



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

**เอกสารหมายเลข ๒/๒๕๖๒**  
**กลุ่มนโยบายและแผน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ข้อ ๓ ให้งานของรัฐบาลปรับปรุงแผนระดับ ๓ ในความรับผิดชอบตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ การสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายในการทำงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ในห้วงเวลา ๒ เดือน (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒) และระยะ ๔ เดือน (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒) และสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ขอขอบคุณผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ “แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และคาดหวังว่าทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันผลักดันให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

## สารบัญ

|           |                                                                                              | หน้า |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ      |                                                                                              |      |
| ส่วนที่ ๑ | สภาพการจัดการศึกษา                                                                           | ๑    |
|           | ๑. สภาพปัจจุบัน                                                                              | ๑    |
|           | ๒. ข้อมูลพื้นฐาน                                                                             | ๓    |
|           | ๓. สภาพปัญหา                                                                                 | ๑๓   |
|           | ๔. แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                       | ๑๔   |
| ส่วนที่ ๒ | ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                 | ๑๙   |
|           | ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)                                                         | ๑๙   |
|           | ๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                                                                   | ๒๒   |
|           | ๓. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            | ๒๔   |
|           | ๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕                                 | ๒๖   |
|           | ๕. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต ๒๕ “SIAO MODEL” | ๒๖   |
|           | ๖. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕                     | ๒๙   |
|           | - วิสัยทัศน์                                                                                 | ๒๙   |
|           | - พันธกิจ                                                                                    | ๒๙   |
|           | - เป้าประสงค์                                                                                | ๒๙   |
|           | - ยุทธศาสตร์                                                                                 | ๓๐   |
|           | - จุดเน้น                                                                                    | ๓๐   |
|           | - วัฒนธรรมองค์กร                                                                             | ๓๐   |
|           | - ค่านิยม                                                                                    | ๓๐   |
|           | ๗. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                   | ๓๑   |
| ส่วนที่ ๓ | รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒                             | ๓๒   |
|           | โครงการสำคัญ (Flagship Project)                                                              |      |
|           | ๑. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒                        | ๓๒   |
|           | ๒. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐<br>สู่การปฏิบัติ              | ๓๓   |
|           | ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม<br>(DLIT)               | ๓๗   |
|           | ๔. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                            | ๔๒   |
|           | ๕. โครงการโรงเรียนประชารัฐ                                                                   | ๔๘   |
|           | ๖. โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น                                                     | ๕๒   |
|           | ๗. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                       | ๕๖   |
|           | ๘. โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                                            | ๖๒   |
|           | ๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                                      | ๖๔   |
|           | ๑๐. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                       | ๖๘   |

## สารบัญ

|                                                         | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๔                                               |      |
| ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ๗๒   |
| ๑. ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๗๒   |
| ๒. แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ๗๓   |
| บรรณานุกรม                                              |      |
| ภาคผนวก                                                 |      |
| คณะทำงาน                                                |      |

ส่วนที่ ๑  
สภาพการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### สภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี ผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางที่จะพัฒนา การศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) และนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

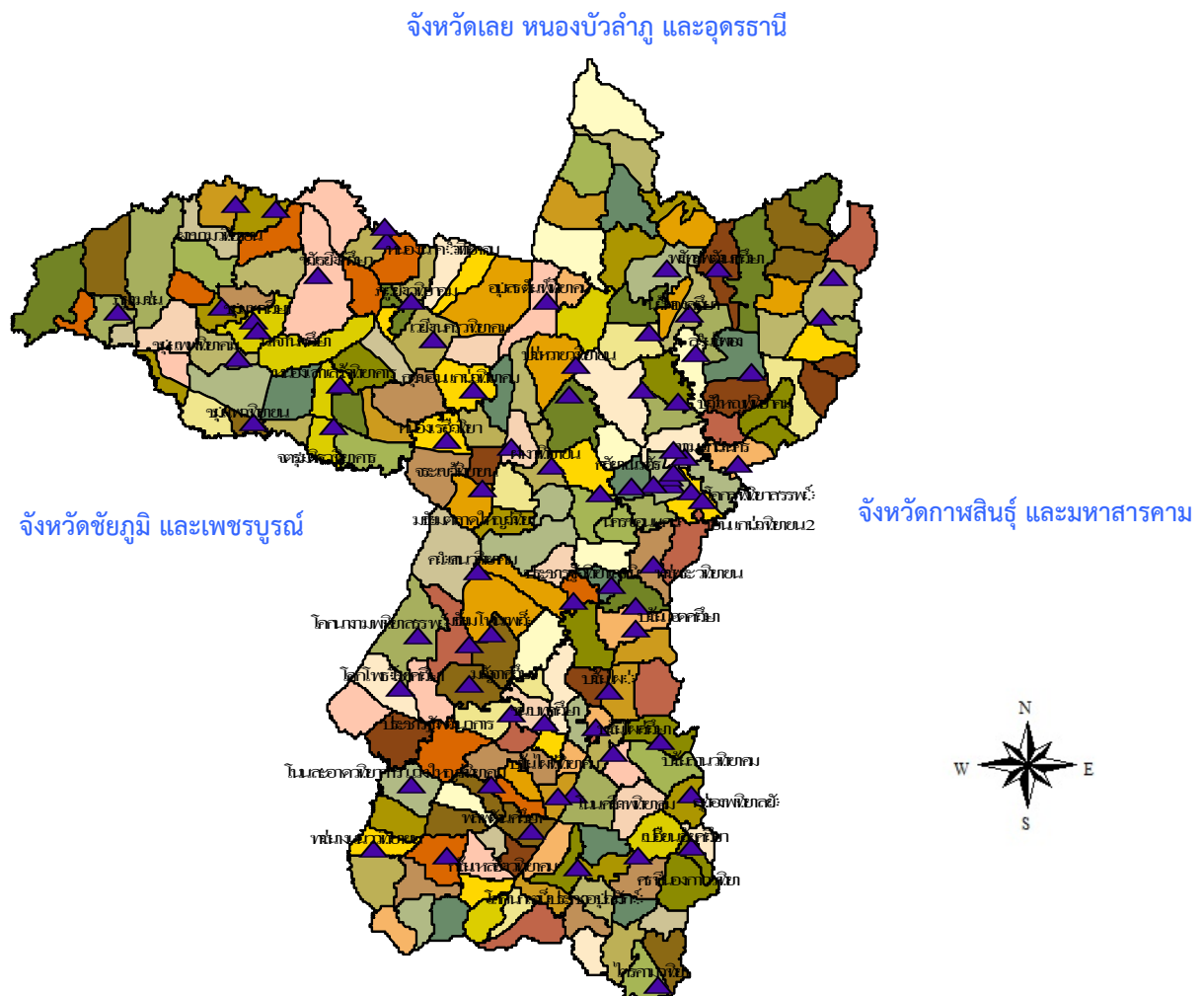
### สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัยศึกษา เขต 25 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามนโยบายปฏิรูป ระบบราชการของรัฐบาล โดยแบ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของแต่ละจังหวัดครอบคลุมอำเภอ มีการยึดหยุ่นในการจัดตั้ง ยุบเลิก และบริหารจัดการ ซึ่งเน้นการกำกับดูแล ส่งเสริมและประสานงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องที่จังหวัด ขอนแก่น มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### ที่ตั้งสำนักงาน

เลขที่ ๔๗๓ หมู่ที่ ๒ ถนนมะลิวัลย์ ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๕-๕๓๖๘ โทรสาร ๐-๔๓๒๕-๕๓๖๗  
Website : <http://www.kksec.go.th>

แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มีพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 26 อำเภอ พื้นที่ 10,885.991 ตารางกิโลเมตร มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

|             |                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับจังหวัดเลย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดมหาสารคาม              |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดบุรีรัมย์             |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับจังหวัดชัยภูมิและจังหวัดเพชรบูรณ์                |

## ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ในฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ว่าด้วยการบริหารสหวิทยาเขต โดยการจัดโรงเรียนในเขตเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มโรงเรียนโดยคำนึงเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น การคมนาคม ศักยภาพ เพื่อร่วมกันบริหารและจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้การส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือตามสภาพความพร้อมที่แตกต่างกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมโรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดขอนแก่น มีจำนวนทั้งสิ้น ๘๔ โรงเรียน จัดการบริหารโรงเรียนในเขตเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มโรงเรียนเป็น ๑๑ สหวิทยาเขต

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

| ที่ | โรงเรียน                         | อำเภอ        | จำนวนนักเรียน |       |       |        | รวมทั้งสิ้น | จำนวนครู<br>สายผู้สอน |
|-----|----------------------------------|--------------|---------------|-------|-------|--------|-------------|-----------------------|
|     |                                  |              | ก่อน<br>ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |             |                       |
| ๑   | กัลยาณวัตร                       | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๖๒๙  | ๒๑๒๗   | ๓๗๕๖        | ๑๙๐                   |
| ๒   | ก้านเหลืองวิทยาคม                | เวียงชัย     | ๐             | ๐     | ๑๖๘   | ๑๐๗    | ๒๗๕         | ๒๐                    |
| ๓   | กุดขอนแก่นวิทยาคม                | ภูเวียง      | ๐             | ๐     | ๒๗๘   | ๒๒๔    | ๕๐๒         | ๓๒                    |
| ๔   | ภูทองพิทยาลัย                    | เปือยน้อย    | ๐             | ๐     | ๘๐    | ๔๐     | ๑๒๐         | ๑๕                    |
| ๕   | แก่นนครพิทยาลัย                  | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๙๗๑  | ๒๑๘๔   | ๔๑๕๕        | ๒๐๓                   |
| ๖   | แก่นนครพิทยาลัย ๒                | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๐๑   | ๗๕     | ๑๗๖         | ๑๓                    |
| ๗   | ขอนแก่นพัฒนศึกษา                 | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๓๐   | ๕๘     | ๑๘๘         | ๑๔                    |
| ๘   | ขอนแก่นวิทยายน                   | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๒๑๒๙  | ๒๓๘๑   | ๔๕๑๐        | ๒๒๒                   |
| ๙   | ขอนแก่นวิทยายน ๒<br>(สมาน สุเมธ) | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๓๒๐   | ๒๕๐    | ๕๗๐         | ๔๖                    |
| ๑๐  | ขอนแก่นวิทยายน ๓                 | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๒๗   | ๗๗     | ๒๐๔         | ๑๔                    |
| ๑๑  | ขอนแก่นพิทยาลัย                  | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๑๑   | ๔๒     | ๑๕๓         | ๑๗                    |
| ๑๒  | ข้าวเรียงศึกษา                   | ชุมแพ        | ๐             | ๐     | ๗๐    | ๔๒     | ๑๑๒         | ๑๔                    |
| ๑๓  | ขามแก่นนคร                       | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๙๕๒   | ๗๕๑    | ๑๗๐๓        | ๙๗                    |
| ๑๔  | เขาสวนกวางวิทยานุกุล             | เขาสวนกวาง   | ๐             | ๐     | ๓๒๑   | ๒๓๙    | ๕๖๐         | ๓๐                    |
| ๑๕  | คำแคนวิทยาคม                     | มัญจาคีรี    | ๐             | ๐     | ๑๓๖   | ๑๐๔    | ๒๔๐         | ๑๖                    |
| ๑๖  | โคกนางามพิทยาสรรพ์               | มัญจาคีรี    | ๐             | ๐     | ๑๕๔   | ๑๑๓    | ๒๖๗         | ๑๖                    |
| ๑๗  | โคกโพธิ์ไชยศึกษา                 | โคกโพธิ์ชัย  | ๐             | ๐     | ๒๗๘   | ๒๕๒    | ๕๓๐         | ๓๔                    |

| ที่ | โรงเรียน                            | อำเภอ        | จำนวนนักเรียน |       |       |        | รวมทั้งสิ้น | จำนวนครู<br>สายผู้สอน |
|-----|-------------------------------------|--------------|---------------|-------|-------|--------|-------------|-----------------------|
|     |                                     |              | ก่อน<br>ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |             |                       |
| ๑๘  | โคกสีพิทยาสรรพ์                     | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๒๒๐   | ๑๗๓    | ๓๙๓         | ๒๗                    |
| ๑๙  | จตุรมิตรวิทยาคาร                    | ชุมแพ        | ๐             | ๐     | ๖๑๒   | ๔๒๖    | ๑๐๓๘        | ๕๓                    |
| ๒๐  | จระเข้วิทยายน                       | หนองเรือ     | ๐             | ๐     | ๒๐๔   | ๑๓๙    | ๓๔๓         | ๒๗                    |
| ๒๑  | ชนบทศึกษา                           | ชนบท         | ๐             | ๐     | ๖๕๕   | ๓๔๕    | ๑๐๐๐        | ๕๓                    |
| ๒๒  | ชุมแพพิทยาคม                        | ชุมแพ        | ๐             | ๐     | ๒๒๖   | ๑๓๕    | ๓๖๑         | ๒๑                    |
| ๒๓  | ชุมแพวิทยายน                        | ชุมแพ        | ๐             | ๐     | ๑๓๒   | ๙๒     | ๒๒๔         | ๑๔                    |
| ๒๔  | ชุมแพศึกษา                          | ชุมแพ        | ๐             | ๐     | ๑๕๓๕  | ๑๓๘๕   | ๒๙๒๐        | ๑๕๒                   |
| ๒๕  | ซ้ายงวิทยายน                        | สีชมพู       | ๐             | ๐     | ๖๘    | ๕๗     | ๑๒๕         | ๑๔                    |
| ๒๖  | ดงบังวิทยายน                        | เขาสวนกวาง   | ๐             | ๐     | ๒๕    | ๒๐     | ๔๕          | ๑๔                    |
| ๒๗  | ดงมันพิทยาคม                        | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๙๙    | ๑๓๕    | ๒๓๔         | ๑๖                    |
| ๒๘  | เตรียมอุดมศึกษา<br>พัฒนาการ ขอนแก่น | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๒๙๖   | ๓๓๒    | ๖๒๘         | ๒๔                    |
| ๒๙  | ไตรคามวิทยา                         | หนองสองห้อง  | ๐             | ๐     | ๘๒    | ๖๑     | ๑๔๓         | ๑๖                    |
| ๓๐  | ทำนงแนววิทยายน                      | วางน้อย      | ๐             | ๐     | ๒๓๒   | ๑๙๑    | ๔๒๓         | ๒๗                    |
| ๓๑  | ท่าศาลาประชานุสรณ์                  | มัญจาคีรี    | ๐             | ๐     | ๗๑    | ๒๙     | ๑๐๐         | ๑๓                    |
| ๓๒  | ทุ่งใหญ่รัตนศึกษา                   | กระนวน       | ๐             | ๐     | ๑๙๑   | ๑๐๘    | ๒๙๙         | ๒๙                    |
| ๓๓  | เทพศิรินทร์ ขอนแก่น                 | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๙    | ๕๖     | ๑๐๕         | ๒๔                    |
| ๓๔  | นครขอนแก่น                          | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๑๒๔๒  | ๗๘๒    | ๒๐๒๔        | ๑๐๒                   |
| ๓๕  | นาจานศึกษา                          | สีชมพู       | ๐             | ๐     | ๒๗๐   | ๑๙๖    | ๔๖๖         | ๒๗                    |
| ๓๖  | น้ำพองพัฒนศึกษา<br>รัชมิ่งคลาภิเษก  | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๒๗๕   | ๓๑๔    | ๕๘๙         | ๓๗                    |
| ๓๗  | น้ำพองศึกษา                         | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๑๕๕๓  | ๑๑๓๐   | ๒๖๘๓        | ๑๓๖                   |
| ๓๘  | โนนขำวิทยา                          | พล           | ๐             | ๐     | ๑๔๗   | ๘๒     | ๒๒๙         | ๑๙                    |
| ๓๙  | โนนศิลาวิทยาคม                      | โนนศิลา      | ๐             | ๐     | ๓๘๐   | ๒๑๖    | ๕๙๖         | ๓๓                    |
| ๔๐  | โนนสะอาดวิทยาคาร                    | วางใหญ่      | ๐             | ๐     | ๑๗๙   | ๑๐๓    | ๒๘๒         | ๒๐                    |
| ๔๑  | บัวแก้วพิทยาคม                      | อุบลรัตน์    | ๐             | ๐     | ๑๓๕   | ๗๗     | ๒๑๒         | ๑๘                    |
| ๔๒  | บัวใหญ่พิทยาคม                      | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๒๒๕   | ๑๕๗    | ๓๘๒         | ๒๕                    |
| ๔๓  | บ้านไผ่                             | บ้านไผ่      | ๐             | ๐     | ๑๓๙๑  | ๑๔๐๗   | ๒๗๙๘        | ๑๔๘                   |
| ๔๔  | บ้านไผ่พิทยาคม                      | บ้านไผ่      | ๐             | ๐     | ๓๓๗   | ๒๕๘    | ๕๙๕         | ๓๔                    |
| ๔๕  | บ้านไผ่ศึกษา                        | บ้านไผ่      | ๐             | ๐     | ๗๙    | ๕๗     | ๑๓๖         | ๑๔                    |
| ๔๖  | บ้านลานวิทยาคม                      | บ้านไผ่      | ๐             | ๐     | ๓๖๓   | ๒๒๗    | ๕๙๐         | ๓๕                    |
| ๔๗  | บ้านแฮดศึกษา                        | บ้านแฮด      | ๐             | ๐     | ๒๘๖   | ๒๑๘    | ๕๐๔         | ๒๘                    |

