดที่ต้องรายงานในรอบที่ 1 ซึ่งจะประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 13.2 และ 13.3

Round2 คือ แบบรายงานตัวชี้วัดที่ต้องรายงานในรอบที่ 2 ซึ่งจะประกอบไปด้วยไฟล์เดอร์

PT1 คือ นโยบายที่ 1 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 3, 6

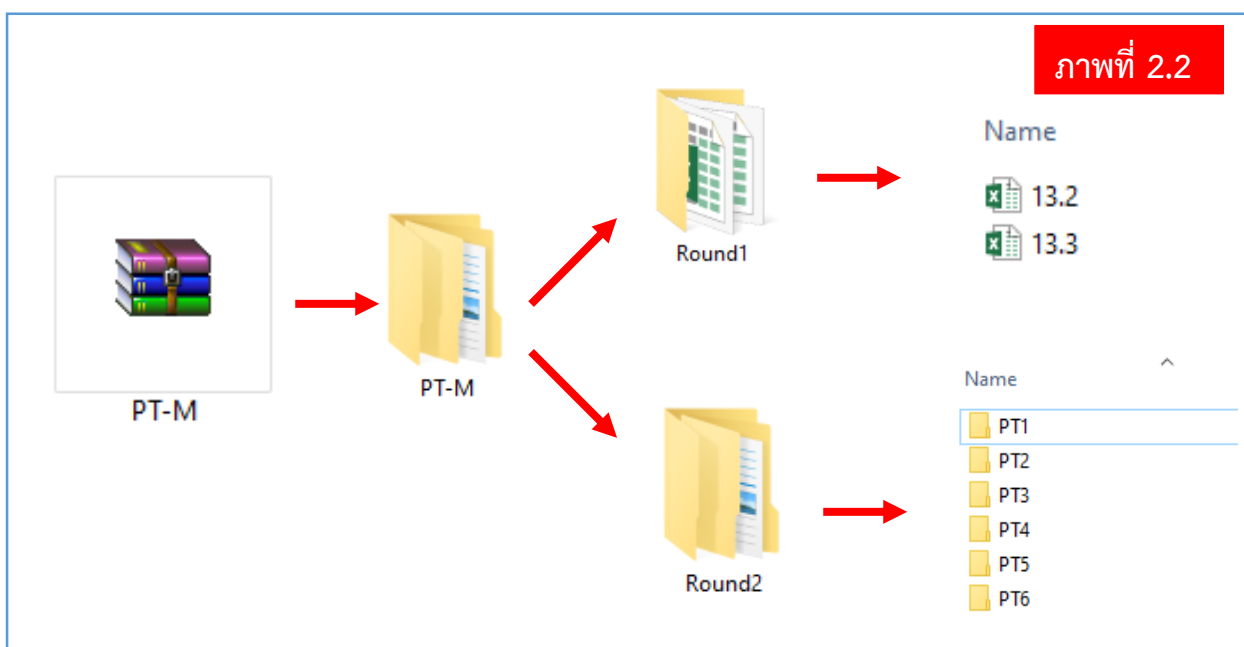
PT2 คือ นโยบายที่ 2 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 9

PT3 คือ นโยบายที่ 3 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 11, 14.2, 14.3, 16.2, 17

PT4 คือ นโยบายที่ 4 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 18.3, 23.2, 24

PT5 คือ นโยบายที่ 5 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 26

PT6 คือ นโยบายที่ 6 ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 34, 41, 42



3. แบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบไปด้วย

3.1 แบบรายงานทุกตัวชี้วัดเป็นไฟล์ Excel ที่ได้จากการดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปิงบประมาณ พ.ศ.2563 จากเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือดาวน์โหลดผ่านระบบการรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการในแต่ละนโยบายเท่านั้น

3.2 มีทั้งหมด 4 sheets

-sheet1 (คำอธิบายระดับคุณภาพ) คือ รายละเอียดของเกณฑ์การพิจารณา และเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงที่ต้องนำส่งเข้าระบบ โดยไม่สามารถเข้าไปแก้ไขข้อมูล หรือประเมินระดับคุณภาพ 5 ระดับได้

-sheet2 (1.วิธีการดำเนินงาน) คือ ข้อคำถามวิธีการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด

-sheet3 (2.ผลการดำเนินงาน) คือ ข้อคำถามผลการดำเนินงานในข้อ 2.1 ของแต่ละตัวชี้วัด

-sheet4 (3.ปัญหา 4.ข้อเสนอแนะ) คือ การรวมเอาข้อคำถาม ผลการดำเนินงานในข้อ 2.2 ข้อ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเข้าไว้ด้วยกัน **ดังภาพที่ 3**

ภาพที่ 3

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> รายงานผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) <input type="checkbox"/> เอกสารแสดงการนำผลการทดสอบมาสังเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา <input type="checkbox"/> นวัตกรรม หรือรูปแบบ หรืองานวิจัยในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ถ้ามี) <input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ
<input type="checkbox"/> 4	จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. 2. ฯลฯ
<input type="checkbox"/> 3	จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. 2. ฯลฯ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	1.วิธีการดำเนินงาน	2.ผลการดำเนินงาน	3.ปัญหา 4.ข้อเสนอแนะ
---------------------	--------------------	------------------	----------------------

4. ขั้นตอนการกรอกรายละเอียดลงในแบบรายงานตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ 1 ดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จากเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือดาวน์โหลดผ่านระบบรายงานตัวชี้วัดในแต่ละนโยบายเท่านั้น

ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการกรอกรายละเอียดตามข้อความของแต่ละตัวชี้วัด โดยกรอกรายละเอียดลงในช่องว่างสีขาวเท่านั้น หากข้อความที่กรอกมีความยาวมากต้องการตัดข้อความให้ลงมายังบรรทัดล่างให้กด alt และ enter บนแป้นพิมพ์พร้อมกัน

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเรียบร้อยในการกรอกข้อมูล และเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้เรียบร้อยก่อนการนำส่งเข้าระบบ โดยรายละเอียดของเอกสารอ้างอิงจะอยู่ใน sheet1 (คำอธิบายระดับคุณภาพ) ดังภาพที่ 4

ภาพที่ 4

1. วิธีการดำเนินงาน

1.1 สพท. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)) ดังนี้

1.1.1 แนวทางหรือวิธีการในการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1.1.2 การส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน

คำอธิบายระดับคุณภาพ
1.วิธีการดำเนินงาน
2.ผลการดำเนินงาน
3.ปัญหา 4.ข้อเสนอแนะ
⊕ : ◀ ▶

ส่วนที่ 2

ระบบ e-MES

การรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

5. การสมัครสมาชิก มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ไปที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2 เลือกเมนู ระบบ e-MES

ขั้นตอนที่ 3 เลือกเมนู รายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ 4 เลือกเมนู สมัครสมาชิก

ขั้นตอนที่ 5 ทำการกรอกรายละเอียดผู้ใช้งานในรูปแบบฟอร์มให้ครบถ้วนและถูกต้อง

ขั้นตอนที่ 6 ผู้ใช้ต้องทำการกำหนดรหัสผ่านด้วยตนเอง

ขั้นตอนที่ 7 หลังจากกรอกรายละเอียดเรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม REGISTER เพื่อทำการสมัคร

ขั้นตอนที่ 8 ผู้ใช้สามารถนำอีเมล และรหัสผ่านที่ได้สมัครสมาชิกนี้ เข้าสู่ระบบรายงานได้โดยไม่ต้องทำการยืนยันผ่านอีเมล ดังภาพที่ 5

หมายเหตุ: ผู้ใช้ที่เคยสมัครสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานในระบบ e-MES ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สามารถใช้อีเมลและรหัสผ่านเดิมเข้าสู่ระบบได้ โดยไม่ต้องสมัครสมาชิกในระบบใหม่นี้

ภาพที่ 5

ระบบอับโหลดไฟล์ยุทธศาสตร์ (สคผ.)

สมัครสมาชิก อับโหลดไฟล์ยุทธศาสตร์ (สคผ.)

สมัครสมาชิก API f t สคผ.

แบบฟอร์มสมัครสมาชิก:

อีเมล

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

มือถือ

สำนักงานเขต

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน

REGISTER

6. การรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการผ่านระบบ e-MES มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เข้าสู่ระบบด้วยอีเมล และรหัสผ่านที่กำหนดขึ้นเอง จากขั้นตอนการสมัครสมาชิก

ขั้นตอนที่ 2 เลือกเมนู อัปโหลดไฟล์ยุทธศาสตร์

ขั้นตอนที่ 3 เลือกเมนู อัปโหลดไฟล์หลัก (ปุ่มสีฟ้า) ตามตัวชีวิต หรือตัวชีวิตย่อยนั้น ๆ (ไฟล์หลักที่นำเข้า ต้องเป็นแบบรายงานของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และได้จากการดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือจากหน้าระบบการรายงานตัวชีวิตตามแผนปฏิบัติราชการเท่านั้น)

ขั้นตอนที่ 4 ระบบจะแสดงหน้าต่าง อัปโหลดไฟล์หลัก

ขั้นตอนที่ 5 เลือกไฟล์แบบรายงานตัวชีวิตจากแฟ้มเอกสารผู้ใช้ โดยไฟล์หลักที่เลือกนำเสนอเข้าระบบต้องตรงกับช่องอัปโหลดไฟล์หลักที่ได้เลือกไว้

ขั้นตอนที่ 6 ตรวจสอบการอัปโหลดไฟล์หลัก หากปรากฏข้อความ “การอัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่” ในช่องตัวชีวิต แสดงว่าไฟล์หลักที่อัปโหลดเข้ามามีความผิดพลาดกรุณาตรวจสอบไฟล์ก่อนการอัปโหลดอีกครั้ง และหากปรากฏข้อความ “ชื่อไฟล์บนพื้นสีเขียว” แสดงว่าการอัปโหลดไฟล์หลักมีความถูกต้อง ให้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 เลือกอัปโหลดเอกสารเพิ่มเติม เลือกไปที่ อัปโหลดเอกสารเพิ่มเติม (ปุ่มสีเหลือง) ตามตัวชีวิต หรือตัวชีวิตย่อยนั้น ๆ เลือกไฟล์จากแฟ้มเอกสารผู้ใช้ โดยขนาดของไฟล์ไม่เกิน 20 เมกกะไบต์ ต่อไฟล์ รองรับไฟล์ทุกนามสกุล และไม่จำกัดจำนวนของไฟล์ที่นำเข้าสู่ระบบ

ขั้นตอนที่ 8 เลือก ผลการประเมินตนเองของ สพท. (ปุ่มสีแดง) ให้ดำเนินการกรอกรายละเอียดของผู้รับผิดชอบในตัวชีวิต หรือตัวชีวิตย่อยนั้น ๆ แล้วเลือกระดับคะแนนการประเมินตนเองของตัวชีวิต หรือตัวชีวิตย่อยนั้น ๆ แล้วกดบันทึก (ระบบจะบันทึกข้อมูลเมื่อผู้ใช้กรอกรายละเอียดครบทุกช่อง)




ขั้นตอนที่ 9 เมื่อผู้ใช้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ 3 – 8 เรียบร้อยแล้ว จะปรากฏเครื่องหมายถูกสีเขียวในช่องสถานะการอัปโหลด

หน้าหลัก สรุผล

นโยบาย 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 นโยบาย 3

ภาพขั้นตอนที่ 3

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สพท. อัปโหลด	สถานะการอัปโหลด
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 * อัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่ *			1	สอบถาม 

หน้าหลัก สรุผล

นโยบาย 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3

ภาพขั้นตอนที่ 4

อัปโหลดไฟล์หลัก

คำแนะนำ: คลิกปุ่มเรียกดูเพื่อเลือกไฟล์เพิ่มเติมที่ต้องการอัปโหลด







เลือกไฟล์

หน้าหลัก สรุผล

นโยบาย 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 นโยบาย 3

ภาพขั้นตอนที่ 6

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สพท. อัปโหลด	สถานะการอัปโหลด
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 * อัปโหลดไฟล์หลักไม่ถูกต้อง กรุณาอัปโหลดใหม่ *			1	สอบถาม 
ดาวน์โหลด เครื่องมือนโยบายที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดชั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13.2.xlsx			1	สอบถาม 

ภาพขั้นตอนที่ 8

ผู้รับผิดชอบ ให้อะแนนประเมินตนเอง

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา

ตำแหน่ง

มือถือ

คำแนะนำ: ให้อะแนนได้ตั้งแต่ 1 - 5

ภาพขั้นตอนที่ 9

หน้าหลัก | สรุปผล

→ นโยบาย 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 นโยบาย 3

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สวท. สำนักการ	สถานะการอัปโหลด
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 13.1.xlsx	<input type="button" value="อัปไฟล์หลัก"/>	<input type="button" value="อัปไฟล์เพิ่มเติม"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/> สอบถาม
ดาวน์โหลด เครื่องมือนโยบายที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13.2.xlsx	<input type="button" value="อัปไฟล์หลัก"/>	<input type="button" value="อัปไฟล์เพิ่มเติม"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/> สอบถาม

