

แบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR
รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2




School



นางสาววิลาสินี ชาทิแทน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองเรือวิทยา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR Book I : School เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมาย เพื่อแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน อีกทั้งยังใช้เป็น คู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน สร้างความเพลิดเพลินในการอ่าน ฝึกให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่ อ่านได้ และยังสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

Book I : School

Book II : Traveling

Book III : Hobby

Book IV : Occupation

Book V : Food and Drink

Book VI : Daily Routine

ผู้รายงานหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

วิลาสินี ชาติแท่น

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

คำชี้แจง

คำแนะนำสำหรับครู

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Sheet : Pre-test)

ใบความรู้ เรื่อง Where is Your School?

Vocabulary เรื่อง Where is Your School?

Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง Where is Your School?

Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง Where is Your School?

Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง Where is Your School?

Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง Where is Your School?

Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง Where is Your School?

Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง Where is Your School?

Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง Where is Your School?

ใบความรู้ เรื่อง My Love

Vocabulary เรื่อง My Love

Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง My Love

Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง My Love

Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง My Love

หน้า

ก

ข

จ

ฉ

ช

ซ

ฅ

ญ

1

7

9

10

12

13

14

15

16

17

18

19

20

22

23

24

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง My Love	25
Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง My Love	26
Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง My Love	27
Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง My Love	28
ใบความรู้ เรื่อง A Dream Come True	29
Vocabulary เรื่อง A Dream Come True	30
Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง A Dream Come True	32
Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง A Dream Come True	33
Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง A Dream Come True	34
Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง A Dream Come True	35
Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง A Dream Come True	36
Exercise 6 : Part R3 – Reflect เรื่อง A Dream Come True	37
Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง A Dream Come True	38
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	39
กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน (Answer Sheet : Post-test)	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	48
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer key : Pre-test)	49
เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง Where is Your School?	50
เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง Where is Your School?	50
เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง Where is Your School?	50
เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง Where is Your School?	51
เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง Where is Your School?	51
เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง Where is Your School?	51

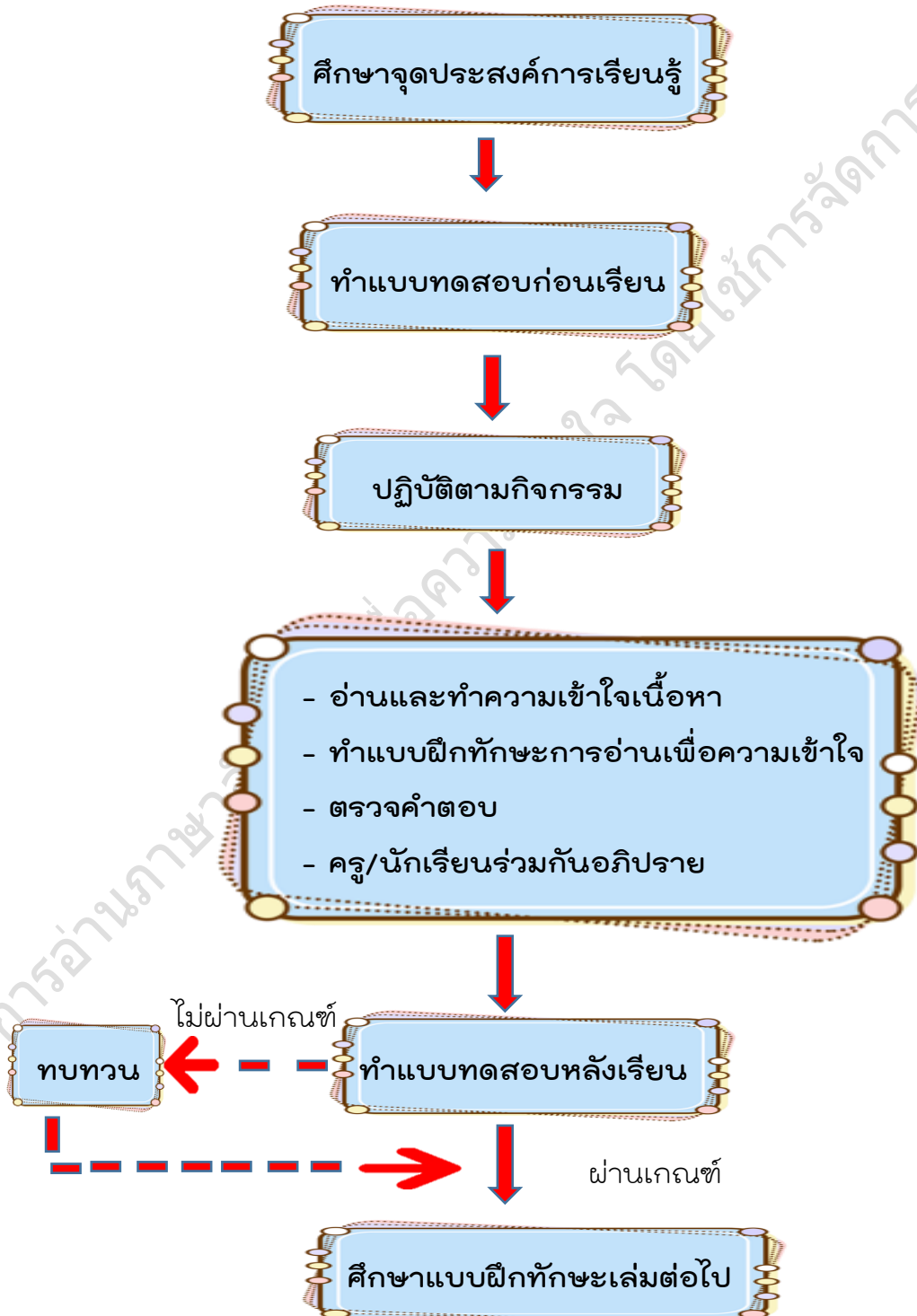
สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง Where is Your School	51
เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง My Love	51
เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง My Love	52
เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง My Love	52
เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง My Love	52
เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง My Love	52
เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง My Love	52
เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง My Love	53
เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง A Dream Come True	53
เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง A Dream Come True	53
เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง A Dream Come True	54
เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง A Dream Come True	54
เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง A Dream Come True	54
เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง A Dream Come True	54
เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง A Dream Come True	54
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer key : Post-test)	55
แบบบันทึกคะแนน	56
ผู้จัดทำและคณะที่ปรึกษา	59

