



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕ /

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑, ๒ และ ๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

## เรื่องเดิม

๑. ตามที่ สพม.ขอนแก่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการขับเคลื่อนประสานนโยบายสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหลักและการพัฒนางานให้สอดคล้องกับจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “SIAO SMART MODEL” รวมทั้งการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการที่ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมอนุมัติกรอบวงเงินเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นในกรอบวงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จำนวน ๑๕ โครงการ และงบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) อีก ๑ ในโครงการ ๖ กิจกรรม และรออนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๗๓๗,๓๒๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รวมจำนวน ๓๑ โครงการ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขณะนี้ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน) และในการนี้กำลังจะสิ้นสุดไตรมาสที่ ๓ (๓๐ มิถุนายน)

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณระหว่างปีเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยแต่ละสำนักในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมายังกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตรวจสอบจากการโอนเงินงวดมีกลุ่มที่เกี่ยวข้องได้กำลังดำเนินการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม

## ข้อเท็จจริง

เนื่องจากขณะนี้อยู่ในระหว่างการสิ้นสุดไตรมาสที่ ๓ จึงขออนุญาตแจ้งผู้เกี่ยวข้องและรับผิดชอบตามโครงการฯ ดังข้างต้นรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อประกอบการพิจารณาบริหารและบูรณาการโครงการให้สอดคล้องกับการติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องตามห้วงระยะเวลาการบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

## ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรายงานผลการดำเนินกิจกรรมและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

-ขอไปตรวจดู (เห็นด้วย)  
๑) นาย... (นางตมชกร ผิวขาว)  
๒) นาย... (นายอานิตชัย ฐิติชัยชนะ)  
๓) นาย... (นายอานิตชัย ฐิติชัยชนะ)

นางตมชกร ผิวขาว  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
ศธ ๕.๔.๒๕  
นายจักรวาล สอนศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ศธ ๐๔๒๕๕ /

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑, ๒ และ ๓

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

๑. ตามที่ สทพ.ขอนแก่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการขับเคลื่อนประสานนโยบายสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหลักและการพัฒนางานให้สอดคล้องกับจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “SIAO SMART MODEL” รวมทั้งการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการที่ตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมอนุมัติกรอบวงเงินเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นในกรอบวงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จำนวน ๑๕ โครงการ และงบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) อีก ๑ ในโครงการ ๖ กิจกรรม และรออนุมัติจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๗๓๗,๓๒๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รวมจำนวน ๓๑ โครงการ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขณะนี้ จำนวน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน) และในการนี้กำลังจะสิ้นสุดไตรมาสที่ ๓ (๓๐ มิถุนายน)

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณระหว่างปีเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยแต่ละสำนักในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมายังกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตรวจสอบจากกรรณโณเงินงวดมีกลุ่มที่เกี่ยวข้องได้กำลังดำเนินการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม

เนื่องจากขณะนี้อยู่ในระหว่างการสิ้นสุดไตรมาสที่ ๓ จึงขออนุญาตแจ้งผู้เกี่ยวข้องและรับผิดชอบตามโครงการฯ ดังข้างต้นรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อประกอบการพิจารณาบริหารและบูรณาการโครงการให้สอดคล้องกับการติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องตามท่วงระยะเวลาการบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายจักรารุท สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประจำปีงบประมาณที่ ๓/๒๕๖๕

.....  
**โครงการ** ยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพทักษะด้านดิจิทัล ของศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**งบประมาณ** .....๑๐,๐๐๐ บาท.....

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ เบอร์โทร ๐๘๑-๗๑๗๗๓๖๖

**กลุ่มงาน** ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

๑) การดำเนินงาน

๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับครู และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งานเว็บไซต์
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุม สรุป สะท้อนผลการดำเนินงาน

...

๒) การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท  
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๗๕๐ บาท  
 ๓) งบประมาณคงเหลือ ๒,๒๕๐ บาท

๓) ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- ศึกษานิเทศก์ร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศึกษานิเทศก์ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการนิเทศออนไลน์ และใช้สื่อ นวัตกรรม ในการนิเทศออนไลน์
- ครুর้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ครুর้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

๑. ศึกษานิเทศก์สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการนิเทศออนไลน์
๒. ศึกษานิเทศก์สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการนิเทศออนไลน์ และใช้สื่อ นวัตกรรมในการนิเทศออนไลน์
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

#### ๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

๑. ทักษะการใช้ ICT/ดิจิทัล แต่ละบุคคลไม่เท่ากันการพัฒนาเป็นไปได้ช้า
๒. ห้วงเวลาการอบรมไม่ตรงกับ บุคลากรแต่ละท่านทำให้การเข้าอบรมในแต่ละครั้งไม่เต็มตามจำนวน

#### ๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

๑. จัดสรรเวลาหลังอบรมทบทวนและซ่อมเสริมให้แก่บุคลากรที่เข้าใจและปฏิบัติไม่ทัน
๒. จัดหาห้วงเวลาที่สะดวกพร้อมกันและกำหนดปฏิทินให้เป็นลายลักษณ์อักษร

#### ๖) ข้อเสนอแนะ

หลังจากอบรมแล้วหมั่นทบทวน และพัฒนาเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ตลอดเวลา

#### ๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมที่ ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทุกท่าน มีเว็บไซต์ที่ใช้บริหารจัดการและนิเทศออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่องานนิเทศการศึกษา

---

## ประมวลภาพกิจกรรม



### อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับ ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

โดย นายพัฒนาพงศ์ ศรีระรัมย์ ศึกษานิเทศก์ ผู้รายงาน  
นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผู้เรียบเรียง  
นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น บรรณาธิการ

วันที่ 17 มีนาคม 2565 นายจักรกรูธ สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้ นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยมีนายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ขอนแก่น กล่าวรายงาน และมีผู้เข้าร่วมการอบรมเป็นศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น จำนวน 14 ท่าน

การอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จาก นายพัฒนาพงศ์ ศรีระรัมย์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สพม.ขอนแก่น เป็นผู้ให้ความรู้ ทักษะ การสร้างเว็บไซต์ด้วย google site application โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างและพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ ของศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น และนำไปใช้ในงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ของกลุ่มนิเทศฯ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ต่อไป!



# จดหมายข่าว



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



## อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สพม.ขอนแก่น

วันที่ 24 มีนาคม 2565

นายจักรวาล สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้ นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ขอนแก่น พร้อมคณะเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สพม.ขอนแก่น โดยเป็นการสร้างและพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ของศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่นทุกท่าน เป็นการให้ความรู้ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ให้มีองค์ประกอบครอบคลุมรอบภาระงาน กิจกรรม/โครงการที่รับผิดชอบ การนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ/การปฏิบัติงาน ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมการนิเทศ และอื่น



โดย นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ คศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  
นายอาทิตย์ รำธงชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น

ผู้รายงาน  
ผู้เรียบเรียง  
บรรณาธิการ



## จดหมายข่าว



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สพม.ขอนแก่น**

วันที่ 31 มีนาคม 2565

นายจักรวาล สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ขอนแก่น พร้อมคณะเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สพม.ขอนแก่น โดยเป็นการสร้างและพัฒนาเว็บไซต์นิเทศออนไลน์ของศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่นทุกท่าน เป็นการให้ความรู้ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ให้มีองค์ประกอบครบคลุม ครอบคลุมภาระงาน กิจกรรม/โครงการที่รับผิดชอบ การนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ/การปฏิบัติงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการนิเทศ และอื่น ๆ



**โดย** นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ คศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  
นายอาทิตย์ ธำรงชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น

ผู้รายงาน  
ผู้เรียบเรียง  
บรรณาธิการ



## จดหมายข่าว



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับ  
ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 4  
ณ ห้องประชุมแสงทอง  
สพม.ขอนแก่น**

**วันที่ 7 เมษายน 2565**

นายจักรวาล สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้  
นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สพม.ขอนแก่น เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ  
ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 4 ณ ห้องประชุม  
แสงทอง สพม.ขอนแก่น โดยเป็นการสร้างและพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ของศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
ทุกท่าน เป็นการให้ความรู้ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ให้มี  
องค์ประกอบครอบคลุม ครอบคลุมภาระงาน กิจกรรม/โครงการ  
ที่รับผิดชอบ การนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ/การปฏิบัติงาน  
ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการนิเทศ และอื่น ๆ



**โดย** นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  
นายอาทิตย์ รำธงชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น

ผู้รายงาน  
ผู้เรียบเรียง  
บรรณาธิการ



# จดหมายข่าว

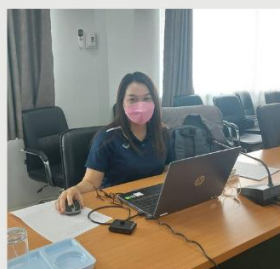


กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับ  
ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 5  
ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว  
สพม.ขอนแก่น**

**วันที่ 21 เมษายน 2565**

นายจักรารุณ สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้  
นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สพม.ขอนแก่น เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ สำหรับศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ  
ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ 5 ณ ห้องประชุม  
ออนซอนเสี้ยว สพม.ขอนแก่น โดยเป็นการสร้างและพัฒนา  
เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ของศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
ทุกท่าน เป็นการให้ความรู้ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ให้มี  
องค์ประกอบครบคลุม ครอบคลุมภาระงาน กิจกรรม/โครงการ  
ที่รับผิดชอบ การนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศ/การปฏิบัติงาน  
ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการนิเทศ และอื่น ๆ



**โดย** นายพัฒนพงศ์ ศรีวะระมย์ ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น  
นายคเชนทร์ กองพิลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  
นายอาทิตย์ รำธงชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น

ผู้รายงาน  
ผู้เรียบเรียง  
บรรณาธิการ

แบบรายงานผลและประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
ประจำปีไตรมาสที่ 3/2565

.....  
โครงการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกษียณอายุปีงบประมาณ 2565  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
งบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิสริย์ มวลเมืองสอง เบอร์โทร 0921398488  
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. การดำเนินงาน

1) **ขั้นวางแผน (Plan)**

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.2 ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการ และจัดทำเอกสารประกอบการอบรม

2) **ขั้นดำเนินการ (Do)**

2.1 ดำเนินการอบรมบรรยายให้ความรู้

2.2 ปฏิบัติกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์

2.3 ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) **ขั้นประเมินตรวจสอบ (Check)**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ร้อยละ 100 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน 176 คน ได้รับได้รับการอบรมทางไกล	-การนับจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกการลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ
2.	ร้อยละ 80 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นจากราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นสามารถยื่นขอบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
3	ร้อยละ 80 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
4	ผู้ร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก	-การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

4) **ขั้นนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนา (Action)**

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในครั้งนี้นำไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

## 2. การใช้งบประมาณ

- 1) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 50,000.- บาท
- 2) งบประมาณที่ใช้ไป 50,000.- บาท
- 3) งบประมาณคงเหลือ 0.- บาท

## 3. ผลการดำเนินงาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นราชการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน 176 คน ได้เข้ารับการอบรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้นราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สามารถยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความเชื่อมั่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 4. ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จลูกจ้าง และเงินกองทุนบำเหน็จบำนาญ(กบข.) ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2565 ผู้เข้าอบรมได้แสดงความรู้สึกเพิ่มเติม และเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้

### ความรู้สึกเพิ่มเติมต่อการอบรม

1) ขอบคุณกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นที่ให้ความรู้ความเข้าใจและจะนำไปปฏิบัติต่อไป

2) เป็นการจัดการอบรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เกษียณเป็นอย่างยิ่งมีการแจ้งระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติได้กระชับชัดเจน เข้าใจง่าย

3) เนื้อหาในการจัดการอบรมมีความครบถ้วนในสิ่งที่ผู้อบรมอยากรู้และจำเป็นต้องใช้ในอนาคต  
ปัญหาอุปสรรค

1) ความรู้ ความเข้าใจ ของผู้ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองบางคน ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2) ความล่าช้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3) อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสมาร์ทโฟน ที่ไม่เพียงพอ

## 5. วิธีการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1) หาเทคนิค วิธีการ เนื้อหาหลักสูตร เพื่อทำความเข้าใจกับผู้ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง

2) ใช้สถานที่ ที่มีความพร้อมในเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3) ขอใช้อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษาที่มีความพร้อม

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) สถานที่จัดอบรม ควรมีที่จอดรถเพียงพอ

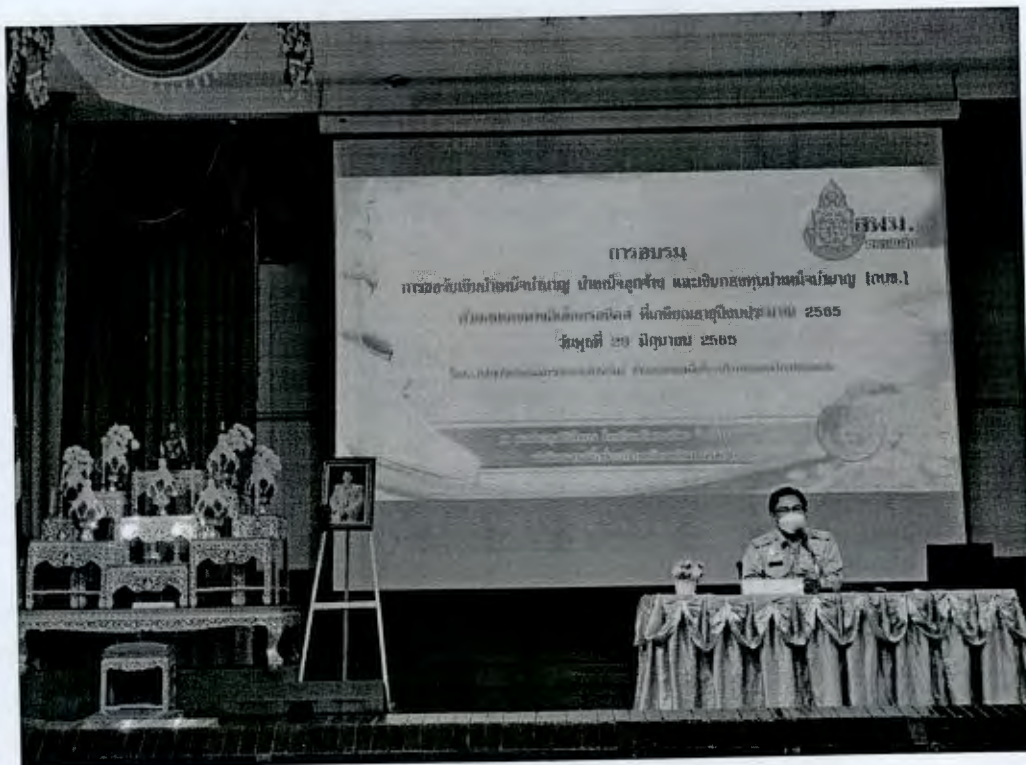
2) ควรจัดงานเกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นเกียรติและความทรงจำตลอดจนได้พบปะสังสรรค์

- 3) ควรมีการแจ้งผู้เกษียณอายุราชการให้ทราบอย่างทั่วถึงหากมีการเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมาย ระเบียบ และวิธีปฏิบัติ
7. ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรม ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)
  - 1) ตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อชี้แจง นัดหมาย หรือส่งข้อมูล
  - 2) โหลดขั้นตอน วิธีการ การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์
  - 3) สร้างองค์ความรู้ให้บุคลากรหลายคน เพื่อชี้แนะทั้งภาพรวมและรายบุคคล
  - 4) การทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่าย

## ประมวลภาพกิจกรรม



ประชุมเตรียมการอบรมโดยนายจักราวุธ สอนโกษา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ประธานเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ โดยท่านรองผอ.สิทธิพล พหลทัฬห  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



วิทยากรในการอบรม โดยนางอิสริย์ มวลเมืองสอง  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



