



การเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





Topic

การบูรณาการแหล่งเรียนรู้
เป็นห้องเรียนรวมวิชา

1

สื่อ ฯ ที่ใช้ เข้าถึงใจนักเรียน

2

ผลที่เกิดจากการปรับการจัดการเรียนรู้

3

เวลา

ลดทอนเนื้อหา
ที่ซ้ำซ้อน

ลดภาระชิ้นงาน
ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551
มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด (ปรับปรุง 2560)

บูรณาการตัวชี้วัด
+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
+ Attitude + Value

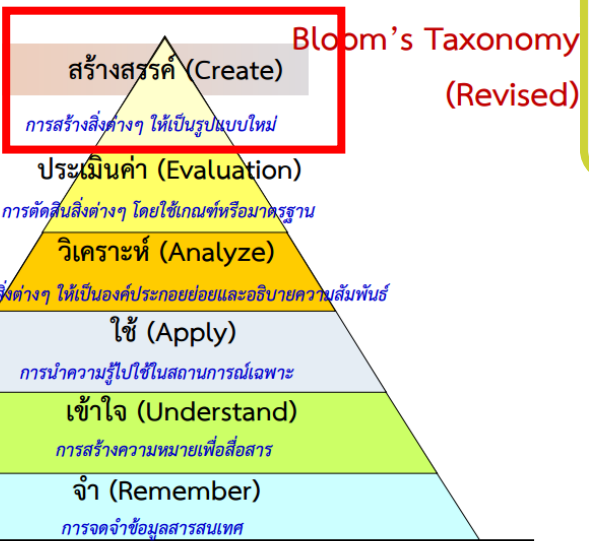
ACTIVE LEARNING

- คิดทุกคาบเรียน
- คิดอย่างเป็นระบบ
- คิดโดยอัตโนมัติ

Create

คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

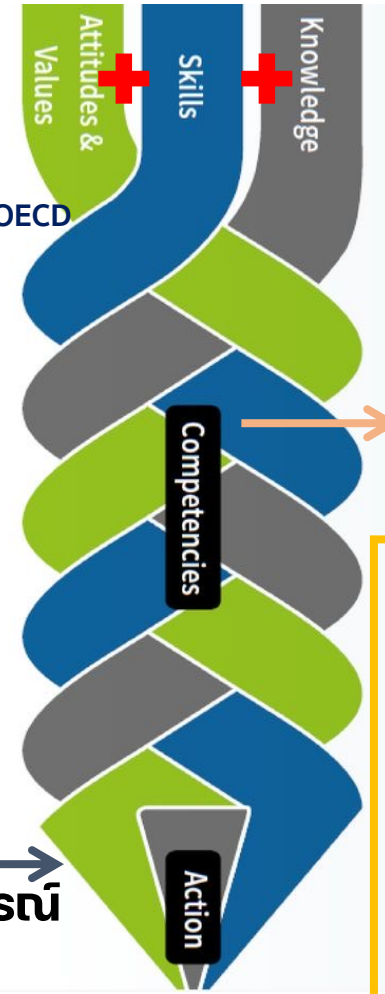
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |



คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

Ket+thip

ที่มา : OECD



สมรรถนะ

- สำคัญของผู้เรียน 5 ประการ
- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
 - ✓ ความสามารถในการคิด
 - ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะฯ

เวที
สถานการณ์

การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เป็นห้องเรียนรวมวิชา



ศึกษานิเทศก์
(2,600 คนทั่วประเทศ)
ผู้บริหารทุนเสริม
(245 เขต 77 จังหวัด)



สร้างความร่วมมือ
แหล่งเรียนรู้



บูรณาการตัวชี้วัด
ตามหลักสูตร ฯ

ครู นำนักเรียน
เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้
ปฏิบัติ + ตัวชี้วัด + วัดผลได้



ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904
(บางเขน)



- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- คณิตศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สพ.ภก.
สพ.ภก. เขต 1
สพ.ภก. เขต 2
ร.ด. 65 - มี.ค. 66

ศูนย์การศึกษาพัฒนา
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6 แห่งทั่วประเทศ