| ที่ | โรงเรียน               | อำเภอ        | จำนวนนักเรียน |       |       |        | รวมทั้งสิ้น | จำนวนครู<br>สายผู้สอน |
|-----|------------------------|--------------|---------------|-------|-------|--------|-------------|-----------------------|
|     |                        |              | ก่อน<br>ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |             |                       |
| ๔๘  | บึงไทรพิทยาคม          | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๕๒    | ๕๒     | ๑๐๔         | ๑๓                    |
| ๔๙  | เบญจมิตรวิทยา          | หนองสองห้อง  | ๐             | ๐     | ๘๔    | ๕๔     | ๑๓๘         | ๑๔                    |
| ๕๐  | ประชารัฐพัฒนาการ       | พล           | ๐             | ๐     | ๑๒๖   | ๗๕     | ๒๐๑         | ๑๔                    |
| ๕๑  | ประชารัฐวิทยาเสริม     | พระยืน       | ๐             | ๐     | ๒๔๓   | ๑๖๓    | ๔๐๖         | ๒๕                    |
| ๕๒  | ป่าหวายวิทยายน         | บ้านฝาง      | ๐             | ๐     | ๔๑    | ๒๑     | ๖๒          | ๑๔                    |
| ๕๓  | เปือยน้อยศึกษา         | เปือยน้อย    | ๐             | ๐     | ๒๓๐   | ๑๙๙    | ๔๒๙         | ๓๐                    |
| ๕๔  | ผาขาววิทยายน           | สีชมพู       | ๐             | ๐     | ๗๒    | ๓๗     | ๑๐๙         | ๑๕                    |
| ๕๕  | ฝางวิทยายน             | บ้านฝาง      | ๐             | ๐     | ๕๑๘   | ๒๕๘    | ๗๗๖         | ๔๖                    |
| ๕๖  | พล                     | พล           | ๐             | ๐     | ๘๖๑   | ๗๙๗    | ๑๖๕๘        | ๘๓                    |
| ๕๗  | พลพัฒนศึกษา            | พล           | ๐             | ๐     | ๓๓    | ๕๑     | ๘๔          | ๑๒                    |
| ๕๘  | พังทวยพัฒนศึกษา        | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๑๐๘   | ๖๖     | ๑๗๔         | ๑๗                    |
| ๖๙  | ภูผาม่าน               | ภูผาม่าน     | ๐             | ๐     | ๒๖๕   | ๒๐๖    | ๔๗๑         | ๓๑                    |
| ๖๐  | ภูเวียงวิทยาคม         | ภูเวียง      | ๐             | ๐     | ๑๒๖๙  | ๑๐๙๒   | ๒๓๖๑        | ๑๒๒                   |
| ๖๑  | ม่วงหวานพัฒนศึกษา      | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๘๕    | ๔๐     | ๑๒๕         | ๑๒                    |
| ๖๒  | มัญจาคีรีศึกษา         | มัญจาคีรี    | ๐             | ๐     | ๑๐๔๗  | ๘๖๙    | ๑๙๑๖        | ๑๐๐                   |
| ๖๓  | มัธยมตลาดใหญ่วิทยา     | หนองเรือ     | ๐             | ๐     | ๖๒    | ๕๕     | ๑๑๗         | ๑๕                    |
| ๖๔  | มัธยมโพนเพ็ก           | มัญจาคีรี    | ๐             | ๐     | ๕๖    | ๔๐     | ๙๖          | ๑๓                    |
| ๖๕  | ยางคำพิทยาคม           | กระนวน       | ๐             | ๐     | ๑๕๕   | ๑๓๗    | ๒๙๒         | ๒๒                    |
| ๖๖  | ลำน้ำพอง               | น้ำพอง       | ๐             | ๐     | ๖๓    | ๖๙     | ๑๓๒         | ๑๓                    |
| ๖๗  | เวียงนครวิทยาคม        | ภูเวียง      | ๐             | ๐     | ๒๕๙   | ๒๕๙    | ๕๑๘         | ๓๕                    |
| ๖๘  | เวียงวังกตวิทยาคม      | ภูเวียง      | ๐             | ๐     | ๒๙๙   | ๒๙๘    | ๕๙๗         | ๓๗                    |
| ๖๙  | แวงน้อยศึกษา           | แวงน้อย      | ๐             | ๐     | ๓๑๑   | ๒๖๔    | ๕๗๕         | ๓๔                    |
| ๗๐  | แวงใหญ่วิทยาคม         | แวงใหญ่      | ๐             | ๐     | ๓๔๘   | ๒๔๕    | ๕๙๓         | ๓๗                    |
| ๗๑  | ศรีกระนวนวิทยาคม       | กระนวน       | ๐             | ๐     | ๑๓๗๑  | ๑๓๘๓   | ๒๗๕๔        | ๑๕๕                   |
| ๗๒  | ศรีหนองกาววิทยา        | หนองสองห้อง  | ๐             | ๐     | ๑๕๔   | ๑๒๐    | ๒๗๔         | ๑๙                    |
| ๗๓  | สันติพัฒนกิจวิทยา      | โนนศิลา      | ๐             | ๐     | ๗๕    | ๕๔     | ๑๒๙         | ๑๔                    |
| ๗๔  | สาวะถีพิทยาสรรพ์       | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๐     | ๒๙๖   | ๒๐๕    | ๕๐๑         | ๒๙                    |
| ๗๕  | สีหาราชเดชชัย          | เมืองขอนแก่น | ๐             | ๔๒    | ๕๒    | ๑๖     | ๑๑๐         | ๑๗                    |
| ๗๖  | โสภณกตึ้นประชาอุปถัมภ์ | พล           | ๐             | ๐     | ๘๕    | ๕๔     | ๑๓๙         | ๑๔                    |
| ๗๗  | หนองขามพิทยาคม         | บ้านแฮด      | ๐             | ๐     | ๑๑๐   | ๓๔     | ๑๔๔         | ๑๓                    |

| ที่ | โรงเรียน             | อำเภอ       | จำนวนนักเรียน |       |       |        | รวมทั้งสิ้น | จำนวนครู<br>สายผู้สอน |
|-----|----------------------|-------------|---------------|-------|-------|--------|-------------|-----------------------|
|     |                      |             | ก่อน<br>ประถม | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย |             |                       |
| ๗๘  | หนองตาไก้ศึกษา       | สีชมพู      | ๐             | ๐     | ๑๕๐   | ๕๘     | ๒๐๘         | ๑๖                    |
| ๗๙  | หนองนาคำวิทยาคม      | หนองนาคำ    | ๐             | ๐     | ๔๐๕   | ๓๕๑    | ๗๕๖         | ๔๐                    |
| ๘๐  | หนองเรือวิทยา        | หนองเรือ    | ๐             | ๐     | ๑๔๑๒  | ๑๑๒๑   | ๒๕๓๓        | ๑๓๐                   |
| ๘๑  | หนองสองห้องวิทยา     | หนองสองห้อง | ๐             | ๐     | ๕๙๙   | ๕๘๑    | ๑๑๘๐        | ๖๖                    |
| ๘๒  | หนองเสาเล้าวิทยาการ  | ชุมแพ       | ๐             | ๐     | ๑๐๒   | ๘๑     | ๑๘๓         | ๑๗                    |
| ๘๓  | เหล่าใหญ่науาวิทยาคม | มัญจาคีรี   | ๐             | ๐     | ๕๕    | ๓๓     | ๘๘          | ๑๔                    |
| ๘๔  | อุบลรัตน์พิทยาคม     | อุบลรัตน์   | ๐             | ๐     | ๖๙๕   | ๔๙๗    | ๑๑๙๒        | ๖๓                    |
|     | รวมทั้งสิ้น          |             | ๐             | ๔๒    | ๓๒๖๓๒ | ๒๗๙๐๙  | ๖๐๕๘๓       | ๓๕๕๓                  |

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกตามการจัดระดับการศึกษา

| เปิดสอนระดับ                          | จำนวน |       |
|---------------------------------------|-------|-------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑     | ๑๑๐   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๓    | ๖๐๔๗๓ |
| รวม                                   | ๘๔    | ๖๐๕๘๓ |

ตารางที่ ๓ ข้อมูลสถานศึกษา จำนวนแนกตามสหวิทยาเขต

| ที่ | สหวิทยาเขต      | โรงเรียน                               | ตำบล        | อำเภอ     | จังหวัด |
|-----|-----------------|----------------------------------------|-------------|-----------|---------|
| ๑   | เมืองขอนแก่น    | ๑) ขอนแก่นวิทยายน                      | ในเมือง     | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๒   |                 | ๒) ขอนแก่นวิทยายน ๒<br>(สมาน สุเมโธ)   | พระลับ      | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๓   |                 | ๓) ขอนแก่นวิทยายน ๓                    | บ้านค้อ     | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๔   |                 | ๔) โคกสีพิทยาสรรพ์                     | โคกสี       | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๕   |                 | ๕) ขามแก่นนคร                          | ศิลา        | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๖   | แก่นนครราชพฤกษ์ | ๑) สีหราชเดโชชัย                       | ศิลา        | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๗   |                 | ๒) ผางวิทยายน                          | บ้านฝาง     | บ้านฝาง   | ขอนแก่น |
| ๘   |                 | ๓) แก่นนครวิทยาลัย                     | ในเมือง     | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๙   |                 | ๔) นครขอนแก่น                          | บ้านทุ่ม    | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๐  |                 | ๕) สวະถิพิทยาสรรพ์                     | สวະถิ       | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๑  |                 | ๖) ป่าหวายวิทยายน                      | ป่าหวายนั่ง | บ้านฝาง   | ขอนแก่น |
| ๑๒  |                 | ๗) แก่นนครวิทยาลัย ๒                   | บ้านเป็ด    | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๓  | กัลยาณมิตร      | ๑) ขอนแก่นพัฒนศึกษา                    | สำราญ       | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๔  |                 | ๒) กัลยาณวัตร                          | ในเมือง     | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๕  |                 | ๓) ขอนแก่นวิทยาลัย                     | บ้านเป็ด    | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๖  |                 | ๔) เทพศิรินทร์ ขอนแก่น                 | เมืองเก่า   | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๗  |                 | ๕) เตรียมอุดมศึกษา<br>พัฒนาการ ขอนแก่น | ท่าพระ      | เมือง     | ขอนแก่น |
| ๑๘  |                 | ๖) ประชาธิปไตยเสริม                    | บ้านไถ่     | พระยืน    | ขอนแก่น |
| ๑๙  | ปราสาทพญาไฟ     | ๑) บ้านไผ่                             | ในเมือง     | บ้านไผ่   | ขอนแก่น |
| ๒๐  |                 | ๒) กุทองพิทยาลัย                       | ขามป้อม     | เปือยน้อย | ขอนแก่น |
| ๒๑  |                 | ๓) บ้านไผ่พิทยาคม                      | หนองน้ำใส   | บ้านไผ่   | ขอนแก่น |
| ๒๒  |                 | ๔) บ้านลานพิทยาคม                      | หินตั้ง     | บ้านไผ่   | ขอนแก่น |
| ๒๓  |                 | ๕) บ้านแฮดศึกษา                        | บ้านแฮด     | บ้านแฮด   | ขอนแก่น |
| ๒๔  |                 | ๖) เปือยน้อยศึกษา                      | สระแก้ว     | เปือยน้อย | ขอนแก่น |
| ๒๕  |                 | ๗) หนองขามพิทยาคม                      | โนนสมบูรณ์  | บ้านแฮด   | ขอนแก่น |
| ๒๖  |                 | ๘) บ้านไผ่ศึกษา                        | หัวหนอง     | บ้านไผ่   | ขอนแก่น |
| ๒๗  | อุดมคงคาคีรี    | ๑) มัญจาคีรี                           | กุดเค้า     | มัญจาคีรี | ขอนแก่น |
| ๒๘  |                 | ๒) ชนบทศึกษา                           | ชนบท        | ชนบท      | ขอนแก่น |
| ๒๙  |                 | ๓) เหล่าใหญ่หน้าพิทยาคม                | นาข่า       | มัญจาคีรี | ขอนแก่น |
| ๓๐  |                 | ๔) ท่าศาลาประชานุสรณ์                  | ท่าศาลา     | มัญจาคีรี | ขอนแก่น |

| ที่ | สหวิทยาเขต     | โรงเรียน                              | ตำบล            | อำเภอ       | จังหวัด |
|-----|----------------|---------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
| ๓๑  |                | ๕) โคนางามพิทยาสรรพ์                  | นางาม           | มัญจาคีรี   | ขอนแก่น |
| ๓๒  |                | ๖) คำแคนวิทยาคม                       | คำแคน           | มัญจาคีรี   | ขอนแก่น |
| ๓๓  |                | ๗) มัธยมโพนเพ็ก                       | โพนเพ็ก         | มัญจาคีรี   | ขอนแก่น |
| ๓๔  |                | ๘) โคกโพธิ์ไชยศึกษา                   | บ้านโคก         | โคกโพธิ์ชัย | ขอนแก่น |
| ๓๕  | หนองสองห้อง-พล | ๑) หนองสองห้องวิทยา                   | หนองสองห้อง     | หนองสองห้อง | ขอนแก่น |
| ๓๖  |                | ๒) พล                                 | ลอมคอม          | พล          | ขอนแก่น |
| ๓๗  |                | ๓) ศรีหนองกาววิทยา                    | สำโรง           | หนองสองห้อง | ขอนแก่น |
| ๓๘  |                | ๔) พลพัฒนศึกษา                        | หนองแวงนางเบ้า  | พล          | ขอนแก่น |
| ๓๙  |                | ๕) โสภนุกเต็นประชา<br>อุบลมัย         | โสภนุกเต็น      | พล          | ขอนแก่น |
| ๔๐  |                | ๖) โนนข่าวิทยา                        | โนนข่า          | พล          | ขอนแก่น |
| ๔๑  |                | ๗) ไตรคามวิทยา                        | ดงเค็ง          | หนองสองห้อง | ขอนแก่น |
| ๔๒  |                | ๘) เบญจมิตรวิทยา                      | หันโจด          | หนองสองห้อง | ขอนแก่น |
| ๔๓  | แวงใหญ่        | ๑) แวงใหญ่วิทยาคม                     | แวงใหญ่         | แวงใหญ่     | ขอนแก่น |
| ๔๔  |                | ๒) แวงน้อยศึกษา                       | แวงน้อย         | แวงน้อย     | ขอนแก่น |
| ๔๕  |                | ๓) โนนศิลาวิทยาคม                     | โนนศิลา         | โนนศิลา     | ขอนแก่น |
| ๔๖  |                | ๔) โนนสะอาดวิทยาคาร                   | โนนสะอาด        | แวงใหญ่     | ขอนแก่น |
| ๔๗  |                | ๕) ก้านเหลืองวิทยาคม                  | ก้านเหลือง      | แวงน้อย     | ขอนแก่น |
| ๔๘  |                | ๖) ท่านางแนววิทยายน                   | ท่านางแนว       | แวงน้อย     | ขอนแก่น |
| ๔๙  |                | ๗) ประชาธิปไตยพัฒนาการ                | โนนพะยอม        | ชนบท        | ขอนแก่น |
| ๕๐  |                | ๘) สันติพัฒนกิจวิทยา                  | หนองปลาหมอ      | โนนศิลา     | ขอนแก่น |
| ๕๑  | พระธาตุขามแก่น | ๑) อุบลรัตน์พิทยาคม                   | เขื่อนอุบลรัตน์ | อุบลรัตน์   | ขอนแก่น |
| ๕๒  |                | ๒) น้ำพองศึกษา                        | วังชัย          | น้ำพอง      | ขอนแก่น |
| ๕๓  |                | ๓) น้ำพองพัฒนศึกษา<br>รัชมนังคลาภิเชก | น้ำพอง          | น้ำพอง      | ขอนแก่น |
| ๕๔  |                | ๔) เขาสวนกวางวิทยานุกูล               | คำม่วง          | เขาสวนกวาง  | ขอนแก่น |
| ๕๕  |                | ๕) ดงบังวิทยายน                       | ดงเมืองแอม      | เขาสวนกวาง  | ขอนแก่น |
| ๕๖  |                | ๖) บัวแก้วพิทยาคม                     | ศรีสุขสำราญ     | อุบลรัตน์   | ขอนแก่น |
| ๕๗  |                | ๗) ดงมันพิทยาคม                       | สะอาด           | น้ำพอง      | ขอนแก่น |
| ๕๘  |                | ๘) บึงไทรพิทยาคม                      | บ้านดง          | อุบลรัตน์   | ขอนแก่น |

