

**รายงานสรุปผล**  
**การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025**  
**ไตรมาสที่ 2**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารและครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า เจตคติ และความสำคัญของการเข้าร่วมประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA 2025)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA2025)

**การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติเพื่อส่งเสริมการยกระดับความเป็นเลิศ**  
**ด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น**



## ผลการดำเนินงาน

1. การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนในสังกัด มีโรงเรียนที่เข้าใช้งาน จำนวน 36 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567) จากโรงเรียนในสังกัด 84 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 42.85 และมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าใช้งาน จำนวน 2,306 คน จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20,811 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66) คิดเป็น ร้อยละ 11.08 ดังนี้

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน (ทั้งโรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	ร้อยละนักเรียนที่เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing
1	ขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมธ)	เมืองขอนแก่น	458	14	3.05
2	โคกสีพิทยาสรรพ์	เมืองขอนแก่น	382	76	19.89
3	ขอนแก่นวิทยาลัย	กัลยาณมิตร	121	0	0
4	ฝางวิทยายน	แก่นนครราชพลักษ์	720	375	52.083
5	นครขอนแก่น	แก่นนครราชพลักษ์	320	165	51.56
6	แก่นนครวิทยาลัย2	แก่นนครราชพลักษ์	156	61	40
7	บ้านแฮดศึกษา	ปราสาทพญาไผ่	170	150	88.24
8	คูทองพิทยาลัย	ปราสาทพญาไผ่	96	52	54.16
9	หนองขามพิทยาคม	ปราสาทพญาไผ่	120	43	35.83
10	ท่าศาลาประชานุสรณ์	อุดมคงคาคีรี	78	14	18
11	มัธยมศึกษา	อุดมคงคาคีรี	1905	369	19.37
12	โคกนางามพิทยาสรรพ์	อุดมคงคาคีรี	218	30	13.76
13	เหล่าใหญ่นาข้าวพิทยาคม	อุดมคงคาคีรี	84	50	59.52
14	น้ำพองศึกษา	พระธาตุขามแก่น	2689	80	2.97
15	โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	พระธาตุขามแก่น	1200	120	10
16	บึงไทรพิทยาคม	พระธาตุขามแก่น	73	31	42.47
17	เขาสวนกวางวิทยานุกูล	พระธาตุขามแก่น	460	58	12
18	ม่วงหวานพัฒนศึกษา	พระธาตุขามแก่น	170	37	21.76%
19	โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษา รัชมิ่งคลาภิเษก	พระธาตุขามแก่น	279	68	24.37
20	แวงใหญ่พิทยาคม	แวงศิลาทอง	721	106	14.7
21	โนนสะอาดวิทยาการ	แวงศิลาทอง	318	71	22.38

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	จำนวนนักเรียน (ทั้งโรงเรียน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing	ร้อยละนักเรียนที่เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing
22	ก้านเหลืองวิทยาคม	แวงศิลาทอง	259	0	0
23	ท่านางแนววิทยายน	แวงศิลาทอง	354	71	19.77
24	พังทวยพัฒนศึกษา	น้ำพอง-กระนวน	145	49	33.79
25	ลำน้ำพอง	น้ำพอง_กระนวน	102	4	3.92
26	ภูเวียงวิทยาคม	เวียงเรือคำ	2219	225	10
27	หนองเรือวิทยา	เวียงเรือคำ	2626	234	8.9
28	หนองนาคำวิทยาคม	เวียงเรือคำ	525	240	45.71
29	จระเข้วิทยายน	เวียงเรือคำ	413	51	12.34
30	เวียงนครวิทยาคม	เวียงเรือคำ	442	183	41.4
31	ชุมแพศึกษา	ชุมแพม่านชมพู	2980	0	0
32	หนองเสาเล้าวิทยาการ	ชุมแพม่านชมพู	19	19	100
33	ผาชามวิทยายน	ชุมแพม่านชมพู	73	24	32.88
34	ภูผาม่าน	ชุมแพม่านชมพู	563	482	85
35	ข้าวเรียงศึกษา	ชุมแพม่านชมพู	127	0	0
36	ชุมแพวิทยายน	ชุมแพม่านชมพู	185	50	27.03
รวม			21,770	3602	

### ข้อค้นพบ / ปัญหาอุปสรรค

- ขาดความชัดเจนในการรายงานและการดำเนินการ
- ระยะเวลาในการรู้ผลคะแนน และนักเรียนบางคนไม่สามารถสมัครสมาชิกเพื่อเข้าสู่ระบบได้
- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการทำข้อสอบ ไม่พร้อมสำหรับนักเรียน
- นักเรียนไม่เข้าสอบ
- ระบบ และเครือข่ายเน็ตช้า ไม่สามารถเข้าระบบได้
- ระบบอินเทอร์เน็ตเวลาเข้าพร้อมกันทุกเครื่อง เน็ตจะช้ามาก
- นักเรียนลืมหุ้สผ่าน ไม่สามารถแก้รหัสผ่านได้ด้วยตนเอง
- นักเรียนมาจาก รร.อื่น จำรหัสผ่านไม่ได้ทำให้เข้าทำแบบทดสอบไม่ได้ สถิติการเข้าทำแบบทดสอบผสมทั้งปี  
ที่แล้ว ปีนี้ ทำให้เซ็คเปอร์เซ็นต์การเข้าสอบยาก ครูต้องมานั่งแยกเองทั้งหมด
- นักเรียนเข้าใช้งานน้อย

10. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ นักเรียนจึงต้องสอบผ่านโทรศัพท์มือถือ ซึ่งมีความเร็วช้า จึงทำให้การเข้าใช้งานไม่ค่อยเสถียร
11. ระบบยังช้า
12. ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องมือไม่พร้อม
13. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร
14. ขาดอุปกรณ์ และความเสถียรของเครือข่ายในการเข้าใช้งานระบบออนไลน์
15. นักเรียนมีตารางเรียนมากและกิจกรรมในโรงเรียน
16. นักเรียนบางส่วนยังไม่ตั้งใจทำข้อสอบอย่างจริงจัง เพราะข้อสอบมีโจทย์ที่ค่อนข้างยาว และยังไม่คุ้นชินกับรูปแบบข้อสอบ
17. ขาดอุปกรณ์ในการเข้าใช้งาน ต้องสลับกันใช้ที่โรงเรียน
18. ในระหว่างการเข้าระบบมีความไม่เสถียร ไม่แน่ใจว่าเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนทำพร้อมกันหลายคนหรือ เพราะสัญญาณ internet
19. นักเรียนใช้เวลาในการทำแบบทดสอบนานเนื่องจากไม่คุ้นเคยกับแบบทดสอบ
20. นักเรียนที่ใช้โทรศัพท์เข้าใช้งานผ่านระบบ PISA บางครั้งก็ไม่เสถียรด้วยสัญญาณ internet
21. นร ลืมรหัสผ่านเข้าใช้งาน
22. นักเรียนบางคนไม่สะดวกในการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตเท่าที่ควร
23. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานของนักเรียน ทำในโทรศัพท์จอเล็กไม่เหมาะสมกับการอ่านข้อสอบยาว ๆ
24. ไม่มีการส่งงานอย่างต่อเนื่องจากครูที่ได้รับย้ายโรงเรียน
25. นักเรียนไม่ให้ความสำคัญในการเข้าทำแบบทดสอบ
26. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน
27. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือในการทำแบบทดสอบทำให้การทำแบบทดสอบเป็นไปด้วยความลำบาก
28. นักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าระบบทำข้อสอบได้เนื่องจากลืมรหัสผ่าน
29. โทรศัพท์มือถือบางรุ่นที่นักเรียนใช้ทำแบบทดสอบไม่รองรับระบบทำให้เข้าทำแบบทดสอบไม่ได้
30. หนังสือมาช่วงนักเรียนสอบปลายภาค นักเรียนจึงปิดเทอมก่อน และ ตัวหน้าใช้ระบบเล็กทำให้นักเรียนทำไม่เสร็จ เนื่องจากดูยาก นักเรียนจึงทำเสร็จไม่ทัน
31. ไฟฟ้าโรงเรียนดับบ่อยจึงทำให้การทำในคอมพิวเตอร์ไม่สะดวก แต่ถ้าทำในสมาร์ตโฟนจะอ่านยากมากเนื่องจากตัวเล็ก
32. เนื่องจากเป็นระยะที่ 1 หนังสือที่ได้รับจากเขตอยู่ในช่วงจะสิ้นภาคเรียน จึงมีปัญหาเรื่องการเตรียมการและติดตามนักเรียน
33. การรีเซ็ตรหัสผ่าน ไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนที่เคยสมัครใช้งานแล้วลืมรหัสผ่าน เข้าใช้งานได้ช้าหรือเข้าใช้งานไม่ได้เพราะต้องรอรีเซ็ตรหัสผ่านค่ะ
34. ห้องปฏิบัติการและเวลา ไม่สะดวกต่อการดำเนินการ การใช้มือถือสัญญาณเน็ตไม่ดีและตัวหนังสือมีขนาดเล็กและเครื่องคอมพิวเตอร์น้อย

## วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

1. แจ้างเตือนล่วงหน้า พร้อมแนวทางในการจัดการในโรงเรียน
2. จัดอบรมครู และนักเรียนเป็นประจำ
3. นักเรียนใช้อุปกรณ์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ในการทำข้อสอบ
4. ควรนำเข้าสู่ในการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมฯ
5. พัฒนาระบบเน็ต และเครือข่ายให้เข้าถึงง่ายขึ้น
6. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
7. เปิดภาคเรียนที่1/67จะดำเนินงาน
8. ทำระบบให้สามารถเช็คเปอร์เซ็นต์ การเข้าสอบของแต่ละปีได้ง่ายขึ้น แยกระดับชั้นให้สามารถเช็คได้ง่าย แอดมิน ร.ร.สามารถเข้าแก้ไขรหัสผ่านของนักเรียนตนเองได้ และนักเรียนที่ย้าย ร.ร. ควรปรับแก้ไขข้อมูลได้ โดยแอดมิน ของ ร.ร.ใหม่
9. ครูผู้รับผิดชอบต้องกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้งานให้มากขึ้น
10. จัดสอบด้วยแบบทดสอบPaper หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
11. ระบบอินเทอร์เน็ต และเครื่องมือที่ใช้สอบ
12. มีแผนนำระบบ pisa online testing มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่รายวิชา ภาคเรียนที่ 1/67
13. ควรลดเวลาเรียนลงและจัดชั่วโมงPISA ให้ในตารางเรียน
14. เสนอวิธีการแก้ปัญหาในที่ประชุม
15. ขยายผลสู่ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และได้ให้ครูสมัครบัญชีส่วนตัว ในระบบ PISA Style Online Testing
16. ทาง สพฐ.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดหาอุปกรณ์ในการใช้งานระบบให้กับทางโรงเรียนด้วย
17. อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้เข้าใช้งานห้องศูนย์digital ชุมชน เพื่อให้ทดลองการใช้งานในระบบ และฝึกทำข้อสอบ
18. ทางโรงเรียนมีเน็ตบู๊ทสำหรับให้นักเรียนเข้าสอบได้ (แต่อาจจะไม่เพียงพอ หากนักเรียนมาทำแบบทดสอบพร้อมกัน)
19. ควรให้ครูในโรงเรียนและเด็กนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าถึงระบบได้ง่ายขึ้น
20. ครูผู้สอนนำโจทย์แบบทดสอบลงสู่ระดับชั้นเรียนให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์
21. มีปฏิทินสามารถปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
22. ให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียนเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบPISA Style Online Testing
23. เตรียมการวางแผนให้นักเรียนได้เข้าใช้งานระบบตั้งแต่เปิดเทอม เพื่อจะได้ติดตามนักเรียนจะได้เข้าใช้งานครบทุกคน
24. ฝึกอบรมครูออกแบบเครื่องมือวัดผลแนว Pisa style
25. ปรับปรุงระบบให้แอดมินโรงเรียนสามารถรีเซ็ตรหัสผ่านให้นักเรียนได้
26. หาช่วงเวลาทีนร. และห้องปฏิบัติการว่าง แสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการสอบ pisa

## ข้อเสนอแนะ

1. ความชัดเจนในการดำเนินการ และการให้ความสำคัญตั้งแต่ระดับผู้บริหารและครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ควรจัดให้มีการทดสอบทุกปี
3. ในโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกลระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งอาจจะไม่พร้อมทำให้การทำข้อสอบอาจจะมีอุปสรรค ครูจึงให้นักเรียนฝึกฝนทั้งในเวลาว่างและเมื่ออยู่บ้านที่มีความพร้อมและสะดวก
4. เห็นควรคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมในการเข้าสอบ
5. นักเรียนบางคนลืมนำรหัสผ่าน
6. ทำระบบให้นักเรียนสามารถใช้งานได้สะดวก รูปแบบเหมาะกับการเข้าทำผ่านมือถือ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีไอแพด ไม่มีคอมพิวเตอร์
7. ควรแจ้งให้สถานศึกษาได้เตรียมตัวนักเรียนในการการทดลองใช้งานในระบบ เนื่องจากเป็นช่วงสอบปลายภาคของนักเรียน จึงไม่มีการเข้าใช้งานระบบในระยะที่ 1
8. ควรมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตฟรีให้เด็กใช้ในการสอบ
9. ควรแจ้งการรายงานในช่วงก่อนสอบปลายภาค
10. นักเรียนควรได้ฝึกการใช้ระบบ PISA Style Online Testing ในการทำข้อสอบบ่อยๆ เพื่อให้คุ้นชิน
11. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงได้โดยเฉพาะในสถานศึกษาขนาดเล็ก
12. ควรให้ทุกคนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสอบ PISA จัดอบรม หรือให้ความรู้ครูผู้สอนในรายวิชาที่ใช้สอบเพื่อที่จะนำไปแนะนำแนวทางนักเรียนในลำดับต่อไป
13. เพิ่มการประชาสัมพันธ์และจัดสอบอย่างเป็นระบบมากขึ้น
14. ระบบมีการใช้งานที่ง่ายขึ้นและมีการใช้งานระบบอย่างต่อเนื่อง
15. มีการสุ่มนักเรียนแต่ละโรงเรียนให้เข้าทำแบบทดสอบโดย สพม.เป็นผู้สุ่มเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เห็นความสำคัญ
15. มีขอบเขตการดำเนินงาน ผลที่ต้องการชัดเจน มีหนังสือกำกับ

**ปัจจัยความสำเร็จ (นวัตกรรม ความโดดเด่น จุดแข็ง มีต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)**

การส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่อง

**ผู้สรุปข้อมูล**

นางพรพกา หนูจันทร์  
ศึกษานิเทศก์ สพม.ขอนแก่น