- การงานอาชีพ
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- คณิตศาสตร์

รถโมบาย
Play & Learn

ค่ายรัตนพล ฯ
"ฟาร์มตัวอย่างขนาดเล็ก"



- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษาฯ
- คณิตศาสตร์
- การงานอาชีพฯ

สพ.สงขลา 1
ฐานการเรียนรู้

อุทยานดาราศาสตร์
สิรินธร เชียงใหม่
(NARIT)



- วิทยาศาสตร์
- การงานอาชีพ
- คณิตศาสตร์
- กิจกรรมแนะแนว

สพ.เชียงใหม่ 1,2
สพ.เชียงใหม่ 9
ฐานการเรียนรู้

พิพิธภัณฑ์ 41 แห่ง
+ พิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน



- พิพิธภัณฑ์บนดาดฟ้า
- พิพิธภัณฑ์โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
ทั่วประเทศ 77 จังหวัด



สพ.อุบลราชธานี เขต 1 และ 4
สพ.อุบลราชธานี
สพ.นครศรีธรรมราช เขต 1 และ 2
สพ.นครศรีธรรมราช
สพ. พังงา เขต 1 ฯลฯ



Ketthip



เพิ่มครู (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง)
เพิ่มสื่อ แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
ต่อยอด **Active Learning**



Soft Power ในแหล่งเรียนรู้ ... สู่ห้องเรียนรวมวิชา



บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)



EP.1

ตอน การฝึกแก้ปัญหาทางภูมิสังคม

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2565

EP.1



EP.2

ตอน การแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ในสถานการณ์ต่างๆ

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 7 ธันวาคม 2565

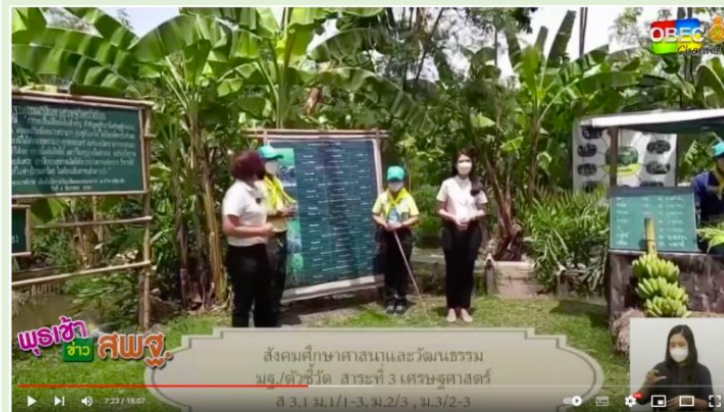


EP.3

ตอน การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2565



www.obectv.tv

OBEC Channel

OBEC Channel

Ketthip

ใช้แทนห้องเรียนได้ ผ่านการรวบรวมชีวิต สดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน
โดยไม่ต้องเรียนซ้ำในห้องเรียน

การบูรณาการความรู้กับแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนสันกำแพง สพม.เชียงใหม่



ผลงาน E-Book นักเรียน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน

การสร้างงาน E-book นักเรียนได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีการ และกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อที่จะสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง ของตัวนักเรียนเองเป็นการฝึกกระบวนการของการทำงาน ทั้งการลงพื้นที่ ในชุมชนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ การนำข้อมูลมาถ้อยแถลง และเรียบเรียงเนื้อหา และใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นธรรม สรุปลงเป็น E-Book ซึ่งเป็นสื่อทางดิจิทัลออนไลน์ เป็นการปรับประยุกต์ให้ ทันกับโลกสมัยใหม่ที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ และยังเป็นการสร้างการตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ของท้องถิ่น ประเทศชาติ



แกล่น เพื่ออ่าน

เว็บไซต์



QR code เพื่อเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์

เว็บไซต์นี้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนนวัตกรรมของโครงการ “ประวัติศาสตร์ นวัตกรรมเพื่อสืบสานเครื่องถ้วยล้านกำแพง”



พิพิธภัณฑ์ 3 มิติ

ลักษณะของเครื่องถ้วยล้านกำแพง



f : yeawchunphlเมืองสันกำแพง

คลิปวิดีโอ



โครงการเรื่อง ผ้าทอตัวจิ๋ว Green Economy ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของการทอผ้า ในอำเภอสันกำแพง การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอของชุมชน



เขียนเงินขุน วัฒนธรรมภูมิปัญญาของคนล้านนาโบราณ จุดเด่นคือ “หมวกกะโล่”



วัฒนธรรมภูมิปัญญาของพุทธวัฒนธรรม ๓ ไท (หล่อ ไทเขิน ไทยอง)



อานาคันตน์ตำนานกับคนสันกำแพง การอยู่ร่วมกันของผู้คนและพื้นที่สีเขียว

M : youchcitizen@skpcm.ac.th

"ถึงแม้ว่าผมจะเรียนสายวิทย์-คณิต แต่กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ก็ไม่ได้แตกต่างจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากนัก และยังต้องใช้ความรู้ในวิชาอื่นๆ เข้ามาเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน เช่น การสืบค้น การเขียนบท การตัดต่อคลิป การพูดสื่อสาร เป็นต้น ครับ"



การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

ครูผู้สอน



จุดประสงค์ของการพานักเรียนมาแหล่งเรียนรู้คืออะไร

1



ครูจะเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้เข้ากับวิชา/กลุ่มสาระที่สอนอย่างไร ยกตัวอย่าง

2



ครูจะให้ นร นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปทำชิ้นงาน/กิจกรรม/โครงการอะไรต่อ

3



ครูจะเสนอให้ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอะไรในแหล่งเรียนรู้

4



ครูคิดว่าในพื้นที่ใกล้เคียงกับโรงเรียน

มีแหล่งเรียนรู้อะไรอีกที่น่าจะเป็นประโยชน์กับนักเรียน

5

การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

นักเรียน



ประโยชน์ของการมาแหล่งเรียนรู้คืออะไร

1



นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากแหล่งเรียนรู้แต่ละจุด/กิจกรรม
(ระบุอย่างน้อยคนละจุด/คนละกิจกรรม)

2



นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

3



นักเรียนคิดว่ากิจกรรมที่ทำในแหล่งเรียนรู้เชื่อมโยงกับวิชา/
กลุ่มสาระใดบ้าง

4



นักเรียนอยากไปดูแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอะไรอีกบ้าง

5



สื่อ ฯ ที่ใช้ เข้าถึงใจนักเรียน



การขับเคลื่อนการนำการ์ตูนแอนิเมชัน “เดอะไดอารี่ ๔” ไปใช้

มอบนโยบายในการประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่
ทั้งประเทศ 245 เขตพื้นที่ 77 จังหวัด



เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย
กับสถาบันพระมหากษัตริย์



68 ตอน

"เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
กับสถาบันพระมหากษัตริย์"



<https://contentcenter.obec.go.th/>



Ket+hip

เน้นย้ำ

ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ... ผู้ดูเรียน

เผยแพร่ผ่านเพจภารกิจ ๔



Ket+hip



ภารกิจ รองเลขาธิการ กพฐ. ดร.เกศทิพย์
ศุภวานิช



ดูข้อมูล

ค้นหา

การประชุมขับเคลื่อน

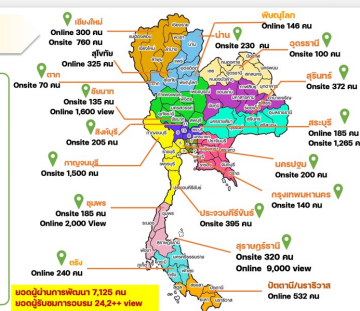
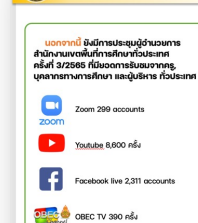
Active Learning **ทั่วประเทศ**

- > ผู้บริหารเขตพื้นที่
- > ผู้บริหารสถานศึกษา
- >ศึกษานิเทศก์
- > ครู 8 กลุ่มสาระฯ

การบรรยายขับเคลื่อน

Onsite + Online = 68 ครั้ง

การดำเนินการ และงานทำ
เกี่ยวกับ Active Learning



กว่า 25,000 คน

เขตพื้นที่ขับเคลื่อน

โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ

ศึกษานิเทศก์

นำสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- **คุณลักษณะ ๔**

รูปแบบที่หลากหลาย
ตามบริบทสถานศึกษา



สำรวจการนำไปใช้
30 พฤศจิกายน 2565

การ์ตูนแอนิเมชัน “ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เผยแพร่ : ที่ ศร 04010/ว 2381 ลง 27 กันยายน 2565

“เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร”

พระนิพนธ์ในสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร



การใช้หลักธรรมในการ
กำกับจิตใจ ภายในตนเอง
ผ่านตัวละครในเมือง

“จิตตนคร”

29 ตอน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ซื่อสัตย์ สุจริต

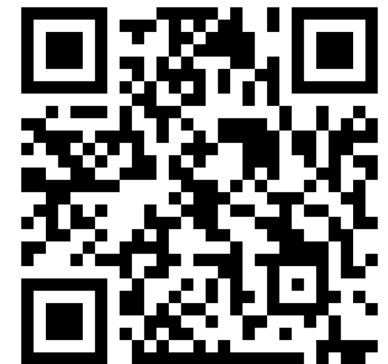
Ket+hip

“สัมมาทิฏฐิ ทะลุมิติมายา”

พระนิพนธ์ในสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร



การให้ข้อคิดเกี่ยวกับการ
หลักธรรมคำสอน ที่ใช้ใน
การดำเนินชีวิตประจำวัน
ของคนในปัจจุบัน อย่าง
เข้าใจง่ายผ่านการ์ตูน



84 ตอน



ผลที่เกิดจาก การปรับการจัดการเรียนรู้



ตัวอย่างการดำเนินการนำไปใช้ในสถานศึกษา

สื่อการสอน ในรายวิชาประวัติศาสตร์



Ketthip





ตัวอย่างการดำเนินการนำไปใช้ในสถานศึกษา

บูรณาการกลุ่มสาระสังคม ฯ




แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์

โดยโครงการสื่อประวัติศาสตร์ชาติไทยการ์ตูนแอนิเมชัน
เดอะไดอารี่บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ป.6 ตอนที่ 53 เศรษฐกิจพอเพียง

The Diary

เดอะไดอารี่
บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์



นางสาวกุลลรี สมบูรณ์ ครูผู้สอน



โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ




Ket+hip

1 แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์

โดยโครงการสื่อประวัติศาสตร์ชาติไทยการ์ตูนแอนิเมชัน "เดอะไดอารี่บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์"

แผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนพญาไท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 16102

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน นางแววนภา กาญจนาวดี

- มาตรฐานการเรียนรู้**
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย
- ตัวชี้วัด**
ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์
- จุดประสงค์การเรียนรู้**
 - นักเรียนอธิบายการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ (K)
 - นักเรียนใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษา และสรุปความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ได้ (P)
 - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ (A)
- สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นบุคคลสำคัญที่ได้รับการยกย่องและทรงเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ให้แนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- สาระการเรียนรู้**
เกษตรทฤษฎีใหม่
- สมรรถนะสำคัญผู้เรียน**
 - ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
 - ☒ ความสามารถในการคิด
 - ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2 แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์

โดยโครงการสื่อประวัติศาสตร์ชาติไทยการ์ตูนแอนิเมชัน "เดอะไดอารี่บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์"

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☒ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ★	☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ ซื่อสัตย์สุจริต	☐ รักความเป็นไทย
☐ มีวินัย ★	☐ มีจิตสาธารณะ
☒ ใฝ่เรียนรู้ ★	
☐ อยู่อย่างพอเพียง ★	

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน
ใบกิจกรรม เกษตรทฤษฎีใหม่

9. การประเมินผล

เป้าหมาย (K/P/A)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. ด้านความรู้ (K)	ประเมินสภาพจริง	ใบกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	ได้คะแนนตั้งแต่ 2
2. ด้านทักษะ (P)			ขึ้นไปถือว่า ผ่าน

9.1 แบบประเมินชิ้นงาน เกษตรทฤษฎีใหม่

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. เขียนอธิบายการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่	เขียนสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่
2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษา สรุปความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	ได้สอดคล้องสัมพันธ์กัน มีการเชื่อมโยงให้เห็นเป็นภาพรวม แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับตนเองและผู้อื่น	ได้สอดคล้องสัมพันธ์กัน มีการเชื่อมโยงกับตนเอง	ได้สอดคล้องแต่ยังไม่สมบูรณ์ มีการเชื่อมโยงกับตนเอง	ได้ สอดคล้องแต่ยังไม่สมบูรณ์ไม่มีการเชื่อมโยงกับตนเอง

PHYATHAI SCHOOL

f : โรงเรียนพญาไท www.phyathai.ac.th

PHYATHAI SCHOOL

f : โรงเรียนพญาไท www.phyathai.ac.th



ตัวอย่างการดำเนินการนำไปใช้ในสถานศึกษา



กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร อื่นๆ



THE DIARY

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนจันทร์โชติราษฎร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดโลกนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ จาก The diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6



โรงเรียนจันทร์โชติราษฎร์

46 ม.4 ต.ท่าสะอ้าน อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24130





WF NEWS

อดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน
พ.ศ. 2565



WF NEWS

โรงเรียนบ้านวังพื่อน (สิทธิดาษณีย์บำรุง)

The Diary นักปราชญ์วัดลาดธัญธูปกับสถานปณมพรมภาคปดริ่งไทย



เฟรมพอง ฟรมพอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพองสร พรมพองผู้ช่วยคณาธิการโรงเรียน ได้อบรมหมายให้ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ โดยศึกษาหลักปณมพรม "ต่อใจต่อใจ" นักปราชญ์วัดลาดธัญธูปกับสถานปณมพรมภาคปดริ่งไทย" ผ่านช่องทาง Youtube เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงเรื่องราวในมิติที่ละเอียดถี่ถ้วนจากเจ้าของเนื้อหา ซึ่งมีเนื้อหาที่ถูกต้อง และสร้างความภาคภูมิใจให้กับคนไทย

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่: 83/2565 ประจำวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565