| ที่ | สหวิทยาเขต     | โรงเรียน               | ตำบล         | อำเภอ    | จังหวัด |
|-----|----------------|------------------------|--------------|----------|---------|
| ๕๙  | น้ำพอง-กระนวน  | ๑) ศรีกระนวนวิทยาคม    | หนองโก       | กระนวน   | ขอนแก่น |
| ๖๐  |                | ๒) ยางคำพิทยาคม        | ห้วยยาง      | กระนวน   | ขอนแก่น |
| ๖๑  |                | ๓) ทุ่งใหญ่รัตนศึกษา   | บ้านฝาง      | กระนวน   | ขอนแก่น |
| ๖๒  |                | ๔) บัวใหญ่พิทยาคม      | บัวใหญ่      | น้ำพอง   | ขอนแก่น |
| ๖๓  |                | ๕) ลำน้ำพอง            | ท่ากระเสริม  | น้ำพอง   | ขอนแก่น |
| ๖๔  |                | ๖) ม่วงหวานพัฒนศึกษา   | ม่วงหวาน     | น้ำพอง   | ขอนแก่น |
| ๖๕  |                | ๗) พังทวยพัฒนศึกษา     | พังทวย       | น้ำพอง   | ขอนแก่น |
| ๖๖  | เวียงเรือคำ    | ๑) หนองนาคำวิทยาคม     | บ้านโคก      | หนองนาคำ | ขอนแก่น |
| ๖๗  |                | ๒) หนองเรือวิทยา       | หนองเรือ     | หนองเรือ | ขอนแก่น |
| ๖๘  |                | ๓) จระเข้วิทยายน       | จระเข้       | หนองเรือ | ขอนแก่น |
| ๖๙  |                | ๔) เวียงวงกตวิทยาคม    | ในเมือง      | ภูเวียง  | ขอนแก่น |
| ๗๐  |                | ๕) กุดขอนแก่นวิทยาคม   | กุดขอนแก่น   | ภูเวียง  | ขอนแก่น |
| ๗๑  |                | ๖) เวียงนครวิทยาคม     | หนองกุงธนสาร | ภูเวียง  | ขอนแก่น |
| ๗๒  |                | ๗) ภูเวียงวิทยาคม      | ภูเวียง      | ภูเวียง  | ขอนแก่น |
| ๗๓  |                | ๘) มัธยมตลาดใหญ่วิทยา  | ยางคำ        | หนองเรือ | ขอนแก่น |
| ๗๔  | ชุมแพ-ม่านชมพู | ๑) ชุมแพศึกษา          | ชุมแพ        | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๗๕  |                | ๒) จตุรมิตรวิทยาการ    | นาเพียง      | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๗๖  |                | ๓) หนองเสาเล้าวิทยาการ | หนองเสาเล้า  | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๗๗  |                | ๔) นาจานศึกษา          | นาจาน        | สีชมพู   | ขอนแก่น |
| ๗๘  |                | ๕) ชุมแพวิทยายน        | ไชยสอ        | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๗๙  |                | ๖) ชุมแพพิทยาคม        | วังหินลาด    | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๘๐  |                | ๗) ผาขาววิทยายน        | บริบูรณ์     | สีชมพู   | ขอนแก่น |
| ๘๑  |                | ๘) ขัวเรียงศึกษา       | ขัวเรียง     | ชุมแพ    | ขอนแก่น |
| ๘๒  |                | ๙) ชำยางวิทยายน        | ชำยาง        | สีชมพู   | ขอนแก่น |
| ๘๓  |                | ๑๐) หนองตาไก้ศึกษา     | สีชมพู       | สีชมพู   | ขอนแก่น |
| ๘๔  |                | ๑๑) ภูผาม่าน           | ภูผาม่าน     | ภูผาม่าน | ขอนแก่น |

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามเกณฑ์การกำหนดขนาดโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ขนาดโรงเรียน             | จำนวนนักเรียน          | จำนวนโรงเรียน |
|--------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก      | ตั้งแต่ ๑ - ๑๒๐ คน     | ๑๓            |
| ๒. โรงเรียนขนาดกลาง      | ตั้งแต่ ๑๒๑ - ๒๐๐ คน   | ๑๔            |
| ๓. โรงเรียนขนาดใหญ่      | ตั้งแต่ ๒๐๑ - ๓๐๐ คน   | ๑๔            |
| ๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน   | ๙             |
| ๕. โรงเรียนขนาดพิเศษ     | ตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑๕๐๐ คน  | ๒๑            |
| ๖. โรงเรียนขนาดพิเศษ     | ตั้งแต่ ๑๕๐๑ - ๒๕๐๐ คน | ๕             |
| ๗. โรงเรียนขนาดพิเศษ     | ตั้งแต่ ๒๕๐๑ คนขึ้นไป  | ๘             |
| รวม                      |                        | ๘๔            |

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ  
และบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ขนาดโรงเรียน             | จำนวนนักเรียน          | จำนวนโรงเรียน |
|--------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก      | ตั้งแต่ ๑ - ๔๙๙ คนลงมา | ๕๐            |
| ๒. โรงเรียนขนาดกลาง      | ตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน  | ๒๑            |
| ๓. โรงเรียนขนาดใหญ่      | ตั้งแต่ ๑๕๐๐ - ๒๔๙๙ คน | ๕             |
| ๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | ตั้งแต่ ๒๕๐๐ คนขึ้นไป  | ๘             |
| รวม                      |                        | ๘๔            |

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนแยกตามชั้น เพศ จำนวนห้องเรียน และอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน

| ระดับ/ชั้นเรียน             | จำนวนนักเรียน (คน) |               |               | จำนวน<br>ห้องเรียน | อัตราส่วน<br>นักเรียนต่อ<br>ห้องเรียน |
|-----------------------------|--------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|
|                             | ชาย                | หญิง          | รวม           |                    |                                       |
| อนุบาล ๑                    | ๐                  | ๐             | ๐             | ๐                  | ๐                                     |
| อนุบาล ๒                    | ๐                  | ๐             | ๐             | ๐                  | ๐                                     |
| <b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>    | <b>๐</b>           | <b>๐</b>      | <b>๐</b>      | <b>๐</b>           | <b>๐</b>                              |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑       | ๐                  | ๐             | ๐             | ๐                  | ๐                                     |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒       | ๕                  | ๒             | ๗             | ๑                  | ๑:๗                                   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓       | ๑                  | ๓             | ๔             | ๑                  | ๑:๔                                   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔       | ๕                  | ๓             | ๘             | ๑                  | ๑:๘                                   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       | ๑๑                 | ๔             | ๑๕            | ๑                  | ๑:๑๕                                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖       | ๕                  | ๓             | ๘             | ๑                  | ๑:๘                                   |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>        | <b>๒๗</b>          | <b>๑๕</b>     | <b>๔๒</b>     | <b>๕</b>           | <b>๑:๘</b>                            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑       | ๕,๑๐๓              | ๕,๕๑๕         | ๑๐,๖๑๘        | ๓๑๔                | ๑:๓๔                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒       | ๕,๒๘๘              | ๕,๘๒๓         | ๑๑,๑๑๑        | ๓๐๖                | ๑:๓๖                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓       | ๕,๒๙๐              | ๕,๖๑๓         | ๑๐,๙๐๓        | ๒๙๙                | ๑:๓๖                                  |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  | <b>๑๕,๖๘๑</b>      | <b>๑๖,๙๕๑</b> | <b>๓๒,๖๓๒</b> | <b>๙๑๙</b>         | <b>๑:๓๖</b>                           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔       | ๓,๙๑๐              | ๕,๗๓๑         | ๙,๖๔๑         | ๒๘๗                | ๑:๓๔                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕       | ๓,๕๗๙              | ๕,๔๓๕         | ๙,๐๑๔         | ๒๘๙                | ๑:๓๑                                  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖       | ๓,๖๑๑              | ๕,๖๔๓         | ๙,๒๕๔         | ๒๙๓                | ๑:๓๒                                  |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> | <b>๑๑,๑๐๐</b>      | <b>๑๖,๘๐๙</b> | <b>๒๗,๙๐๙</b> | <b>๘๖๙</b>         | <b>๑:๓๒</b>                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>          | <b>๒๖,๘๐๘</b>      | <b>๓๓,๗๗๕</b> | <b>๖๐,๕๘๓</b> | <b>๑,๗๙๓</b>       | <b>๑:๓๔</b>                           |

ตารางที่ ๗ สภาพัฒนากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| บุคลากรกลุ่ม / หน่วย                           | ประเภท       |                    |              | ระดับการศึกษา    |           |           |           | รวม       |
|------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                | ข้าราชการครู | บุคลากรทางการศึกษา | มาช่วยราชการ | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท  | ปริญญาเอก |           |
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่               | ๑            |                    |              |                  |           |           | ๑         | ๑         |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่            | ๔            |                    |              |                  |           | ๓         | ๑         | ๔         |
| ๓. กลุ่มอำนวยการ                               |              | ๓                  |              |                  | ๒         | ๑         |           | ๓         |
| ๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล                         |              | ๗                  |              |                  | ๓         | ๔         |           | ๗         |
| ๕. กลุ่มนโยบายและแผน                           |              | ๕                  |              |                  | ๔         | ๑         |           | ๕         |
| ๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                 |              | ๕                  |              |                  | ๑         | ๔         |           | ๕         |
| ๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | ๑๕           | ๑                  | ๑            |                  |           | ๑๓        | ๔         | ๑๗        |
| ๘. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์              |              | ๗                  |              |                  | ๒         | ๕         |           | ๗         |
| ๙. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา         |              | ๓                  |              |                  | ๑         | ๒         |           | ๓         |
| ๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน                          | ๑            | ๑                  |              |                  | ๒         |           |           | ๒         |
| ๑๑. ลูกจ้างประจำ                               |              | ๑                  |              | ๑                |           |           |           | ๑         |
| ๑๒. พนักงานราชการ                              |              | ๔                  |              |                  | ๔         |           |           | ๔         |
| ๑๓. ลูกจ้างชั่วคราว                            |              | ๑๗                 |              | ๗                | ๙         | ๑         |           | ๑๗        |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๒๑</b>    | <b>๕๔</b>          | <b>๑</b>     | <b>๘</b>         | <b>๒๘</b> | <b>๓๔</b> | <b>๖</b>  | <b>๗๖</b> |

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (Data Management Center)  
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

## สภาพปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ เป็นองค์กรทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามนโยบายปฏิรูประบบราชการของรัฐบาล โดยแบ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของแต่ละจังหวัดครอบคลุมอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการยึดหยุ่นในการจัดตั้ง ยุบเลิก และบริหารจัดการ ซึ่งเน้นการกำกับดูแล ส่งเสริมและประสานงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีการกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในท้องที่จังหวัดขอนแก่น มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียนจัดการศึกษา ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จากสภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ พบว่า **ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา** ซึ่งกระทรวงศึกษาได้ประกาศ ระบบประกันองค์ประกอบ SAR จาก ๑๕ มาตรฐาน เหลือเพียง ๔ มาตรฐาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓ โรงเรียนไม่ผ่านมาตรฐาน สูงกว่า ๕๐% อยู่ในระดับปรับปรุงของ สพฐ. โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่รู้จักรบบการประกันที่ชัดเจนถ้าจะยกระดับการประกันต้องออกแบบใหม่ ที่ผ่านมา เมื่อ สมศ. หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าติดตามจะทำหน้าที่เสนอแนะอย่างเดียว ดังนั้น ควรประกันคุณภาพในองค์กรรวม โดยใช้กลยุทธ์ความร่วมมือให้ได้ แนวปฏิบัติ ที่แท้จริงคือ ครูต้องประกันตนเอง โดย คุณภาพโอเน็ต ผลสัมฤทธิ์ที่ครูสอน ตัวบ่งชี้ รายวิชาใดที่อ่อน ต้องทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ภาษาไทย ต้องให้เด็กอ่านออกเขียนได้ให้ได้ นี่คือการประกันขั้นแรก ครูต้องจัดทำแผนประกันคุณภาพของตนเอง ในรายวิชาของตนเอง กลุ่มสาระก็ต้องประกันกลุ่มสาระของตนเอง และโรงเรียนจะต้องประกันตนเอง ดังนั้น SAR จะต้องเกิด ๓ ระดับ คือ ตนเอง กลุ่มสาระ และโรงเรียน โดยการออกแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องกำกับติดตามให้ดี โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ต้องเกิดในโรงเรียน โดยบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย รวมทั้ง ๔ กลุ่มงาน โดยใช้องค์รวมของระบบเครือข่าย เมื่อทำระบบประกันคุณภาพได้แล้ว ทั้ง ๔ มาตรฐาน ด้านผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านบริหาร ด้านระบบประกันคุณภาพ ทุกอย่างจะบูรณาการ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรที่กำหนด การนำ PLC เข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีภาระตามความคิดและวิจัยที่สอดคล้องระบบประกันคุณภาพ เมื่อจะมีการประเมินฯ สิ่งที่เกิดขึ้นคือ ภายในโรงเรียนจัดเตรียมทุกอย่างให้พร้อมสู่การประเมิน เมื่อประเมินเสร็จ ทุกอย่างเก็บเข้าแฟ้ม เมื่อจะมีการประเมิน จึงนำออกมาอีกครั้ง เป็นวัฏจักรอย่างนี้เรื่อยไป ควรมีแรงจูงใจ แทนที่การบังคับในการประเมินทำอย่างไรจะ จูงใจให้ครูมีประสิทธิภาพในการสอน ในเรื่องของวัยเรียนสิ่งสำคัญคือเครือข่ายของผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาล อำเภอ โดยเฉพาะ กศน. จะต้องรองรับระบบการศึกษา ควรใช้ส่วนของ TQA (OBECQA/PMQA/SCQA/BEIDQM) เช่นเดียวกับโรงเรียนที่มีแนวทางการปฏิบัติชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่ก็ต้องให้ ความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยให้ความสำคัญด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔Rs) กระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการ Star Stem โครงการนิเทศติดตาม การศึกษาในยุค ๔.๐ หลักสูตรโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุมะโร) วิธีการ ๗ โมดูลในการพัฒนา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้หลักการของระบบ TQA (OBECQA/PMQA/SCQA/BEIDQM) ในการพัฒนาคุณภาพภายใน ปัญหาที่พบ คือ มีเพียงทีมจัดทำประเมินคุณภาพที่รู้จักเท่านั้น แผนจับต้องไม่ได้ ในเนื้อหาของแผน ต้องเอาระบบประกันคุณภาพไปจับ พบว่า ไม่มีแผนและไม่สมบูรณ์ รวมถึงสภาพปัญหาด้านการพัฒนาผู้เรียน พบว่า ประชากรวัยเรียน ระดับคุณภาพการศึกษา ยังอยู่ในสภาพระดับปรับปรุง อาจมาจากการเก็บข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม ยังไม่เป็นระบบ ไม่เป็นรูปธรรม และด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา พบว่า ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่ปรับปรุง สาเหตุเนื่องจาก การออกกลางคันมองไปยังระบบช่วยเหลือนักเรียน (ไม่มาเรียน/อพยพตามผู้ปกครอง/ย้ายถิ่นฐาน)

## แนวทางการแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านเหตุผลมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ มีการพัฒนาความรู้ทักษะเพื่อการมีงานทำ มีเครือข่ายการพัฒนา ช่วยในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็ง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ฝ่ายบริหาร/บุคลากรทางการศึกษา มียุทธศาสตร์และองค์ความรู้ สามารถนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนทุกโรงดำเนินการตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยุทธศาสตร์ที่กำหนดมีผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สะท้อนคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง ตามโครงการระบบประกันคุณภาพเข้มข้นโรงเรียนเข้มแข็ง โครงการนิเทศ กำกับติดตามสู่คุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาบริหารจัดการเรียนรู้ Active Learning for Thailand ๔.๐ และได้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในระบบ Online และ Offline ในการจัดการเรียนการสอน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ (O-NET) โครงการวิจัยและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ โครงการ STEM Education โครงการโรงเรียน ประชาธิปไตยโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษและมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตอาสา จิตสาธารณะและอยู่อย่าง พอเพียงส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึกรักชาติ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีความมุ่งมั่นใน การศึกษาและการทำงาน ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ให้สถานศึกษานำไปจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ได้แก่ โรงเรียนสุจริต โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” กระบวนการลูกเสือ การปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ มุ่งเน้นให้เป็นผู้นำด้าน ศาสนาพิธี ยุวราชา นวัตกรรมและการศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันกีฬา การส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียน โครงการศิลปหัตถกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จากการจัดกิจกรรมต่างๆเหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะ และ ทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด และปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ของไทย และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีทุกโรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ทันสมัย มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ไม่มีรายวิชาใดได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๕๐ คือ ภาษาไทย และในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ไม่มีรายวิชาใดได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ ๕๐ เช่นเดียวกัน ซึ่งในปี ๒๕๖๐ มีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีรายละเอียดดังนี้

เมื่อพิจารณาผลการประเมินเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ในวิชาหลัก ๕ วิชา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นในรายวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ส่วนรายวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละลดลง และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ในรายวิชา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ส่วนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง มีรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ ๑ รายงานพัฒนาการวิชาภาษาไทย

##### รายงานพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เฉพาะวิชาภาษาไทย) ฉบับแก้ไข

| ที่ | โรงเรียน               | ขนาด<br>สถานศึกษา | สหวิทยาเขต | ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |        |        | ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |        |        |
|-----|------------------------|-------------------|------------|-------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                        |                   |            | ปี2560                        | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ | ปี2560                        | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ |
|     | ระดับ สทม.25           |                   |            | 48.11                         | 54.50  | 6.39   |        | 47.54                         | 45.70  | -1.84  |        |
|     | ระดับ จังหวัด(ขอนแก่น) |                   |            | 47.09                         | 53.21  | 6.12   |        | 47.54                         | 45.69  | -1.85  |        |
|     | ระดับ สพฐ.             |                   |            | 48.77                         | 55.04  | 6.27   |        | 50.07                         | 48.16  | -1.91  |        |
|     | ระดับ ประเทศ           |                   |            | 48.29                         | 54.42  | 6.13   |        | 49.25                         | 47.31  | -1.94  |        |

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนจากกลุ่มนโยบายและแผน สทม.25 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

#### ตารางที่ ๒ รายงานพัฒนาการวิชาภาษาอังกฤษ

##### รายงานพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ)

| ที่ | โรงเรียน               | ขนาด<br>สถานศึกษา | สหวิทยาเขต | ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |        |        | ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |        |        |
|-----|------------------------|-------------------|------------|----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                        |                   |            | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ |
|     | ระดับ สทม.25           |                   |            | 30.03                            | 29.23  | -0.80  |        | 25.85                            | 28.76  | 2.91   |        |
|     | ระดับ จังหวัด(ขอนแก่น) |                   |            | 29.19                            | 28.38  | -0.81  |        | 25.85                            | 28.75  | 2.90   |        |
|     | ระดับ สพฐ.             |                   |            | 30.14                            | 29.10  | -1.04  |        | 27.91                            | 31.15  | 3.24   |        |
|     | ระดับ ประเทศ           |                   |            | 30.45                            | 29.45  | -1.00  |        | 28.31                            | 31.41  | 3.10   |        |

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนจากกลุ่มนโยบายและแผน สทม.25 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ ๓ รายงานพัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์

รายงานพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์)

| ที่ | โรงเรียน               | ขนาด<br>สถานศึกษา | สหวิทยาเขต | คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |        |        | คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |        |        |
|-----|------------------------|-------------------|------------|----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                        |                   |            | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ |
|     | ระดับ สพม.25           |                   |            | 25.68                            | 29.92  | 4.24   |        | 22.44                            | 27.99  | 5.55   |        |
|     | ระดับ จังหวัด(ขอนแก่น) |                   |            | 24.45                            | 28.63  | 4.18   |        | 22.43                            | 27.96  | 5.53   |        |
|     | ระดับ สพฐ.             |                   |            | 26.55                            | 30.28  | 3.73   |        | 24.64                            | 31.04  | 6.40   |        |
|     | ระดับ ประเทศ           |                   |            | 26.30                            | 30.04  | 3.74   |        | 24.53                            | 30.72  | 6.19   |        |

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนจากกลุ่มนโยบายและแผน สพม.25 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ ๔ รายงานพัฒนาการวิชาวิทยาศาสตร์

รายงานพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์)

| ที่ | โรงเรียน               | ขนาด<br>สถานศึกษา | สหวิทยาเขต | วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |        |        | วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |        |        |
|-----|------------------------|-------------------|------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                        |                   |            | ปี2560                            | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ | ปี2560                            | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ |
|     | ระดับ สพม.25           |                   |            | 31.82                             | 36.37  | 4.55   |        | 30.78                             | 29.41  | -1.37  |        |
|     | ระดับ จังหวัด(ขอนแก่น) |                   |            | 31.20                             | 35.56  | 4.36   |        | 28.31                             | 29.41  | 1.10   |        |
|     | ระดับ สพฐ.             |                   |            | 32.47                             | 36.43  | 3.96   |        | 29.48                             | 30.75  | 1.27   |        |
|     | ระดับ ประเทศ           |                   |            | 32.28                             | 36.10  | 3.82   |        | 29.37                             | 30.51  | 1.14   |        |

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนจากกลุ่มนโยบายและแผน สพม.25 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ ๕ รายงานพัฒนาการวิชาสังคมศึกษา

รายงานพัฒนาการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 (เฉพาะวิชาสังคมศึกษา)

| ที่ | โรงเรียน               | ขนาด<br>สถานศึกษา | สหวิทยาเขต | สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |        |        | สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |        |        |
|-----|------------------------|-------------------|------------|----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|--------|
|     |                        |                   |            | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ | ปี2560                           | ปี2561 | ผลต่าง | อันดับ |
|     | ระดับ สพม.25           |                   |            |                                  |        |        |        | 33.56                            | 34.34  | 0.78   |        |
|     | ระดับ จังหวัด(ขอนแก่น) |                   |            |                                  |        |        |        | 33.56                            | 34.33  | 0.77   |        |
|     | ระดับ สพฐ.             |                   |            |                                  |        |        |        | 34.96                            | 35.48  | 0.52   |        |
|     | ระดับ ประเทศ           |                   |            |                                  |        |        |        | 34.70                            | 35.16  | 0.46   |        |

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนจากกลุ่มนโยบายและแผน สพม.25 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ |                                                 |        |                                 |                                                 |        |                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
|                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๐                                                                                                |                                                 |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๑                 |                                                 |        | ร้อยละ<br>ที่เพิ่มขึ้น/ลดลง<br>จาก<br>ปี พ.ศ.๒๕๖๐ |
|                          | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>เข้าสอบ                                                                                | นักเรียน<br>ที่มีผลการทดสอบ<br>มากกว่าร้อยละ ๕๐ |        | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>เข้าสอบ | นักเรียน<br>ที่มีผลการทดสอบ<br>มากกว่าร้อยละ ๕๐ |        |                                                   |
|                          |                                                                                                                | จำนวน                                           | ร้อยละ |                                 | จำนวน                                           | ร้อยละ |                                                   |
| ภาษาไทย                  | ๙,๒๕๓                                                                                                          | ๔,๑๓๐                                           | ๔๔.๖๔  | ๙๒๐๑                            | ๕๖๓๖                                            | ๖๑.๒๕  | ๑๖.๖๑                                             |
| วิทยาศาสตร์              | ๙,๒๓๕                                                                                                          | ๔๖๗                                             | ๕.๐๖   | ๙๑๙๕                            | ๑๐๙๙                                            | ๑๑.๙๕  | ๖.๘๙                                              |
| คณิตศาสตร์               | ๙๒๔๑                                                                                                           | ๗๑๗                                             | ๗.๗๖   | ๙๑๙๖                            | ๘๒๓                                             | ๘.๙๕   | ๑.๑๙                                              |
| ภาษาอังกฤษ               | ๙,๒๔๑                                                                                                          | ๔๖๐                                             | ๔.๙๘   | ๙๑๙๕                            | ๔๖๑                                             | ๕.๐๑   | ๐.๐๓                                              |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

วัดได้จากจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้        | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ |                                                 |        |                                 |                                                 |        |                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
|                                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๐                                                                                                |                                                 |        | ปีการศึกษา ๒๕๖๑                 |                                                 |        | ร้อยละ<br>ที่เพิ่มขึ้น/<br>ลดลงจากปี<br>พ.ศ.๒๕๖๐ |
|                                 | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ                                                                                | นักเรียน<br>ที่มีผลการทดสอบ<br>มากกว่าร้อยละ ๕๐ |        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | นักเรียน<br>ที่มีผลการทดสอบ<br>มากกว่าร้อยละ ๕๐ |        |                                                  |
|                                 |                                                                                                                | จำนวน                                           | ร้อยละ |                                 | จำนวน                                           | ร้อยละ |                                                  |
| ภาษาไทย                         | ๘๓๑๖                                                                                                           | ๓,๗๔๗                                           | ๔๕.๐๖  | ๘๒๗๒                            | ๓๒๘๗                                            | ๓๙.๗๓  | -๕.๓๓                                            |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | ๑๐๘๖๒                                                                                                          | ๖๙๐                                             | ๖.๓๕   | ๘๒๗๗                            | ๒๓๘                                             | ๒.๘๗   | -๓.๔๙                                            |
| วิทยาศาสตร์                     | ๘๓๒๐                                                                                                           | ๔๐๙                                             | ๔.๙๒   | ๘๒๗๖                            | ๓๐๖                                             | ๓.๖๙   | -๑.๒๓                                            |
| คณิตศาสตร์                      | ๘๓๓๗                                                                                                           | ๕๓๘                                             | ๖.๔๕   | ๘๒๘๓                            | ๙๔๐                                             | ๑๑.๓๔  | ๔.๘๙                                             |
| ภาษาอังกฤษ                      | ๘๓๓๕                                                                                                           | ๔๗๐                                             | ๕.๖๔   | ๘๒๘๖                            | ๗๑๑                                             | ๘.๕๘   | ๒.๙๔                                             |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

**ผลสำเร็จของการดำเนินงาน**

1. จำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีร้อยละ 100

## ส่วนที่ ๒

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติปรานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนกินพอติ ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบาย

ที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน  
ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมี ความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่ จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการ กระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมคนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ที่สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาค้น เครื่องมือเทคโนโลยีระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกระดับ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นใน อนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กร ที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมาย ที่กำหนด

#### ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทราบดีทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและยอมรับข้อดีไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

### ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างวัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

## ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## ๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้ทุกองค์กรหลักและหน่วยงานในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้นไปพิจารณาดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำหรับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

### จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ

๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

และสร้างกิจกรรมเสริม

๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม
- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

**การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ**

เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมาย เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียน การสอน การนิเทศ และการบริหาร
๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร
๗. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้
๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ
๑๐. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

### ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการมอบอำนาจการกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) และประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนและห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### จุดเน้นในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย “พัฒนาการครบทุกด้าน”
๒. ระดับประถมศึกษา “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การค้นพบตนเอง”
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกโครงการออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ ดังนี้

๑.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

“หลักสูตรพื้นฐาน”

๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล ดังนี้

๒.๑ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๓ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๓.๑ โครงการการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

๓.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

๓.๓ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

๓.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๕ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ.

และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน

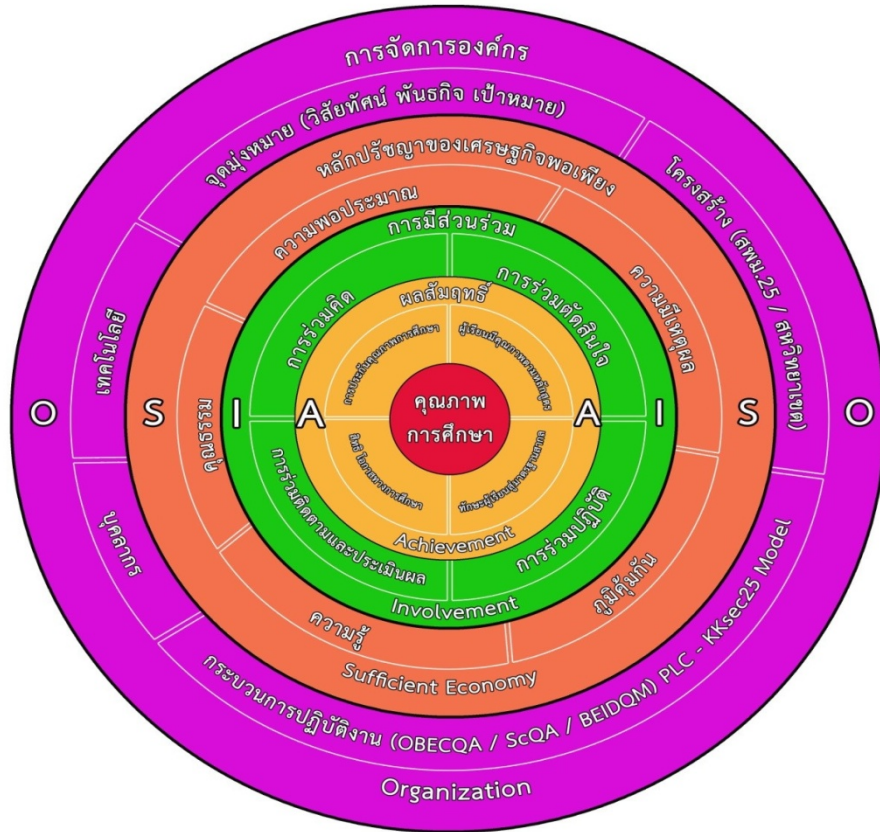
๓.๘ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

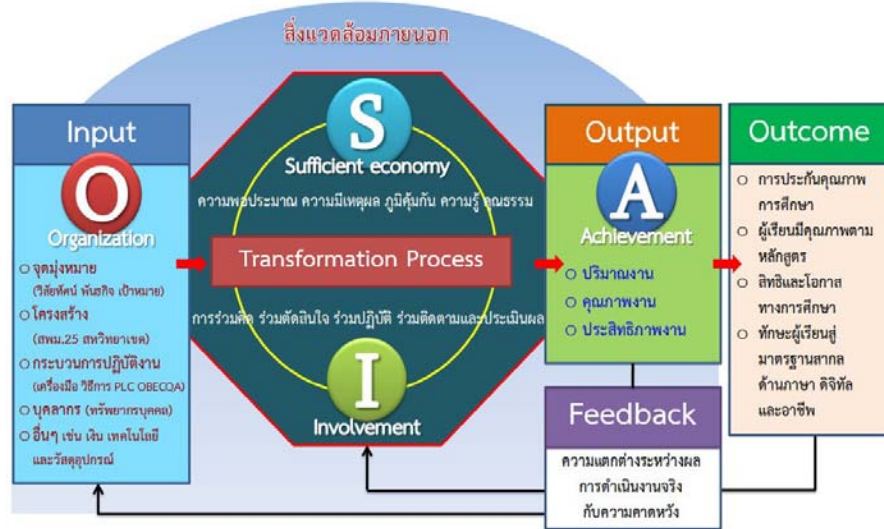
๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “SIAO Model”



การบริหารจัดการ แบบรากเหง้าของความเป็นเลี้ยว “SIAO Model” หรือ “เลี้ยว” ภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง เพื่อนรัก เกลือ เพื่อนแท้ มิตรแท้ ซึ่งเป็นรากเหง้าวัฒนธรรมสู่ความเป็นสากล ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการขององค์กรด้วยคุณภาพ เป้าหมาย พัฒนาคุณภาพจากนักเรียน ส่งเสริมบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสานความสัมพันธ์ชุมชนและท้องถิ่นซึ่งยึดหลักการมุ่งความสำคัญของผู้รับบริการ การปรับปรุงกระบวนการทำงาน



องค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

### “SIAO Model”

S : Sufficient economy คือ ประสิทธิภาพสูงพอเพียง

I : Involvement คือ การมีส่วนร่วม

A : Achievement คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

O : Organization คือ การจัดการองค์การ

### ๑. นิยามศัพท์ขององค์ประกอบ SIAO Model

๑) ประสิทธิภาพสูงพอเพียง หมายถึง ประสิทธิภาพที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๑.๑) หลักความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิ และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๑.๒) หลักความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๑.๓) หลักภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔) เงื่อนไขความรู้ หมายถึง การมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในการปฏิบัติกิจตน

๑.๕) เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง การกระทำทุกสิ่งบนพื้นฐานของจิตใจที่มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร รู้จักแบ่งปัน รู้จักใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๒) การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มตัดสินใจในการปฏิบัติงานและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวบุคลากรเองการที่จะสามารถทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา และนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของบุคลากรให้ดีขึ้นนั้น ผู้นำจะต้องยอมรับในปรัชญาการพัฒนาว่า มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นและพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของส่วนรวมในองค์กร

๒.๑) การร่วมคิด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือในการ วางโครงการวิธีการติดตามผล การตรวจสอบและการดูแลรักษา เพื่อให้กิจกรรม โครงการสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์