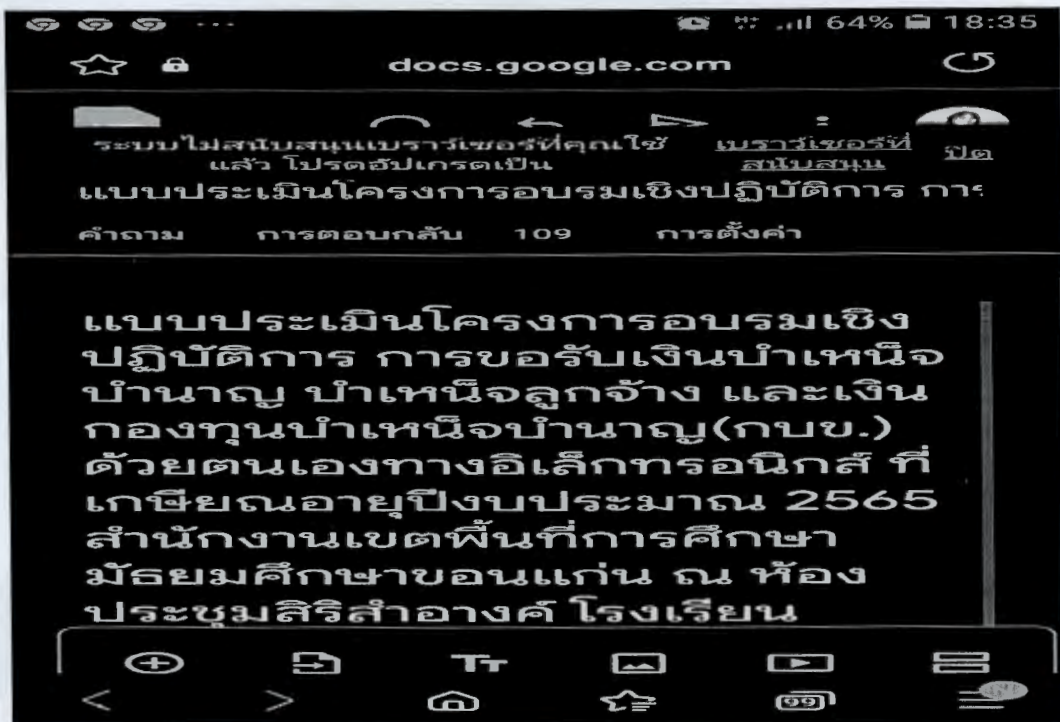
วิทยากรในการอบรม โดยนางสาวปนัดดา กิจสำเร็จ  
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ผู้บริหารสถานศึกษาและทีมงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผู้เข้าร่วมอบรมการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จลูกจ้าง และเงินกองทุนบำเหน็จบำนาญ(กบข.)  
ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2565



การประเมินผลโครงการอบรมการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จลูกจ้าง และเงินกองทุนบำเหน็จบำนาญ (กบข.) ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

#### ประจำปีงบประมาณที่ ๓/๒๕๖๕

โครงการ โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐมน ไชยเกตุ เบอร์โทร ๐๘๓ ๔๕๔ ๙๖๙๖

กลุ่มงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### ๑) การดำเนินงาน

๑.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ภายในวันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานตามที่ สพฐ.กำหนด

๑.๓ ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ (ประเมินเอกสาร) เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมแสงทอง

๑.๔ ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผ่านการประเมินเอกสารมาจัดนิทรรศการเพื่อรับการประเมินเชิงประจักษ์

๑.๕ ประกาศผลการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนไปคัดเลือกระดับภูมิภาค (๔ ภูมิภาค)

๑.๖ ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เชิงประจักษ์) เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนนครขอนแก่น

๑.๗ ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๘ นำส่งผลงานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ณ สพป.สกลนคร เขต ๑

#### ๒) การใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ - บาท

### ๓) ผลการดำเนินงาน

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน ๒๔ แห่ง และข้าราชการครูที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

#### โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๔ โรงเรียน

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| ๑. โรงเรียนกัลยาณวัตร  | ๒. โรงเรียนชุมแพศึกษา       |
| ๓. โรงเรียนน้ำพองศึกษา | ๔. โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม |

#### โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๖ โรงเรียน

- |                                |                            |                                   |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนแวงน้อยศึกษา        | ๒. โรงเรียนหนองนาคำพิทยาคม | ๓. โรงเรียนบ้านลานพิทยาคม         |
| ๔. โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา    | ๕. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | ๖. โรงเรียนนาจานศึกษา             |
| ๗. โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์     | ๘. โรงเรียนยางคำพิทยาคม    | ๙. โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์     |
| ๑๐. โรงเรียนบัวแก้วพิทยาคม     | ๑๑. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน | ๓ ๑๒. โรงเรียนหนองเสาเล้าวิทยาคาร |
| ๑๓. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย    | ๒ ๑๔. โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา | ๑๕. โรงเรียนหนองขามพิทยาคม        |
| ๑๖. โรงเรียนมัธยมตลาดใหญ่วิทยา |                            |                                   |

#### โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔ โรงเรียน

- |                           |                         |                          |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ๑. โรงเรียนกู่ทองพิทยาลัย | ๒. โรงเรียนซำยางวิทยายน | ๓. โรงเรียนบึงไทรพิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนลำน้ำพอง       |                         |                          |

#### รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

- ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๔ คน

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑) นายเชาวรัตน์ สุดเพาะ     | โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ๒ |
| ๒) นายสุรชาติ ประวะโท       | โรงเรียนกู่ทองพิทยาลัย    |
| ๓) นางภัทธรีญา อินศร        | โรงเรียนหนองนาคำพิทยาคม   |
| ๔) นางปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์ | โรงเรียนศรีกระนวนพิทยาคม  |

- ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๕ คน

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ๑) นางสาวปุณณรักษ์ ปุริมละเว | โรงเรียนกู่ทองพิทยาลัย    |
| ๒) นางสาวอาภาชนัญ ขอนศักดิ์  | โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา  |
| ๓) นางสาวธิดารัตน์ ไบกว้าง   | โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ๒ |
| ๔) นางสาวอุมาภรณ์ สีลาอาจ    | โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์   |
| ๕) นางมลศรี คำแก้ว           | โรงเรียนศรีกระนวนพิทยาคม  |

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (๔ ภูมิภาค) ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนน้ำพองศึกษา มีนวัตกรรม คือ I KNOW MODEL

โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ มีนวัตกรรม คือ KOKSI<sub>Plus</sub> MODEL

โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบึงไทรพิทยาคม มีนวัตกรรม คือ BUENGSAI NGAM MODEL

รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ตัวแทนระดับภูมิภาค (๔ ภูมิภาค)

- ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓  
นางปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์ โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

- ประเภท ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖  
นางมลศรี คำแก้ว โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

#### ๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

การจัดนิทรรศการประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงอยากให้คณะกรรมการลงพื้นที่ไปประเมินเชิงประจักษ์ที่โรงเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการขนย้ายอุปกรณ์มาจัดนอกสถานที่

#### ๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

ในการประเมินเชิงประจักษ์ในปีการศึกษาหน้า คณะทำงานจะจัดทำปฏิทินการลงพื้นที่ ออกประเมินเชิงประจักษ์

#### ๖) ข้อเสนอแนะ

-

๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดีที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๓ ปี ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด นำมาจัดทำนโยบายภายใต้นวัตกรรม SIAO SMART MODEL ในจุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ผนวกกับยุทธศาสตร์ความปลอดภัยในโรงเรียน คือ “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา”

## ประมวลภาพกิจกรรม



นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น  
ประธานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565



คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูตัวแทนโรงเรียน  
นำเสนองานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ประจำปี 2565



คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูตัวแทนโรงเรียน  
นำเสนองานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประจำปีงบประมาณที่ ๓/๒๕๖๕

.....

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตร

ท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ ..... ๖๔,๕๐๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง .....เบอร์โทร..... ๐๘๙-๕๗๖๒-๐๕๓.....

กลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....

๑) การดำเนินงาน

-เตรียมเอกสาร และประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมประชุม

-ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

- ประกาศผลการคัดเลือก

- สรุปผลการดำเนินงาน

๒) การใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๑๐,๕๐๐..... บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๑๐,๕๐๐..... บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ..... ๑๐,๕๐๐..... บาท

๓) ผลการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทั้ง ๘๔ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ร่วมส่งผลงาน

วิธีปฏิบัติตลอดจนผลการดำเนินงานด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน

๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

-

๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

-

๖) ข้อเสนอแนะ

-

๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรม ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดีที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้มีการส่งเสริมและติดตามโรงเรียนในสังกัดในด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ประมวลภาพกิจกรรม



ดร.อาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการ  
สพม.ขอนแก่น เป็นประธานการประชุม  
คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธี  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่น  
ในการพัฒนาผู้เรียน



คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก  
โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best  
Practice) ด้านกระบวนการใช้กรอบ  
หลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน



คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธี  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตร  
ท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน



นายจักรวุธ สอนโกษา  
ผอ.สพม.ขอนแก่น



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen



### กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน สพม.ขก



วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 นายจักรวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มอบหมายให้ ดร.อาทิตย์ อ่างรังชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นประธาน ในการประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ห้องประชุมขอนแก่นวิทยายน สพม.ขก

บรรณาธิการ: ดร.อาทิตย์ อ่างรังชัยชนะ รอง.ผอ.สพม.ขก เรียบเรียงข่าวโดย: นายคเชนทร์ กองพิลา รักษาการ ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ สพม.ขก รายงานข่าวโดย: ดร.จิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร และ ดร.สิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ม่วง

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

#### ประจำปีงบประมาณที่ ๓/๒๕๖๕

.....  
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ มหกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ขก :  
SESAO Khon Kaen Inclusive Education Symposium ๒๐๒๒

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมจัดการ  
การศึกษาเรียนรวม สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ขก

งบประมาณ ..... ๓๐๐,๐๐๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝูง .....เบอร์โทร..... ๐๘๙-๕๗๖๒-๐๕๓.....

กลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....

#### ๑) การดำเนินงาน

-เตรียมเอกสาร และประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมประชุม

-ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอ

นวัตกรรมจัดการศึกษาเรียนรวม สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ขก และขยายผล  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

- สรุปผลการดำเนินงาน

#### ๒) การใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๖,๔๐๐..... บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ไป ..... ๖,๔๐๐..... บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ..... ๖,๔๐๐..... บาท

#### ๓) ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๖๔ คน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ร่วมวางแผนดำเนินการส่งเสริม  
การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาของนักเรียน และร่วมรับการขยายผลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

#### ๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

- ครูมีความเห็นต่อประเภทผลงานการคัดเลือกที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดแสดง  
นิทรรศการและนำเสนอนวัตกรรมจัดการศึกษาเรียนรวม และการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก

- ทักษะความสามารถการใช้คอมพิวเตอร์ของครูไม่เท่ากัน ทำให้ใช้เวลาในการทำ  
ความเข้าใจนาน

### ๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

-การหาทางออกและจุดร่วมร่วมกัน จัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดประเภทการคัดเลือกและเกณฑ์ร่วมกัน

-ใช้กลุ่มไลน์เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อุปสรรคปัญหา และหาทางแก้ไข ปัญหาช่วยกัน

### ๖) ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเตรียมการจัดแสดงนิทรรศการและ นำเสนอนวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สพม.ชก

๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมท ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

ครูที่เป็นผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ และมีความเข้าใจ เรื่อง การจัดการศึกษาเรียนรวม เป็นอย่างดี และ ทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง

## ประมวลภาพกิจกรรม



เปิดการประชุม โดย ดร.สิทธิพล พหลทัฬห รอง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาขอนแก่น



ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม  
ร่วมประชุมวางแผนการงานมหกรรมการแสดงผลงาน  
การจัดการศึกษาเรียนรู้รวม



ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม  
ร่วมกำหนดเกณฑ์การจัดเลือกผลงาน



ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม  
ร่วมประชุมวางแผนการงานมหกรรมการแสดงผลงาน  
การจัดการศึกษาเรียนรู้รวม และร่วม  
กำหนดเกณฑ์การจัดเลือกผลงาน



ประชุมเตรียมการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการขยายผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER



วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.สิทธิพล พหลทัฬห รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นประธานในการประชุมเตรียมการจัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอวัตกรรมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมสร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการขยายผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER (ปีหมุดบ้านเด็กพิการ) ซึ่ง ดร.สิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝูง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.ขก นางสาวรัตนวรรณ จินดาฎ นักทรัพยากรบุคคล สพม.ขก และนางสาวภิรพร พิสาทิพิมพ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนนครขอนแก่น เป็นวิทยากรในการขยายผลความรู้และดูแลการฝึกปฏิบัติการเข้าใช้ระบบ ทั้งนี้มีผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และครูรับผิดชอบงานจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม สพม.ขก ร่วมประชุม จำนวน 70 คน

ดร.อาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา  
 ดร.คเชนทร์ กองพิลา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ : บรรณาธิการ  
 ดร.จิรัฐติกุล ดอนวิจารย์ขจร ดร.สิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝูง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ : ข่าว

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**  
**ประจำปีไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕**

.....  
**โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ประจำปี  
 งบประมาณ ๒๕๖๕**

**กิจกรรมที่ ๔** การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้  
 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มัธยมศึกษาขอนแก่น

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของ  
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ..... ๑๕๐,๐๐๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง .....เบอร์โทร..... ๐๘๙-๕๗๖๒-๐๕๓.....

กลุ่มงาน.....นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.....

**๑) การดำเนินงาน**

- เตรียมเอกสาร และประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมประชุม
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญา  
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และร่วมรับการขยายผลการใช้ระบบสำรวจแววผ่าน  
 ระบบอิเล็กทรอนิกส์
- สรุปผลการดำเนินงาน

**๒) การใช้งบประมาณ**

- |                             |                   |     |
|-----------------------------|-------------------|-----|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ..... ๑๕,๕๐๐..... | บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ไป         | ..... ๑๕,๕๐๐..... | บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ          | .....๐.....       | บาท |

**๓) ผลการดำเนินงาน**

**3.1 เจริญปริมาณ**

ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของ  
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘๔ คน

**3.2 เจริญคุณภาพ**

ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของ  
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ร่วมวางแผนดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน  
 และร่วมรับการขยายผลการใช้ระบบสำรวจแววผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

**๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค**

ทักษะความสามารถการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ระบบสำรวจแววผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญา ของครูไม่เท่ากัน ทำให้ใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจนาน

**๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ**

ใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน และใช้กลุ่มไลน์เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อุปสรรคปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหาช่วยกัน

**๖) ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการติดตามการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน และการใช้ระบบสำรวจแววผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

**๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมท ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)**

ครูที่เป็นผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ส่วนใหญ่เป็นครูแนะแนวมีพื้นฐานความ เข้าใจเรื่องพหุปัญญาและการสำรวจแววเป็นอย่างดี

## ประมวลภาพกิจกรรม



เปิดการประชุม โดย ดร.อาทิตย์ อัจฉริยะ  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาขอนแก่น



ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทีมงานขับเคลื่อน  
และขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง  
กับปัญหาของนักเรียน และการใช้ระบบสำรวจ  
แว่วผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



การวางแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง  
กับปัญหาของนักเรียน และการใช้ระบบ  
สำรวจแว่วผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



**ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์**



วันที่ 24 มิถุนายน 2565 นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.อาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและ การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมี ดร.จิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร และ ดร.สิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แห่ง มูลนิธิศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.ขก และครูแกนนำ ศูนย์แนะแนว สพม.ขก ให้ความรู้และนำผู้เข้าร่วมประชุมฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา และการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีครูผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมพหุปัญญา และครูแนะแนว เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ จำนวน 84 คน

ดร.อาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น : ที่ปรึกษา  
 ดร.คเชนทร์ กองพิลา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ : บรรณาธิการ  
 ดร.จิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร ดร.สิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แห่ง มูลนิธิศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ : ข่าว

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

#### ประจำปีไตรมาสถี ๓/๒๕๖๕

โครงการ...โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ให้มีสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑  
งบประมาณ ..... ๓๒๖,๗๕๐.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนันท์พันธุ์ลาวัณย์ นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง เบอร์โทร.....๐๙๙๔๕๘๙๕๖๙.

กลุ่มงาน.....นิเทศ.....

#### ๑) การดำเนินงาน

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้คณะคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ใน ๕ ศูนย์ฯ โดยมีคุณครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ และคุณครูผู้สอนกลุ่มสาระต่างๆ เข้าสอบวัดความรู้ ตามปฏิทินที่ได้ประกาศไว้ โดยใช้งบประมาณที่ศูนย์ฯแต่ละศูนย์ฯ ได้รับ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ศูนย์ละ ๕๐,๐๐๐ บาท

#### ๒) การใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	.....-.....	บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ไป	.....-.....	บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	.....-.....	บาท

#### ๓) ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้คณะคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านศูนย์ HCEC
- 2) ดำเนินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 5 ศูนย์ ตามปฏิทินการรับสมัคร
- 3) จำนวนคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เข้าสอบวัดความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) มากยิ่งขึ้น
- 2) คุณครูผู้สอนกลุ่มสาระต่างๆ มีความสนใจสอบถามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) มาโดยตลอด

#### ๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

คณะผู้บริหารในสังกัด สพม.ขอนแก่น ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่างสังกัด สนใจสอบถามกิจกรรม มากยิ่งขึ้น / จำนวนค่าสมัครเข้าสอบยังราคาสูงไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ

### ๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

การดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ให้มีสมรรถนะในการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการควบคู่กับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยตรงจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ได้รับจัดสรร ศูนย์ละ ๕๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้บางศูนย์ได้สำรองจ่ายไปก่อน

### ๖) ข้อเสนอแนะ

ค่าสมัครสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ควรจะมีราคาไม่สูงมาก จะทำให้มีผู้เข้าสอบมากขึ้น จากปัจจุบัน คนละ 2,000 บาท

๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมที่ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ได้ดำเนินการให้คณะคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ออนไลน์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทำให้คุณครูสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

## ประมวลภาพกิจกรรม



**เปิดรับสมัครผู้ที่มีความสนใจพัฒนาศักยภาพตนเอง**

**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**  
ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) **ระดับ A1 - A2**  
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

สแกน QR Code เพื่อลงทะเบียน

LEARN ENGLISH

หมายเหตุ - อบรมฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย พร้อมรับใบประกาศนียบัตรหลังจากอบรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



**ขั้นตอนการเริ่มใช้งานระบบพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**  
ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)  
และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test)

**สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา**



ขั้นตอนการเริ่มใช้งานระบบพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

เข้าสู่ระบบ

เลือกระดับ A1

เลือกบทเรียน (เรียงตามลำดับ)

ดูบทเรียน

ทำ Unit Quiz

สอบ

ผ่านระดับ A1 เมื่อเสร็จสิ้น

พิมพ์ Link หรือ สแกน QR Code

URL: <https://learning-obec.com>

ที่ห้อง Address Bar บน Web Browser

กรอกเลขประจำตัวประชาชน และกรอกวัน เดือน ปีพ.ศ. ที่ท่านเกิด  
(ในรูปแบบ ๖๖๐๐๖๖๖๖ เช่น หากผู้ใช้งานเกิดในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2531  
รหัสผ่านของท่านคือ 01012531) ลงในช่องรหัสผ่าน จากนั้นกดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้คณะคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ซึ่งได้รับความสนใจ สมัครเข้าร่วม และสอบถามข้อมูลจากคุณครูจำนวนมากโดยเฉพาะคุณครูผู้ช่วย และคุณครูที่ต้องการใช้ประเมิน PA

**โครงการอบรมออนไลน์**  
**เพลิดเพลิน แลหน้า**  
**พัฒนาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR**  
 (สำหรับผู้บริหารและครู วิทยากรทุกภาพ)

**องค์ประกอบอบรม 4**

- ดร. จิตพร จิตพร**  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา  
ภาษาของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร
- ดร. อภพร สฤณกุล**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิสารพิทยากร
- ศ.ดร. อภิเกียรติ จันทรเฒ**  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ศ.ดร. ประภาศิต สิริธิดกุล**  
อาจารย์ประจำสถาบันภาษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ศ.ดร. อาริภรณ์ มีเสียง**  
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และการสอน  
ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- อาจารย์ ดร. กิรราช เสริญบุญ**  
อาจารย์ประจำคณะภาษาและการสื่อสาร  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

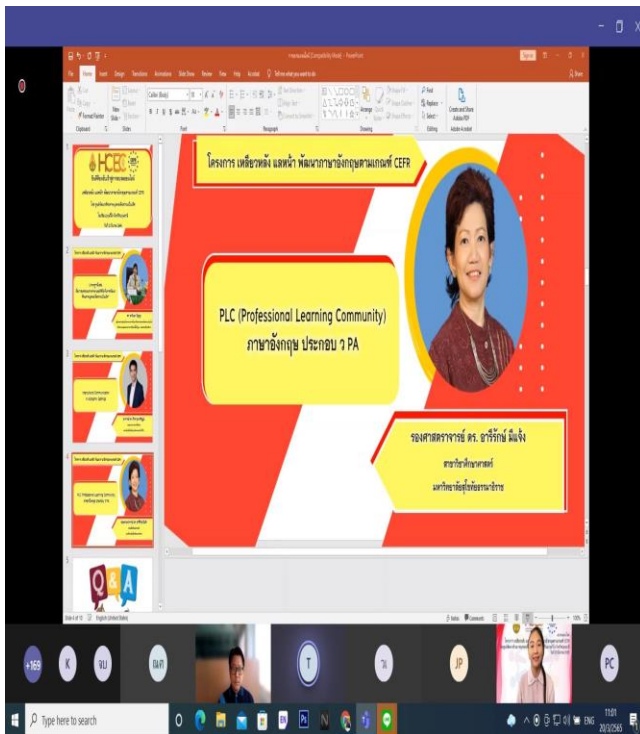
ผ่านช่องทาง  
**Microsoft Teams** วันอาทิตย์ ที่ 20 มีนาคม 2565  
 เวลา 8.00-16.00 น.

เปิดรับสมัครเพิ่ม **40 คน** **FREE**  
 ลงทะเบียนการอบรม  
 ตั้งแต่บัดนี้ - 28 กุมภาพันธ์ 2565  
 ผู้ผ่านเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตรจาก  
 ศูนย์ HCEC นี้ทันที

ติดต่อทางออนไลน์  
 โทร. 097-990-4111 (ทุกวัน)

ช่องทางติดต่อเพิ่มเติม  
 www.pw.ac.th  
 Facebook: วิทยาลัยโพธิสารพิทยากร  
 097-990-4111 (ทุกวัน)

เป็นตัวแทนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาดตนเองในโครงการเพลิดเพลินแลหน้าพัฒนาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR)



**HCEC NEWS**  
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จัดการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ระหว่างวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 19 คน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์HCEC อาคารไอซีที โดยการสอบครั้งนี้ นางหัทธกันต์ นารวีจิตร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับมอบหมายจาก ดร.คมสันต์ ชุมอภัย ประธานศูนย์ HCEC ร่วมด้วยรองผู้อำนวยการฯ ทั้ง 3 ฝ่าย กล่าวให้กำลังใจนักเรียน ก่อนดำเนินการสอบ รวมทั้งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและทีมงาน HCEC ร่วมเป็นเกียรติในการสอบดังกล่าวนี้

**HCEMC** ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
Human Capital Excellence Management Center

**HCEC** ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
Human Capital Excellence Center  
Kamnanthongthasathit School

**ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center) โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย**

การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<p><b>ชุดข้อสอบ 4 ทักษะ</b> ราคาชุดละ 2,000 บาท</p> <p><b>Linguaskill</b> Simply your English language testing</p> <p>เสาร์ ที่ 26 มีนาคม 2565 เวลา 10.00-12.00 น. จำนวน 30 คน</p> <p>อาทิตย์ ที่ 24 เมษายน 2565 เวลา 10.00-12.00 น. จำนวน 30 คน</p> <p>อาทิตย์ ที่ 29 พฤษภาคม 2565 เวลา 10.00-12.00 น. จำนวน 30 คน</p> <p>ติดต่อ ครูพรรณรัตน์ ชัยชนะสมบัติ Tns 083-33546644.</p>	<p><b>ณ ห้องคอมฯ HCEC 1-2</b> <b>ศูนย์ HCEC (อาคารไอซีที)</b> <b>โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย</b></p> <p>ศึกษาขั้นตอน การสมัคร และจองวัน/ เวลา สอบได้ที่นี่</p> <p>สนใจสอบ ลงทะเบียนได้ที่นี่</p> <p><a href="https://www.train-test.com">https://www.train-test.com</a></p> <p>Line Open chat ศูนย์ HCEC โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย</p> <p>ผู้เข้าสอบต้องแสดงผล ATK/ RTPCR มาแสดงก่อนเข้าสอบ</p>
---	---

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานพัฒนาตนเองในโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยดำเนินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 5 ศูนย์ ตามปฏิทินการรับสมัคร ที่กำหนดไว้

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ประจำปีไตรมาสถี ๓/๒๕๖๕

โครงการ“สานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี”

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะดา รุณธาตุ เบอร์โทร ๐๘๑-๕๕๖๓๒๒๘

กลุ่มงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑) การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาด้านอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ นวัตกรรมแจ้งแนวทางการดำเนินงาน/แจ้งรูปแบบการคัดเลือกนวัตกรรม โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์ อีดี ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนภายใต้คอนเน็กซ์อีดี/แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมิน

๒) การใช้งบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....-..... บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ไป .....๕๘๐.....บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ.....-..... บาท

๓) ผลการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น จำนวน ๑๑ แห่ง ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารโรงเรียน ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และพัฒนากระการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหา และคิดเชิงสร้างสรรค์ควบคู่กับการดำรงชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทั้งในฐานะของปราชญ์ชาวบ้านในการให้ความรู้ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ครู นักเรียนและชุมชน ในการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพออย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓. สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้านอาชีพ เพิ่มรายได้ และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔) ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาด้านงบประมาณ และองค์ความรู้ทำให้การดำเนินงานเกิดปัญหาและอุปสรรคหลายด้านโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี มีการดำเนินงานด้านทักษะอาชีพให้นักเรียน การดำเนินงานในบางโรงเรียนขาด

ความต่อเนื่อง จากที่มีการโยกย้ายผู้บริหาร/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/การเปลี่ยนสายงานส่งผลต่อการดำเนินงาน อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

#### ๕) วิธีการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

ประสานการดำเนินงาน สร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้บริหาร ครูผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามสม่ำเสมอตามบริบทและความต้องการของแต่ละโรงเรียนโดยการอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ถึงปัญหาและ อุปสรรคที่ต้องการความช่วยเหลือ

#### ๖) ข้อเสนอแนะ

นโยบายในการดำเนินงานในแต่ละปีควรมีความชัดเจน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณที่ไม่ควรล่าช้าในการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน

๗) ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรมที่มี ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดีที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

- ความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน ที่จะช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นกับทุกคนในชุมชนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาก่อให้เกิดความรู้สึกในความเป็นเจ้าของและคาดหวังที่จะเห็นความสำเร็จร่วมกัน
- วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้เล็งเห็นประโยชน์ของโครงการ โดยนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อยกระดับความสำเร็จของโครงการ
- การลงมือทำจริง การได้เรียนรู้ลองผิดลองถูก ได้ฟันฝ่าอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ผ่านการปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการก่อให้เกิดการตกผลึกของความรู้ทั้งภายในตนเองและภายในองค์กรที่จะนำไปสู่การสืบสานต่อยอดโครงการให้ต่อเนื่อง จากรุ่นสู่รุ่น ผู้บริหารสู่ผู้บริหาร ครูสู่ครู นักเรียนสู่นักเรียน โรงเรียนสู่ชุมชน ล้วนแล้วแต่เป็นการขยายผลให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

## ประมวลภาพกิจกรรม



2 มิถุนายน 2565 นายจักรวาล สอนโกษา ผอ.สพม.ขอนแก่นได้มอบหมายให้นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ รองผอ.สพม.ขอนแก่นเป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ปี 2565 ให้กับผู้บริหาร ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 แห่งด้วยระบบออนไลน์



โครงการพัฒนาด้านอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 นวัตกรรมแจ้งแนวทางการดำเนินงาน/แจ้งรูปแบบการคัดเลือกนวัตกรรม โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์ อีดี สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนภายใต้คอนเน็กซ์อีดี/แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรม / ปฏิทินการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมิน



แนะนำผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talen ปี ๒๕๖๕ โดยนายจิรยุทธ พุทธรักษาพิทักษ์ ผอ.ร.ร.จตุรมิตรวิทยาคารและคณะ - บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - การกรอกข้อมูล SMS (SCHOOL MANAGEMENT SYSTEM) - แนะนำสื่อแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา



จดหมายข่าว การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตลอดจนกิจกรรมที่จะดำเนินการตลอดปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ในวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องออนซอนเสี้ยว สพม. ขอนแก่น ผ่านระบบออนไลน์