สถานปณมพรมภาคปดริ่งไทย





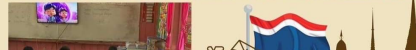












NEWS FROM WF NEWS



ตัวอย่างการดำเนินการนำไปใช้ในสถานศึกษา

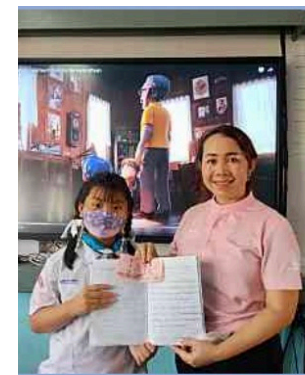
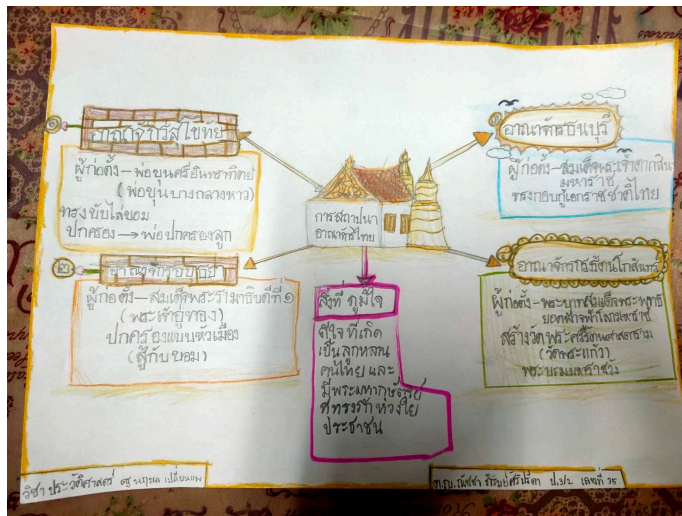
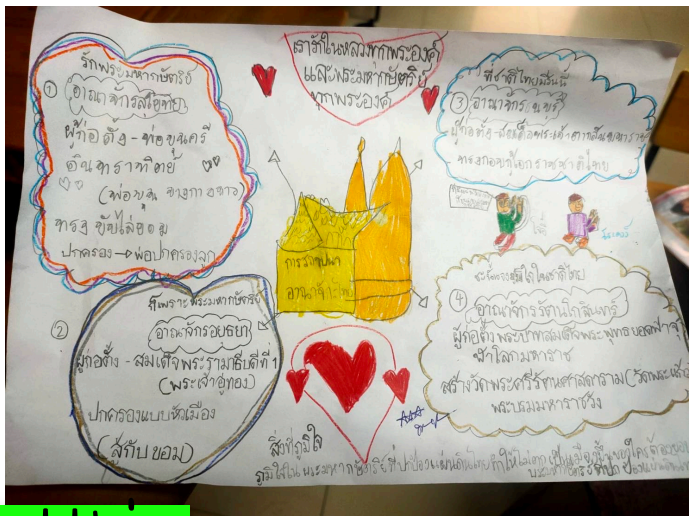
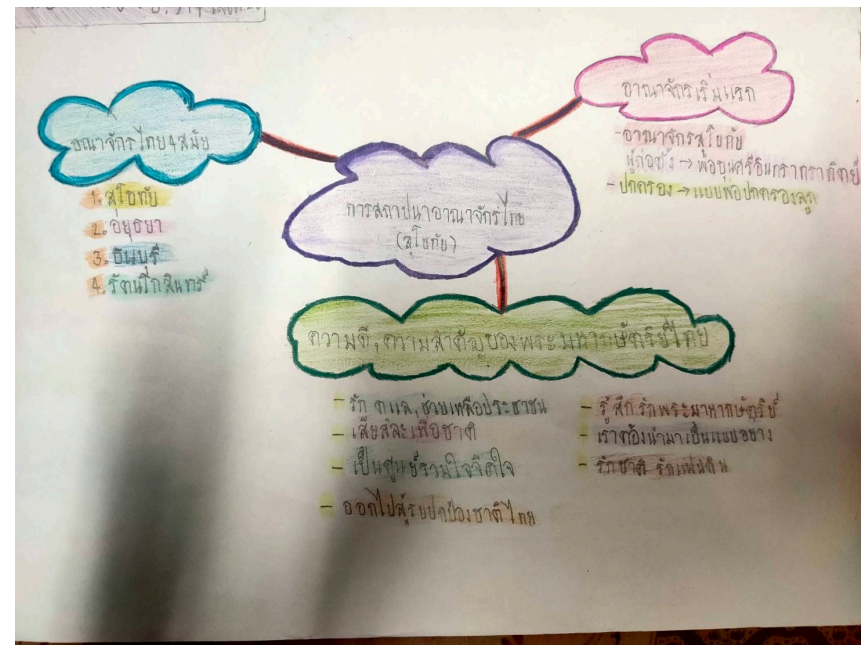
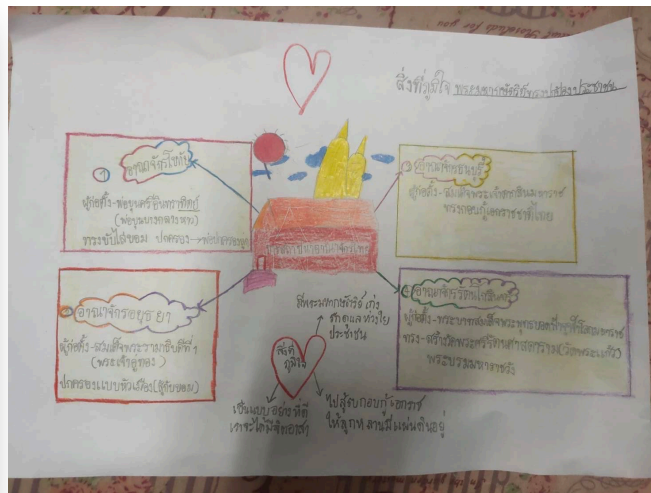
ผลงานนักเรียน ที่เกิดจากการนำไปใช้