๒.๒) การร่วมตัดสินใจ หมายถึง เมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือเรียบร้อยแล้ว ต่อมาจะต้องร่วมกันตัดสินใจเลือกกิจกรรมหรือแนวทางที่เห็นว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุด

๒.๓) การร่วมปฏิบัติตามโครงการ หมายถึง การเข้าร่วมในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เช่น ร่วมออกแรง ร่วมบริจาคทรัพย์ เป็นต้น

๒.๔) การร่วมติดตามและประเมินผลโครงการ หมายถึง เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจตราดูแล รักษาและประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก โครงการ

๓) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นอีกทั้งยังหมายรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากหรือท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน

๓.๑) ปริมาณงาน หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณของงานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับองค์กร งานตามภารกิจของหน่วยงานหรือตำแหน่งงาน

๓.๒) คุณภาพ หมายถึง เป้าหมายเชิงคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับองค์กร งานตามภารกิจของหน่วยงานหรือตำแหน่งงาน

๓.๓) ประสิทธิภาพงาน หมายถึง เป้าหมายด้านความรวดเร็ว ทันเวลา ความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๔) การจัดองค์การ หมายถึง การจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างส่วนงานต่างๆ และบุคคลในองค์การ โดยกำหนดภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจขององค์การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

๔.๑) จุดมุ่งหมาย หมายถึง วัตถุประสงค์การก่อตั้งองค์การขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒) โครงสร้าง หมายถึง การจัดแบ่งหน่วยงานใน โดยอาศัยหลักการกำหนดอำนาจหน้าที่ การแบ่งงานกันทำตามความชำนาญเฉพาะอย่าง และการบังคับบัญชาตามลำดับชั้น อันจะเป็นหนทางนำไปสู่การร่วมมือประสานงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๔.๓) กระบวนการปฏิบัติงาน หมายถึง แบบอย่างหรือวิธีปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่กำหนดขึ้นไว้อย่างมีแบบแผน เพื่อให้ทุกคนในองค์การใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน

๔.๔) บุคลากร หมายถึง กลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิก โดยกำหนดหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายภายใต้โครงสร้างที่จัดตามกระบวนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

\*\*\*\*\*

**๑. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาสให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. นักเรียนในระดับชั้นพื้นฐานทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และสถานศึกษามีอิสระในการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เรียนรู้ในทุกมิติ มีนวัตกรรมในโรงเรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ มีข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีวัฒนธรรมการทำงานโดยกระจายอำนาจการบริหารให้สถานศึกษา มีการบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

#### กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### จุดเน้น

จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะชีวิต

#### วัฒนธรรมองค์กร

“รู้คน รู้งาน บริการบนฟ้า เน้นความคาดหวัง”

#### ค่านิยม

เครือข่ายร่วมพัฒนา นำพาสู่ความสำเร็จ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้รับมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) และประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## จุดเน้นในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ระดับการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น “การค้นพบตนเอง”
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้กำหนดโครงการสำคัญ (Flagship Project) ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ ดังนี้

- ๑.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

“หลักสูตรพื้นฐาน”

- ๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล ดังนี้

- ๒.๑ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)
- ๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒.๓ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ๓.๑ โครงการการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๓.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)
- ๓.๓ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน
- ๓.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๓.๕ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๖ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ.

และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

- ๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน
- ๓.๘ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- ๓.๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๓  
รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โครงการสำคัญ (Flagship Project)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๒ และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จุดเน้น เป้าหมาย มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ การ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยจัดทำโครงการ จำนวน โครงการให้มีความครอบคลุมตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ดังนี้

โครงการสำคัญ (Flagship Project)

| ที่ | โครงการ                                                                   | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ๑   | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ | ๑๒๖,๖๐๐   |          |
| ๒   | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)  | ๗๒,๕๕๐    |          |
| ๓   | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                            | ๑๗๖,๙๐๐   |          |
| ๔   | โครงการโรงเรียนประชารัฐ                                                   | ๕๑,๗๖๐    |          |
| ๕   | โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น                                     | ๑๒๘,๒๕๐   |          |
| ๖   | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา       | ๗๔๘,๙๐๐   |          |
| ๗   | โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                            | ๑๕๐,๐๐๐   |          |
| ๘   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                      | ๔๐,๐๐๐    |          |
| ๙   | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                        | ๑๑๔,๐๐๐   |          |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                                       | ๑,๖๐๘,๙๖๐ |          |

|                            |                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                    | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐<br>สู่การปฏิบัติ          |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นายคมศร บุญเรือง โทร. ๐๙๕-๑๙๑๒๙๘๘ Email:komsorn@esdc.go.th                            |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

“หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทาง เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งยึดหลักในการปฏิบัติในการดำเนินชีวิตให้อยู่บนทางสายกลาง ซึ่งในตัวบุคคล ต้องมีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นำไปสู่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่สมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ในปี ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยการคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด ที่มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความ เข้มแข็งในการเสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ยังขาดการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ผ่านกลไกทางวิชาการอย่างยั่งยืนและประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับการ ประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับการ ประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (สปล.) ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับการ ประเมินให้เป็นศูนย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างถูกต้อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีศักยภาพในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมีความพร้อมเพื่อขอรับการประเมิน และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (สปล.) โดยผ่านกลไกทางวิชาการอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินงาน        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๒ คน (Plan)                                                                                                       | มิถุนายน ๒๕๖๒            |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศและสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Do) | กรกฎาคม ๒๕๖๒             |
| กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม (Check)                                                                                                                               | กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๒ |
| กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล (Act)                                                                                                                                | กันยายน ๒๕๖๒             |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๒๖,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณที่ใช้                                         | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | ตอบแทน                      | ใช้สอย                  | วัสดุ  |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๒ คน<br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๒คนX๑มื้อX๘๐บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๒คนX๒มื้อX๓๕บาท)<br>๓) ค่าวัสดุ                                                                                                                      | (๖,๐๐๐)<br>๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐<br>๑,๒๐๐                     |                             | ๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐          | ๑,๒๐๐  |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงทำความเข้าใจ<br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คนX๑มื้อX๘๐บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐คนX๒มื้อX๓๕บาท)<br>๓) วิทยากรฝึกอบรมวันละ ๖ ชั่วโมง ชม.ละ ๖๐๐ บาท<br>จำนวน ๑ คน (๑คนX ๓,๖๐๐บาท)<br>๔) ค่าสถานที่<br>๕) ค่าเอกสารและวัสดุ | (๔๐,๐๐๐)<br>๙,๖๐๐<br>๘,๔๐๐<br>๓,๖๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๑๓,๔๐๐ | ๓,๖๐๐                       | ๙,๖๐๐<br>๘,๔๐๐<br>๕,๐๐๐ | ๑๓,๔๐๐ |

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>ที่ใช้                   | งบประมาณจำแนก<br>ตามหมวดรายจ่าย |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                      | ตอบ<br>แทน                      | ใช้สอย               | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม</b><br>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศฯ ชุดๆ ละ ๕ คน<br>จำนวน ๓๐ คน (๓๐ คน X ๓ วัน X ๒๔๐ บาท)<br>๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเหมาจ่าย จำนวน ๖ คัน<br>(๖ คัน X ๑๘ วัน X ๕๐๐ บาท) | (๗๕,๖๐๐)<br><br>๒๑,๖๐๐<br><br>๕๔,๐๐๐ |                                 | ๒๑,๖๐๐<br><br>๕๔,๐๐๐ |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปการดำเนินงาน</b><br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๒ คน X ๑ มื้อ X ๘๐ บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๒ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)<br>๓) ค่าวัสดุ                                 | (๕,๐๐๐)<br>๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐<br>๒๐๐     |                                 | ๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐       | ๒๐๐           |
| <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                           | <b>๑๒๖,๖๐๐.-</b>                     | <b>๓,๖๐๐</b>                    | <b>๑๐๘,๒๐๐</b>       | <b>๑๔,๘๐๐</b> |

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การดำเนินงานตามโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณ  
เนื่องจากมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนกันหลายโครงการ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

##### ๗.๑.๒ การปรับเปลี่ยนนโยบายการปฏิบัติ

##### ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานทุกระดับ

๗.๒.๒ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการ<br>ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาครบทุกโรงเรียน                                        | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย<br>ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๑๘<br>โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างถูกต้อง | ร้อยละ ๑๐๐  |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จำนวน ๑๘ โรงเรียนมีศักยภาพในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมีความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (สปล.) โดยผ่านกลไกทางวิชาการอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

|                            |                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                | โครงการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลดาวเทียม (DLIT)        |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สพม.๒๕                                        |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | ๑. นายคเชนทร์ กองพิลา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๖๒๕๕๓๘<br>e-mail Kachen.k@esdc.go.th       |
|                            | ๒. นายพัฒนพงศ์ ศรีวะธมย์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๗๓๖๖<br>e-mail Pattstri๒๔๑๑@gmail.com |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีความรู้และทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งสนับสนุนด้านเนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนและผู้สนใจ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โครงการสำคัญตามพระราชดำริที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ (ข้อ ๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์) ให้กับคณะครูของโรงเรียนในสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)

๒.๒ เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.๒๕ นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีหน่วยการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง

๒. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ(Communications, information & media literacy และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT literacy)

๓. โรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ (Best Practice)

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                    | ระยะเวลา         | หมายเหตุ                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมที่ ๑ วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)            | มิ.ย. ๒๕๖๒       | ศน.คเชนทร์ กองพิลา<br>ศน.พัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ |
| ๒   | กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา อบรม เชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์) | มิ.ย. ๒๕๖๒       | ศน.คเชนทร์ กองพิลา<br>ศน.พัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ |
| ๓   | กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง                                                                        | ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๒ | ศน.คเชนทร์ กองพิลา<br>ศน.พัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ |
| ๔   | กิจกรรมที่ ๔ จัดประกวดแข่งขันคัดเลือกหน่วยการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)                                                | ก.ย. ๒๕๖๒        | ศน.คเชนทร์ กองพิลา<br>ศน.พัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ |
| ๕   | กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงานผล การดำเนินงาน                                                                                                      | ก.ย. ๒๕๖๒        | ศน.คเชนทร์ กองพิลา<br>ศน.พัฒนพงศ์ ศรีวะรัมย์ |

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

**๖. งบประมาณ จำนวน ๗๒,๕๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

รายละเอียดตามตารางค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้                   | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                            | ค่าวัสดุ     |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> วางแผนการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)<br>- ประชุม วางแผนคณะที่มหาวิทยาลัย (อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท (๕ คน)                                                                                                | ๗๕๐                                  |                             | ๗๕๐                                  |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> พัฒนา อบรม เชิงปฏิบัติการ แผนการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร (รัฐ) (๖๐๐ บาท/ ๒ คน/ ๑๒ ชั่วโมง)<br>(อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท(๑๒๐คน) ๒ วัน)<br>(ค่าสถานที่อบรม) วันละ ๑,๕๐๐ บาท ๒ วัน | ๗,๒๐๐<br><br>๓๖,๐๐๐<br>๓,๐๐๐         | ๗,๒๐๐                       | ๓๖,๐๐๐<br>๓,๐๐๐                      |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าผล และสะท้อนผลการดำเนินงาน<br>- การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน                                                                                                                                                                                           | -                                    | -                           | -                                    | -            |
| <b>กิจกรรมที่ ๔</b> จัดประกวดแข่งขันคัดเลือก หน่วยการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)<br>- อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท(๑๖ คน)<br>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๖ คน<br>- เกียรติบัตร ๑๖๐ บาท/๔๕ ชิ้น<br>- โล่รางวัล ๑,๕๐๐ บาท/ ๔ ชิ้น                                              | ๒,๔๐๐<br>๘,๐๐๐<br><br>๗,๒๐๐<br>๖,๐๐๐ |                             | ๒,๔๐๐<br>๘,๐๐๐<br><br>๗,๒๐๐<br>๖,๐๐๐ |              |
| <b>กิจกรรมที่ ๕</b> สรุปผล รายงานผล การดำเนินงาน<br>- การจัดพิมพ์เอกสารเข้าเล่ม ๒๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม                                                                                                                                                                                                      | ๒,๐๐๐                                |                             |                                      | ๒,๐๐๐        |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>๗๒,๕๕๐</b>                        | <b>๗,๒๐๐</b>                | <b>๖๓,๓๕๐</b>                        | <b>๒,๐๐๐</b> |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ด้านระยะเวลาดำเนินโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณเนื่องจากมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนหลายโครงการ
๒. ด้านงบประมาณที่แปรผันตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจในยุคนปัจจุบัน
๓. ด้านการบริหารจัดการโครงการ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีภารกิจที่เป็นงานประจำและงานนโยบายที่อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการโครงการ
๔. ด้านสภาพความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะความเสถียรของสัญญาณ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การติดตามโครงการมีการบันทึกรายงานความก้าวหน้า มีการสะท้อนผลการดำเนินงานเป็นระยะ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานเป็นสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาในขณะที่ปฏิบัติงานตามกิจกรรมและสรุปบทเรียนสำหรับวางแผนและจัดการโครงการในอนาคตต่อไป
๒. การประเมินผลโครงการ โดยการจัดเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และนำข้อมูลสารสนเทศจากการติดตามโครงการและข้อมูลจากที่รวบรวมจากแหล่งอื่นๆ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งจะสะท้อนผลถึงข้อเสนอแนะในเรื่องของความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ เพื่อปรับเปลี่ยนให้โครงการมีคุณภาพต่อไป
๓. การปรับยืดหยุ่นการดำเนินโครงการควรมีแผนงานรองรับกรณีที่มีเหตุปัจจัยที่อาจเกิดขึ้นแบบไม่คาดคิดมาก่อนซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของโครงการ

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.๒๕ นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๘๐<br><br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                           |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ครูมีหน่วยการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง<br>๒. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing & ICT literacy)<br>๓. โรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ (Best Practice) | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>- นักเรียนและครูมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>- โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีได้ (Best Practice) |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและครูได้ประยุกต์ใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้ Google Apps for Education เป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๙.๒ ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) ในศตวรรษที่ ๒๑

|                       |                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ           | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                                              |
| หน่วยงานรับผิดชอบ     | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.๒๕                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทร | นางสุชีรา สาข้อง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๗๒๓๗๓๙ Email: sucheera@esdc.go.th |
| ลักษณะโครงการ         | โครงการใหม่                                                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน     | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                                                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียน การสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชน ที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบ การศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจ ในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชา หลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลัก ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติ ตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### ๓.เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมใน ท้องถิ่นชนบท

๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต ตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและ ความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๕. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินงาน        | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๖ โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการฯ (Plan) | มิถุนายน ๒๕๖๒            |          |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการพัฒนา อบรม (Do)                                                                                                                                                       | มิถุนายน ๒๕๖๒            |          |
| กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของเครือข่ายสถานศึกษา ในสังกัด (Check)                                                                                                                 | กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๒ |          |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /นำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี                                                                                                                             | สิงหาคม ๒๕๖๒             |          |
| กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปการขับเคลื่อนโครงการฯ และรายงานผล (Act)                                                                                                                              | กันยายน ๒๕๖๒             |          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

#### ๖. งบประมาณเสนอ จาก สพฐ. จำนวน ๑๗๖,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดตามตารางค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณที่ใช้           | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล<br>(อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท (๑๒๐ คน)                                                                                                                          | ๑๘,๐๐๐                   | ๑๘,๐๐๐                      |           |          |
| กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา อบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูในโครงการฯ<br>จำนวน ๒ วัน จำนวนคน ๒๐๐ คน<br>- ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(๖๐๐ บาท/ ๒ คน/ ๑๒ ชั่วโมง)<br>(อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท(๒๐๐คน)<br>จำนวน ๒ วัน<br>(ค่าสถานที่อบรม) วันละ ๑,๕๐๐ บาท ๒ วัน | ๗,๒๐๐<br>๓๐,๐๐๐<br>๓,๐๐๐ | ๗,๒๐๐<br>๓๐,๐๐๐<br>๓,๐๐๐    |           |          |

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ<br>ที่ใช้                | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ       |
| กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าผล<br>และสะท้อนผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                     | ๖๐,๐๐๐                            | ๒๔,๐๐๐                      | ๓๖,๐๐๐    |                |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/<br>ประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น<br>เลิศ(Best Practice)<br>- อาหารและอาหารว่าง ๑๕๐ บาท (๒๕๐ คน)<br>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๕๐๐ บาท / ๙ คน<br>- เกียรติบัตรและกรอบ ๒๐๐ บาท/๓๖ ชิ้น<br>- โล่รางวัล ๑,๕๐๐ บาท/ ๓ ชิ้น | ๓๗,๕๐๐<br>๔,๕๐๐<br>๗,๒๐๐<br>๔,๕๐๐ | ๓๗,๕๐๐<br>๔,๕๐๐             |           | ๗,๒๐๐<br>๔,๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๕ ประชุม สรุปและรายงานผล<br>การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ<br>ประจำตำบล                                                                                                                                                                                  | ๕,๐๐๐                             | ๓,๕๐๐                       |           | ๑,๕๐๐          |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๐๒,๕๐๐                           | ๑๒๗,๐๐๐                     | ๓๖,๐๐๐    | ๑๓,๒๐๐         |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การดำเนินงานตามโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณเนื่องจากมี  
ภาระงานที่ซ้ำซ้อนกันหลายโครงการทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา และสถานศึกษา และในเรื่องงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณช่วงไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ  
ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

๗.๑.๒ การปรับเปลี่ยนนโยบายการปฏิบัติ

### ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการนิเทศติดตามแบบบูรณาการ หากมีการจำกัดด้วยระยะเวลา

๗.๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะทำงานในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล<br>จำนวน ๓๖ โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๑๐๐  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐   |
| ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียน การสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ ๘๐   |
| ๓. นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐   |
| ๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และ มีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตาม โรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน | ร้อยละ ๘๐   |
| ๕. ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐   |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษา ที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียนที่ เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการ โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งภาพความสำเร็จของโรงเรียนด้านต่างๆ ดังนี้

**๑. นักเรียน** เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติ ตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) มีทักษะด้าน เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา ๔ ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

**๒. ครู** มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

**๓. ผู้บริหาร** มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

**๔. โรงเรียน** มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

**๕. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา** ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                    | โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ                                                             |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นางปิยะดา รุณธาดู โทร. ๐๘๑-๕๕๖๓๒๒๘ Email:piyada@kksec.go.th                          |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฐเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม เพื่อร่วมงานด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ เล็งเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชรัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากทุกตำบลในประเทศไทย ตำบลละ ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน และได้แบ่งการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนพระราชรัฐเป็นระยะๆ โดยในระยะแรกได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนจากหลายสังกัด จำนวน ๓,๓๒๒ โรงเรียน เพื่อเข้ารับการพัฒนา โดยส่วนของโรงเรียนพระราชรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน พระราชรัฐรุ่นที่๑จำนวน๗ โรงเรียน และพระราชรัฐรุ่นที่๓ (เพิ่มเติม)จำนวน ๔ โรงเรียน พระราชรัฐรุ่นแรกทุกโรงเรียนได้รับสื่อวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ จากภาคเอกชนและงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนนโยบาย

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการในโรงเรียนพระราชรัฐในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับการเรียนรู้การสอนของครูและสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านระบบ ICT ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนในโรงเรียนพระราชรัฐ
- ๒.๔ เพื่อการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
- ๒.๕ เพื่อนำเสนอผลงาน และภาพความสำเร็จ การดำเนินตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการพระราชรัฐ จำนวน ๑๑ โรงเรียน
- (๒) นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชวังได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านICT การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- (๓) ระดับคุณภาพการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| ๑   | กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนภารกิจงานและการนำเสนอ<br>คณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง ระดับเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>๑) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายโครงการ<br>โรงเรียนพระราชวัง<br>๒) ประชุมระดมความคิดเห็น คณะกรรมการขับเคลื่อน<br>นโยบาย รับทราบความก้าวหน้าโรงเรียนพระราชวัง<br>ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต๒๕<br>๓) นำเสนอผลงานโรงเรียนพระราชวังทั้ง ๗ โรงเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๒         | นางปิยะดา รุณธาดุ           |
| ๒   | กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผล<br>การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง โรงเรียนใน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕<br>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง                                                                                                                                                                                                     | ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๒      | นางปิยะดา รุณธาดุ           |
| ๓   | กิจกรรมที่ ๓ นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จการ<br>ดำเนินงานโรงเรียนพระราชวัง/                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ก.ย. ๒๕๖๒             | นางปิยะดา รุณธาดุ           |
| ๔.  | กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ก.ย. ๒๕๖๒             | นางปิยะดา รุณธาดุ<br>และคณะ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๑,๗๖๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดตามตารางค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้ :

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมทบทวนภารกิจงานและการนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>1. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันผู้เข้าประชุม<br>(๑๕คนX๑๐๐บาทX๑วัน)                                             | ๑,๕๐๐                     |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ<br>๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตาม ทีมละ ๓ คน พนักงานขับรถ ๑ คน รวมทีมละ ๔ คนนิเทศติดตามจำนวน ๖ วัน (วันละ ๒ โรงเรียน) (๔ คนX๖วันX๒๕๐ บาท)<br>๒. ขดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เหมากำจ่ายวันละ ๑,๐๐๐ บาทX๖วัน | ๕,๗๖๐<br>๖,๐๐๐            |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ<br>๑. ค่าวัสดุ นำเสนอผลงานครูนักเรียน เหมากำจ่ายโรงเรียนละ ๑,๐๐๐ บาทX๑๑ โรงเรียน<br>๒. ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน X๑๕๐บาท X๑วัน<br>๓. ค่าจ้าง จัดทำบอร์ดและเอกสารประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงาน                        | ๑๑,๐๐๐<br>๒๒,๕๐๐<br>๕,๐๐๐ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>๕๑,๗๖๐</b>             |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ด้านระยะเวลาดำเนินโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณเนื่องจากมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนหลายโครงการ

๒. ด้านงบประมาณที่แปรผันตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน

๓. ด้านการบริหารจัดการโครงการ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีภารกิจที่เป็นงานประจำและงานนโยบายที่อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการโครงการ

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การติดตามโครงการมีการบันทึกรายงานความก้าวหน้า มีการสะท้อนผลการดำเนินงานเป็นระยะ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานเป็นสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาในขณะปฏิบัติงานตามกิจกรรมและสรุปบทเรียนสำหรับวางแผนและจัดการโครงการในอนาคตต่อไป

๒. การประเมินผลโครงการ โดยการจัดเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และนำข้อมูลสารสนเทศจากการติดตามโครงการและข้อมูลจากที่รวบรวมจากแหล่งอื่นๆ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งจะสะท้อนผลถึงข้อเสนอแนะในเรื่องของความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า กระบวนการเพื่อปรับเปลี่ยนให้โครงการมีคุณภาพต่อไป

๓. การปรับยืดหยุ่นการดำเนินโครงการควรมีแผนงานรองรับกรณีที่มีเหตุปัจจัยที่อาจเกิดขึ้นแบบไม่คาดคิดมาก่อนซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของโครงการ

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ผลผลิต</b>                                                                                                               |             |
| ๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการพระราชรัฐ                                                                      | ๑๑ โรงเรียน |
| ๒) นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ                                                                    | ๑๑ โรงเรียน |
| <b>ผลลัพธ์</b>                                                                                                              |             |
| ๑) ร้อยละของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการพระราชรัฐ                                                             | ๑๐๐         |
| ๒) ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านICT การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ | ๑๐๐         |
| ๓) รายงานสภาพความสำเร็จการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ                                                              | ระดับดี     |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีระบบ ICT เพื่อการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ มีรูปแบบการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                | โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น                                                |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นายนิคม กองเพชร เบอร์โทรศัพท์ 061-0705353                                            |
|                            | e-mail ; nikcom1966@hotmail.co.th                                                    |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน และใช้ในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง การอ่านออกเขียนได้เป็นทักษะที่ จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และพัฒนานำตัวเองไปสู่ความสำเร็จ การอ่านคล่องเขียนและความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่าน นำไปสู่การเข้าใจและส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตพร้อมทั้งสามารถถ่ายทอด สื่อสาร ทำให้อื่นทราบและเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการอ่านและการเขียนได้ซึ่งเป็นทักษะสำคัญ ของศตวรรษที่ ๒๑ มีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจุดเน้นเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนา (School based Management : SBM) และสอดคล้องกับประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย

จากการความสามารถทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ พบว่า โรงเรียนยังมีนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนอื่นๆ เข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นดังกล่าวจำนวนหนึ่งที่มีผลการอ่านและการเขียนต่ำกว่ามาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อสนองต่อจุดเน้นและแนวนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษาวิเคราะห์และตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจและนำเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้
๔. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียนให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ วิจัยฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และใช้ในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้
๒. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะการอ่าน การเขียนเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูมีนวัตกรรม/สื่อ กระบวนการ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การคิดวิเคราะห์ วิจัยฯ และสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาของนักเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                              | ระยะเวลา             | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| ๑   | แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานและวิทยากรโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน การสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านคล่อง เขียนคล่อง | มิถุนายน ๖๒          |          |
| ๒   | ดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน                                             | มิถุนายน ๖๒          |          |
| ๓   | สร้างพัฒนาและใช้แบบฝึกแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การคิดวิเคราะห์ วิจัยฯ และสร้างสรรค์ผ่านประสบการณ์ตรงตามความสามารถของนักเรียน                                    | กรกฎาคม ๖๒           |          |
| ๔   | จัดกิจกรรมเข้าค่ายเสริมประสิทธิภาพ การอ่านการเขียน                                                                                                                       | กรกฎาคม ๖๒           |          |
| ๕   | นิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำ                                                                                                                                                | กรกฎาคม - สิงหาคม ๖๒ |          |

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                              | ระยะเวลา   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| ๖.  | ประเมินความสามารถในการอ่าน คิด เขียน                                                                                     | สิงหาคม ๖๒ |          |
| ๗.  | ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ                                                               | กันยายน ๖๒ |          |
| ๘.  | สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสื่อวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านคล่อง เขียนคล่อง | กันยายน ๖๒ |          |

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

#### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๒๘,๒๕๐ บาท (งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ประสิทธิภาพของนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านคล่องเขียนคล่อง

๒. การนิเทศกำกับติดตามของผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเครือข่าย

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การให้ความร่วมมือในการนำนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านคล่องเขียนคล่อง ของครูผู้สอน

๒. การได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของแต่ละสหวิทยาเขต ในการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นแนวทางที่ชัดเจน

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                     |             |
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้             | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๔ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้             | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้      | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๔. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียน ให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ของผู้เรียน | ร้อยละ ๑๐๐  |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คำเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ วิจัยรณ ใหั<br/>ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และใช้ในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ จาก<br/>แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะการอ่าน การเขียนเป็น<br/>เครื่องมือในการสื่อสาร และ แสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูมีนวัตกรรม/สื่อ กระบวนการ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการ<br/>อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การคิดวิเคราะห์ วิจัยรณ และสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหา<br/>ของนักเรียน</p> |            |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน คิด เขียนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีรูปแบบ เทคนิควิธีการที่ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ที่เหมาะสมกับ  
พัฒนาการของผู้เรียน

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                  |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นายนิคม กองเพชร เบอร์โทรศัพท์ 061-0705353                                            |
|                            | E-mail : nikcom1966@hotmail.co.th                                                    |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓                                                            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการนิเทศการศึกษานับว่ามีความสำคัญ เพราะเป็นส่วนชี้แนะให้ความช่วยเหลือโดยตรงในการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เป็นกระบวนการที่สนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่พึงประสงค์ นอกจากนั้นยังเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน คือกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคณะบุคคล ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะกำหนดยุทธศาสตร์ ระบบ การติดตามและกระบวนการยุทธวิธีให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์สำคัญของกระทรวงศึกษาและดำเนินงานเป็นไปตามกรอบภารกิจบทบาทของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนิเทศการศึกษา ตามบทบาท สมรรถนะหลักของศึกษานิเทศก์ ซึ่งศึกษานิเทศก์จำเป็นต้องรู้จักสถานศึกษาในความรับผิดชอบ รู้จักผู้บริหาร ครู ปัจจัยแวดล้อมภายในโรงเรียน สามารถบอกสิ่งที่โรงเรียนมี สิ่งที่โรงเรียนเป็นอยู่และสิ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนาเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการนิเทศ เข้าใจวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีเทคนิควิธีการนิเทศที่ช่วยให้ครูได้รู้จักตนเอง ช่วยครูคิดและพาครูทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และการวิจัยให้ครูเกิดการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน ที่นำไปสู่การยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตให้ความสำคัญและเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ไปกับความเป็นสากลให้กับนักเรียน ซึ่งการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ มีจุดเน้นในการวัดตะกอนองค์ความรู้ของผู้เรียน ในลักษณะของการวัดความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง ซึ่งมีลักษณะของรูปแบบ และประเภทของข้อสอบที่หลากหลาย โดยตอบสนองต่อมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ตระหนักถึงความสำคัญของการกิจในการนิเทศการศึกษาจึงได้กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสหวิทยาเขต ทั้ง ๑๑ สหวิทยาเขต ตามโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามสู่คุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนแนวนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ งานให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ กำกับและติดตามด้านคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและบรรทัดฐานเดียวกัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนในการบริหารการศึกษา

๒.๔ เพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

๒.๕ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษาที่มีผล O-NET อยู่ในระดับสี่สามและสี่แดง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้รับการนิเทศและติดตามอย่างทั่วถึงทุกแห่ง สัปดาห์ละ ๓ ครั้งรวม รวม ๑๑๑ ครั้ง (ตลอดปีการศึกษา)

๓.๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ เห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT ,O-NET) และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ตามกรอบแนวคิดรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพของสพม.๒๕ ด้วยนวัตกรรม “SIAO Model”

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างเข้มแข็ง ในทุกระดับ

๓.๑.๕ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง รวม ๖ ครั้ง/ปี

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงาน สนับสนุน ส่งเสริม ในการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างเข้มแข็ง ในทุกระดับ

๓.๒.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะ/ นวัตกรรม /เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓.๒.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ทุกแห่ง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ตามกรอบแนวคิดรูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพของสพม.๒๕ ด้วยนวัตกรรม “SIAO Model”

### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

#### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทำความเข้าใจในประเด็นการนิเทศ กำกับติดตาม

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัด

๔.๓ กำหนดประเด็นในการออกนิเทศ กำกับติดตามการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด

๔.๔ แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศติดตามฯ

๔.๕ ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในแต่ละกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net)

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องแนวข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net)

๓) สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๒

๔) สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดสอบ Pre O-net ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

๔.๖ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัด

๔.๗ สรุปผลและรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตามเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

#### ๕. กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗๔๘,๙๐๐.- บาท

งบประมาณ ๗๔๘,๙๐๐.-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ขอเบิก ๑ กิจกรรม เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการนิเทศ คณะอนุกรรมการนิเทศ และศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ตามสทวิทยาเขตที่รับผิดชอบ และการนิเทศ กำกับติดตามโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |                   |          |        | ระยะเวลา                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------|--------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย         | ค่าวัสดุ | อื่น ๆ |                           |
| ๑.ประชุม กตปน.+รอง ผอ.สพท+ศน.<br>รวม ๓๓ คน<br>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม<br>- ค่าอาหารกลางวัน<br>๒.ประชุม กตปน. ๖ ครั้ง / ปี<br>๓.นิเทศครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.<br>๒๕๖๒<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงใน กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม<br>และนิเทศ<br>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง | -<br>-                  | ๒,๓๑๐<br>๒,๖๔๐    |          |        | ต.ค. ๒๕๖๒ -<br>มี.ค. ๒๕๖๓ |
| ๔. การนิเทศครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๒<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงใน กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม<br>และนิเทศฯ<br>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง                                                                                                                            |                         | ๒๐๘,๔๐๐<br>๑๕,๔๐๐ |          |        |                           |
| ๕. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอด<br>บทเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br>(O-Net)                                                                                                                                                                              |                         | ๖๘,๔๐๐            |          |        |                           |

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ                                                                                   | งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย |                |              |        | ระยะเวลา       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------|--------|----------------|
|                                                                                                                      | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ     | อื่น ๆ |                |
| ๖. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องแนวข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net) |                         | ๑๐๐,๐๐๐        |              |        |                |
| ๗. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๒                            |                         | ๓๑,๖๐๐         |              |        |                |
| ๘. โรงเรียนจัดสอบ Pre O-net ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖                                                           |                         | ๓๑,๖๐๐         |              |        |                |
| ๙. สรุปและรายงานผล                                                                                                   |                         |                | ๕,๕๐๐        |        |                |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                   |                         | <b>๑๖๓,๒๐๐</b> | <b>๕,๕๐๐</b> |        | <b>๑๖๘,๗๐๐</b> |

## ๖.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนครั้งที่ประชุมคณะกรรมการและจำนวนครั้งที่ออกติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา<br>๒. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล<br>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดทำบันทึกการทำข้อตกลงความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)<br>๔. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัด วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อออกแบบการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) | การตรวจสอบ<br>-การนิเทศ<br><br>-การตรวจสอบ<br>-การสัมภาษณ์<br><br>- บันทึกการทำข้อตกลงความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)<br><br>- การประเมิน ความคิดเห็นและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบนิเทศ<br><br>-แบบตรวจสอบ<br>-แบบสัมภาษณ์<br><br><br><br><br><br>- แบบประเมินสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) |

