

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3
ผู้ประเมิน	นางสายบัว พิมพ์มหา
หน่วยงาน	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ปีที่ศึกษา	2563

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP Model ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) 2) ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ จำนวน 170 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 44 คน และนักเรียน จำนวน 126 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตรฐานค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale) ที่ผู้ประเมิน สร้างขึ้นจำนวน 4 ฉบับ และแบบสอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเรียงลำดับระดับการดำเนินการจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ตามลำดับ สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านบริบท (Context) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) โดยมีความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น

และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานต้นสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 4.95$) ประเด็นที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกัน คือ 1) เป้าหมายของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 4.81$) 2) โครงการส่งผลให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ($\bar{X} = 4.81$) และ 3) โครงการมี ประโยชน์และสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนได้ ($\bar{X} = 4.81$) ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) โดยมีความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ หน่วยงานภายนอก/เครือข่ายการเรียนรู้ให้การสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ($\bar{X} = 4.94$) สอดคล้องกันในทุกประเด็น ภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

1.3 ด้านกระบวนการ (Process) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) โดยมีความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ประเด็นที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรมโดยมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการเรียนรู้ และหน่วยงานภายนอก ($\bar{X} = 4.91$) สอดคล้องกันประเด็น 1) การวางแผน (Plan) 2) การลงมือ ปฏิบัติ (Do) 3) การตรวจสอบ (Check) 4) การปรับปรุง (Action) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกขั้นตอน

1.4 ด้านผลผลิต (Product) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) โดยมีความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ประเด็น ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ โครงการประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ($\bar{X} = 4.92$) สอดคล้องกันในทุกประเด็น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพ นักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ของโรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.40)

การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (CODING)

โครงการการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์หุ่นยนต์และ
การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding)
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



โครงการ



YouTube

ผลงาน



นางสายบัว พิมพ์หา
ตำแหน่ง ครู วิทยาฐานะครูชำนาญการพิเศษ



จดหมายข่าว

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
The Secondary Educational Service Area Office Khon Kean



นายศราวุธ ฐิติปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3

นายจักราวุธ สอนโกษา
ผอ.สพม.ขอนแก่น

วันที่ 24 มีนาคม 2564



ขก.3 จัดกิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ KYRC 2021

โครงการพัฒนาศักยภาพนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์และการแข่งขันหุ่นยนต์ ครั้งที่ 1

วันนี้ 24 มีนาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 จัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ KYRC 2021 โดยมีนายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น เป็นประธานในพิธี และทีมวิทยากรจากขอนแก่นโรบอท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์หุ่นยนต์ การเรียนรู้โค้ดดิ้ง ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โทร 043-040220
บรรณาธิการข่าว : นายศราวุธ ฐิติปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3
ภาพ/ข่าว : นายระวี เผ่าภูธร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