กิจกรรมการเรียนรู้ เสนอและจับใบเก็บประวัติจากบทชีวิตโดยกับผลงานนิพนธ์พระมหากษัตริย์



นักเรียนสุพรรณบุรี แนวทางการนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลงานนักเรียน





พิพิธภัณฑ์บันดาไทย “เห็นคุณค่าในอดีต ต่อยอดเป็นงานออกแบบสมัยใหม่”

ต้นทุนทางวัฒนธรรมของไทย
สร้างสรรค์ Clip Art ในการออกแบบสมัยใหม่

องค์ความรู้จากพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
41 แห่งทั่วประเทศ

**พิพิธภัณฑ์
บันดาไทย**

สำนักพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม
ขอเชิญเข้าร่วมชมและเรียนรู้วิถีชีวิต
ภายใต้โครงการ
กิจกรรมส่งเสริม
การเรียนรู้
สำหรับเยาวชน
(ภาคฤดูร้อน)

25-28 เมษายน 2565
(ไม่เข้า-เย็นกลับ)
ณ พิพิธภัณฑ์สถาน
แห่งชาติ พระนคร

วิทยากร
ไพโรจน์ ชีระประภา
ศิลปินศิลปาธร 2557 สาขาเรขศิลป์
นักออกแบบกลุ่มเซียมไฮ้
และภัณฑารักษ์
สำนักพิพิธภัณฑ์สถาน
แห่งชาติ กรมศิลปากร

รับสมัคร 20 ทีม
(ทีมละ 5 คน)
ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

คุณสมบัติผู้สมัคร
• อายุ 15 - 18 ปี
• ใช้โปรแกรม
Adobe Photoshop/
Illustrator/Canva ได้
• มีอุปกรณ์ถ่ายภาพ
กล้องจากโทรศัพท์มือถือ
หรือกล้องถ่ายภาพดิจิทัล
• มี Notebook/Tablet
สำหรับทำ Workshop
• สามารถเข้าร่วม
กิจกรรมได้ทั้ง 4 วัน

ลงทะเบียนได้ที่



- >> ความรู้ที่ได้จากการศึกษาศิลปวัตถุ
- >> การเชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างเรื่องราว
ในอดีต และวัตถุจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์
- >> เทคนิคการใช้เทคโนโลยีกับการออกแบบ
- >> การสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วย Clip Art ของไทย

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม



- > คลัง Clip Art ความเป็นไทยในสากล
- > นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านพิพิธภัณฑ์
- > นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- > แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

<https://www.youtube.com/watch?v=ILNE3qGltEA>



เน้นย้ำ!!!

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักความเป็นไทย

ket+hip



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ **Active Learning** “ปากฟิงบ้านฉิม

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร.ร. วัดปากฟิงตะวันตก สพป. พิชญโลก เขต 1



นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
ทั้งแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน เช่น การทำข้าวหลาม การหาปลา
และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

“ศาลพระเจ้าตากสิน และไก่พันธุ์ทรงเลี้ยง “ไก่เทาทอง”



“ค่ายนักวิจัยน้อยคชาบุรุษ”

“เรียนรู้จากการสืบค้น และปฏิบัติจริง
บูรณาการข้ามศาสตร์ ปลุกฝังคุณลักษณะ”

“ค่ายนักวิจัยน้อยคชาบุรุษ”

โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย สพ.ระยอง เขต 2

พุธเช้า
ข่าว นักเรียน

ค่ายนักวิจัยน้อยคชาบุรุษ ครั้งที่ 2

โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย สพ.ระยอง เขต 2

พบกับพิธีกรน้อย
ผู้ถ่ายทอดความสนุกสนาน
ภายในค่าย

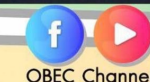


ขอเชิญชม รายการพุธเช้าข่าวนักเรียน
วันพุธที่ 31 สิงหาคม 2565
เวลา 07.30 น เป็นต้นไป



