

ที่ ศธ ๐๔๒๙๕/ ๓๖๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
เลขที่ ๔๗๓ หมู่ที่ ๒ ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม  
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม  
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่าง  
เคร่งครัดอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงขอแจ้งประกาศแนวทางประพฤติปฏิบัติของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการ  
นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการประกอบการพิจารณาตามกรอบนโยบายและกระบวนการ  
หลักการบริหารงานบุคคล ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันศักดิ์ คำแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร. ๐-๔๓๒๕-๕๓๖๘ โทรสาร. ๐-๔๓๒๕-๕๓๖๗

นางสาวสายชล มนต์ช่วย ๐๙๖-๖๓๕๑๙๙๙๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
เรื่อง แนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

.....

ด้วย ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นทรัพยากรสำคัญ และมีค่าที่สุดต่อการขับเคลื่อนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การกำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล จึงจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ถือปฏิบัติและกำหนดแนวทางการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมมาใช้ในการประกอบการพิจารณาตามกรอบนโยบายและกระบวนการหลักการบริหารงานบุคคล ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวันศักดิ์ คำแหง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม ข้อควรทำและไม่ควรทำ Do & Don't

### แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม ข้อควรทำและไม่ควรทำ Do & Don't

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาท และอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนางานด้านวิชาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่หรือการให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาจะมีคุณภาพได้นั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีจิตสำนึกที่ดี มีการกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม เสียสละ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานด้านจริยธรรม (Do & Don't) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประพฤติดี สำนึกในหน้าที่ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและถือเอา ประโยชน์สาธารณะเป็นที่ตั้ง เป็นข้าราชการที่ดี มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี สร้างความเลื่อมใสศรัทธาและความเชื่อมั่น จากประชาชน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

| หลักการ                                                                                                                          | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | <p>(v) แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในชาติ รักษาผลประโยชน์และรักษาความมั่นคงของชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(v) ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</p> <p>(v) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา รวมทั้งปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของสังคม</p> <p>(v) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูนและ</p> <p>(v) รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> | <p>(x) แสดงออกในลักษณะดูหมิ่นเหยียดหยาม และการกระทำอื่นเป็นการให้ร้ายหรือสร้างความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(x) แสดงการกระทำอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระทำการละเมิด กล่าวหา หรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดๆ</p> |

| หลักการ                                                                                                                                | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต<br>มีจิตสำนึกที่ดีและ<br>รับผิดชอบต่อหน้าที่<br>และต่อผู้เกี่ยวข้องใน<br>ฐานะข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | <p>(✓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการ</p> <p>(✓) อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการจนงานสำเร็จ ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ มาตรฐานของงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(✓) ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และหลักวิชาการอย่างตรงไปตรงมา</p> <p>(✓) รักษาข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลลับของทางราชการ</p> <p>(✓) ให้คำปรึกษาหรือแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและให้ข้อมูลรายละเอียดที่ถูกต้อง สมบูรณ์ เพียงพอและครบถ้วน</p> <p>(✓) รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน</p> <p>(✓) เมื่อเกิดความบกพร่อง ผิดพลาดรีบแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยพลัน</p> <p>(✓) ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบตามกฎหมาย โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริงและครบถ้วน</p> | <p>(✗) ทุจริตต่อหน้าที่กระทำการทั้งปวงที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนหรือหน้าที่ของผู้อื่น</p> <p>(✗) ใช้ดุลพินิจและการตัดสินใจต่อหน้าที่โดยใช้อคติส่วนตัว</p> <p>(✗) ก้าวก้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น</p> <p>(✗) นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลลับทางราชการไปใช้เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>(✗) ลอกหรือนำผลงานผู้อื่นมาใช้เป็นผลงานตนเอง</p> <p>(✗) กระทำการใดที่ไม่เหมาะสมต่อหน้าที่ราชการ</p> <p>(✗) ปฏิบัติหน้าที่ไม่รอบคอบ ขาดความระมัดระวัง จนเกิดความเสียหาย</p> <p>(✗) ปฏิเสธความรับผิดชอบ หรือหลีกเลี่ยงเมื่อกระทำความผิดและกล่าวโทษผู้อื่น</p> <p>(✗) ไม่ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>(✗) มีเจตนาซ่อนเร้น บิดเบือนข้อเท็จจริงในเรื่องใดๆ</p> |



| หลักการ                                                                                    | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. กล้าคิด<br>กล้าตัดสินใจ<br>กล้าแสดงออกและ<br>กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง<br>ชอบธรรม           | <p>(✓) กล้ายืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความถูกต้อง ตามหลักวิชาและจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>(✓) ยกย่องให้รางวัลแก่ผู้กระทำความดี และกล้าลงโทษผู้กระทำผิดอย่างเหมาะสมเป็นธรรม</p> <p>(✓) กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียน ในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ โดยเปิดเผยการทุจริตประพฤติดมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องนั้นๆ</p> <p>(✓) ปฏิบัติตามคำสั่งบังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</p> | <p>(x) ปล่อยปะละเลยต่อการทุจริตที่มาจากอิทธิพลใด ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>(x) หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อเพื่อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p>                                                                                                                                                                                     |
| ๔. มีจิตอาสา<br>จิตสาธารณะ<br>มุ่งประโยชน์ส่วนรวม<br>มากกว่าประโยชน์<br>ส่วนตัวหรือพวกพ้อง | <p>(✓) มุ่งมั่น เสียสละและมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ในทางราชการและทางการศึกษา</p> <p>(✓) มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินทรัพยากรอื่นใด สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรและเวลาราชการของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของทางราชการ</p> <p>(✓) รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>(✓) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย คู่มือ ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนขององค์กร</p>                                                                                                              | <p>(x) กระทำการหรือดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติการใดที่มีความขัดแย้งหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนรวมที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน้าที่กับประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(x) ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นของขวัญรางวัลหรือผลประโยชน์ในรูปแบบใดๆ เพื่อตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(x) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ</p> |

| หลักการ                                                                                                                   | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p> | <p>(v) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นอดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(v) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และรักษาคุณภาพงานหรือการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักกฎหมาย โดยใช้งบประมาณ ทรัพยากร สิทธิและประโยชน์ที่ทางราชการจัดให้ด้วยความสุจริต ประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>(v) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนกฎเกณฑ์ที่เป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการทำงาน และเป็นข้อจำกัดต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(v) มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยแสวงหาความรู้และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานหรือให้บริการประชาชนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากขึ้น</p> <p>(v) เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(v) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงาน</p> | <p>(x) ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กร ต่อการศึกษา หรือต่อผู้เรียน</p> <p>(x) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</p> <p>(x) ปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติไม่เต็มใจในการบริการ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>(x)ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความ เคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกีดกันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่นให้ปฏิบัติตามความต้องการของตน โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องชอบธรรมและประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>(x) ยุยงให้เกิดความขัดแย้ง เกิดความแตกแยก ก่อให้เกิด การขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> |



| หลักการ                                                                                                                                          | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์<br>ของงาน มุ่งมั่นในการ<br>ปฏิบัติงานอย่างเต็ม<br>กำลังความสามารถ<br>ที่สะท้อนถึงคุณภาพ<br>ผู้เรียนและคุณภาพ<br>การศึกษา (ต่อ) | (v) มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ รับฟัง<br>ความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบคำถาม<br>ชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน<br>หรือผู้รับบริการอย่างเต็มใจและเต็มกำลัง<br>ความสามารถ<br>(v) จัดสภาพแวดล้อมแ<br>ละเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร<br>ทรัพยากร เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการ<br>ทำงาน ให้สำเร็จ จัดสภาพแวดล้อมที่<br>ขัดขวางต่อการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (x) ขัดขวางการเปลี่ยนแปลง หรือ<br>พัฒนาหน่วยงานให้ดีขึ้น<br>(x) ขาดการเรียนรู้ในการปรับปรุง<br>การทำงาน รวมทั้งต่อต้าน<br>กระบวนการทำงานใหม่ๆ ในการ<br>ปฏิบัติงานหรือให้บริการประชาชน<br>เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและรวดเร็วมากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่าง<br>เป็นธรรมและไม่เลือก<br>ปฏิบัติ                                                                                         | (v) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค<br>เป็นธรรม เทียบธรรม และเท่าเทียมกัน<br>ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้เรียน<br>(v) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ<br>ตามกฎหมาย โดยคำนึงถึงผลกระทบทาง<br>สังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรี<br>ความเป็นมนุษย์และเสรีภาพของบุคคล<br>(v) จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแก่<br>ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน<br>(v) อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนหรือ<br>ผู้มาติดต่องาน<br>ด้วยความมีน้ำใจอัธยาศัยที่ดี<br>(v) สร้างโอกาสให้ความช่วยเหลือ ดูแล<br>เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม<br>(v) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง<br>ชุมชน ประชาชน อย่างถูกต้อง ครบถ้วน<br>ทันสถานการณ์ และไม่บิดเบือน<br>ข้อเท็จจริงอย่างทั่วถึง | (x) ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้อคติ และนำ<br>ความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ ในการตัดสินใจ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ในเรื่องต่างๆ<br>(x) เลือกปฏิบัติต่อผู้เรียน หรือบุคคล<br>ผู้มาติดต่ออย่างไม่เป็นธรรม ในเรื่อง<br>ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ อายุ ความ<br>พิการสภาพทางกายหรือสุขภาพ<br>สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ<br>หรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา<br>สถานศึกษา หรือความคิดเห็น<br>ทางการเมือง<br>(x) ปฏิบัติหน้าที่โดยเอื้อประโยชน์<br>พิเศษ ช่วยเหลือ อุปถัมภ์ให้แก่ญาติ<br>พี่น้อง พรรคพวก เพื่อนฝูงหรือผู้มี<br>บุญคุณ |

| หลักการ                                                                                | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>(✓) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(✓) ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่เบียดเบียนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(✓) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย เคารพต่อกฎหมาย หลักทางศีลธรรม ศาสนา มีวินัยและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามของสังคมไทย</p> <p>(✓) หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการ ทุกระดับชั้นต้องสนับสนุน ส่งเสริม และยกย่องผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่มีความซื่อสัตย์ มีผลงานดีเด่น มีความรู้ความสามารถและขยันขันแข็งตามระบบคุณธรรม</p> <p>(✓) วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ภาควุฒิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>(✓) มีศรัทธา และเคารพต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของตน</p> <p>(✓) ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือ และศรัทธาของประชาชน</p> <p>(✓) แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ประชาชนทั่วไป และรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> | <p>(x) ปฏิบัติชั่ว ละเมิดหลักสำคัญทางศีลธรรม ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <p>(x) หัวหน้าส่วนราชการและ/หรือผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการ เลือกที่รักมักที่ชัง ใช้ระบบอุปถัมภ์ในการให้ทุนให้โทษ</p> <p>(x) กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ</p> <p>(x) เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมทางระบบคอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยี เครือข่ายออนไลน์ ในทางการละเมิดศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี และกฎหมาย</p> <p>(x) สร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง/ทรัพย์สินของตนเองและทางราชการ</p> <p>(x) เผยแพร่สื่อลามก อนาจาร การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวน สร้างความรำคาญ หรือเป็นการโฆษณาสินค้าหรือบริการ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด</p> |



| หลักการ                                                                                        | ข้อควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                       | ข้อไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘. เคารพในศักดิ์ศรี<br>ความเป็นมนุษย์<br>คำนึงถึงสิทธิเด็ก<br>และยอมรับความ<br>แตกต่างของบุคคล | (v) ให้ความเคารพศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่น<br>อยู่เสมอ<br>(v) คำนึงถึงสิทธิของผู้เรียนให้โอกาส<br>ในการแสดงความคิดเห็น<br>(v) ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน<br>(v) จัดการเรียนการสอนโดยไม่คำนึงถึง<br>ความแตกต่างของแต่ละบุคคล | (x) ไม่ให้เกียรติและดูถูกดูแคลนผู้อื่น<br>(x) ปิดกั้นการแสดงความคิดเห็นหรือ<br>ไม่ให้โอกาสแสดงความคิดเห็น<br>(x) ไม่ยอมรับความคิดของผู้อื่น<br>(x) จัดการเรียนการสอนโดยไม่คำนึงถึง<br>ความแตกต่างของแต่ละบุคคล |



## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ  
ในชาติ รักชาติ ผลประโยชน์และ  
รักษาความมั่นคงของชาติ  
เป็นสำคัญ

ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ  
และกฎหมาย

ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตน  
นับถือ และเคารพในความ  
แตกต่างของการนับถือ  
ศาสนา รวมทั้งปฏิบัติตาม  
ตามขนบธรรมเนียม  
ประเพณีที่งดงามของสังคม

แสดงออกถึงความเคารพ  
เกิดทุนและรักษาไว้ซึ่ง  
สถาบันพระมหากษัตริย์  
สนับสนุนและมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ  
ในโอกาสต่างๆ



แสดงออกในลักษณะดูหมิ่น  
เหยียดหยาม และการกระทำ  
อื่นเป็นการให้ร้ายหรือ  
สร้างความเสื่อมเสียต่อ  
ภาพลักษณ์ของประเทศ

แสดงการกระทำอันอาจเป็น  
ปฏิปักษ์ต่อการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุข รวมทั้งกระทำ  
การละเมิด กล่าวหา หรือ  
ฟ้องร้อง พระมหากษัตริย์  
ในทางใดๆ







## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ข้อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง  
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  
อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึง  
ประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

อุทิศตนให้กับการทำงานในหน้าที่  
ราชการจนงานสำเร็จ ถูกต้องตาม  
ระเบียบหลักเกณฑ์ มาตรฐานของงาน  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ความสามารถ  
ประสบการณ์ ในวิชาชีพตามหลักเกณฑ์  
และหลักวิชาการอย่างตรงไปตรงมา

รักษาข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลลับ  
ของทางราชการ

ให้คำปรึกษาหรือแนะนำผู้อื่น  
ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  
และให้ข้อมูลรายละเอียดที่ถูกต้อง  
สมบูรณ์ เพียงพอ และครบถ้วน

รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการของตน

เมื่อเกิดความบกพร่อง ผิดพลาด  
รับแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับ  
บัญชาทราบโดยพลัน

ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ  
ตามกฎหมาย โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้อง  
เป็นจริงและครบถ้วน



ทุจริตต่อหน้าที่ กระทำการก่อกวนที่ก่อให้เกิด  
ความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนหรือ  
หน้าที่ของผู้อื่น

ใช้ดุลพินิจและการตัดสินใจ  
ต่อหน้าที่โดยใช้อคติส่วนตัว

ก้าวร้าวหรือแกล้งแหยง  
การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น

นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลลับ  
ทางราชการไปใช้เพื่อแสวงหาผล  
ประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ลอกหรือนำผลงานผู้อื่น  
มาใช้เป็นผลงานตนเอง

กระทำการใดที่ไม่เหมาะสม  
ต่อหน้าที่ราชการ

ปฏิบัติหน้าที่ไม่รอบคอบ  
ขาดความระมัดระวัง  
จนเกิดความเสียหาย

ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือหลีกเลี่ยง เมื่อ  
กระทำความผิดและกล่าวโทษผู้อื่น

ไม่ให้ความร่วมมือใน  
การตรวจสอบความถูกต้อง

มีเจตนาซ่อนเร้น  
บิดเบือนข้อเท็จจริงในเรื่องใดๆ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



<http://www.kksec.go.th/>





## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม  
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

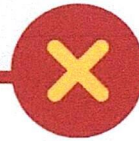


มุ่งมั่น เสียสละและมีจิตสาธารณะ  
ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์  
ในทางราชการ  
และทางการศึกษา

มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร  
ทรัพยากรอื่นใด สิ่งอำนวยความสะดวก  
บุคลากรและ  
เวลาราชการของหน่วยงาน  
อย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์  
ส่วนรวมของทางราชการ

รับประโยชน์จากการปฏิบัติ  
ราชการเฉพาะที่ทางราชการจัด  
ให้ตามระเบียบ กฎหมาย

ปฏิบัติตามมาตรการทาง  
กฎหมาย คู่มือ ระเบียบ  
หลักเกณฑ์ และแนวทางการ  
จัดการผลประโยชน์  
ทับซ้อนขององค์กร



กระทำการหรือดำรงตำแหน่ง  
หรือปฏิบัติภารกิจที่มีความ  
ขัดแย้งหรือขัดกันระหว่าง  
ประโยชน์ส่วนรวมที่อยู่ใน  
ความรับผิดชอบของหน้าที่กับ  
ประโยชน์ส่วนตัว

ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผล  
ประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นของวง  
ราชการหรือผลประโยชน์ใน  
รูปแบบใดๆเพื่อตนเองหรือผู้อื่น

ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิด  
ประโยชน์ของตนเองมากกว่า  
คำนึงถึงประโยชน์  
ของทางราชการ







## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง  
ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา



ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น  
อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ  
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง  
และรักษาคุณภาพงานหรือการจัดการเรียน  
การสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือ  
หลักกฎหมาย โดยใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน  
สิทธิและประโยชน์ทางราชการจัดให้  
ด้วยความสุจริต ประหยัด และคุ้มค่า

ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน  
ตลอดจนกฎเกณฑ์ที่เป็นอุปสรรคต่อ  
ประสิทธิภาพการทำงาน และเป็นข้อจำกัด  
ต่อการจัดการเรียนการสอน

มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยแสวงหา  
ความรู้และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ  
นวัตกรรม รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่  
ทันสมัยอย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานหรือ  
ให้บริการประชาชนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และ  
ประหยัดมากขึ้น

เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม รับฟัง  
ความคิดเห็น ประสานงาน กับทุกฝ่าย  
ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ

มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน รักษา  
สัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงาน

มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ รับฟังความคิด  
เห็น พร้อมที่จะตอบคำถาม ชี้แจง และอธิบาย  
เหตุผลให้แก่ประชาชนหรือผู้รับบริการอย่าง  
เต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ

จัดสภาพแวดล้อมและเตรียมความพร้อม  
ด้านบุคลากร ทรัพยากร เพื่อให้เอื้ออำนวย  
ต่อการปฏิบัติงานให้สำเร็จ จัดสภาพแวดล้อมที่  
จัดวางต่อการปฏิบัติงาน



ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่  
คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องาน  
ต่อองค์กร ต่อการศึกษา หรือต่อผู้เรียน

ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่า  
มีการกระทำที่ทาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่  
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

ปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติ ไม่เต็มใจ  
ในการบริการ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริง  
ของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ  
ขอรับข้อมูลข่าวสาร

ใช้อำนาจบังคับ หรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิด  
ความเคลือบแคลง สงสัยว่าเป็นการ  
กดขี่ให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่นให้ปฏิบัติตาม  
ความต้องการของตน โดยไม่คำนึงถึง  
ความถูกต้องชอบธรรมและประโยชน์  
ของทางราชการ

ยุยงให้เกิดความขัดแย้ง เกิดความแตกแยก  
ก่อให้เกิดการขาดความสามัคคี  
ในการปฏิบัติงานร่วมกัน

จัดวางการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนา  
หน่วยงานให้ดีขึ้น

ขาดการเรียนรู้ในการปรับปรุงการทำงาน  
รวมทั้งต่อต้านกระบวนการทำงานใหม่ๆ  
ในการปฏิบัติงานหรือให้บริการประชาชน  
เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และรวดเร็วมากขึ้น







## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค  
เป็นธรรม เก่งข่งธรรม และเท่าเทียมกัน  
ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้เรียน

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ  
ชอบ ตามกฎหมาย โดยคำนึง  
ถึงผลกระทบทางสังคม  
สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน  
ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และ  
เสรีภาพของบุคคล

จัดการเรียนการสอน  
ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน  
อย่างเท่าเทียมกัน

อำนวยความสะดวก  
แก่ผู้เรียนหรือผู้มาติดต่องาน  
ด้วยความมีน้ำใจอัธยาศัยที่ดี

สร้างโอกาส ให้ความช่วยเหลือ  
ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้เรียน  
ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน  
อย่างถูกต้อง ครบถ้วน  
ทันสถานการณ์ และไม่บิดเบือน  
ข้อเท็จจริงอย่างทั่วถึง



ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้อคติ  
และนำความรู้สึกส่วนตัวมาใช้  
ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่  
ในเรื่องต่างๆ

เลือกปฏิบัติต่อผู้เรียน หรือ  
บุคคลผู้มาติดต่ออย่างไม่เป็น  
ธรรม ในเรื่องถิ่นกำเนิด  
เชื้อชาติ เพศ อายุ ความพิการ  
สภาพทางกายหรือสุขภาพ  
สถานะของบุคคล ฐานะทาง  
เศรษฐกิจหรือสังคม  
ความเชื่อทางศาสนา  
สถานศึกษา หรือความคิดเห็น  
ทางการเมือง

ปฏิบัติหน้าที่โดยเอื้อประโยชน์  
พิเศษ ช่วยเหลือ อุปถัมภ์ให้แก่  
ญาติ พี่น้อง พรรคพวก เพื่อน  
ฝูงหรือผู้มีบุญคุณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



<http://www.kksec.go.th/>





## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



กล้ายืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่  
ด้วยความถูกต้อง ตามหลักวิชา  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ด้วยความกล้าหาญเพื่อรักษา  
ผลประโยชน์ของทางราชการ

ยกย่องให้รางวัล  
แก่ผู้กระทำความดีและ  
กล้าลงโทษผู้กระทำผิดอย่าง  
เหมาะสมเป็นธรรม

กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียน  
ในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด  
หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด  
ความเสียหายแก่ทางราชการ  
โดยเปิดเผยการทุจริตประพฤติก  
มิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือ  
ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องนั้นๆ

ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับ  
บัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย  
และกล้าคัดค้านหรือ  
โต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือ  
ไม่ชอบด้วยกฎหมาย



ปล่อยปะละเลยต่อการทุจริต  
ที่มาจากอิทธิพลใด ทั้งภายใน  
และภายนอกองค์กร

หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือ  
ใช้ช่องว่างทางกฎหมาย  
เพื่อเอื้อเพื่อประโยชน์  
ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



<http://www.kksec.go.th/>





## แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท  
หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพ  
มาใช้ในการดำเนินชีวิต

ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย  
ประหยัด ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่เบียดเบียน  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย  
เคารพต่อกฎหมาย หลักทางศีลธรรม  
ศาสนา มีวินัยและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม  
ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม  
ของสังคมไทย

หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชา  
ในส่วนราชการทุกระดับชั้น ต้องสนับสนุน  
ส่งเสริม และยกย่องผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา  
ที่มีความซื่อสัตย์ มีผลงานดีเด่น มีความรู้ความ  
สามารถและขยันขันแข็งตามระบบคุณธรรม

วางตัวเป็นกลางทางการเมือง  
ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่รัฐ

มีศรัทธา และเคารพต่อระบอบ  
วิชาชีพของตน

ประพฤติตนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือ และ  
ศรัทธาของประชาชน

แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่  
ผู้เรียน ประชาชนทั่วไป และรักษาประเพณี  
วัฒนธรรม อันดีงามของไทย



ปฏิบัติชั่ว ละเมิดหลักสำคัญทางศีลธรรม  
ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี

หัวหน้าส่วนราชการและ/หรือผู้บังคับบัญชา  
ในส่วนราชการ เลือกที่รักมักที่ชัง  
ใช้ระบบอุปถัมภ์ในการให้ทุนให้โทษ

กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสีย  
เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ

เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมทางระบบ  
คอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยีเครือข่ายออนไลน์  
ในทางการละเมิด ศีลธรรม ขนบธรรมเนียม  
จารีตประเพณี และกฎหมาย

สร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง/ทรัพย์สิน  
ของตนเองและทางราชการ

เผยแพร่สื่อลามก อนาจาร การส่งต่อ  
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวน  
สร้างความรำคาญ หรือเป็นการโฆษณาสินค้า  
หรือบริการ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



<http://www.kksec.go.th/>





แนวทางปฏิบัติงานด้านจริยธรรม

# Dos & Don'ts

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก  
และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



ให้ความเคารพศักดิ์ศรีของ  
ความเป็นมนุษย์ ให้เกียรติและ  
ยกย่องผู้อื่นอยู่เสมอ

คำนึงถึงสิทธิของผู้เรียน  
ให้โอกาสในการแสดง  
ความคิดเห็น

ยอมรับความคิดเห็น  
ซึ่งกันและกัน

จัดการเรียนการสอนโดย  
คำนึงถึงความแตกต่าง  
ของแต่ละบุคคล



ไม่ให้เกียรติและดูถูก  
ดูแคลนผู้อื่น

ปิดกั้นการแสดงความคิดเห็น  
หรือไม่ให้โอกาสแสดง  
ความคิดเห็น

ไม่ยอมรับความคิดของผู้อื่น

จัดการเรียนการสอนโดยไม่  
คำนึงถึงความแตกต่าง  
ของแต่ละบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



<http://www.kksec.go.th/>



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล  
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม  
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ  
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา  
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด  
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หลักการ                                                                                                                                                                                                    | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>เช่น<br>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ<br>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ<br>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ<br>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ<br>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา<br>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี<br>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ<br>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน | ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา<br>เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ<br>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น<br>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ<br>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน |



๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานะภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p> | <p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีพบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p> |

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

| หลักการ                                                                                                                                                                                 | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง<br>เช่น<br>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม<br>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน<br>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป<br>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม |



๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                  | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น<br>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์<br>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า<br>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง<br>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม<br>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ<br>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม |

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ<br>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ<br>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง |



๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                          | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เช่น<br>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพระยะและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่<br>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย<br>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ<br>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบหวอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม<br>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ<br>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ<br>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น |

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

| หลักการ                                                                                                                                          | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล | <p>เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p> |

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี