

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

30 มีนาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ตอนที่ 1 บทนำ.....	4
ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ขอนแก่น.....	10
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	12
ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	12
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก.....	13
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ.....	15
ตอนที่ 4 แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	17
ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
ภาคผนวก.....	29
- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2565	30
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA	31
ของ สพม.ขอนแก่น ที่ 178/2566 ลงวันที่ 25 เมษายน 2566	

ตอนที่ 1 บทนำ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตประพตมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน การทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนด แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพตมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพตมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพตมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพตมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยม

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิยม

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม

และตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ

บูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี2566-2570	ปี 2571 - 2575	ปี2567 - 2580
ประเทศไทย ปลอดภัยและประพฤตินิยม ชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมคือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยม มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤตินิยมทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยม

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ " โดยประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลากว่า การทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการ

ยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลจะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้

ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของภาครัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า *"การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)"* และถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยกาป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็นภารกิจระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า *"สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก"* ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและนุ้ปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดนอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ. 2561 - 2580) ในการปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพสวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

2. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมิน เช่นเดียวกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มี การปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุง ในรายละเอียดของระเบียบวิธีการ ประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการ ประเมินให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ออนไลน์จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปรับรูปแบบ ใน การดำเนินกิจกรรมบางอย่าง เพื่อสนองตอบมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุตามวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เรื่อง การกำหนดและแก้ไข เปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งมีการกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และ ที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต ทั้งนี้ สพม.ที่มีการจัดตั้งเพิ่มขึ้น อีก 20 เขต ได้แก่ สพม.พระนครศรีอยุธยา สพม. สระบุรี สพม.ลพบุรี สพม.สมุทรปราการ สพม. สระแก้ว สพม.กาญจนบุรี สพม.นครปฐม สพม.สมุทรสาคร สพม. ประจวบคีรีขันธ์ สพม.ชุมพร สพม. พัทลุง สพม.ยะลา สพม.ปัตตานี สพม.มุกดาหาร สพม.ยโสธร สพม. แม่ฮ่องสอน สพม.น่าน สพม.ตาก สพม.พิจิตร และ สพม.อุทัยธานี จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 และการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการประเมิน คู่มือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอนไลน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Manual 2022) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในสังกัดทั้งหมด 245 เขต ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน ITA2022 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือ โดยแอปพลิเคชันจะอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ตลอดจนประกาศ ผลการประเมินได้ทันที ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการประเมิน ITA Online มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ร่วมกันขับเคลื่อน การประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินใน ภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมไปถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่าง ๆ ในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน

ตอนที่ 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อน อย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายศักดิ์ ชัยภักย์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผวนอกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ใส่ใจในการจัดทำเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้คะแนน 90.53

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 92.55 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ดี A (Excellence) โดย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 63.71

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	72.54	-	-
2561	66.57	ลดลง	-5.97
2562	86.82	เพิ่มขึ้น	+20.25
2563	87.67	เพิ่มขึ้น	+0.85
2564	91.50	เพิ่มขึ้น	+3.83
2565	90.53	ลดลง	-0.97

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสาร
 หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
2	การปฏิบัติหน้าที่	99.73	AA	ผ่าน
3	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.51	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	97.27	AA	ผ่าน
5	ใช้อำนาจ	97.15	AA	ผ่าน
6	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.85	AA	ผ่าน
7	ใช้งบประมาณ	96.15	AA	ผ่าน
8	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.43	AA	ผ่าน
9	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.55	A	ผ่าน
10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	63.71	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ตอนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.31 คิดเป็นร้อยละ 97.69 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95 จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ **โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.73** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต **โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.51** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญ ผู้อำนวยการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดสุรินทร์ มาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต

(3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ **โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.27** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(4) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.15 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(5) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.15 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว การดำเนินเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ต้องมีคู่มือและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงาน เช่น การเบิกจ่ายในการจัดอบรมประชุมสัมมนาของหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร การเบิกจ่ายค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้เพื่อความโปร่งใสและความเข้าใจในองค์กรอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 0 ตัวชี้วัด

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.48 คิดเป็นร้อยละ 94.93 อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.85 เป็นคะแนนจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เห็นได้ว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.43 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนได้รับทราบรวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การ ใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้ทุจริตในหน่วยงานราชการ สามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการ สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.55 เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการยังขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานว่ายึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนา ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 25.48 คิดเป็นร้อยละ 63.71 อยู่ใน ระดับ D (Poor) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่ ถ้าเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น "ต้นแบบ" ในการดำเนินงานในด้านแก่ส่วนราชการ อื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ การทุจริต 7 มาตรการ คือ

1. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
2. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
3. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
4. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
5. มาตรการป้องกันการรับสินบน

6. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

7. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา (ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0) จำนวน 10 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่ได้นำ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2522 เข้าไว้ในระบบของเว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา

(2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 12 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ไม่มีรายละเอียดผลการดำเนินการโครงการ

(3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ไม่มีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ และรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(4) ตัวชี้วัดย่อยที่ 23 สรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน รายละเอียดไม่สอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการ

(5) ตัวชี้วัดย่อยที่ 24 รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี ไม่มีรายละเอียดงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

(6) ตัวชี้วัดย่อยที่ 25 นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ไม่ใช่นโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ที่ใช้บังคับในหน่วยงาน ในปีงบประมาณพ.ศ. 2565

(7) ตัวชี้วัดย่อยที่ 26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล รายละเอียดไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดย่อยที่ 25

(8) ตัวชี้วัดย่อยที่ 27 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยัง ไม่สอดคล้องกับประเด็น การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร และการให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญ กำลังใจ

(9) ตัวชี้วัดย่อยที่ 29 แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่มีรายละเอียด ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ

(10) ตัวชี้วัดย่อยที่ 31 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่มีข้อมูลสถิติเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ไม่ได้รายงานข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตอนที่ 4

แนวทางและแผนกิจกรรมการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
2. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ซึ่งมีรายละเอียดประการประเมินและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1.เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการตามขั้นตอนและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน 3. การเรียกรับสินบน 4. การดำเนินงาน คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นหลัก	1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการ ระยะเวลาการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการทราบและมองเห็นชัดเจน 2. กำหนดมาตรการการการรับสินบน 3. กำหนดมาตรการการการให้บริการ สาธารณะ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	1. อบรมพัฒนาส่งเสริมให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ผลงาน ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องนำเสนอเพื่อให้สาธารณชนรับทราบ 2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณควรให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
		<p>3. ควรสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณทุกสิ้นปีงบประมาณ และมีการนำเสนอต่อสาธารณชนทราบ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>5. สร้างตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในเรื่องการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าเป็นการดำเนินงานหรือปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การสร้างการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจง รูปแบบการให้บริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ทุกกลุ่มหน่วยงาน ภายใต้งานโครงการ ผู้อำนวยการเขตพบเพื่อนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ร่วมชี้แจงแนวทางการให้บริการของกลุ่มงาน</p> <p>2. จัดทำแผนผังการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์ หรือติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาขอรับบริการและมาติดต่องานในหน่วยรับทราบ และมีความชัดเจน</p>	<p>ไตรมาสแรก พฤศจิกายน - ธันวาคม 65 และ ไตรมาส 3 ของปีงบประมาณ พฤษภาคม - มิถุนายน 66</p> <p>ไตรมาสแรก</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น รับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล</p> <p>2. ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อหน่วยงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล - หน่วยตรวจสอบภายใน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรภาพการให้บริการ สำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทุกคน</p> <p>4. จัดกิจกรรมพัฒนาองค์กรร่วมกับผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างความรู้จัก และระดมความคิด แลกเปลี่ยนในการพัฒนาการให้บริการในระดับหน่วยงาน</p>		3. มีนวัตกรรมการให้บริการให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	

แผนงานกิจกรรมในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ตามข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. กระบวนการทำงาน ของหน่วยงาน	1.จัดประชุมชี้แจง สร้างความ ตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และ กระบวนการประเมิน ITA และการ นำข้อมูล/หลักฐานประกอบแต่ละ ตัวชี้วัด รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 65 - มีนาคม 66	ร้อยละ 95 ผู้บริหารและ บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น เรียนรู้ปรับปรุง กระบวนการทำงาน และ มี การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น	ทุกกลุ่ม / หน่วย
2. หลักการมีส่วนร่วม	1. บุคลากรทุกคนควรเข้าใจ ระบบการประเมินว่าเป็น กระบวนการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน และเป็นระบบ สนับสนุน ให้การดำเนินงานหรือเป็นการ พัฒนางานให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	รอบ 6 เดือน ตุลาคม 65 - เมษายน 66	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร และ บุคลากรในหน่วยงานใน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการในการ จัดทำข้อมูลประกอบแต่ละ ตัวชี้วัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณชน	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ภาคผนวก

ผลคะแนน สพม.ขอนแก่น

คะแนนที่ได้ 90.53
ระดับคุณภาพ AIIT
29.31

1.การปฏิบัติหน้าที่	99.73
2.การใช้งบประมาณ	96.15
3.การใช้อำนาจ	97.15
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	97.27
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.15

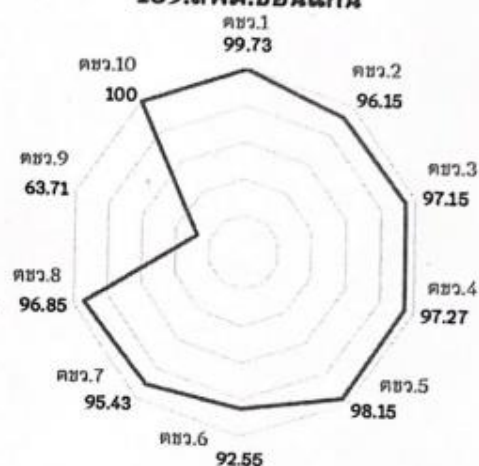
EIT
28.48

6.คุณภาพการดำเนินงาน	92.55
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.43
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.85

OIT
32.74

9.การเปิดเผยข้อมูล	63.71
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	88.89
9.2 การบริหารงาน	87.5
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	57.14
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	25
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	60
10.การป้องกันการทุจริต	100
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100

189.สปม.ขอนแก่น



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O7	100	O13	100	O19	100	O25	0	O31	0	O37	100
O2	100	O8	100	O14	100	O20	0	O26	0	O32	100	O38	100
O3	100	O9	100	O15	100	O21	100	O27	0	O33	100	O39	100
O4	100	O10	100	O16	100	O22	100	O28	100	O34	100	O40	100
O5	100	O11	100	O17	100	O23	0	O29	0	O35	100	O41	100
O6	0	O12	0	O18	100	O24	0	O30	100	O36	100	O42	100
ITA Online 2022												O43	100



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ๑๖๘ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายศักดิ์ชัย ชัยภักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายสิทธิพล พหลพิท	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
3. นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
4. นายทวีศักดิ์ สมนอก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
5. นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
6. นางนวลอนงค์ จินตนาฎ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางอิสริยา มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8. นางตณษกร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
9. นางสดใส สวัสดิ์ธรรมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
10. นายประภาส วินิจสิริ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	กรรมการ
11. นายถวิล ม่วงสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสาวเรียม สังข์จันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
13. นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
14. นายคเชนทร์ กองพิลา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
15. นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายณิชาชนันท์ แผลมคม	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายวรวุฒิ คุณประทุม	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

-2-

คณะกรรมการดำเนินงาน**คณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย**

1. นายสิทธิพล พหลทัฬห	รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นางอิสริย์ มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวญาธิมา นามปัญญา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวเย็นจิต ทองคำมี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวรัชนิกรณ์ โยชาลี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
6. นางอรพิน คนล้ำ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
7. นางสาวปนัดดา กิจสำเร็จ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
8. นายจาตุรงค์ ยศธสาร	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
9. นางเยาว์ ชิวจำปา	บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี	กรรมการ
10. นางสาววรริตา พันธุ์เสนา	บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี	กรรมการ
11. นางสาวกนกวรรณ วรรณชั้น	พนักงานธุรการ	กรรมการ
12. นายนิคม กองเพชร	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
13. นางอัญญา สมอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O19 – O22 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 2 ประกอบด้วย

1. นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นางคณชกร มีวชาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
3. นางจริยาวรรณ กรุงศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายมนตรี ศรีอุทธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
5. นายสุป็น สายสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
6. นายอนุพงศ์ โพธิ์นาง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
7. นางพรพกา หนูจันทร์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวอรรวรรณ จุลม่วง	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O4 , O11 – O13 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 3 ประกอบด้วย

1. นายทวีศักดิ์ สมนอก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายประภาส วินิจสิริ	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรุณศรี เมืองครุฑ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
4. นายสุทัศน์ รัตนพลที	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
5. นายมานพ สุวรรณภูมิ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวพิสมัย โคชาติ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
7. นางสาวปนัดดา ศรีหวางค์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
8. นางสาวชไมพร ศิริวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
9. นางสาววรารัตน์ แวดล้อม	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
10. นางสาวรัตนวรรณ จินดาภู	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ

/11.นางสุภัทรา.....

-3-

11. นางสุภัทรา ชิกว้าง	ครูอัตราจ้าง ช่วยราชการ	กรรมการ
12. นายพัฒนาพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
13. นายสมาน ล้าลอง	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O1 – O2 , O5 , O7 – O9 , O14 – O18 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 4 ประกอบด้วย

1. นายทวีศักดิ์ สมนอก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นางสดีเส สวัสดิ์ธรรมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางชุดิภาญจน์ นกเด่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวกรรศรี ศรีอุทธา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวณฐมน ไชยเกตุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
6. นายสุนันท์ พันธลาวัลย์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ
7. นายวรวุฒิ คุณประทุม	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O30 , O39 – O41 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 5 ประกอบด้วย

1. นายอาทิตย์ อ่างชัยชนะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นายคเชนทร์ กองพิลา	ผ.อ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	รองประธานกรรมการ
3. นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
4. นางสุชีรา สาธ่อง	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
5. นางปิยะดา รุณธาตุ	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
6. นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผู่	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
7. นายกัมพล ชันทะวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
8. นางอัญนรา สมอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการ
9. นายณิชาخان แผลมคม	ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O31 – O38 , O42 – O43 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 6 ประกอบด้วย

1. นายสิทธิพล พหลทัฬห	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
2. นางนวลอนงค์ จินดาภู	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางปณิตา เคหะฐาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
4. นางไพฑูรย์ นรสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวสายชล มนต์ช่วย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวปาริชาติ วงษ์ลา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
7. นางสาวบุญโสม จอมทอง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
8. นางสาวเปรมวดี เสนาชัย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
9. นางสาวขวัญฤทัย วิโย	บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี	กรรมการ
10. นางชลิตา เดชบำรุง	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
11. นายชุมพล เพ็งถี	พนักงานธุรการ	กรรมการ

/12.นางวราลักษณ์.....

-4-

12. นางวราลักษณ์ สีระคาม ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและเลขานุการ
 13. นางสาวนิภาพร แผลมคม ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O23 – O26 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

คณะกรรมการชุดที่ 7 ประกอบด้วย

1. นายสิทธิพล พหลทัฬห รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประธานกรรมการ
2. นายถวิล ม่วงสุข นิตกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ
3. นายคุณข้าว ศรีเชียงสา นิตกรชำนาญการ กรรมการ
4. นางสาวเรียม สังฆจันทร์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
5. นางพรรณทิพย์ พันธุ์เห็ง นักรพพยาบาลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
6. นางสาววิราวรรณ นระมาตย์ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ กรรมการ
7. ส.อ.กิตติศักดิ์ ทุมละ พนักงานพิมพ์ดีด กรรมการ
8. นางจินตนา คงอานนท์ ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวยุวภา ราวี ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ O3 , O6 , O10 , O27 – O29 เพื่อเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS

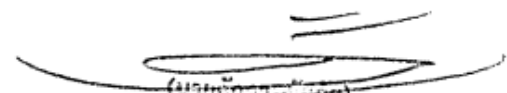
คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

1. นายคเชนทร์ กองพิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ ประธานกรรมการ
2. นายประภาส วินิจสิริ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการ
4. นายสุทัศน์ รัตนพลที นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ
5. นายพัฒนาพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการ
6. นายสมาน ล้าลอง ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการ
7. นางจินตนา คงอานนท์ ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและเลขานุการ
8. นายณิชาชนน แผลมคม ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นายวรวิฑูริ คุณประทุม ศึกษาโทศก สหม.ขอนแก่น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาววรัญญา หาปู้หน เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานกับคณะกรรมการในการจัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบแต่ละตัวชี้วัดและสรุปรายงานผล ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพิ่มความรู้ความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนเมษายน พ.ศ. 2566


 (นายสิทธิพล พหลทัฬห)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

