



# รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
เลขที่ 473 หมู่ที่ 2 ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000



## คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐ โครงการ จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา จำนวน ๒ โครงการ จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา จำนวน ๑ โครงการ จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล จำนวน ๑ โครงการ จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม จำนวน ๒ โครงการ และจุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี จำนวน ๕ โครงการ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) มีผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน เพื่อนำไปใช้ พัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการกำกับติดตาม การดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

## สารบัญ

หน้า

### ส่วนที่ ๑

ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑
---	---

### ส่วนที่ ๒

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๕
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖
๒. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะด้านนาฏยดนตรี กวีศิลป์ สู่ Soft Power ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๗
๓. โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA และการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘
๔. โครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติแบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๑๑
๕. โครงการพัฒนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒
๖. โครงการส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๕
๗. โครงการการนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๗
๙. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่และศีลธรรม และส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๘
๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๙
๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพครู และนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐
๑๒. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น	๒๑
๑๓. โครงการส่งเสริมพหุปัญญาผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น	๒๑
๑๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ตามแนวทาง “อาชีวนวัตกรรม” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑
๑๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (STEAM-BCG) โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการออกแบบบทเรียนร่วมกัน (PLC LS for STEAM BCG) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒
๑๖. โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๒๒

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๑๗. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน	๒๕
๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ กิจกรรม)	๒๕
๑๙. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๒๗
๒๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๘
๒๑. โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๘
๒๒. โครงการพัฒนาครูและทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ	๓๐
<b>ส่วนที่ ๓</b>	
สรุปผล ปัญหา อุปสรรค	๓๒
<b>ภาคผนวก</b>	
- บันทึกข้อความ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
- แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)	
- คณะผู้จัดทำ	

**ส่วนที่ ๑ ผลการติดตาม**  
**การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**  
**รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)**

ที่	โครงการ	จัดสรรปี ๒๕๖๗	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	นางสุชีรา สาข้อง
๒	โครงการการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านนาฏยดนตรี กวีศิลป์สู่ Soft Power ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๐,๐๐๐	๖,๗๕๐	๓,๒๕๐	นางสุชีรา สาข้อง
๓	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA และการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	นายกำพล ชันทะวงษ์
๔	โครงการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	๖๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	นายวรวิทย์ คุณประทุม
๕	โครงการพัฒนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๘,๐๐๐	๗,๒๐๐	๕๐,๘๐๐	นายนิคม กองเพชร
๖	โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๐,๐๕๐	๒,๕๕๐	๗,๕๐๐	นางอิฏฐนรา สมอินทร์
๗	โครงการการนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๘,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	น.ส.อรวรรณ จุลม่วง
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๔,๑๐๐	๓,๐๐๐	๑๑,๑๐๐	นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ แซ่ฝูง
๙	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่และศีลธรรม และส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายณิชาชนนท์ แผลมคม

ที่	โครงการ	จัดสรรปี ๒๕๖๗	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑๐	โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๕,๐๐๐	๑๓,๔๙๕	๑,๕๐๕	นายจิรัฐติกุล ดอนวิจารณ์ขจร
๑๑	โครงการยกระดับคุณภาพครู และนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	นายพัฒนพงษ์ ศรีวะรัมย์ นายสุทัศน์ รัตนพลที
๑๒	โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๐	นางอัญญา สมอินทร์
๑๓	โครงการส่งเสริมพหุปัญญาผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	นางสิรินันท์ สุระ ไพฑูรย์ แซ่ฝูง
๑๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ตามแนวทาง“อาชีวนวัตกรรม” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๗,๘๕๐	๗,๒๓๒	๕๐,๖๑๘	นางพรพกา หนูจันทร์
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (STEAM-BCG) โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการออกแบบบทเรียนร่วมกัน (PLC LS for STEAM BCG) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๗๗๐๗.๕๑	๒,๒๙๒.๔๙	นางวรลักษณ์ สีระคาม
๑๖	โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐	๒๙,๖๘๕	๓๐,๓๑๕	น.ส.กรรศิรี ศรีอุฑธา
๑๗	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	น.ส.ประภาพร เมืองนาค
๑๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ กิจกรรม)	๑๓๐,๐๐๐	๖๓,๐๙๗	๖๖,๙๐๓	นางอรุณศรี เมืองครุฑ
๑๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	นางนวลอนงค์ จินดาภู

ที่	โครงการ	จัดสรรปี ๒๕๖๗	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๒๐	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการบริหารงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	นางอิสริย์ มวลเมืองสอง
๒๑	โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖๔,๙๐๐	๓๒๙,๘๙๐	๓๕,๐๑๐	นางดณษกร ผิวขาว
๒๒	โครงการพัฒนาครูและทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ	๔๐๐,๐๐๐	๑๐๗,๓๐๐	๒๙๒,๗๐๐	นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง
๒๓	ค่าตอบแทนกลุ่มกฎหมายและคดี	๒๐,๐๐๐	๗,๖๕๖	๑๒,๓๔๔	
๒๔	ค่าตอบแทนหน่วยตรวจสอบภายใน	๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๒๐	๗,๔๘๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๖๓๐,๐๐๐</b>	<b>๗๙๔,๑๘๒.๕๑</b>	<b>๘๓๕,๘๑๗.๔๙</b>	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ รอบ ๖ เดือน	ผลการเบิกจ่าย รอบ ๖ เดือน	คิดเป็นร้อยละ
๑	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการนิเทศ ฯ สพท.	๐	๐	๐	๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๓๖๐	๒๒๔,๓๔๗.๕๐	๓๙.๖๑
๓	ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว	๑,๒๘๒,๑๖๗	๖๔๑,๐๘๔	๗๒๒,๘๓๐.๖๐	๑๑๒.๗๕
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๖๘๒.๑๒	๑๗๘.๑๔
๕	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๔,๒๓๓	๒๗,๑๑๖	๒๙,๙๑๐	๑๑๐.๓๐
๖	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๓,๖๐๐	๑,๘๐๐	๒,๔๐๐	๑๓๓.๓๓
๗	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๒๑๒,๐๐๖	๑๖๙.๖๐
๘	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๒๗๕.๑๐	๖๐.๐๙
๙	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐
๑๐	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๔,๗๕๐	๒๔๗.๕๐
	<b>รวมค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>๒,๘๗๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๓๘๕,๓๖๐</b>	<b>๑,๔๓๒,๒๐๑.๓๒</b>	<b>๑๐๓.๓๘</b>
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>				
๑๑	ค่าไฟฟ้า	๒๕๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๓๐๐,๕๑๑.๖๕	๒๔๐.๔๑
๑๒	ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๘,๖๕๑.๔๘	๑๑๔.๖๐
๑๓	ค่าโทรศัพท์	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕,๘๑๖.๕๒	๑๑.๖๓
๑๔	ค่าไปรษณีย์	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๗,๙๘๔	๙๕.๙๗
	<b>รวม</b>	<b>๕๐๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕๐,๐๐๐</b>	<b>๓๘๒,๙๖๓.๖๕</b>	<b>๑๕๓.๑๘</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๓๗๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๖๓๕,๓๖๐</b>	<b>๑,๘๑๕,๑๖๔.๙๗</b>	<b>๑๑๐.๙๙</b>

## ส่วนที่ ๒

## รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

## รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐมนตรี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดขอนแก่น และนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

จุดเน้น	จำนวนโครงการ	ดำเนินงานรอบ ๖ เดือน							
		ดำเนินการแล้วเสร็จ			อยู่ระหว่างดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ	
		ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ก้าวหน้ากว่าแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ก้าวหน้ากว่าแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน
จุดเน้นที่ ๑	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-
จุดเน้นที่ ๒	๑๐	-	-	-	-	๙	-	-	๑
จุดเน้นที่ ๓	๒	-	-	-	-	๒	-	-	-
จุดเน้นที่ ๔	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
จุดเน้นที่ ๕	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
จุดเน้นที่ ๖	๒	-	-	-	-	๒	-	-	-
จุดเน้นที่ ๗	๕	-	-	-	-	๔	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๒๒	-	-	-	-	๑๘	-	-	๔

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรอบ ๖ เดือน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม โดยมีโครงการที่ดำเนินงานแล้วเสร็จ จำนวน ๐ โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน ๑๘ โครงการ และโครงการที่ยังไม่ดำเนินงาน จำนวน ๔ โครงการ มีผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

**ผู้รับผิดชอบ นางสุชีรา สาธ่อง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท**

**กิจกรรมที่ ๑** การขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๑) ประชุมสื่อสารความเข้าใจ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ผ่านระบบออนไลน์

**กิจกรรมที่ ๒** การขยายผลการขับเคลื่อนประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (สถานศึกษานำร่อง) ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนขยายผลการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ๒) การติดตามสะท้อนผลการขับเคลื่อนขยายผลการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**กิจกรรมที่ ๓** อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารรายงาน การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้วยการปฏิบัติการ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ๑๔ โรงเรียน และ SCQA ๙ โรงเรียน (ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๔ คน รวม ๙๒ คน)

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๘๔ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการปประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๘๔ โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๕ แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดประชุมสื่อสารความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาตรฐานสากล (SCQA) จำนวน ๙ โรงเรียน และจะดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้ง ๒๓ โรงเรียน ในไตรมาสที่ ๓

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -



**๒. โครงการการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะด้านนาฏยดนตรี กวีศิลป์ สู่ Soft Power ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**

**ผู้รับผิดชอบ นางสุชีรา สาซ้อง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท**

**กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดทำโครงการ**

๒. MOU กับเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓. การประชุมคณะทำงาน ขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อออกแบบกิจกรรมการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม “ค่ายนาฏยดนตรี กวีศิลป์”

**กิจกรรมที่ ๒ ๑. ประชุมคณะทำงานคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมวิพากษ์คู่มือการจัดกิจกรรม “ค่ายนาฏยดนตรี กวีศิลป์” เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ ๒. กิจกรรมค่ายนาฏยดนตรี กวีศิลป์**

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการทำ MOU กับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น และประชุมคณะทำงานคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมวิพากษ์คู่มือการจัดกิจกรรม “ค่ายนาฏยดนตรี กวีศิลป์” เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ และอยู่ระหว่างการปรับกิจกรรม คู่มือแนวทางการดำเนินการฯ ให้คณะกรรมการวิพากษ์และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมฯ

๒. วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุมเตรียมความพร้อมค่ายนาฏยดนตรี กวีศิลป์ ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -



๓. โครงการการส่งเสริมสมรรถนะครูในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง PISA และการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายกัมพล ชันทะวงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการประเมิน PISA ของประเทศไทย และการนำระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (รูปแบบออนไลน์)

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาสตรีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ SIPA Model ของครูแกนนำและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (๓ ระยะ)

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการประเมิน PISA ของประเทศไทย และการนำระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (รูปแบบออนไลน์)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการใช้เครื่องมือการเตรียมความพร้อมนักเรียนและการเข้าระบบ PISA-STYLE ONLINE TESTING (รูปแบบออนไลน์)

๓. การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนในสังกัด มีโรงเรียนที่เข้าใช้งาน จำนวน ๓๖ โรงเรียน (ข้อมูล วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗) จากโรงเรียนในสังกัด ๘๔ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๔๒.๘๕ และมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าใช้งาน จำนวน ๒,๓๐๖ คน จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐,๘๑๑ คน (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖) คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๘

#### ปัญหา อุปสรรค

๑. ขาดความชัดเจนในการรายงานและการดำเนินการ
๒. ระยะเวลาในการรู้ผลคะแนน และนักเรียนบางคนไม่สามารถสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบได้
๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการทำข้อสอบ ไม่พร้อมสำหรับนักเรียน
๔. นักเรียนไม่เข้าสอบ
๕. ระบบ และเครือข่ายเน็ตช้า ไม่สามารถเข้าระบบได้
๖. ระบบอินเทอร์เน็ตเวลาเข้าพร้อมกันทุกเครื่อง เน็ตจะช้ามาก
๗. นักเรียนลืมหุ้สผ่าน ไม่สามารถแก้รหัสผ่านได้ด้วยตนเอง
๘. นักเรียนมาจากโรงเรียนอื่น จำรหัสผ่านไม่ได้ทำให้เข้าทำแบบทดสอบไม่ได้ สถิติการเข้าทำแบบทดสอบผสมทั้งปีที่แล้ว ปีนี้ ทำให้เซิร์ฟเวอร์เซนต์การเข้าสอบยาก ครูต้องมานั่งแยกเองทั้งหมด
๙. นักเรียนเข้าใช้งานน้อย
๑๐. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ นักเรียนจึงต้องสอบผ่านโทรศัพท์มือถือ ซึ่งมีความเร็วช้า จึงทำให้การเข้าใช้งานไม่ค่อยเสถียร
๑๑. ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องมือไม่พร้อม ระบบยังช้า
๑๒. ขาดอุปกรณ์ และความเสถียรของเครือข่ายในการเข้าใช้งานระบบออนไลน์
๑๓. นักเรียนมีตารางเรียนมากและกิจกรรมในโรงเรียน
๑๔. นักเรียนบางส่วนยังไม่ตั้งใจทำข้อสอบอย่างจริงจัง เพราะข้อสอบมีโจทย์ที่ค่อนข้างยาว และยังไม่คุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ
๑๕. ขาดอุปกรณ์ในการเข้าใช้งาน ต้องสลับกันใช้ที่โรงเรียน
๑๖. ในระหว่างการเข้าระบบมีความไม่เสถียร ไม่แน่ใจว่าเป็นช่วงเวลา que นักเรียนทำพร้อมกันหลายคนหรือเพราะสัญญาณ internet

๑๗. นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบทดสอบนานเนื่องจากไม่คุ้นเคยกับแบบทดสอบ
๑๘. นักเรียนที่ใช้โทรศัพท์เข้าใช้งานผ่านระบบ PISA บางครั้งก็ไม่สเถียรด้วยสัญญาณ internet
๑๙. นร ลืมรหัสผ่านเข้าใช้งาน
๒๐. นักเรียนบางคนไม่สะดวกในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตเท่าที่ควร
๒๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานของนักเรียน ทำในโทรศัพท์จอเล็กไม่เหมาะสม

กับการอ่านข้อสอบยาว ๆ

๒๒. ไม่มีการส่งงานอย่างต่อเนื่องจากครูที่ได้รับย้ายโรงเรียน
๒๓. นักเรียนไม่ให้ความสำคัญในการเข้าทำแบบทดสอบ
๒๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน
๒๕. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือในการทำแบบทดสอบทำให้การทำแบบทดสอบเป็นไป

ด้วยความลำบาก

๒๖. นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าระบบทำข้อสอบได้เนื่องจากลืมรหัสผ่าน
๒๗. โทรศัพท์มือถือบางรุ่นที่นักเรียนใช้ทำแบบทดสอบไม่รองรับระบบทำให้เข้าทำแบบทดสอบ

ไม่ได้

๒๘. หนังสือมาช่วงนักเรียนสอบปลายภาค นักเรียนจึงปิดเทอมก่อน และตัวหน้าใช้ระบบเล็กทำให้นักเรียนทำไม่เสร็จ เนื่องจากดูยาก นักเรียนจึงทำเสร็จไม่กี่คน

๒๙. ไฟฟ้าโรงเรียนดับบ่อยจึงทำให้การทำในคอมพิวเตอร์ไม่สะดวก แต่ถ้าทำในสมาร์โฟนจะอ่านยากมากเนื่องจากตัวเล็ก

๓๐. เนื่องจากเป็นระยะที่ ๑ หนังสือที่ได้รับจากเขตอยู่ในช่วงจะสิ้นภาคเรียน จึงมีปัญหาเรื่องการเตรียมการและติดตามนักเรียน

๓๑. การรีเซตรหัสผ่าน ไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนที่เคยสมัครใช้งานแล้วลืมรหัสผ่าน เข้าใช้งานได้ช้าหรือเข้าใช้งานไม่ได้เพราะต้องรอรีเซตรหัสผ่านคะ

๓๒. ห้องปฏิบัติการและเวลา ไม่สะดวกต่อการดำเนินการ การใช้มือถือสัญญาณเน็ตไม่ดีและตัวหนังสือมีขนาดเล็กและเครื่องคอมพิวเตอร์น้อย

**ข้อเสนอแนะ**

๑. แจ้งเตือนล่วงหน้า พร้อมแนวทางในการจัดการในโรงเรียน
๒. จัดอบรมครู และนักเรียนเป็นประจำ
๓. นักเรียนใช้อุปกรณ์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ในการทำข้อสอบ
๔. ควรนำเข้าสู่ในการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมฯ
๕. พัฒนาระบบเน็ต และเครือข่ายให้เข้าถึงง่ายขึ้น
๖. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
๗. เปิดภาคเรียนที่๑/๖๗จะดำเนินงาน
๘. ทำระบบให้สามารถเช็คเปอร์เซ็นต์ การเข้าสอบของแต่ละปีได้ง่ายขึ้น แยกระดับชั้นให้สามารถเช็คได้ง่าย แอดมิน ร.ร.สามารถเข้าแก้รหัสผ่านของนักเรียนตนเองได้ และนักเรียนที่ย้ายโรงเรียนควรปรับแก้ไขข้อมูลได้โดยแอดมิน ของ ร.ร.ใหม่
๙. ครูผู้รับผิดชอบต้องกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้งานให้มากขึ้น
๑๐. จัดสอบด้วยแบบทดสอบPaper หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
๑๑. ระบบอินเทอร์เน็ต และเครื่องมือที่ใช้สอบ
๑๒. มีแผนนำระบบ pisa online testing มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อายวิชา ภาคเรียนที่ ๑/๖๗
๑๓. ควบคุมเวลาเรียนลงและจัดชั่วโมง PISA ให้ในตารางเรียน
๑๔. เสนอวิธีการแก้ปัญหาในที่ประชุม

๑๕. ขยายผลสู่ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และได้ให้ครูสมัครบัญชีส่วนตัว ในระบบ PISA Style Online Testing

๑๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดการอุปกรณ์ในการใช้งานระบบให้กับทางโรงเรียนด้วย

๑๗. อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้เข้าใช้งานห้องศูนย์digital ชุมชน เพื่อให้ทดลองการใช้งานในระบบ และฝึกทำข้อสอบ

๑๘. ทางโรงเรียนมีเน็ตบูกสำหรับให้นักเรียนเข้าสอบได้ (แต่อาจจะไม่เพียงพอ หากนักเรียนมาทำแบบทดสอบพร้อมกัน)

๑๙. ควรให้ครูในโรงเรียนและเด็กนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าถึงระบบได้ง่ายขึ้น

๒๐. ครูผู้สอนนำโจทย์แบบทดสอบลงสู่ระดับชั้นเรียนให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์

๒๑. มีปฏิทินสามารถปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๒๒. ให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียนเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบPISA Style Online Testing

๒๓. เตรียมการวางแผนให้นักเรียนได้เข้าใช้งานระบบตั้งแต่เปิดเทอม เพื่อจะได้ติดตามนักเรียนจะได้เข้าใช้งานครบทุกคน

๒๔. ฝึกอบรมครูออกแบบเครื่องมือวัดผลแนว Pisa style

๒๕. ปรับปรุงระบบให้ Admin โรงเรียนสามารถรีเซ็ตรหัสผ่านให้นักเรียนได้

๒๖. หาช่วงเวลาทีนร. และห้องปฏิบัติการว่าง แสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการสอบ pisa



๔. โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นายวรวิทย์ คุณประทุม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน การพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาความสามารถครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบคลินิก

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. ประชุมคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์จำนวน ๑๑ คน และครูแกนนำจำนวน ๑๖ คน รวม ๒๗ คน เพื่อวางแผน การพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๒. จากการดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการอบรมพัฒนาความสามารถครูภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบคลินิก ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ พบว่า ครูภาษาไทย จำนวน ๖๖ คน ในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบคลินิก จนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -



## ๕. โครงการการพัฒนาเครือข่ายศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายนิคม กองเพชร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖/การนิเทศ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียน ทั้ง ๘๔ โรงเรียน ในสังกัดดำเนินการในระดับสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๒. สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ พันธกิจ ในการนิเทศภายในโรงเรียน โดย การมีส่วนร่วม

๓. จัดทำสารสนเทศพื้นฐาน (Data Base) สำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน เช่น ข้อมูลครูผู้สอน/ บุคลากรในโรงเรียน ข้อมูลการ สอบระดับชาติ ข้อมูลผลการ เรียนของนักเรียน ข้อมูล นักเรียน รายบุคคลรอบด้าน ของแต่ละชั้นเรียน (ด้าน สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม)

๔. จัดประชุม สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศภายใน โรงเรียน และเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ ต้องการนิเทศภายใน สำหรับคณะกรรมการนิเทศ

ระยะที่ ๒

๑. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การนิเทศภายในโดยใช้ วิจัยเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น นำนโยบายการนิเทศบูรณาการด้านการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยการนิเทศโรงเรียนในสังกัด ทั้งสิ้น ๘๔ โรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำและการปรับปรุงให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยยึดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ตามขอบเขตที่กำหนดโดยมี กระบวนการผสมผสานเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายเข้าด้วยกันอย่างสอดคล้องเป็นระบบตามกระบวนการหรือ ขั้นตอนชัดเจนเหมาะสม ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักและมุ่งมั่น ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สู่การนิเทศภายในโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาคณะและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้อง ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาและใช้หลักหลักสูตรสถานศึกษา ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๓) การปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๔) การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ให้เป็นไปตาม บริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นการนิเทศ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สู่การนิเทศภายใน โดยใช้วิจัยเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามแนวคิดในการพัฒนางานนิเทศตามมตินโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดังนี้

๒.๑ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน  
การศึกษา สู่การปฏิบัติ

๒) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔) การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕) การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗) การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘) การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แก่

๑) การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายอาชีวชีวิตวิถี และภาควันตภาพวิถี

๒) การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในโครงการพิเศษอื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

๓. รูปแบบ วิธีการ ในการนิเทศ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การนิเทศภายในโดยใช้วิจัยเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการในรูปแบบการแบ่งพื้นที่เป็นสหวิทยาเขต ตามบริบทของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ศึกษานิเทศก์รู้จักโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ (Area Based) โดยรอบด้านด้วย  
ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร คุณภาพผู้เรียน ความต้องการรับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ และลงพื้นที่ปฏิบัติการ  
นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน และ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียน  
การสอนของครูที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกระบวนการนิเทศในชั้นเรียน สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู  
ในห้องเรียน โดยการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำกระบวนการ PLC ในการนิเทศ ซึ่งจะค้นพบจุดเด่น  
ที่เป็นแบบอย่างต่อไป

๔. กระบวนการนิเทศ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สู่การนิเทศภายในโดยใช้วิจัยเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรนิเทศ ตามนโยบาย งานและโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน คือ

๔.๑ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ

๔.๒ การวางแผนการนิเทศ

๔.๓ การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ

๔.๔ การปฏิบัติกรนิเทศ

๔.๕ การประเมินผลและรายงานผล

๕. เครื่องมือการนิเทศ

๕.๑ แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( ตามประเด็นการนิเทศ ๒.๑) (QR Code)

๕.๒ แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ( ตามประเด็นการนิเทศ ๒.๒) (QR Code)

#### ๖.การรายงานผลการนิเทศ

๖.๑ โรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ผ่าน QR Code / ช่องทางที่ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ กำหนดไว้

๖.๒ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ และ รายงาน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯและผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทราบ ตามลำดับ

๖.๓ ผู้นิเทศสรุปผลการนิเทศ ตามแบบสรุป และรายงานผลการนิเทศ เป็นเอกสารเสนอให้ ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศฯ และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทราบ ตามลำดับ ภาพรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น พบว่า ทุกโรงเรียนได้ทำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งโดยมีการนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ตามบริบทของโรงเรียน ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ มีสมรรถนะสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา ครูมีการจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย ผู้บริหาร มีระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหา อุปสรรค

๑. ยังขาดความชัดเจนในประเด็นการนิเทศบูรณาการในระดับสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาขนาดเล็กยังขาดความเอาใจใส่ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
๓. ความขาดแคลนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ทำให้การปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาบางแห่งยังได้มีการขับเคลื่อน
๔. ครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๕. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ งบประมาณ
๖. โรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรไม่เพียงพอและสอนไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ
๔. การสื่อสารเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการของแบรนด์ให้เข้าถึงลูกค้าOnline marketing (การตลาดออนไลน์) ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้
๕. ควรมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจนและช่วงเวลาที่เหมาะสม
๖. ควรมีการสลับคณะกรรมการในการนิเทศ ในสหวิทยาเขตที่ใกล้เคียงกันแทนการนิเทศ สหวิทยาเขตตัวเอง
๗. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลในการนิเทศเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนางาน

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรให้แนวทางและทิศทางในการนิเทศ การศึกษาที่ชัดเจน
๒. สถานศึกษายังขาดการพัฒนาแบบการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นในสถานศึกษา
๓. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีความรู้ความเข้าใจได้แนวทางในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
๔. ถ้าผู้บริหารดี ครูดี มีศึกษานิเทศก์ที่เอาใจใส่ชี้แนะแนวทางเป็นอย่างดี เขตพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี ย่อมทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ เด็กนักเรียนเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

๕. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง/การจัดกลุ่มตัวชี้วัด)

๖. การเชื่อมโยงกิจกรรมของโรงเรียนบูรณาการสู่การออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ ภายใต้อัตลักษณ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตามมาเป็นจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน

**๖. โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**

**ผู้รับผิดชอบ นางอัญญา สมอินทร์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**งบประมาณ ๑๐,๐๕๐ บาท**

**กิจกรรมที่ ๑ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. บูรณาการแนวคิดนวัตกรรม SIAO SMART PLUS Model เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. นวัตกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ผ่านกระบวนการวิจัยและเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ แนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาพรวม วิเคราะห์สภาพปัญหา ด้านการบริหารจัดการปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้แนวคิดการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และบูรณาการแนวคิดนวัตกรรม SIAO SMART PLUS Model เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ปัญหา อุปสรรค**

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีภารกิจในหน้าที่ และมีเวลาในการเข้าร่วมการประชุมคิดเป็น ๒ ใน ๓ ขององค์ประชุม การโยกย้ายตำแหน่งของผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

**ข้อเสนอแนะ**

ใช้การประชุมผ่านระบบออนไลน์ และการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน เช่น ไลน์, ZOOM เป็นต้น

๗. โครงการการนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรฉัตร จุลม่วง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการเรียนรู้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น) รุ่นที่ ๑ /๒๕๖๖

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. การประเมินสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในไตรมาสที่ ๒ มีดังนี้

๑) วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting) การจัดทำเอกสารประกอบการรายงานตนเองของสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสภาพจริง ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน

๒) วันที่ ๑๙ - ๒๙ กุมภาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น แต่งตั้งคณะกรรมการ ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง ผลลัพธ์การดำเนินงานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ ๑.โรงเรียนชุมแพวิทยาลัย ๒.โรงเรียนนาจานศึกษา ๓.โรงเรียนสิหราชเดโชชัย ๔.โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา ๕.โรงเรียนภูผาม่าน ๖.โรงเรียนพัญญพัฒน์ศึกษา ๗.โรงเรียนนครขอนแก่น ๘.โรงเรียนฝางวิทยายน ๙.โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา ๑๐.โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม ๑๑.โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม

๓) วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประกาศผลการประเมิน และดำเนินการจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้กับสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๒. การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน และประเมินผลลัพธ์การดำเนินการเป็นที่เสร็จสิ้นแล้ว ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นมีสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน ที่สามารถเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างสังกัดได้

๓. ดำเนินการนำส่งคู่มือแนวทางการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนมีการนิเทศ บูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ในโอกาสต่าง ๆ ตามบริบท

**ปัญหา อุปสรรค**

๑. การศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามคู่มือฯ อาจทำให้สถานศึกษาไม่สามารถตัดสินใจวางแผน/ดำเนินการ ให้เกิดผลลัพธ์ตามที่โครงการกำหนดได้

๒. การดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่ได้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมอื่น และนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ประจำสาขาเขตที่ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง อาจทำให้การนิเทศยังขาดประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ได้

**ข้อเสนอแนะ**

๑. เนื่องจากมีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานใหม่ (คู่มือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรจัดให้มีการประชุม ชี้แจง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้กับผู้รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ เพื่อให้เกิดการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่จัดให้มีการประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้กับสถานศึกษาเพิ่มเติมจากการนิเทศบูรณาการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติและบทบาทของสถานศึกษาและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

#### ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

**ผู้รับผิดชอบ** นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ **แช่ฝุง** ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

**งบประมาณ** ๑๔,๑๐๐ บาท

**กิจกรรมที่ ๑** การประชุมคณะกรรมการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมจัดทำเครื่องมือในการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ เพื่อประกอบการใช้คัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ ๓** อบรมพัฒนาครู และพี่เลี้ยงคนพิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเรียนรวม การเขียนแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IIP) และการดูแลและช่วยเหลือคนพิการ ผ่านระบบออนไลน์

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาเรียนรวมและการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร ครู และพี่เลี้ยงคนพิการโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๖๖ แห่งในสังกัด และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษและบุคลากร ผ่านระบบออนไลน์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดประชุมจัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพื่อใช้ประกอบการคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในวันที่ ๒๒-๒๓ ก.พ ๒๕๖๗

๓. อบรมพัฒนาครู และพี่เลี้ยงคนพิการ เรื่อง การจัดการศึกษาเรียนรวม การเขียนแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IIP) และการดูแลและช่วยเหลือคนพิการ ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

๔. จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน ในสังกัด จำนวน ๖๖ แห่ง จำนวน ๑๕๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาเรียนรวมและการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีการพัฒนาให้หน่วยบริการ สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services Unit: SSS) เครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพื่อใช้ประกอบการคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษารายบุคคล (IEP) แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IIP) และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

#### ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวันที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจราชการของทางโรงเรียนไม่สามารถส่งครูซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการได้ จึงจำเป็นต้องเลื่อนวันในการดำเนินการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

#### ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนเวลาให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมภายในไตรมาสที่ดำเนินการ



๙. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่และศีลธรรม และส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ นายณิชาขนน แหลมคม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

## ๑๐. โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ แซ่ฝุง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศกระบวนการใช้และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ลงพื้นที่นิเทศกระบวนการใช้และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน  
ในสังกัดทุกโรงเรียน ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑.๑ ด้านความถูกต้องเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

๒. ด้านความถูกต้องเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัดได้  
ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครบถ้วนถูกต้องทุกรายการ ในด้านส่วนนำ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน  
คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ทุกโรงเรียนในสังกัดได้มีการดำเนินการดังนี้

๓.๑ โครงสร้างรายวิชา

- มีการดำเนินการจัดกลุ่มมาตรฐาน/ตัวชี้วัดการเรียนรู้ ที่สัมพันธ์กับเวลา ในแต่ละหน่วย  
การเรียนรู้ที่เหมาะสม

- มีการจัดทำสาระสำคัญ ความคิดรวบยอด ที่ชัดเจน เหมาะสม ครบทุกหน่วยการเรียนรู้

- มีการตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย และความสามารถของผู้เรียน

- มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๒ หน่วยการเรียนรู้

- มีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้

- มีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมและ

สอดคล้องกัน

- มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐาน และเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ ๒.๓ แผนการจัดการเรียนรู้

- มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญ

- มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

- มีการสอดแทรกจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

### ปัญหา อุปสรรค

๑. บางโรงเรียนขาดการนิเทศ ภายใน ที่เป็นรูปธรรม

๒. ไม่นำเอาผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มาใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร  
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

๑. ให้โรงเรียนจัดทำแผนการนิเทศภายในอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๒. ให้สถานศึกษาได้รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรที่มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการ  
วางแผนพัฒนา ต่อผู้บังคับบัญชา



**๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพครู และนักเรียนด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ผู้รับผิดชอบ นายพัฒนาพงศ์ ศรีวะระมย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านคอมพิวเตอร์ Coding เทคโนโลยี และหุ่นยนต์ ตามจุดเน้นที่ ๕ ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล : SIAO SMART PLUS MODEL ภายใต้โครงการภควันตภาพวิถีความก้าวหน้าการดำเนินงาน

มีการปรับกิจกรรมประกอบโครงการและช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมใหม่จากเดิมไตรมาสที่ ๒ ไปดำเนินการใหม่ในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

๑๒. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
ผู้รับผิดชอบ นางอิณนรา สมอินทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๕,๑๐๐ บาท

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจะเริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ ๓-๔

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๑๓. โครงการส่งเสริมพหุปัญญาผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
ผู้รับผิดชอบ นางสิรินันท์ สุระไพฑูรย์ แซ่ฝุง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ การดำเนินงานส่งเสริมพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน โดยวาระการประชุมเป็นการวางแผนการจัดการอบรมให้ความรู้เรื่องการสำรวจแว่วความสามารถผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีพหุปัญญากับครุต้นแบบเพื่อนำไปส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค

สัญญาณอินเทอร์เน็ตปลายทางบางแห่งไม่เสถียร ทำให้การประชุมไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

หากมีงบประมาณควรดำเนินการจัดการประชุม onsite

๑๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ตามแนวทาง “อาชีววิถี” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นางพรพกา หนูจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๕๗,๘๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมออนไลน์ โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนใหม่ เพื่อรับทราบเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. ประชุมออนไลน์ โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนใหม่ เพื่อรับทราบเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) ชม VTR การขับเคลื่อนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) โรงเรียนนาร่อง นำเสนอการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการขับเคลื่อนต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โรงเรียนใหม่แลกเปลี่ยนแนวความคิดการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค

กลุ่มเป้าหมายในโครงการซึ่งเป็นนักเรียนและครู ปิดภาคเรียนไม่สามารถเดินทางมาร่วมกิจกรรมในโครงการได้

ข้อเสนอแนะ

-

๑๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ผู้สเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (STEAM-BCG) โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการออกแบบบทเรียนร่วมกัน (PLC LS for STEAM BCG) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นางวรลัทภรณ์ สีระคาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปีที่ ๒ และการปรับคู่มือการจัดการเรียนรู้ผู้สเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (STEAM-BCG)

กิจกรรมที่ ๒ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่๑เพื่อวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้สเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (STEAM-BCG) ปีที่ ๒

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

ดำเนินการวางแผน/ออกแบบการดำเนินงานกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยมีการดำเนินงาน ๓ กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) ประชุมออนไลน์ผู้บริหารและครูในโครงการจาก ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๕๕ คน

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้แก่ครูจำนวน ๗๐ คน

๓) จัดอบรมออนไลน์ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้แก่ครูจำนวน ๘๐ คน

#### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินงานในไตรมาสนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ทำให้ครูที่ขาดบางกิจกรรมเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน

#### ข้อเสนอแนะ

บันทึกการอบรม และบันทึกการประชุมเพื่อให้ครูที่ขาดบางกิจกรรมได้ไปศึกษาด้วยตนเอง

๑๖. โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรศิริ ศรีอุทธา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความปลอดภัยและป้องกันแก้ไขภาวะซึมเศร้า ด้วยนวัตกรรม PROMPT GHOD HUGS PLUS Model สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จำนวน ๓ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการดำเนินงานสู่องค์กรภควันตภาพวิถี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่กำกับ ติดตามเมื่อได้รับแจ้งเหตุ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความปลอดภัยและการป้องกันแก้ไขภาวะซึมเศร้า ด้วยนวัตกรรม PROMPT GHOD SIAO HUGS Model สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และจะดำเนินการขับเคลื่อนต่อไปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการ

ดำเนินงานขับเคลื่อนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความปลอดภัยและป้องกันแก้ไขภาวะซึมเศร้า ด้วยนวัตกรรม PROMPT GHOD SIAO HUGS Model ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยที่ประชุมได้มีมติ ดังนี้

๑.๑ ให้เปลี่ยนชื่อ PROMPT GHOD SIAO HUGS Model

๑.๒ Safety โดยจะให้ครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑.๓ แบ่งคณะทำงานออกเป็น ๒ ทีม ดังนี้

๑) ทีมจัดทำโมเดล

๒) ทีมจัดทำคู่มือ โดยมีกำหนดประชุมเพื่อสรุปงานอีกครั้ง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนต้นแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความปลอดภัยและป้องกันแก้ไขภาวะซึมเศร้า ด้วยนวัตกรรม PROMPT GHOD SIAO HUGS Model ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑) จัดทำคู่มือเล่มเล็ก ให้เปลี่ยนรูปหน้าปก ส่วนสีให้พิจารณาเอง

๒) จัดทำโมเดล ให้ใช้ชื่อ PROMPT GHOD SIAO HUGS PLUS Model โดยนำเอา RUVA (Right , Unhealthiness , Violence , Accident) มารวมเข้าด้วยกัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นและโรงเรียนในสังกัด มีวิธีการปฏิบัติงานที่มีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วและทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งสู่ความสำเร็จเพื่อเป็นองค์กร ภาควันทภาพวิถี (Ubiquitous) จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่องค์กรภาควันทภาพวิถี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม เพชรไพลิน โรงเรียนนครขอนแก่น ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เพื่อพิจารณารายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ การจัดตั้งศูนย์สร้างความสุขและการบริหารสถานการณณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๓.๒ การจัดตั้งศูนย์ OBEC CARE ศูนย์เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๓.๓ การจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑) ศูนย์สร้างความสุขและการบริหารสถานการณณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒) ศูนย์ OBEC CARE ศูนย์เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยให้มีความคล้ายคลึงกับศูนย์ MOE SAFETY

๓) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (SIAO CARE NEWS CENTER)

๔. การลงพื้นที่กำกับ ติดตามเมื่อได้รับแจ้งเหตุ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนเสียชีวิตจากภาวะเนื้องอกในสมอง เด็กชายปุริโชค แซ่โจ้ว ม.๓ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ช่วยเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต เด็กชายชนกานต์ วรณโส ม.๔ โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย ช่วยเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต ๒ ราย เด็กชายศุภกรณ์ เรืองจันทร์ ม.๓ และ เด็กชายพลวัต หล้ามูลชา ม.๓ โรงเรียนหนองเรือวิทยา ช่วยเหลือรายละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นักเรียนประสบเหตุอัคคีภัย เด็กชายจิรภัทร มาตรคำภา ม.๑ โรงเรียนน้ำพองศึกษา ช่วยเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นักเรียนประสบเหตุอัคคีภัย นายวรภพ ช่างทองที่ ม.๓ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ช่วยเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต นางสาวตรีทิพย์นิภา ปัตตายะโก ม.๖ โรงเรียนบ้านไผ่ ช่วยเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนประสบอุบัติเหตุเสียชีวิต เด็กหญิงณัฐธิดา สอนคำ ม.๓ โรงเรียนบ้านไผ่

ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนประสบเหตุอัคคีภัย นางสาวจิรพรรณ คำดอกรับ ม.๔ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ช่วยเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ที่ ๑๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อปรึกษาหารือ กำหนดแนวทาง การประเมินผลงานของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดส่งผลงานเข้ารับการประเมินฯ ระดับเงิน ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

๖. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเมินผลงานด้านเอกสารและลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการจัดตั้งศูนย์ ๒ ศูนย์ เพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความรัดกุม คล่องตัว ในการดำเนินการและการติดตาม แก้ไขปัญหา อุปสรรค เข้าช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว และทันท่วงที ดังนี้

๗.๑ ศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยและบริหารสถานการณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๗.๒ ศูนย์ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (SIAO CARE NEWS CENTER) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เข้ารับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๕ แห่ง และได้ประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๕ แห่ง ดังนี้

- ๑) ระดับเงิน ๑๕ แห่ง
- ๒) ระดับเพชร ๒๑ แห่ง
- ๓) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ๑๕ แห่ง
- ๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ๒๔ แห่ง

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**  
The Secondary Education Service Area Office Khonkaen

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

**ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง และเข้าร่วมประชุมสหวิชาชีพ**



ดร. ศักดา ชัยภักดิ์  
ผอ.สพม.ขอนแก่น

วันที่ ๖ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๐๐ น. นายศักดา ชัยภักดิ์ ผอ.สพม.ขอนแก่น พร้อมด้วย ดร.ทวีศักดิ์ สมหนอง ผอ.สพม.ขอนแก่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สพม.ขอนแก่น ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงและเข้าร่วมการประชุมสหวิชาชีพ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือให้กับกำลังผู้ปกครองนักเรียนตามกรณีข่าว ณ โรงพยาบาลขอนแก่น

บรรณาธิการข่าว : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๔๖๒๖๖ www.kksec.go.th  
๔๓๓ ม.ที่ ๒ ถนนมลิวรรณ ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง จ.ขอนแก่น

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**  
The Secondary Education Service Area Office Khonkaen

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

**ประชุมทีมสหวิชาชีพ และร่วมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน**



ดร. ศักดา ชัยภักดิ์  
ผอ.สพม.ขอนแก่น

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. นายศักดา ชัยภักดิ์ ผอ.สพม.ขอนแก่น มอบหมายให้ นายสุริยา ทุมขวา ผอ.รร.ภูเวียงวิทยาคม นางสาวหทัยภัทร เวียงจันทร์ นักจิตวิทยาโรงเรียน ศูนย์ความปลอดภัย สพม.ขอนแก่น ครูประจำชั้น ครูแนะแนว นักสังคมสงเคราะห์จาก พมจ.ขอนแก่น และบ้านพักเด็กและสตรีขอนแก่น ประชุมทีมสหวิชาชีพและร่วมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อวางแผนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีนักเรียนยากจน ณ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมและบ้านพักนักเรียน

บรรณาธิการข่าว : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๔๖๒๖๖ www.kksec.go.th  
๔๓๓ ม.ที่ ๒ ถนนมลิวรรณ ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง จ.ขอนแก่น

**๑๗. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาพร เมืองนาค ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงาน  
งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมที่ ๑ ยังไม่มีกิจกรรมที่ดำเนินการ  
ความก้าวหน้าการดำเนินงาน แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเริ่มในไตรมาสที่ ๓  
ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

**๑๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๘ กิจกรรม)**

ผู้รับผิดชอบ นางอรุณศรี เมืองครุฑ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์  
กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์  
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service)  
ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ บุคลากร และลูกจ้างในสำนักงาน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาส ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๖-ธันวาคม ๒๕๖๖) สหวิทยาเขตนำผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ภูมิทัศน์ ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย จำนวน ๓ สหวิทยาเขต

๔. จัดซื้อจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์

๕. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการบริการที่พึงพอใจ ณ จุดบริการ One Stop Service ที่มีความสะดวกและรวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สหวิทยาเขตนำผู้บริหาร ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ภูมิทัศน์ ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย สภาพแวดล้อมให้ภูมิทัศน์ ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



**กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น "สหวิทยาเขตกล้วยานมิตร"**

วันที่ 29 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดา อภัยชัย ผอ.สพม.ขอนแก่น มอบหมาย ดร.สุรเดช ฐิตา ประธานสหวิทยาเขตกล้วยานมิตร เป็นประธานเปิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเน้นย้ำการบรรยายให้ความรู้แก่ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เรื่อง "บทบาทของบุคลากรลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในการพัฒนาองค์กร" โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสหวิทยาเขตกล้วยานมิตร เข้าร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมสำนักงานฯ บริเวณรอบสระน้ำเพื่อทาสวนเกษตรประณีต ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นองค์กรสีเขียว ชีววิถี ศึกษายั่งยืน มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่สวยงาม.



โครงการ : ภายใต้งบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สพม.ขอนแก่น  
 ฝึกอบรม : นายสุรเดช ฐิตา ผอ.สพม.ขอนแก่น  
 ฝึกอบรม : ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร  
 สภาพแวดล้อม นายจรัสพร ศิริวงษาณ นวัตกรรมงานวิจัย

## ๑๙. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบ นางนวลอนงค์ จินดาภู่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กิจกรรมที่ ๓ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้การดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดเพื่อประกอบการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ และเชิญคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รอบที่ ๒ เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำข้อมูลประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และทันตามกำหนดการย้ายรอบที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมขอนแก่นวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ หอประชุม แสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการประเภททั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่ง ครูผู้สอน ประกาศลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ อัตรา เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรร มีดังนี้

๓.๑ รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรร ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาและเลือกสรร ภายในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุม แสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุม แสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จะดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หอประชุม แสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**ปัญหา อุปสรรค**

งบประมาณในการดำเนินการจัดประชุมไม่เพียงพอ

**ข้อเสนอแนะ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินการในส่วนของ อ.ก.ค.ศ. ให้กับทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**๒๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการบริหารงบประมาณ**

ผู้รับผิดชอบ นางอิสริยา มวลเมืองสอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ยังไม่มีกิจกรรมที่ดำเนินการ

