



แผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		งบบริหาร สนง.	งบ อบจ	งบ สพฐ	
จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาเรียนรวม	๒๐,๐๐๐	๐	๐	นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผุง
จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา					
๒	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ (AL) ของครูผู้สอนให้ ทันสมัยและหลากหลาย	๖๕,๐๐๐	๐	๐	นายวรวิทย์ คุณประทุม
จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล					
๓	โครงการสนับสนุนพัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการรักษาความปลอดภัย ด้านเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	๐	๐	นายประภาส วินิจสิริ
จุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภควัฒนาภาพวิถี					
๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น ด้านการบริหาร งบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๐	๐	นางอิสริย์ มวลเมืองสอง
๕	โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๑๕๐,๐๐๐	๐	๐	นางนวลอนงค์ จินดาภู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		งบบริหาร สนง.	งบ อบจ	งบ สพฐ	
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การ เป็นมืออาชีพ	๔๐๐,๐๐๐	๐	๐	นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จค่าเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๘	๑. นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี ของสถานศึกษาในสังกัด มีระเบียบ วินัย รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการทำความดี เพื่อสังคม ชุมชน เกิดความสามัคคี ในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความเป็นผู้นำ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบเคารพความเสมอภาคสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นปฏิบัติตนตามกฎหมาย และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา			
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม	๑. ครูในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนา สมรรถนะในด้านการแก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนรู้รายบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ในสถานศึกษาเรียนรวม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยกระบวนการวิจัยร่วมกับการนิเทศแบบ คลินิก ๒. ครูที่ได้รับการพัฒนามีงานวิจัยที่เกิดจาก การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทาง การศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น ได้รับการนิเทศติดตามการจัด การศึกษาเรียนรวมในรูปแบบลงพื้นที่หรือ ออนไลน์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา			
๓	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (AL) ของครูผู้สอน ให้ทันสมัยและหลากหลาย	๑. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการร่วมกระบวนการนิเทศภายในติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน ๔. สถานศึกษาในโครงการมีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบทุกกิจกรรมการพัฒนา	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล			
๔	โครงการสนับสนุนพัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และการรักษาความปลอดภัยด้าน เทคโนโลยี	๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือพัฒนาโครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ส่งเสริม องค์ความรู้เพิ่มทักษะการรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
จุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภควันตภาพวิถี			
๕	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ด้านการบริหารงบประมาณ	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพการ ทำงานด้วยกระบวนการ PLC ๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะพ้น ราชการ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน การเงิน การบัญชี การพัสดุของสถานศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ได้รับการอบรม	๑๒ คน ๔๕ คน ๑๔๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ๒๕๒ คน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองรายบุคคล การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับสู่วิชาชีพชั้นสูงมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