ขั้นตอนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3
รหัสวิชา อ22101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



คำชี้แจง

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ SQ4RR
2. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้น ครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 4-5 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ครบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผล การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบันทึกและเปรียบเทียบผล เพื่อดูการพัฒนา
6. เมื่อนักเรียนจบเนื้อหาแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ครูควรดูแลให้คำปรึกษาและตอบข้อสงสัยของนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ
7. ครูสะท้อนผลจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

คำชี้แจง

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR ชุดนี้ นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

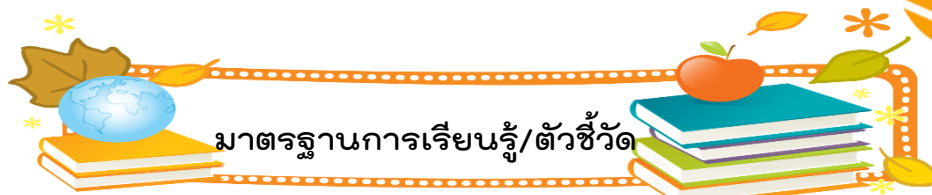
1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกลุ่มที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่ม หลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้น นำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนแจ้งผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกผลการประเมินด้านความรู้ทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแต่ละชุด
7. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทุกเล่ม ขอให้ นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
8. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR

ขั้นสำรวจ (Survey : S)	ขั้นนี้ผู้เรียนจะอ่านและสำรวจเนื้อหาในบทอ่าน เพื่อความหมาย โดยรวมเค้าโครง และประเด็นสำคัญทั่วไปที่มีในบทอ่านเดาความหมายของ คำศัพท์จากประโยคข้างเคียงหรือรูปภาพ
ขั้นตั้งคำถาม (Question : Q)	เป็นขั้นถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่ต้องการรู้ จากบทอ่านคำถามจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้เร็ว และที่สำคัญคือคำถามจะต้องสัมพันธ์กับเรื่องที่ กำลังอ่าน
ขั้นการอ่าน (Read : R1)	ผู้เรียนอ่านเนื้อหาโดยละเอียด โดยพยายามหาใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านนั้นใน ขั้นที่แล้ว
ขั้นจดบันทึกข้อมูล (Record : R2)	เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านจากขั้นตอนที่ 3 โดยใช้ภาษาของตนเอง เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น และสามารถจำคำตอบนั้น ได้โดยคำตอบนั้นต้องคงความหมายเดิมของเรื่อง เอาไว้
ขั้นระบุข้อมูลที่ได้ (Recite : R3)	เป็นขั้นตอนในการสรุปใจความสำคัญโดยพยายาม ใช้ภาษาของตนเองอาจเขียนเป็นเรื่องแบบย่อ ๆ หรือ ให้ผู้เรียนเขียนลำดับเรื่องราวที่อ่าน
ขั้นไตร่ตรอง (Reflect : R4)	ผู้เรียนวิเคราะห์ วิเคราะห์บทอ่านแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่ได้อ่านแล้วที่ผู้เรียนมีความ คิดเห็นสอดคล้องหรือความคิดเห็นไม่สอดคล้อง เป็นการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด
ขั้นนำความรู้ไปใช้ (Reapply : R)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในบริบทต่าง ๆ โดยใช้ สำนวนภาษาของตนเอง

(ที่มา: สุคนธ์ สีนธพานนท์ และ คณะ, 2554)



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ๓ 1.1** เพื่อเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๓ 1.1 ม.2/4 เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
- ๓ 1.2 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ๓ 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ๓ 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ๓ 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ๓ 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ๓ 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ๓ 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ๓ 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- มาตรฐาน ๓ 4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
- ๓ 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้าง ๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าว ๆ จากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านได้
3. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่านได้

ด้านเจตคติ (Attitude)

1. นักเรียนมีวินัย
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์
3. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้
4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง School

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก
มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในกระดาษคำตอบ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

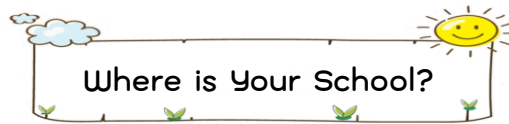
เรื่อง School

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 (อ22101)

10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions: Choose the correct answer.



Maree is from a small village in Nong Khai, Thailand. She's fourteen years old, and she has nine brothers and sisters. Maree is the only one in school. She's the only one in her family that can read and write. Maree reads to her classmates, and they listen. She wants to be a teacher when she grows up.

Nummon is from the Pua region, in Thailand. Nummon's school is about four kilometers from his home. Nummon runs to school every morning and back home after classes. Nummon is ten years old, and he wants to be an athlete. There are many marathon runners in Pua. School is from 8:00 A.M. to 4:00 P.M. Students receive lunch at school every day. Nummon takes some of his lunch home and shares it with his family.

(Adapted from: กวีกร พลหงส์, 2550)

1. Where is Nummon from?

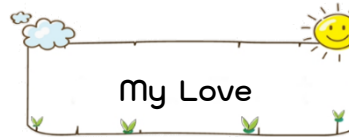
- a. He is from the Pua region.
- b. He is from the Meru region.
- c. He is from the Embu region.
- d. He is from a small village in Peshawar.

2. What does Maree want to be?

- a. She wants to be a singer.
- b. She wants to be a teacher.
- c. She wants to be an athlete.
- d. She wants to be a businessman.

3. How does Nummon go to school?

- a. He runs to school.
- b. He goes to school by bus.
- c. He rides his bicycle to school.
- d. He goes to school by his car.



May has many friends, but she would have to say I have four best friends. These would be my mommy; my baby sister, and my grandparents. We live in Bangkok, Thailand. I'm twenty. I have the greatest loving mother in the entire world! She is an accountant at Thai Beverage Public Company Limited. She is kind and loves both me and my sister. She works hard every day to bring food to our table and keep a roof over our head. She buys everything we need and sometimes if she has a dollar left we can get a treat. She is forty two. She is always there when she needs her and never ever tells my secrets! She is still my friend no matter what she do wrong and she can tell her anything. She will punish me for my wrong but at the same time, she will embrace me with her love. She knows she will always be there when her other friends will not. Her sister is a little young. She is seven years old. She has a cheerful disposition. She is studying in grade 1. We have kind grandparents. They are sixty seven. They are all very close and cherish their time together.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)

4. How many friends does May have?

- a. She has six best friends.
- b. She has five best friends.
- c. She has four best friends.
- d. She has seven best friends.

5. Who is May's greatest loving?

- a. father
- b. mother
- c. baby sister
- d. grandparents

6. Why does May's mother work hard every day?

- a. To take care of herself.
- b. To make them happier.
- c. To have a house, a car and money.
- d. To bring food to their table and keep a roof over their head.

7. How is May's mother?

- a. She is kind.
- b. She is Elegant.
- c. She is heartless.
- d. She is intelligent.



A Dream Come True

Som's dream is to become a veterinarian and to help all the sick animals that she can. She wants to have a big white dodge truck that takes diesel for fuel and not gas. It will have a double cab so people can sit in the back and it will have a camper top on the back to keep all of her tools and medicine for the animals in. It will have a BIG sign on both doors that read Dai's Veterinarian Service. She will have a cell phone for customers to call and she will have a desk at my house with a storage area to keep all of her papers; just like a real doctor's office. She wants to drive to peoples farms and help their sick animals to recover. If she does a good job, people will like her and tell other people about her service. If another one of their animals gets sick, they will call her again. This way she can be around animals all the time and get to drive a great truck and does not have to work for someone else. She will have her own business doing what she loves! But now she is studying in grade 11. She likes to study math and science very much. She is a good student. She has a cumulative GPA of 3.90.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)

8. What kind of car does Som want?

- a. She wants to have a red supercar.
- b. She wants to have a big white motorcycle.
- c. She wants to have a big white dodge truck.
- d. She wants to have a small white dodge truck.

9. Why does Som want to be a veterinarian?

- a. She wants to help all the sick hares that she can.
- b. She wants to help all the sick people that she can.
- c. She wants to help all the sick animals that she can.
- d. She wants to help all the sick elephant that she can.

10. What is the name of Som car door?

- a. Jai's Veterinarian Service
- b. Dai's Veterinarian Service
- c. Dail's Veterinarian Service
- d. Fah's Veterinarian Service



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

(Answer Sheet : Pre-test)

Book I : School

Name – Surname.....Class.....No.....

Items	a.	b.	c.	d.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง



ใบความรู้ เรื่อง Where is Your School?



Maree is from a small village in Nong Khai, Thailand. She's fourteen years old, and she has nine brothers and sisters. Maree is the only one in school. She's the only one in her family that can read and write. Maree reads to her classmates, and they listen. She wants to be a teacher when she grows up.

Nummon is from the Pua region, in Thailand. Nummon's school is about four kilometers from his home. Nummon runs to school every morning and back home after classes. Nummon is ten years old, and he wants to be an athlete. There are many marathon runners in Pua. School is from 8:00 A.M. to 4:00 P.M. Students receive lunch at school every day. Nummon takes some of his lunch home and shares it with his family.

(Adapted from: กชกร พลหงส์, 2550)



Vocabulary

เรื่อง Where is Your School?

Vocabulary	Part of speech	Meaning
athlete	noun	a person who is proficient in running sports and other forms of physical exercise (นักกรีฑา)
classmate	noun	a fellow member of a class at school (เพื่อนร่วมชั้น)
family	noun	a group of people related by blood or marriage (ครอบครัว)
grow up	phrasal verb	to develop into an adult (โตขึ้น)
listen	verb	to give one's attention to a sound (ฟัง)
lunch	noun	a meal eaten in the middle of the day (อาหารกลางวัน)
read	verb	look at and comprehend the meaning of (written or printed matter) by interpreting the characters or symbols of which it is composed (อ่าน)
receive	verb	be given (something) (ได้รับ)
region	noun	an area, especially part of a country or the world (ภูมิภาค)

Vocabulary	Part of speech	Meaning
run	verb	move at a speed faster than a walk, never having both or all the feet on the ground at the same time (วิ่ง)
runner	noun	a person who runs competitively as a sport or hobby (นักวิ่ง)
share	verb	have a portion of (something) with others (แบ่ง)
village	noun	a group of houses and associated buildings (หมู่บ้าน)
want	verb	have a desire to possess or do (something) (ต้องการ)
write	verb	mark (letters, words, or other symbols) on a surface, typically paper, with a pen, pencil, or similar implement (เขียน)



Exercise 1 : Part S – Survey

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Match the word and meaning.

- | | |
|---------------------|--|
| _____ 1. grow up | a. a person who is proficient in running sports and other forms of physical exercise |
| _____ 2. region | b. be given (something) |
| _____ 3. share | c. to give one's attention to a sound |
| _____ 4. listen | d. have a portion of (something) with others |
| _____ 5. receive | e. a person who runs competitively as a sport or hobby |
| _____ 6. village | f. an area, especially part of a country or the world |
| _____ 7. athlete | g. have a desire to possess or do (something) |
| _____ 8. runner | h. a meal eaten in the middle of the day |
| _____ 9. lunch | i. a fellow member of a class at school |
| _____ 10. classmate | j. a group of houses and associated buildings |
| | k. a group of people related by blood or marriage |
| | l. to develop into an adult |



Exercise 2 : Part Q – Question

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Create questions from “Where is Your School?”

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่อง Where is Your School ในขอบเขตหัวข้อต่อไปนี้ เช่น Main Idea, Characters, and Author’s intention อย่างน้อย 3 ข้อ

Example: Where is Maree from?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exercise 3 : Part R1 – Read

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Read the story “Where is Your School?” carefully and use words, phrases, or sentences from the story to answer the questions created in exercise 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง Where is Your School? ซ้ำอีกครั้งอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เข้าใจประเด็นสำคัญของเนื้อหา และจดบันทึกด้วยคำสั้นๆพอเข้าใจ จากนั้นนำคำ วลี หรือ ประโยคจากเนื้อเรื่องมาตอบคำถามที่บันทึกไว้ในแบบฝึกหัดที่ 2

Example: Where is Maree from?

Maree is from a small village in Nong Khai, Thailand.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exercise 4 : Part R2 – Record

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Write the sentences from the story by using your own words and think about how the sentences answer your questions that you have created earlier.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยจดข้อความที่สำคัญจากเรื่อง Where is Your School? ด้วยสำนวนของตนเองโดยใช้ข้อความรัดกุมย่อ ๆ โดยคำตอบนั้นต้องมีความหมายเดิมของเรื่องและเรียงลำดับเหตุการณ์ เสร็จแล้วเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังสั้น ๆ



Exercise 5 : Part R3 – Recite

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Write the conclusion about the main idea of the story.

If you are not sure about the story, read the story once again and use your own words to conclude the main idea.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง Where is Your School?
ด้วยสำนวนของตนเอง หากไม่แน่ใจตอนใดให้กลับไปอ่านเรื่องซ้ำอีกครั้ง



Exercise 6 : Part R4 – Reflect

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Criticize and analyze the story and suggest your idea by using your own words.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่านเรื่อง Where is Your School? แล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สอดคล้องในประเด็นคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ในตอนแรก เพื่อใช้ประกอบการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด ในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนว่าสามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด สรุปเนื้อเรื่องโดยสำนวนของตนเอง



Exercise 7 : Reapply

เรื่อง Where is Your School?

Directions: Use the readings as a model and write about you own context.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน

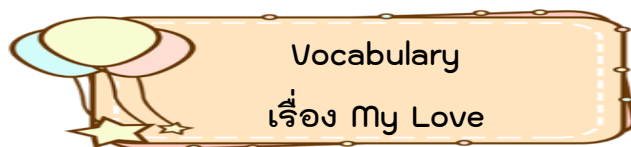


ในความรู้ เรื่อง My Love



May have many friends, but She would have to say I have four best friends. These would be my mommy; my sister, and my grandparents. We live in Bangkok, Thailand. I'm twenty. I have the greatest loving mother in the entire world! She is an accountant at Thai Beverage Public Company Limited. She is kind and loves both me and my sister. She works hard every day to bring food to our table and keep a roof over our head. She buys everything we need and sometimes if she has a dollar left we can get a treat. She is forty two. She is always there when She need her and never ever tells my secrets! She is still my friend no matter what she do wrong and she can tell her anything. She will punish me for my wrong but at the same time, she will embrace me with her love. She know she will always be there when her other friends will not. Her sister is a little young. She is seven years old. She has a cheerful disposition. She is studying in grade 1. We have kind grandparents. They are sixty seven. They are all very close and cherish their time together.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)



Vocabulary	Part of speech	Meaning
accountant	noun	a person whose job is to keep, inspect, and analyze financial accounts (นักบัญชี)
bring	verb	take or go with (someone or something) to a place (นำมา)
cheerful	adjective	noticeably happy and optimistic (ร่าเริง)
cherish	verb	protect and care for (someone) lovingly (หวงแหน)
disposition	noun	a person's inherent qualities of mind and character (อารมณ์)
food	noun	any nutritious substance that people or animals eat or drink or that plants absorb in order to maintain life and growth (อาหาร)
friend	noun	a person with whom one has a bond of mutual affection, typically one exclusive of sexual or family relations (เพื่อน)
grandparent	noun	a parent of one's father or mother; a grandmother or grandfather (ปู่ย่า, ตายาย)
kind	adjective	having or showing a friendly, generous, and considerate nature (ใจดี)

Vocabulary	Part of speech	Meaning
live	verb	make one's home in a particular place or with a particular person (อาศัยอยู่)
mother	noun	a woman in relation to her child or children (แม่)
roof	verb	function as the roof of (ครอบ)
secret	noun	something that is kept or meant to be kept unknown or unseen by others (ความลับ)
sister	noun	a woman or girl in relation to other daughters and sons of her parents (พี่สาว, น้องสาว)
work	noun	the period of time one spends in paid employment (งาน)

Exercise 1 : Part S – Survey

เรื่อง My Love

Directions: Match the word and meaning.

- | | |
|----------------------|---|
| _____ 1. bring | a. noticeably happy and optimistic |
| _____ 2. work | b. take or go with (someone or something) to a place |
| _____ 3. sister | c. the period of time one spends in paid employment |
| _____ 4. live | d. a person's inherent qualities of mind and character |
| _____ 5. kind | e. protect and care for (someone) lovingly |
| _____ 6. accountant | f. having or showing a friendly, generous, and considerate nature |
| _____ 7. disposition | g. make one's home in a particular place or with a particular person |
| _____ 8. secret | h. a woman or girl in relation to other daughters and sons of her parents |
| _____ 9. cherish | i. a parent of one's father or mother; a grandmother or grandfather |
| _____ 10. cheerful | j. a woman in relation to her child or children |
| | k. function as the roof of |
| | l. something that is kept or meant to be kept unknown or unseen by others |



Exercise 2 : Part Q – Question

เรื่อง My Love

Directions: Create questions from “My Love”

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่อง My Love ในขอบเขตหัวข้อต่อไปนี้เช่น Main Idea, Characters, and Author’s intention อย่างน้อย 3 ข้อ

Example: Where does May live?

1. _____

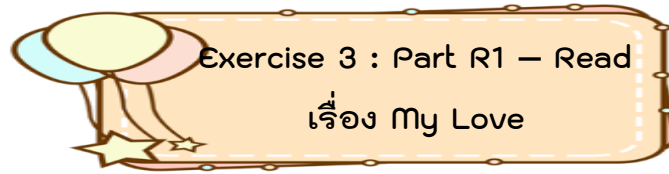
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



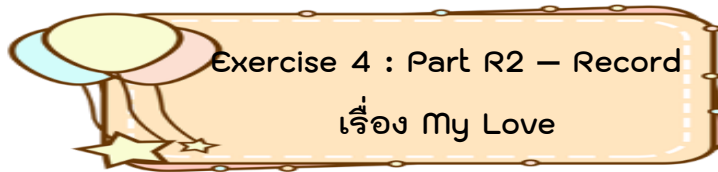


Directions: Read the story “My Love” carefully and use words, phrases, or sentences from the story to answer the questions created in exercise 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง My Love ซ้ำอีกครั้งอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้เข้าใจประเด็นสำคัญของเนื้อหา และจดบันทึกด้วยคำสั้นๆพอเข้าใจ จากนั้นนำคำ วลี หรือประโยคจากเนื้อเรื่องมาตอบคำถามที่บันทึกไว้ในแบบฝึกหัดที่ 2

Example: Where does May live?
May live in Bangkok, Thailand.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Directions: Write the sentences from the story by using your own words and think about how the sentences answer your questions that you have created earlier.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยจดข้อความที่สำคัญจากเรื่อง My Love ด้วยสำนวนของตนเองโดยใช้ข้อความรัดกุมย่อ ๆ โดยคำตอบนั้นต้องมีความหมายเดิมของเรื่องและเรียงลำดับเหตุการณ์ เสร็จแล้วเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังสั้น ๆ



Exercise 5 : Part R3 — Recite

เรื่อง My Love

Directions: Write the conclusion about the main idea of the story. If you are not sure about the story, read the story once again and use your own words to conclude the main idea.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง My Love ด้วยสำนวนของตนเอง หากไม่แน่ใจตอนใดให้กลับไปอ่านเรื่องซ้ำอีกครั้ง



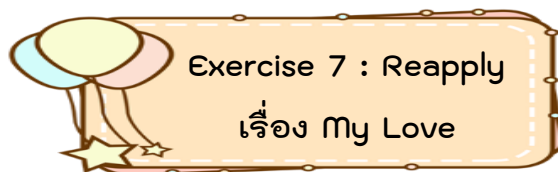
Exercise 6 : Part R4 – Reflect

เรื่อง My Love

Directions: Criticize and analyze the story and suggest your idea by using your own words.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่าน My Love แล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สอดคล้องในประเด็นคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ในตอนแรก เพื่อใช้ประกอบการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด ในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนว่าสามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด สรุปเนื้อเรื่องโดยสำนวนของตนเอง





Directions: Use the readings as a model and write about you own context.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน



ใบความรู้ เรื่อง A Dream Come True



Som's dream is to become a veterinarian and help all the sick animals that she can. She want to have a big white dodge truck that takes diesel for fuel and not gas. It will have a double cab so people can sit in the back and it will have a camper top on the back to keep all of her tools and medicine for the animals in. It will have a BIG sign on both doors that read Dai's Veterinarian Service. She will have a cell phone for customers to call and She will have a desk at my house with a storage area to keep all of her papers; just like a real doctor's office. She want to drive to peoples farms and help their sick animals to recover. If she do a good job people will like her and tell other people about her service. If another one of their animals gets sick they will call her again. This way she can be around animals all the time and get to drive a great truck and do not have to work for someone else. She will have her own business doing what she Love! But mow she is studying in grade 11. She likes to study math and science very much. She is a good student. She has a cumulative GPA of 3.90.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)

Vocabulary
เรื่อง A Dream Come True

Vocabulary	Part of speech	Meaning
animal	noun	a living organism that feeds on organic matter, typically having specialized sense organs and nervous system and able to respond rapidly to stimuli (สัตว์)
business	noun	a person's regular occupation, profession, or trade (ธุรกิจ)
call	verb	address or refer to (someone) by a specified name, title, etc. (เรียก)
camper	noun	a person who spends a holiday in a tent or holiday camp (ค่าย)
customer	noun	a person who buys goods or services from a shop or business (ลูกค้า)
dream	noun	a series of thoughts, images, and sensations (ความฝัน)
drive	verb	operate and control the direction and speed of a motor vehicle (ขับ)
farm	noun	an area of land and its buildings, used for growing crops and rearing animals (ไร่)

Vocabulary	Part of speech	Meaning
math	noun	mathematics (วิชาคณิตศาสตร์)
medicine	noun	a drug or other preparation for the treatment or prevention of disease (ยา)
science	noun	a particular area of science (วิชาวิทยาศาสตร์)
sick	adjective	affected by physical or mental illness (ป่วย)
tools	noun	a device or implement, especially one held in the hand, used to carry out a particular function (เครื่องมือ)
truck	noun	a large, heavy road vehicle used for carrying goods, materials, or troops (รถบรรทุก)
veterinarian	noun	a person qualified to treat diseased or injured animals; a veterinary surgeon (สัตวแพทย์)



Exercise 1 : Part S – Survey

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Match the word and meaning.

- | | |
|-----------------------|--|
| _____ 1. farm | a. a person's regular occupation, profession, or trade |
| _____ 2. math | b. a large, heavy road vehicle used for carrying goods, materials, or troops |
| _____ 3. science | c. affected by physical or mental illness |
| _____ 4. veterinarian | d. an area of land and its buildings, used for growing crops and rearing animals |
| _____ 5. truck | e. mathematics |
| _____ 6. customer | f. address or refer to (someone) by a specified name, title, etc. |
| _____ 7. sick | g. a particular area of science |
| _____ 8. medicine | h. a person who buys goods or services from a shop or business |
| _____ 9. business | i. a drug or other preparation for the treatment or prevention of disease |
| _____ 10. call | j. a person qualified to treat diseased or injured animals; a veterinary surgeon |
| | k. a person who spends a holiday in a tent or holiday camp |
| | l. a series of thoughts, images, and sensations |

Exercise 2 : Part Q – Question

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Create questions from “A Dream Come True”

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่อง A Dream Come True ในขอบเขตหัวข้อต่อไปนี้เช่น Main Idea, Characters, and Author’s intention อย่างน้อย 3 ข้อ

Example: What is Som’s dream?



Exercise 3 : Part R1 – Read

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Read the story “A Dream Come True” carefully and use words, phrases, or sentences from the story to answer the questions created in exercise 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง A Dream Come True ซ้ำอีกครั้งอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เข้าใจประเด็นสำคัญของเนื้อหา และจดบันทึกด้วยคำสั้น ๆ พอเข้าใจ จากนั้นนำคำวลี หรือ ประโยคจากเนื้อเรื่องมาตอบคำถามที่บันทึกไว้ในแบบฝึกหัดที่ 2

Example: What is Som's dream?

She want to be a veterinarian.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exercise 4 : Part R2 – Record

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Write the sentences from the story by using your own words and think about how the sentences answer your questions that you have created earlier.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยจดข้อความที่สำคัญจากเรื่อง A Dream Come True ด้วยสำนวนของตนเองโดยใช้ข้อความรัดกุมย่อ ๆ โดยคำตอบนั้นต้องมีความหมายเดิมของเรื่องและเรียงลำดับเหตุการณ์ เสร็จแล้วเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟังสั้น ๆ

Exercise 5 : Part R3 — Recite

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Write the conclusion about the main idea of the story. If you are not sure about the story, read the story once again and use your own words to conclude the main idea.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง A Dream Come True ด้วยสำนวนของตนเอง หากไม่แน่ใจตอนใดให้กลับไปอ่านเรื่องซ้ำอีกครั้ง



Exercise 6 : Part R4 – Reflect

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Criticize and analyze the story and suggest your idea by using your own words.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนวิเคราะห์วิจารณ์บทอ่าน A Dream Come True แล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สอดคล้องในประเด็นคำถามที่นักเรียนตั้งไว้ในตอนแรก เพื่อใช้ประกอบการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด ในขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนว่าสามารถจดจำเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด สรุปเนื้อเรื่องโดยสำนวนของตนเอง

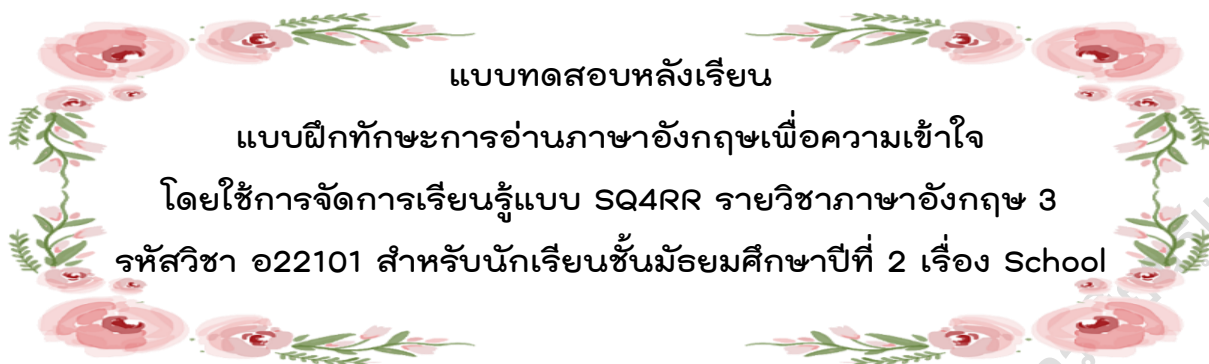
Exercise 7 : Reapply

เรื่อง A Dream Come True

Directions: Use the readings as a model and write about you own context.

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองที่สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก
มีคำถามทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในกระดาษคำตอบ
นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

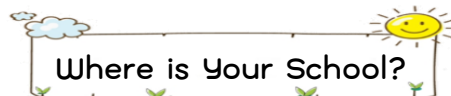
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง School

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 (อ22101)

10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions: Choose the correct answer.

Maree is from a small village in Nong Khai, Thailand. She's fourteen years old, and she has nine brothers and sister. Maree is the only one in school. She's the only one in her family that can read and write. Maree reads to her classmates, and they listen. She wants to be a teacher when she grows up.

Nummon is from the Pua region, in Thailand. Nummon's school is about four kilometers from his home. Nummon runs to school every morning and back home after classes. Nummon is ten years old, and he wants to be an athlete. There are many marathon runners in Pua. School is from 8:00 A.M. to 4:00 P.M. Students receive lunch at school every day. Nummon takes some of his lunch home and shares it with his family.

(Adapted from: กชกร พลหงษ์, 2550)

1. What does Maree want to be?

- a. She wants to be a singer.
- b. She wants to be a teacher.
- c. She wants to be an athlete.
- d. She wants to be a businessman.

2. How does Nummon go to school?

- a. He runs to school.
- b. He goes to school by bus.
- c. He rides his bicycle to school.
- d. He goes to school by his car.

3. Where is Nummon from?

- a. He is from the Pua region.
- b. He is from the Meru region.
- c. He is from the Embu region.
- d. He is from a small village in Peshawar.



May has many friends, but she would have to say I have four best friends. These would be my mommy; my baby sister, and my grandparents. We live in Bangkok, Thailand. I'm twenty. I have the greatest loving mother in the entire world! She is an accountant at Thai Beverage Public Company Limited. She is kind and loves both me and my sister. She works hard every day to bring food to our table and keep a roof over our head. She buys everything we need and sometimes if she has a dollar left we can get a treat. She is forty two. She is always there when she needs her and never ever tells my secrets! She is still my friend no matter what she do wrong and she can tell her anything. She will punish me for my wrong but at the same time, she will embrace me with her love. She knows she will always be there when her other friends will not. Her sister is a little young. She is seven years old. She has a cheerful disposition. She is studying in grade 1. We have kind grandparents. They are sixty seven. They are all very close and cherish their time together.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)

4. Who is May's greatest loving?

- a. father
- b. mother
- c. baby sister
- d. grandparents

5. How many friends does May have?

- a. She has six best friends.
- b. She has five best friends.
- c. She has four best friends.
- d. She has seven best friends.

6. How is May's mother?

- a. She is kind.
- b. She is Elegant.
- c. She is heartless.
- d. She is intelligent.

7. Why does May's mother work hard every day?

- a. To take care of herself.
- b. To make them happier.
- c. To have a house, a car and money.
- d. To bring food to their table and keep a roof over their head.



A Dream Come True

Som's dream is to become a veterinarian and to help all the sick animals that she can. She wants to have a big white dodge truck that takes diesel for fuel and not gas. It will have a double cab so people can sit in the back and it will have a camper top on the back to keep all of her tools and medicine for the animals in. It will have a BIG sign on both doors that read Dai's Veterinarian Service. She will have a cell phone for customers to call and she will have a desk at my house with a storage area to keep all of her papers; just like a real doctor's office. She wants to drive to peoples farms and help their sick animals to recover. If she does a good job, people will like her and tell other people about her service. If another one of their animals gets sick, they will call her again. This way she can be around animals all the time and get to drive a great truck and does not have to work for someone else. She will have her own business doing what she loves! But now she is studying in grade 11. She likes to study math and science very much. She is a good student. She has a cumulative GPA of 3.90.

(Adapted from: <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>)

8. Why does Som want to be a veterinarian?

- a. She wants to help all the sick hares that she can.
- b. She wants to help all the sick people that she can.
- c. She wants to help all the sick animals that she can.
- d. She wants to help all the sick elephant that she can.

9. What is the name of Som car door?

- a. Jai's Veterinarian Service
- b. Dai's Veterinarian Service
- c. Dail's Veterinarian Service
- d. Fah's Veterinarian Service

10. What kind of car does Som want?

- a. She wants to have a red supercar.
- b. She wants to have a big white motorcycle.
- c. She wants to have a big white dodge truck.
- d. She wants to have a small white dodge truck.



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

(Answer Sheet : Post-test)

Book I : School

Name – Surname.....Class.....No.....

Items	a.	b.	c.	d.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

บันทึกคะแนน	
คะแนนเต็ม	
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง


ผู้ตรวจ

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	คะแนน	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.

กษิกร พลหงษ์. (2550). **หนังสือเสริมพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

ED. Leonie Hey. (2015). **Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th ed.)**. Oxford University Press.

English Teacher. (2018). **My Best Friend**. Retrieved September 17, 2019, from <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>

English Teacher. (2018). **My Dream Job**. Retrieved September 17, 2019, from <https://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/my-best-friends>



Answer Key
Book 1 : School

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer key : Pre-test)

Items	Answer
1.	a. He is from the Pua region.
2.	b. She wants to be a teacher.
3.	a. He runs to school.
4.	c. She has four best friends.
5.	b. mother
6.	d. To bring food to their table and keep a roof over their head.
7.	a. She is kind.
8.	c. She wants to have a big white dodge truck.
9.	c. She wants to help all the sick animals that she can.
10.	b. Dai's Veterinarian Service

เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง Where is Your School?

Items	Answer	Items	Answer
1.	l.	6.	j.
2.	f.	7.	a.
3.	d.	8.	e.
4.	c.	9.	h.
5.	b.	10.	i.

เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง Where is Your School?

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง Where is Your School?

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง Where is Your School?

Various answers

เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง Where is Your School?

Various answers

เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง Where is Your School?

Various answers

เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง Where is Your School?

Various answers

เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง My Love

Items	Answer	Items	Answer
1.	b.	6.	j.
2.	c.	7.	d.
3.	h.	8.	l.
4.	g.	9.	e.
5.	f.	10.	a.

เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง My Love

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง My Love

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง My Love

Various answers

เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง My Love

Various answers

เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง My Love

Various answers

เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง My Love

Various answers

เฉลย Exercise 1 : Part S – Survey เรื่อง A Dream Come True

Items	Answer	Items	Answer
1.	d.	6.	h.
2.	e.	7.	c.
3.	g.	8.	i.
4.	j.	9.	k.
5.	b.	10.	f.

เฉลย Exercise 2 : Part Q – Question เรื่อง A Dream Come True

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 3 : Part R1 – Read เรื่อง A Dream Come True

1. Various answers
2. Various answers
3. Various answers
4. Various answers
5. Various answers

เฉลย Exercise 4 : Part R2 – Record เรื่อง A Dream Come True

Various answers

เฉลย Exercise 5 : Part R3 – Recite เรื่อง A Dream Come True

Various answers

เฉลย Exercise 6 : Part R4 – Reflect เรื่อง A Dream Come True

Various answers

เฉลย Exercise 7 : Part R – Reapply เรื่อง A Dream Come True

Various answers

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer key : Post-test)

Items	Answer
1.	b. She wants to be a teacher.
2.	a. He runs to school.
3.	a. He is from the Pua region.
4.	b. mother
5.	c. She has four best friends.
6.	a. She is kind.
7.	d. To bring food to their table and keep a roof over their head.
8.	c. She wants to help all the sick animals that she can.
9.	b. Dai's Veterinarian Service
10.	c. She wants to have a big white dodge truck.

แบบบันทึกคะแนน

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book 1 : School ; Where is Your School?

Name — Surname _____ Class _____ No _____

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2	10		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Exercise 5	10		
Exercise 6	10		
Exercise 7	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินให้พิจารณาเฉพาะคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่านั้น

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(นางสาววิลาสินี ชาติแทน)

แบบบันทึกคะแนน

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book 1 : School ; Book 1 : School ; My Love

Name — Surname _____ Class _____ No _____

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2	10		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Exercise 5	10		
Exercise 6	10		
Exercise 7	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินให้พิจารณาเฉพาะคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่านั้น

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(นางสาววิลาสินี ชาติแทน)

แบบบันทึกคะแนน

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Book 1 : School ; A Dream Come True

Name — Surname _____ Class _____ No _____

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2	10		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Exercise 5	10		
Exercise 6	10		
Exercise 7	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่าน
2. การผ่านเกณฑ์การประเมินให้พิจารณาเฉพาะคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเท่านั้น

สรุปผลการประเมิน

☐

ผ่านเกณฑ์

☐

ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(นางสาววิลาสินี ชาทิแทน)

ผู้จัดทำและคณะที่ปรึกษา

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4RR
รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้จัดทำ

นางสาววิลาสินี ชาทิแทน

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. นายทวีพล | อุ๋นลอย |
| 2. นายอาวุธ | จิตจำนงค์ |
| 3. นางสาวอโณทัย | อ่อนนางใย |
| 4. นางอรัญญา | โสภา |
| 5. นางบรรฤทธิ | พรมพลเมือง |
| 6. Mr. Ross | Waters |