7. การดาวน์โหลดข้อมูลกลับไปใช้งาน

ขั้นตอนที่ 1 เลือกที่ปุ่ม สถานะการอัปโหลด

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าต่าง เป็นรายการไฟล์ที่ได้อัปโหลดเข้ามาสำเร็จแล้ว

ขั้นตอนที่ 3 เลือก ดาวน์โหลดไฟล์ word เพื่อดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่ระบบแปลงจากไฟล์ excel ให้อยู่ในรูปแบบของไฟล์ word เพื่อให้เกิดความสะดวกในการดาวน์โหลดกลับไปใช้งาน

ขั้นตอนที่ 4 เลือก ดาวน์โหลดทั้งหมด เพื่อดาวน์โหลดแบบรายงานตัวชี้วัด หรือตัวชี้วัดย่อยนั้น ๆ และเอกสารเพิ่มเติมทั้งหมด

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สทท. อัปโหลด	สถานะการอัปโหลด
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 13.1.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	1	สอบถาม
เครื่องมือนโยบายที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13.2.xlsx	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	1	สอบถาม

แสดงสถานะการอัปโหลดไฟล์หลัก และไฟล์เพิ่มเติม		
ไฟล์หลัก		
1.	13.1.xlsx	
ไฟล์เพิ่มเติม		
#	ชื่อไฟล์	ขนาด(MB)
1	flowchartBigdata.pdf	107.46
2	flowchartBigdata.pptx	18.48

ดาวน์โหลดไฟล์หลักรูปแบบ word ดาวน์โหลดไฟล์ทั้งหมด ปิด

8. การลบข้อมูลออกจากระบบ

ขั้นตอนที่ 1 เลือกที่ปุ่ม อัปโหลดเพิ่มเติม

ขั้นตอนที่ 2 ระบบจะแสดงหน้าต่าง เป็นรายการไฟล์ที่ได้อัปโหลดเข้ามาสำเร็จแล้ว

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบไฟล์ที่ต้องการลบ

ขั้นตอนที่ 4 เลือก ไอคอนถังขยะหลังชื่อไฟล์ที่ต้องการลบ

หมายเหตุ: ระบบอนุญาตให้ผู้ใช้ลบได้เฉพาะไฟล์เอกสารเพิ่มเติม ในส่วนของไฟล์หลักหากต้องการเปลี่ยนแปลงให้ทำการอัปโหลดไฟล์ใหม่เข้าแทนที่ไฟล์เดิม

หน้าหลัก | สรุปผล

→ นโยบาย 3

ตารางอัปโหลดไฟล์ในไตรมาสที่ 3 นโยบาย 3 **ภาพขั้นตอนที่ 1**

นโยบาย	ตัวบ่งชี้	อัปโหลดไฟล์หลัก	อัปโหลดไฟล์เอกสารเพิ่มเติม	ผลการประเมินตนเองของ สทท. อัปโหลด	สถานะการ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 13.1.xlsx	อัปโหลดหลัก	อัปโหลดเพิ่มเติม	1	✓ สอบถาม
ดาวน์โหลด เครื่องมือนโยบายที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 13.2.xlsx	อัปโหลดหลัก	อัปโหลดเพิ่มเติม	1	✓ สอบถาม

อัปโหลด ลบ ไฟล์เพิ่มเติม **ภาพขั้นตอนที่ 2-4**

กำลังอัปโหลดไฟล์เพิ่มเติม มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 13 ประเด็นการพิจารณาที่ 13.1

คำแนะนำ: คลิกปุ่มเรียกดูเพื่อเลือกไฟล์เพิ่มเติมที่ต้องการอัปโหลด

เลือกไฟล์ | โหลดเลือกไฟล์ใด

บันทึก | ปิด

รายการแสดงไฟล์เพิ่มเติมที่อัปโหลดแล้ว

#	ชื่อไฟล์	ลบ
1	flowchartBigdata.pdf	✖
2	flowchartBigdata.pptx	✖