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูในสังกัดสามารถพัฒนารูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน | - การประเมิน ความคิดเห็นและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนารูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน | - แบบประเมิน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนารูปแบบ/เทคนิควิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สามารถปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ข้อสอบกลาง) ที่ทุกโรงเรียนและครูผู้สอนสามารถนำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET)
๔. สถานศึกษาสามารถพัฒนางานการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

|                            |                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                    | โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                                                                               |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕                    |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | ๑. นายประภาส วินิจสิริ โทร. ๐๘๕-๗๓๙๐๔๘๐<br>๒. นายสุทัศน์ รัตนพลที โทร. ๐๘๕-๖๐๙๙๗๙๙<br>๓. นายมานพ สุวรรณภูมิ โทร. ๐๙๑-๐๖๐๖๕๕๒ |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการใหม่                                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                                                                      |

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา จัดหาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและจากการที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ลงพื้นที่สถานศึกษาในสังกัดพบว่ายังมีสถานศึกษาในสังกัดหลายแห่งมีปัญหาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายภายใน เป็นผลให้ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารของสถานศึกษาในสังกัดและให้สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เต็มประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษารองรับอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง” เพื่อช่วยเหลือปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก ได้รับการช่วยเหลือดูแล บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารและให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้ด้านระบบเครือข่าย

๓.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายแก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

๓.๓ สถานศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้เต็มประสิทธิภาพ

#### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕  
จำนวน ๗๑ โรงเรียน

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                               | ระยะเวลา          | งบประมาณที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานคัดเลือกสถานศึกษา<br>ตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุง<br>ระบบเครือข่าย                                                                                  | มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒ | ๒,๐๐๐.-        |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปรับปรุงระบบสถานศึกษาในสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕<br>๑) จัดซื้อวัสดุ<br>๒) วิเคราะห์ระบบเครือข่าย จุดบกพร่อง<br>๓) ปรับปรุงระบบเครือข่าย | ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๒  | ๑๔๘,๐๐๐.-      |

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

#### ๗. งบประมาณ

๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๒๕ มีระบบเครือข่ายภายในที่รองรับความต้องการของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนสอนผ่านระบบเครือข่ายได้  
มีประสิทธิภาพ

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                    | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                                 |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นายสุนันท์ พันธุลาวณิชย์ โทร. ๐๘๕-๐๐๑๕๓๒๖                                            |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามบันทึกความความเข้าใจร่วม (MOU) กับสถานทูตอังกฤษประจำประเทศไทยในความร่วมมือกับ British Council เพื่อยกระดับทางด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางแบบ Communicative Approach อย่างเข้มข้นจากผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล เป็นเวลา ๓ สัปดาห์ โดยจัดตั้งศูนย์อบรมครูระดับภูมิภาค ๔ ภูมิภาค กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนที่มีผลสอบ CEFR และครูผู้สอนประจำการที่สอนภาษาอังกฤษและมีความสนใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยนวัตกรรม “SIAO Model” ในการขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้น ๖ ในข้อที่ ๔ จุดเน้นด้านภาษา การพัฒนาทักษะภาษา ด้วยกระบวนการ PLC-KKsec ๒๕ Model สู่กิจกรรมการกำกับ ติดตามโดยการประเมิน ความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษกับผู้บริหารและครูผู้สอน เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีผลสอบ CEFR หรือครูผู้สอนที่สนใจเข้าไปรับการอบรม Boot Camp สมัครเข้าอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับภูมิภาค ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบันมีครูที่ผ่านการอบรม จำนวน ๘๖ คน (ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑) ดังนั้นเพื่อเป็นการต่อยอด กระตุ้นและส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Communicative Approach อย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Communicative Approach
๒. เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูแกนนำ ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)
๓. เพื่อขยายผลนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูแกนนำ ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ( Boot Camp ) จำนวน ๘๖ คน
๒. ครูเครือข่ายครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ( Boot Camp )  
จำนวน ๓๐๔ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ( Boot Camp ) ได้รับการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเครือข่ายนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ( Boot Camp ) สร้างเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                     | ระยะเวลา                | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| ๑   | ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ              | มิถุนายน ๒๕๖๒           |          |
|     | -ประชุมปฏิบัติการเตรียมงานวางแผนการนิเทศครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ    | มิถุนายน ๒๕๖๒           |          |
| ๒   | นิเทศ ติดตาม(สังเกตการณ์สอน) ครูแกนนำ                                           | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ |          |
| ๓   | จัดประชุมปฏิบัติการนำเสนอผลงาน /นวัตกรรมของครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | กันยายน ๒๕๖๒            |          |
| ๔   | ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศของครูแกนนำด้านการสอนภาษาอังกฤษ                   | กันยายน ๒๕๖๒            |          |
| ๕   | รวบรวมนวัตกรรม/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ และเผยแพร่                                 | กันยายน ๒๕๖๒            |          |

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

### ๖. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดตามตารางค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                             | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>๑.๑ ประชุมเตรียมงานฯ<br>-ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนX๒ มื้อ ๗๕ บาท<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คน X ๑ มื้อ ๗๕๐ บาท |                |                             | ๑,๐๕๐<br>๑,๒๐๐ |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                      |                |                             | ๒,๒๕๐          | ๑,๐๐๐    |

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวด<br>รายจ่าย |                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | ค่าตอบแทน                       | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม(สังเกตการณ์สอน) ครูแกนนำ<br>Boot Camp<br>- ค่าเชื้อเพลิง หรือค่าขดเชยน้ำมัน หรือค่าพาหนะในการ<br>เดินทาง ถัวจ่าย ๑๐ โรงเรียนและค่าเบี้ยเลี้ยงของพนักงาน<br>ขับรถ ถัวจ่าย (กรณีที่ใช้รถยนต์ส่วนบุคคล)                                     | ๒๐,๔๐๐             |                                 | ๒๐,๔๐๐             |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒๐,๔๐๐             |                                 |                    |          |
| กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ (Focus Group)สรุปผลการ<br>นิเทศของครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>-ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คน X ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕<br>บาท x ๕ ศูนย์อีรีค<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คน X ๑ มื้อ ๆ<br>ละ ๘๐ บาท x ๕ ศูนย์อีรีค | ๑๑,๒๕๐             |                                 | ๕,๒๕๐<br><br>๖,๐๐๐ |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๑,๒๕๐             |                                 | ๑๑,๒๕๐             |          |

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- เวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิด

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)<br>- ครูเครือข่ายการนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง<br>แบบ Communicative Approach                                                                                | ๕๐<br>๓๐๔   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ร้อยละ ๘๐ ครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)<br>ได้รับการนิเทศ ต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ<br>- ร้อยละ ๘๐ ของครูเครือข่ายการนิเทศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนา<br>จากการขยายผลของครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ |             |

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีข้อมูลสารสนเทศ ของครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีคลังนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มีเครือข่ายการนิเทศ ฯ โดยครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                    | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                   |
| หน่วยงานรับผิดชอบ          | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๒๕ |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | นายคมศร บุญเรือง โทร. ๐๙๕-๑๙๑๒๙๘๙ E-mail : Komsorn@esd.go.th                         |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒                                                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษา ต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก ลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการวัดชี้วัดในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของรัฐบาล รวมถึงสอดคล้องกับจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา และกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ อย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

### ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินงาน        | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (Plan)<br>ประกอบด้วย<br>๑. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน<br>๒. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน<br>๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๕ คน<br>๔. ศึกษาานิเทศก์ สพม.๒๕ จำนวน ๑๕ คน<br><b>รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มิถุนายน ๒๕๖๒            | นายคมศร<br>บุญเรือง<br>ศึกษาานิเทศก์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ของ สมศ. (Do)<br>โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ของแต่ละโรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวมจำนวน ๘๔ คน ตามหัวข้อ ดังนี้<br>๑. แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ของ สมศ.<br>๒. การเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แนวใหม่ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๘๔ โรงเรียน | กรกฎาคม ๒๕๖๒             |                                      |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ ติดตาม (Check)<br>นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๒ |                                      |
| <b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุปการดำเนินงาน (Act)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กันยายน ๒๕๖๒             |                                      |

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>ที่ใช้                                                                 | งบประมาณจำแนก<br>ตามหมวดรายจ่าย |                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | ตอบแทน                          | ใช้สอย                                                                 | วัสดุ         |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๒ คน<br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๒คนX๑มื้อX๘๐บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๒คนX๒มื้อX๓๕บาท)<br>๓) ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (๖,๐๐๐)<br>๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐<br>๑,๒๐๐                                                 |                                 | ๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐                                                         | ๑,๒๐๐         |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงทำความเข้าใจ<br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คนX๑มื้อX๘๐บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐คนX๒มื้อX๓๕บาท)<br>๓) วิทยากรฝึกอบรมวันละ ๖ ชั่วโมง ชม.ละ ๖๐๐ บาท<br>จำนวน ๑ คน (๑คนX ๓,๖๐๐บาท)<br>๔) ค่าสถานที่<br>๕) ค่าเอกสารและวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                              | (๔๐,๐๐๐)<br>๙,๖๐๐<br>๘,๔๐๐<br>๓,๖๐๐<br>๕,๐๐๐<br>๑๓,๔๐๐                             | ๓,๖๐๐                           | ๙,๖๐๐<br>๘,๔๐๐<br>๕,๐๐๐                                                | ๑๓,๔๐๐        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> นิเทศ ติดตาม<br>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการนิเทศ๑๑ชุดๆ ละ๓คน จำนวน ๓๓ คน<br>- ติดตาม ๓ วัน จำนวน ๓ ชุด (๙คนX๓วันX๒๔๐บาท)<br>- ติดตาม ๔ วัน จำนวน ๕ ชุด (๑๕คนX๔วันX๒๔๐บาท)<br>- ติดตาม ๕ วัน จำนวน ๒ ชุด (๖คนX๕วันX๒๔๐บาท)<br>- ติดตาม ๖ วัน จำนวน ๑ ชุด (๓คนX๖วันX๒๔๐บาท)<br>๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเหมาจ่ายจำนวน๑๑คัน(แยกตาม<br>ระยะทาง)<br>- ติดตาม ๓ วัน จำนวน ๓ คัน (๓คันX๓วันX๕๐๐บาท)<br>- ติดตาม ๔ วัน จำนวน ๕ คัน (๕คันX๔วันX๖๐๐บาท)<br>- ติดตาม ๕ วัน จำนวน ๒ คัน (๒คันX๕วันX๘๐๐บาท)<br>- ติดตาม ๖ วัน จำนวน ๑ คัน (๑คันX๖วันX๑,๐๐๐บาท) | (๖๒,๙๐๐)<br>๖,๔๘๐<br>๑๔,๔๐๐<br>๗,๒๐๐<br>๔,๓๒๐<br>๔,๕๐๐<br>๑๒,๐๐๐<br>๘,๐๐๐<br>๖,๐๐๐ |                                 | ๖,๔๘๐<br>๑๔,๔๐๐<br>๗,๒๐๐<br>๔,๓๒๐<br>๔,๕๐๐<br>๑๒,๐๐๐<br>๘,๐๐๐<br>๖,๐๐๐ |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๔</b> ประชุมสรุปการดำเนินงาน<br>๑) ค่าอาหารกลางวัน (๓๒คนX๑มื้อX๘๐บาท)<br>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๒คนX๒มื้อX๓๕บาท)<br>๓) ค่าวัสดุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (๕,๑๐๐)<br>๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐<br>๓๐๐                                                   |                                 | ๒,๕๖๐<br>๒,๒๔๐                                                         | ๓๐๐           |
| <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>๑๑๔,๐๐๐</b>                                                                     | <b>๓,๖๐๐</b>                    | <b>๙๕,๕๐๐</b>                                                          | <b>๑๔,๙๐๐</b> |

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ การดำเนินงานตามโครงการเสร็จไม่ทันตามกำหนดระยะเวลาของงบประมาณ  
เนื่องจากมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนกันหลายโครงการ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

### ๗.๑.๒ การปรับเปลี่ยนนโยบายการปฏิบัติ

### ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานทุกระดับ

๗.๒.๒ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. จำนวน ๘๔ โรงเรียน | ร้อยละ ๑๐๐<br>ของสถานศึกษาในสังกัด |
| กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>แนวใหม่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๔ โรงเรียน                                                                | ร้อยละ ๑๐๐<br>ของสถานศึกษาในสังกัด |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กรอบมาตรฐานใหม่ ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิเขตพื้นที่การศึกษา สามารถออกนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๔

ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๔

### ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดปฏิทินปฏิบัติการที่ ระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม และโครงการสำคัญ (Flagship Project)

### ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระยะเวลา                | แนวปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มิถุนายน ๒๕๖๒           | <ul style="list-style-type: none"><li>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งนโยบาย ทิศทางการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li><li>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกรอบเงินงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li><li>- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</li><li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดแผนการพัฒนา เป็น ๓ ระยะ ดังนี้<ul style="list-style-type: none"><li>๑. ระยะ ๒ เดือน (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒)</li><li>๒. ระยะ ๔ เดือน (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒)</li><li>๓. สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓)</li></ul></li><li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒</li></ul> |
| มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ | <ul style="list-style-type: none"><li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดำเนินการขับเคลื่อนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามโครงการ สำคัญ (Flagship Project)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | <ul style="list-style-type: none"><li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ดำเนินการขับเคลื่อนตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามโครงการ สำคัญ (Flagship Project)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| กรกฎาคม ๒๕๖๒            | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| สิงหาคม ๒๕๖๒            | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๒ เดือน (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ตุลาคม ๒๕๖๒             | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๔ เดือน (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เมษายน ๒๕๖๓             | รายงานผลการดำเนินงานรอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มิถุนายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

การบริหารงานงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกิดประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม โดยติดตามเป็นรายเดือน ๑ เดือน ๒ เดือน ๔ เดือน และสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว เจ้าของโครงการจะต้อง รายงานการบริหารจัดการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป

**แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                   | เป้าหมาย                              | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                          |                                       |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |          |
| ๑        | ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการสำนักงาน                                        | เชิงปริมาณ                            |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค                             | ชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน   |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๑. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการพิเศษ สพท.(๔,๖๒๕ x ๖)                            | เชิงคุณภาพ                            | ๖๑,๕๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและค่าพาหนะ                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  | ๘๐๐,๐๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๓. ค่าตอบแทน (๑,๔๒๘,๑๓๒)                                                 | เขต ๒๕ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | - ค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน ๑๒ เดือน                           |                                       | ๙๓๖,๔๓๒  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ประกันสังคม ๕%                                                           |                                       |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | - ยาม จำนวน ๑ คน x ๘,๒๗๖ x ๑๒ เดือน + ประกันสังคม๕%                      |                                       | ๑๐๔,๒๘๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | - พนักงานทำความสะอาด จำนวน ๒ คน x (๘,๖๔๐+๘๒๗๖ x ๑๒ เดือน + ประกันสังคม๕% |                                       | ๒๑๓,๗๘๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | - พนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน x ๑๑,๔๐๐ x ๑๒ เดือน + ประกันสังคม๕%            |                                       | ๑๔๓,๖๔๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรง                                  |                                       | ๓๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๔. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง                                            |                                       | ๔๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                    |                                       | ๑๐๐,๐๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๖. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง                                                |                                       | ๑๐๐,๐๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๗. ค่ากำจัดขยะมูลฝอย                                                     |                                       | ๓,๖๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๘. วัสดุสำนักงาน                                                         |                                       | ๒๕๐,๐๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๙. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น                                            |                                       | ๘๐๐,๐๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๐. วัสดุยานพาหนะและขนส่ง                                                |                                       | ๒๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๑. ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ                            |                                       | ๒๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๒. ค่าจ้างถ้ายเอกสาร                                                    |                                       | ๕๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                |                                       |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๑๓.๑ โครงการแข่งขันกีฬา "การศึกษาล้มพันทันท์" ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑    |                                       | ๗๗,๓๒๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๒ โครงการอบรมการใช้งานเว็บไซต์ สพท.๒๕                                 |                                       | ๖,๕๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๓ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒         |                                       | ๓๓,๐๔๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๔ โครงการย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง   |                                       | ๑๙,๒๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๕ โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ     |                                       | ๕๐,๖๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๖ โครงการประชุมย้ายผู้บริหารสถานศึกษา /ย้ายข้าราชการครู ประจำปี ๒๕๖๒  |                                       | ๑๐,๔๘๕   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๖ โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ "ครอบครัวสุขสันต์ วันสงกรานต์"         |                                       | ๔๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                 | เป้าหมาย                             | งบประมาณ  | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                                                                                        |                                      |           | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |          |
|          | ประจำปี ๒๕๖๒                                                                                                                           |                                      |           |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๑๓.๗ โครงการในเทต ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด<br>ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา "SIAO MODEL" สพม.๒๕             |                                      | ๑๕๒,๗๒๔   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๘ โครงการประชุมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                                          |                                      | ๑๑,๐๔๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๙ โครงการประชุมทางไกล Conference                                                                                                    |                                      | ๔,๓๕๐     | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๐ โครงการอบรมเสริมคุณธรรมจริยธรรม "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง"                                                                      |                                      | ๖๕,๐๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                                                                                                                        |                                      |           |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๑๓.๑๑ โครงการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒                                                                  |                                      | ๓๐,๐๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๒ โครงการในเทตปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                     |                                      | ๑๐,๔๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๓ โครงการอบรมเรียนรู้ข้อรับบำเหน็จด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ที่<br>เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                           |                                      | ๙๗,๕๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย                                                                                       |                                      | ๑๕,๐๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๕ โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง<br>บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง |                                      | ๒๑,๔๒๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๖ โครงการแผนยุทธศาสตร์การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา                                                                   |                                      | ๑๑,๐๕๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ๑๓.๑๗ โครงการจัดนิทรรศการกรมหลวงวิชาวาร "SIAO MODEL Symposium ๒๐๑๙"                                                                    |                                      | ๑๗๑,๑๓๙   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          |                                                                                                                                        | รวมค่าใช้สอยและวัสดุ                 | ๔,๕๐๐,๐๐๐ |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ข. ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                      |                                      |           |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ค่าไฟฟ้า                                                                                                                               |                                      | ๒๕๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ค่าน้ำประปา                                                                                                                            |                                      | ๕๐,๐๐๐    | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ค่าโทรศัพท์                                                                                                                            |                                      | ๑๐๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ค่าไปรษณีย์โทรเลข                                                                                                                      |                                      | ๑๐๐,๐๐๐   | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          |                                                                                                                                        | รวมค่าสาธารณูปโภค                    | ๕๐๐,๐๐๐   |                                           |                                    |                                                 |          |
| ๒        | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                          | รวมงบบริหารจัดการสำนักงานทั้งสิ้น    | ๕,๐๐๐,๐๐๐ |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๒.๑ โครงการรณรงค์เผยแพร่บรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐                                                                    | เชิงปริมาณ                           | ๑๒๖,๖๐๐   |                                           | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | ผู้การปฏิบัติ                                                                                                                          | สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในสังกัด    |           |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | กิจกรรม                                                                                                                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา |           |                                           |                                    |                                                 |          |

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                 | เป้าหมาย                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 | หมายเหตุ         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                        |                                                                                 |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |                  |
|          | ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒๒ คน (Pla)                                         | เขต ๒๕ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ                                         |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมิน            | ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ                                                |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | สถานศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตการปฏิบัติที่เป็นเลิศและสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Do)           | เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทุกโรงเรียน                                          |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๓. นิเทศ ติดตาม (Check)                                                                | เชิงคุณภาพ                                                                      |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๔. สรุป/รายงานผล (Act)                                                                 | เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาพอเพียง                                            |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                              |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | มัธยมศึกษา เขต ๒๕                                                               |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล                              | เชิงปริมาณ                                                                      | ๗๒,๕๕๐   |                                           | ✓                                  | ✓                                               |                  |
|          | ผ่านดาวเทียม (DLT)                                                                     | ๑. โรงเรียนในสังกัด นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | กิจกรรม                                                                                | โดยใช้ Google Apps for Education                                                |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๑. วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)                      | ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐                                            |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)                                | ๒. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ทางไกล                 |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | โดยใช้ Google Apps for Education (กิจกรรมแบบฝึกออนไลน์)                                | ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)                                                    |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง                         | โดยใช้ Google Apps for Education                                                |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๔. จัดประกวดแข่งขันคัดเลือกหน่วยการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐                                                             |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๕. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน                                                         | เชิงคุณภาพ                                                                      |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | ๑. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร                                          |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | และรู้เท่าทันสื่อ และทักษะด้านคอมพิวเตอร์                                       |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | ๒. โรงเรียนที่มีความพร้อมสามารถนำเสนอ                                           |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อเป็น                                              |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          |                                                                                        | แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |                  |
|          | ๒.๓ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                                                     | เชิงปริมาณ                                                                      | ๑๗๖,๙๐๐  | ✓                                         |                                    | ✓                                               | ดำเนินการระหว่าง |
|          | กิจกรรม                                                                                | จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ                                         |          |                                           |                                    |                                                 | ระหว่ง           |
|          | ๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                 | โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน                                                   |          |                                           |                                    |                                                 | เดือน            |
|          | ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๖ โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการ       | ๓๖ โรงเรียน                                                                     |          |                                           |                                    |                                                 | ต.ค.-๖๑          |

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                        | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 |  | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--|----------|
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |  |          |
|          | ขับเคลื่อนโครงการ (Plan)                                                                        |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  | ถึง      |
|          | ๒. ดำเนินการพัฒนาอบรม (Do)                                                                      |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  | พ.ค.-๖๒  |
|          | ๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของเครือข่ายสถานศึกษาสังกัด (Check)                                  | ๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส                           |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๕. ประชุมสรุปการขับเคลื่อนโครงการ/และรายงานผล (Act)                                             | ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๒.๔ โครงการโรงเรียนพระราชวัง                                                                    | เชิงปริมาณ ๕๑,๗๖๐                                                                                               |          | ✓                                         |                                    | ✓                                               |  |          |
|          | กิจกรรม                                                                                         |                                                                                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๑. ประชุมทบทวนภารกิจงานและการนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวังระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการพระราชวัง จำนวน ๑๑ โรงเรียน                                        |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๒. นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าแผนผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง                   | ๒. นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จ                                                                                     |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ๒๕ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง              | เชิงคุณภาพ                                                                                                      |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๓. นำเสนอผลงานภาพความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนพระราชวัง                                        | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชวังได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน                                           |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๔. สรุป รายงานผลดำเนินงาน                                                                       | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทาง ICT                                           |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                                 | ๓. ระดับคุณภาพการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                                  |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๒.๕ โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น                                                       | เชิงปริมาณ ๑๒๘,๒๕๐                                                                                              |          | ✓                                         |                                    | ✓                                               |  |          |
|          | กิจกรรม                                                                                         | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยม                                                                              |          |                                           |                                    |                                                 |  | ระหว่าง  |

**แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                   | เป้าหมาย                                        | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 | หมายเหตุ       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|          |                                                                                          |                                                 |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |                |
|          | ๑. แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานและวิทยากรโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย | ศึกษาปีที่ ๑ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้  |          |                                           |                                    |                                                 | เดือน          |
|          | ๒. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔                            | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยม              |          |                                           |                                    |                                                 | ต.ค.-๖๑<br>ถึง |
|          | ๓. สร้างพัฒนาและใช้แบบฝึกแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การคิดวิเคราะห์               | ศึกษาปีที่ ๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้ |          |                                           |                                    |                                                 | พ.ค.-๖๒        |
|          | ๔. จัดกิจกรรมเข้าค่ายเสริมประสิทธิภาพ การอ่านการเรียนรู้                                 |                                                 |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          | ๕. นิเทศ ติดตามและให้คำแนะนำ                                                             | ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียน              |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          | ๖. ประเมินความสามารถในการอ่าน คิด เขียน                                                  | ร้อยละ ๑๐๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง           |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          | ๗. ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ                                | เขียนคล่องและสื่อสารได้                         |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          | ๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                                              | ๔. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนา      |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | การอ่าน คิด เขียน ให้เป็นเครื่องมือแสวงหา       |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ความรู้ของผู้เรียน                              |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b>                               |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน การคิด          |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | วิเคราะห์ วิจารณ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง        |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ทางสังคม และใช้การแสวงหาความรู้                 |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะการอ่าน     |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | การเขียนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้           |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | อย่างมีประสิทธิภาพ.                             |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ๓. ครูมีนวัตกรรม/สื่อ กระบวนการ เพื่อ           |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | พัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียน             |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | ไม่ได้ การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้าง         |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          |                                                                                          | สรรค์ตามสภาพปัญหาของนักเรียน                    |          |                                           |                                    |                                                 |                |
|          | ๒.๖ โครงการนิเทศบูรณาการโดยผู้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                  | <b>เชิงปริมาณ</b>                               | ๗๔๘,๙๐๐  | ✓                                         | ✓                                  | ✓                                               | ดำเนินการ      |
|          | <b>กิจกรรม</b>                                                                           |                                                 |          |                                           |                                    |                                                 | ระหว่าง        |
|          | ๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการเตรียมความพร้อม                          | ๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่           |          |                                           |                                    |                                                 | ระหว่ง         |
|          | ก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด                                                     | การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ ได้รับ                |          |                                           |                                    |                                                 | เดือน          |
|          |                                                                                          | การนิเทศและติดตามอย่างทั่วถึงทุกแห่ง            |          |                                           |                                    |                                                 | ต.ค.-๖๑        |
|          | ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา                           | สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง รวม ๑๑๑ ครั้ง (ตลอด           |          |                                           |                                    |                                                 | ถึง            |
|          | ๓. กำหนดประเด็นการออกนิเทศ กำกับติดตาม ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                        | ปีการศึกษา)                                     |          |                                           |                                    |                                                 | พ.ค.-๖๒        |

**แบบสรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                     | เป้าหมาย                                          | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 |  | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--|----------|
|          |                                                                                            |                                                   |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |  |          |
|          |                                                                                            |                                                   |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                   | ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร              |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๔. แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินการนิเทศ              | โรงเรียนและครูวิชาการ เห็นความสำคัญ               |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๕. ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) | ของการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๖. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม                                    | ๓. สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือวัดและ            |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ๗. สรุปผลและรายงานผลการนิเทศ กำกับติดตามเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน                    | ประเมินผลในชั้นเรียน ให้มีคุณภาพที่               |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          | ของสถานศึกษาในสังกัด                                                                       | สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษา                    |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ระดับชาติ ตามกรอบแนวคิดรูปแบบการเป็น              |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | องค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมี               |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา               |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | มัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้วยนวัตกรรม                    |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | "SIAO MODEL"                                      |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบ              |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | เครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล              |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | และนิเทศการศึกษา อย่างเข้มแข็งในทุกระดับ          |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๕. จัดประชุมคณะกรรมการ ภาควิชาและ                 |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๓ ครั้ง รวม ๖ ครั้ง/ปี                            |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | เชิงคุณภาพ                                        |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๑. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ                      |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ประเมินผลและนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา            |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | สามารถปฏิบัติงาน สืบค้น ส่งเสริม                  |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ในการกระจายอำนาจการบริหาร                         |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่าย         |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ                    |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | นิเทศการศึกษา อย่างเข้มแข็งในทุกระดับ             |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ                       |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | ประเมินผลและนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา            |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |
|          |                                                                                            | มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะ         |          |                                           |                                    |                                                 |  |          |

**แบบสรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                        | เป้าหมาย                                    | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ) |                                    |                                                 | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                               |                                             |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)        | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |          |
|          |                                                                               | นวัตกรรม เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ      |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ประเมินผลและนิเทศการศึกษา                   |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีเครื่องมือวัด  |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | และประเมินผลในชั้นเรียนให้มีคุณภาพที่       |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษา              |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ระดับชาติ ตามกรอบแนวคิดรูปแบบการเป็น        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | องค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาอย่างมี         |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา         |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | มัธยมศึกษา เขต ๒๕ ด้วยนวัตกรรม              |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | "SIAO MODEL "                               |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๒.๗ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                            | เชิงปริมาณ                                  | ๑๕๐,๐๐๐  | ✓                                         |                                    | ✓                                               |          |
|          | กิจกรรม                                                                       | ๑. สถานศึกษานานาชาติและเล็กได้รับการ        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ช่วยเหลือดูแล บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยี       |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ระดับเครือข่าย ๑๐๐                          |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๒. ดำเนินการปรับปรุงระบบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | ๒. สถานศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | เขต ๒๕                                      |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ความเร็วสูงได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐     |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | เชิงคุณภาพ                                  |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ๑. สถานศึกษานานาชาติและเล็กได้รับการ        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ช่วยเหลือดูแล บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยี       |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | และการสื่อสาร ให้คำปรึกษาการจัดการเรียน     |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | รู้ด้านระบบเครือข่าย                        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ๒. สถานศึกษาสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต        |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ความเร็วสูงได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐     |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ๓. ส่งเสริมองค์ความรู้ในการบริหารจัดการระบบ |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | เครือข่ายแก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด     |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          | ๒.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                      | เชิงปริมาณ                                  | ๔๐,๐๐๐   | ✓                                         |                                    | ✓                                               |          |
|          | กิจกรรม                                                                       | ๑. ครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอน         |          |                                           |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                               | ภาษาอังกฤษ (Boot Camp) จำนวน ๘๖ คน          |          |                                           |                                    |                                                 |          |

**แบบสรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปีพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)**

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                    | เป้าหมาย                                  | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |                                    |                                                 | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                           |                                           |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)       | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |          |
|          | และประชุมเตรียมงานวางแผนการนิเทศครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ      | ๒. ครูเครือข่ายครูแกนนำด้านการจัดการเรียน |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๒. นิเทศ ติดตาม (สังเกตการณ์สอน) ครูแกนนำ                                 | การสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)              |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๓. จัดประชุมปฏิบัติการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมของครูแกนนำด้านการเรียนการสอน   | จำนวน ๓๐๔ คน                              |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ภาษาอังกฤษ                                                                | <b>เชิงคุณภาพ</b>                         |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๔. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศของครูแกนนำด้านการสอนภาษาอังกฤษ          | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูแกนนำด้านการจัด       |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๕. รวบรวมนวัตกรรม/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ และเผยแพร่                        | การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)   |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูเครือข่ายนำด้าน       |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | การจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ         |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | (Boot Camp) สร้างเครือข่ายการพัฒนา        |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและนิเทศ       |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ               |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๒.๙ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                    | <b>เชิงปริมาณ</b>                         | ๑๑๔,๐๐๐  |                                          | ✓                                  | ✓                                               |          |
|          | <b>กิจกรรม</b>                                                            |                                           |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (Plan)                                       | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด        |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบประกัน | มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | คุณภาพภายในของสถานศึกษาและกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในรอบปี            | การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา          |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ของ สมศ. (Do)                                                             | ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน         |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๓. นิเทศ ติดตาม (Check)                                                   | เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา     |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | ๔. สรุปการดำเนินงาน (Act)                                                 | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด        |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | เกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ         |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | สถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพ      |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | ภายนอก รอบสี่                             |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | <b>เชิงคุณภาพ</b>                         |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ    |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | เกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | สถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา           |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน     |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | ของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา      |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          |                                                                           | เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ   |          |                                          |                                    |                                                 |          |

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                     | เป้าหมาย                                    | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |                                    |                                                 | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|          |                                            |                                             |          | ระยะ ๒ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒)       | ระยะ ๔ เดือน<br>(ม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒<br>(ม.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) |          |
|          |                                            | ภายในและภายนอกอย่างป็นรูปธรรมและ<br>ยั่งยืน |          |                                          |                                    |                                                 |          |
|          | รวมงบประมาณโครงการสำคัญ (Flagship Project) |                                             |          | ๑,๖๐๘,๙๖๐                                |                                    |                                                 |          |
|          | รวมงบประมาณทั้งสิ้น                        |                                             |          | ๖,๖๐๘,๙๖๐                                |                                    |                                                 |          |

ลงชื่อ..........ผู้รายงานข้อมูล  
(นางตณษกร ศิวชาว)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้รับรองข้อมูล  
(นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ รักษาการฯ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงการศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕, ๒๕๖๑.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เสี้ยว โมเดล”

: กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕, ๒๕๖๑.

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

|                           |                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| นายอดิศักดิ์ มุ่งชู       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕    |
| นายจักรวรรธ สอนโกษา       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |
| นางเบญจมาศ ฤๅชา           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ |

คณะทำงาน

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| นางดณษกร ผิวขาว        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| นางจริยารรณ กรุงศรี    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| นางไพฑูรย์ นรสิงห์     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| นายมนตรี ศรีอุทธา      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |
| นางสาวประภาพร เมืองนาค | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน           |

รวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลและจัดทำรูปเล่ม

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| นางดณษกร ผิวขาว    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| นางไพฑูรย์ นรสิงห์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| นายมนตรี ศรีอุทธา  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

ออกแบบปก

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| นางสาวรัตนวรรณ จินดาภู | บุคลากรปฏิบัติงานวุฒิปริญญาตรี |
|------------------------|--------------------------------|