ความก้าวหน้าการดำเนินงาน แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเริ่มในไตรมาสที่ ๓

**ปัญหา อุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

**๒๑. โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ผู้รับผิดชอบ นางตณษกร ผิวขาว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ ๓๖๔,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานโยบายการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมถอดบทเรียนแนวทาง มาตรการ ตัวชี้วัด การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมการนำเข้า และการรายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSOCR)

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานโยบาย การบริหารโดยมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลทางการบริหารการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๐ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ เชียงคาน ริเวอร์ เม้าท์เทน รีสอร์ท อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

๒. ประชุมถอดบทเรียนแนวทาง มาตรการ ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม SIAO SMART+ Model เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ หอประชุม แสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สสำรวจความคิดเห็น เพื่อสะท้อนการ ดำเนินงานตามจุดเน้นในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นสารสนเทศในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น แจ้งกลุ่มงาน/หน่วย จัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และบรรจุไว้ในแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้ส่งโครงการ และใบงาน กลุ่มนโยบายและแผนภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งที่ ๒ ดำเนินการจัดประชุมสร้างความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าร่วมเพื่อนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๖. วันที่ ๑๒-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในการขอรับการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘ จากโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๘๔ โรงเรียน

๗. วันที่ ๒๒-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมออนซอนเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เพื่อพิจารณาจัดเรียงลำดับ ความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน ของแต่ละโรงเรียนในสังกัด

๘. วันที่ ๔-๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นจัดการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทราบแนวทางการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลที่ตรงกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงทีตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมออนซอนเสี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานในระบบปฎิคมุติสารสนเทศและระบบ e-MES เพื่อเป็นแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา อุปสรรค

ระบบที่ใช้ในการดำเนินการเป็นระบบที่จัดทำขึ้นใหม่ทำให้ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการรายงาน

### ข้อเสนอแนะ

-

**จดหมายข่าว**  
**ประชาสัมพันธ์**  
**กลุ่มนโยบายและแผน**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
 The Secondary Educational Service Area Office Khon Kaen

**ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ การจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ.2568**

**สพม.ขอนแก่น**

วันที่ 22 ธันวาคม 2566 ดร.ศักดิ์ ชัยชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ในการนี้ นางตติยภร มิชาวา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับคณะกรรมการในการตรวจสอบและจัดทำบัญชีรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมขอนแก่นวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กลุ่มนโยบายและแผน  
 รายงานข่าวโดย  
 นางตติยภร มิชาวา ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน : เรียบเรียง  
 นางอรวิภาวรรณ คุงศรี นักรับทราบนโยบายและแผนฝ่ายวิชาการพิเศษ : รวบรวมรายงาน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**  
 The Secondary Educational Service Area Office Khonkaen

**กลุ่มนโยบายและแผน**

**การประชุมพิจารณาโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สพม.ขอนแก่น**

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดิ์ ชัยชัย ผอ.สพม.ขอนแก่น เป็นประธานในการประชุม พิจารณาโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นาย.เทิดทูน วรวัชโล รองผอ.สพม.ขอนแก่น และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมแสงทอง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**บรรณาธิการ :** นายเทิดทูน วรวัชโล รองผอ.สพม.ขอนแก่น  
**เรียบเรียง :** นางตติยภร มิชาวา ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.ขอนแก่น  
**รวบรวม/รายงาน :** นายชงเชษฐ์ ไช้ตั้งงษ์ เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน สพม.ขอนแก่น

**๒๒. โครงการพัฒนาครูและทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ**

**ผู้รับผิดชอบ นาย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**  
**งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท**

- กิจกรรมที่ ๑** อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - กิจกรรมที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ รางวัล
  - กิจกรรมที่ ๓** อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
  - กิจกรรมที่ ๔** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ รางวัล
  - กิจกรรมที่ ๕** การอบรมพัฒนาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
  - กิจกรรมที่ ๖** อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ID Plan บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
- ความก้าวหน้าการดำเนินงาน**

๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ MOU ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑๓ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน รวม ๒๓ คน MOU ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน รองอีก ๕ คน รวม ๑๙คน รวมผู้เข้ารับการอบรม๓ครั้ง ๔๒ คน

๒. การประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลวันดีเด่น เนื่องในงานวันครู จังหวัดขอนแก่น

๓. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ ครูดีในดวงใจ

๔. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สช

๕. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว

๖. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลครูสภา

๗. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

๘. คณะกรรมการการคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย การคัดเลือกผู้ควรได้รับรางวัลครูสุคติ

๙. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ MOU ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑๓ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑๐ คน รวม ๒๓ คน MOU ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน รองอีก ๕ คน รวม ๑๙ คน รวมผู้เข้ารับการอบรม๓ครั้ง ๔๒ คน

๑๐. กิจกรรมพัฒนาจิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ID Plan บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค

-

## ข้อเสนอแนะ

-



### ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ดำเนินการตามจุดเน้น ๗ จุดเน้น ดังนี้

- จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา
- จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล
- จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม
- จุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) พบว่าโครงการทุกโครงการสามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการทั้ง ๒๒ โครงการ

#### ปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บางโครงการยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### แนวทางการแก้ปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการปรับกิจกรรมในโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามบริบทของหน่วยงาน

#### ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแจ้งกรอบงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ที่ ศธ ๐๔๒๙๕/

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน รองผอ.สพม.ขอนแก่น ,ผอ.กลุ่ม/หน่วย ,ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผู้เรียนในสังกัด ด้วยนวัตกรรม SIAO SMART+ Model ซึ่งระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เข้าสู่ไตรมาสที่ ๓ แล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ จึงขอให้ท่านรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามแบบรายงานที่แนบ ส่งกลุ่มนโยบายและแผนภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายทวีศักดิ์ สมนอก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น รักษาการผู้แทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
 รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

โครงการ.....

ผู้รับผิดชอบ.....

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับรองรายงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ๑. นายศักดิ์ดา ชัยภักย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น    |
| ๒. นายทวีศักดิ์ สมนอก   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| ๓. นายปฐมพงษ์ สมอฝาก    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |
| ๔. นายสุนทร ทองโพธิ์    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น |

### ผู้จัดทำ

- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางดณษกร ผิวขาว     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| ๒. นางจริยารรณ กรุงศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายมนตรี ศรีอุทธา   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| ๔. นายสุป็น สายสินธุ์  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| ๕. นายอนุพงศ์ โพธิ์นาง | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน             |

### ออกแบบปก

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| นายมนตรี ศรีอุทธา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|-------------------|----------------------------------|