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“สร้างสุขแห่งการเรียนรู้... สร้างคุณภาพผู้เรียน”

Ketthip

การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน เป็นห้องเรียนรวมวิชา

โรงเรียนบ้านตลุงใต้ สพป.กาญจนบุรี เขต 2



จากการเรียนรู้ปกติ 27 ชั่วโมง

➤ เป็นห้องเรียนรวมวิชา

3 ชั่วโมง ด้วยแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน



OBEC Channel เร็วๆ นี้

Ketthip



ภูมิปัญญาการทอผ้าไหมของไทย

ความสำคัญของผ้าทอที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

28 ส.ค. 2564



ที่มา : <http://ica.swu.ac.th/news/detail/2/148>

Ketthip

คุณค่าของประวัติศาสตร์ผ้าไหมของไทย ในวงการแฟชั่นระดับโลก

เติมคุณค่า...



ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตท้องถิ่น



Ketthip

คุณค่าของท้องถิ่น

สู่แรงบันดาลใจแฟชั่นดีไซน์เนอร์ระดับโลก

เติมคุณค่า...



Khon Kaen Link : [ขอนแก่นเมือง](#) - [ขอนแก่นเมือง](#)
น้องมาเดี่ยว" เปิดตัวแบรนด์เสื้อผ้าแนวสตรีท-
อีสาน พร้อมจัดแฟชั่น โชว์

Visit

Kick Off การเรียนการสอนประวัติศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 21 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สพม.พระนครศรีอยุธยา



สพฐ. หนุณอยุธยา ซูประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
สร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียน



๑. การบูรณาการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์

- การบูรณาการกับวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- การเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้โคลงภาพสุริโยทัย

กระบวนการ ๕ ขั้นตอน

๒. การเรียนรู้โดยใช้ประวัติศาสตร์เป็นพิพิธภัณฑ์เป็นสื่อ

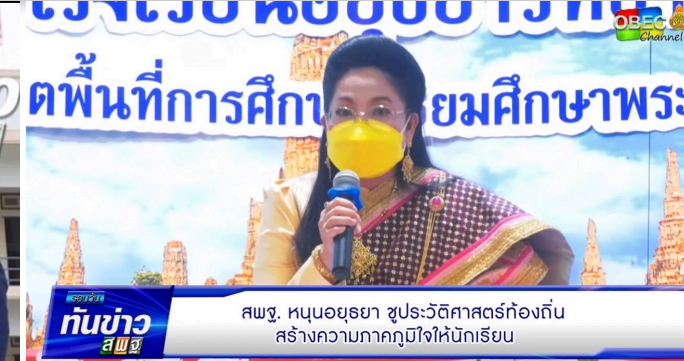
หลักฐานการเรียนรู้ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ กับโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

Ep. 2

๓. ยุวมัคคุเทศก์และการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

การศึกษานอกสถานที่ในอุทยานประวัติศาสตร์

Ep. 3



๓. การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและต่อยอดสู่งานอาชีพ

ประวัติศาสตร์เมืองท่า ศูนย์กลางการค้าและพาณิชยกรรม

การทำโรตีสายไหม และसानปลาตะเพียน



Ep. 4



YouTube

Ep. 1

Ket+hip



นายกฯ ชมนิทรรศการผลงานการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เน้นย้ำให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย มีความรู้ เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย

นายกฯ ชมนิทรรศการผลงานการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เน้นย้ำให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย มีความรู้ เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ชื่นชมการดำเนินงานของ ศร.-โรงเรียนสังกัด สพฐ. นำนโยบายนายกฯ ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

"รู้ค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน ปรับเพื่อเพิ่มคุณค่าในอนาคต"





ร่วมขับเคลื่อนไปด้วยกัน ปรับกระบวนการเรียนรู้

ต่อยอด Active Learning

ถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมพลัง

สร้างนักเรียนไทยสู่สากลอย่างภาคภูมิใจ



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน