ดร. ศักดา ชัยภัย
ผอ.สพม.ขอนแก่น

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

KK-SESAO ACTIVE MODEL : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) สู่สถานศึกษาคุณภาพ

นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานส้งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ชื่อผลงาน **“KK-SESAO ACTIVE Model : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่สถานศึกษาคุณภาพ”**

เอกสารฉบับนี้ได้รวบรวมหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้น รวมทั้งปัจจัยความสำเร็จและบทเรียนที่ได้รับ จากการมุ่งมั่นพัฒนากระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศติดตามการใช้งาน OBEC Content Center ในสถานศึกษาสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere, Anytime)

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำแนวทางไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลต่อไปขอขอบคุณผู้บริหาร คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินงานจนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ และความสอดคล้องกับนโยบาย	1
1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนา	2
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	2
2.1 วัตถุประสงค์	2
2.2 เป้าหมาย	3
3. การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน	3
3.1 การออกแบบและพัฒนา: KK-SESAO ACTIVE Model	3
3.2 กระบวนการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ	4
3.3 การสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่าย	6
4. การพัฒนาบุคลากร	7
5. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	7
5.1 ผลเชิงปริมาณ	7
5.2 ผลเชิงคุณภาพ	8
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	8
7. ปัจจัยความสำเร็จ	9
8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	10
8.1 การเผยแพร่	10
8.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	10
9. บรรณานุกรม	11

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ภาคผนวก 12

ภาคผนวก ก : คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก ข : ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมผู้บริหาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่าง ๆ, และภาพการนิเทศติดตาม ณ สถานศึกษา

ภาคผนวก ค : ตัวอย่างสื่อคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือก พร้อม QR Code หรือ Link ไปยังสื่อในระบบ และภาพหน้าจอความคิดเห็นเชิงบวกจากผู้ใช้งาน

ภาคผนวก ง : แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล และแบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้ใช้งาน

ภาคผนวก จ : ภาพถ่ายหน้าจอ Dashboard สรุปสถิติการใช้งานจากระบบ OBEC Content Center ในภาพรวมของเขตพื้นที่ฯ และตัวอย่างรายงานของสถานศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อผลงาน KK-SESAO ACTIVE Model : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่สถานศึกษาคุณภาพ

ผู้เสนอผลงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา/นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

---

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

1.1 ที่มาและความสำคัญ และความสอดคล้องกับนโยบาย

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อทุกมิติของสังคม การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายที่มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบาย **"เรียนดี มีความสุข"** และ การขับเคลื่อนการเรียนรู้แบบ **"Anywhere, Anytime"** ที่ต้องการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้คุณภาพได้อย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้พัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ OBEC Content Center ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางรวบรวมและให้บริการสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและมีคุณภาพแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทั่วประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง (ปีงบประมาณ 2566-2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น (สพม.ขอนแก่น) พบว่า แม้จะมีการประชาสัมพันธ์ระบบอย่างต่อเนื่อง แต่การนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนยังคงเป็นความท้าทายสำคัญ ประเด็นปัญหาที่พบประกอบด้วย:

1. **การใช้งานไม่ต่อเนื่อง:** ครูและนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักรู้และแรงจูงใจในการเข้าใช้ระบบอย่างสม่ำเสมอ
2. **การผลิตสื่อยังมีน้อย:** จำนวนครูที่สามารถพัฒนาและนำสื่อของตนเองเข้าสู่ระบบยังมีอยู่ในวงจำกัด
3. **ขาดกระบวนการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ:** การส่งเสริมและสนับสนุนยังขาดความต่อเนื่อง และไม่มีรูปแบบการนิเทศติดตามที่ชัดเจน

ด้วยเหตุนี้ สพม.ขอนแก่น จึงเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับให้คลังสื่อดิจิทัลนี้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ **นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.** ในด้านการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Education Platform for Excellence) และการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับทุกคน (Digital Literacy for All)

1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนา

เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว สพม.ขอนแก่น ได้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาออกแบบเป็นนวัตกรรมการขับเคลื่อน โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA Cycle): แนวคิดของ Deming (Plan-Do-Check-Act) ถูกนำมาใช้เป็นกรอบหลักในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบและประเมินผล (Check) และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา (Act) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC): แนวคิดการรวมกลุ่มของครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมกันแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ ถูกนำมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการสร้างเครือข่ายครูผู้ใช้และผู้ผลิตสื่อ OBEC Content Center เพื่อให้เกิดการขยายผลแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

3. ทฤษฎีการยอมรับเทคโนโลยี (Technology Acceptance Model - TAM): แนวคิดนี้ช่วยในการทำความเข้าใจปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้เทคโนโลยีของบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยการรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived Usefulness) และการรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน (Perceived Ease of Use) การดำเนินงานจึงมุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูเห็นประโยชน์ที่ชัดเจนของระบบและทำให้ขั้นตอนการใช้งานเป็นเรื่องง่าย

จากแนวคิดและทฤษฎีข้างต้น นำมาสู่การสังเคราะห์เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนเฉพาะของ สพม.ขอนแก่น ที่มีชื่อว่า **“KK-SESAO ACTIVE Model”**

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ภายใต้ชื่อ **“KK-SESAO ACTIVE Model”**
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สพม.ขอนแก่น มีการใช้งานระบบ OBEC Content Center เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นผู้ผลิตและผู้ใช้สื่อดิจิทัลคุณภาพสูงผ่านระบบ OBEC Content Center
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

1. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 85 มีการเข้าใช้งานระบบ OBEC Content Center อย่างสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 50 มีการผลิตและนำเข้าสื่อดิจิทัลในระบบ OBEC Content Center อย่างน้อย 1 รายการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่า [ระบุจำนวน] คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้และผลิตสื่อดิจิทัล
4. มีจำนวนสื่อดิจิทัลที่ผลิตโดยบุคลากรในสังกัด สพม.ขอนแก่น และนำเข้าระบบ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อนหน้าร้อยละ 30
5. มีจำนวนการเข้าใช้งาน (Log-in) ของบุคลากรและนักเรียนในภาพรวมของเขตพื้นที่ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อนหน้าร้อยละ 40

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สพม.ขอนแก่น มีรูปแบบการขับเคลื่อน (Best Practice) การใช้งาน OBEC Content Center ที่เป็นระบบและสามารถเป็นแบบอย่างได้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสนับสนุนของเขตพื้นที่และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สื่อดิจิทัลที่ผลิตโดยบุคลากรในสังกัดมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน
4. เกิดเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านดิจิทัลที่เข้มแข็งและยั่งยืนในระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่

3. การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน

3.1 การออกแบบและพัฒนา: KK-SESAO ACTIVE Model

สพม.ขอนแก่น ได้ออกแบบนวัตกรรมกระบวนการขับเคลื่อนในชื่อ **“KK-SESAO ACTIVE Model”** ซึ่งเป็นรูปแบบการนิเทศและส่งเสริมการใช้งาน OBEC Content Center ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วม โดยมีองค์ประกอบ 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์และสร้างการรับรู้ (A : Analysis & Awareness)
2. วางแผนร่วมกันและสร้างศักยภาพ (C : Co-planning & Capacity Building)
3. สร้างทีมและบูรณาการเทคโนโลยี (T : Team & Technology Integration)
4. ลงมือปฏิบัติและนิเทศติดตาม (I : Implementation & Supervision)
5. สร้างคุณค่าและตรวจสอบคุณภาพ (V : Value & Validation)
6. ขยายผลและเสริมสร้างพลัง (E : Expansion & Empowerment)

แผนภูมิที่ 1: โมเดลการขับเคลื่อน KK-SESAO ACTIVE Model

3.2 กระบวนการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ

การดำเนินงานตามโมเดล KK-SESAO ACTIVE มีการบูรณาการวงจร PDCA ในทุกขั้นตอน ดังนี้

- **ขั้นวางแผน (Plan): Phase 1-3 (Analysis, Co-planning, Team Building)**

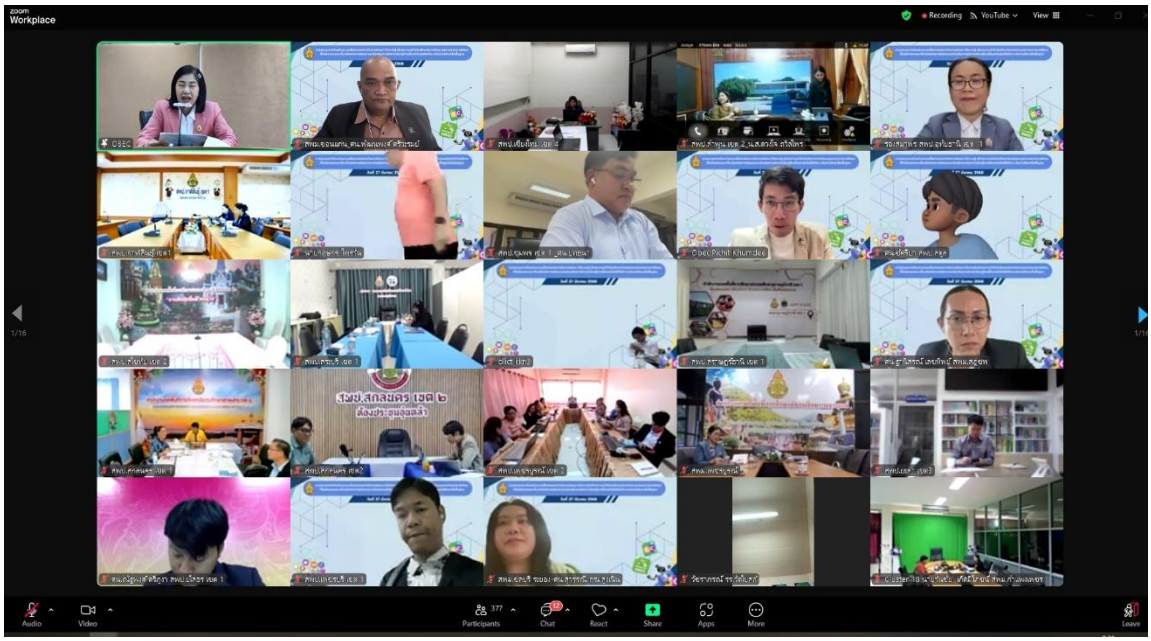
  - (A) Analysis & Awareness: วิเคราะห์ข้อมูลสถิติการใช้งานย้อนหลัง สำรวจความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารเพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของนโยบาย
  - (C) Co-planning & Capacity Building: จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนของตนเอง จากนั้นวางแผนพัฒนาบุคลากรโดยออกแบบหลักสูตรอบรมที่จำเป็น
  - (T) Team & Technology Integration: วางแผนการสร้างทีม โดยการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่และระดับกลุ่มโรงเรียน/เครือข่าย เพื่อเป็นแกนนำในการประสานงานและให้ความช่วยเหลือ

- **ขั้นปฏิบัติ (Do): Phase 4 (Implementation)**

  - (I) Implementation & Supervision: ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่วางไว้ ทั้งหลักสูตรสำหรับผู้ใช้งานทั่วไปและหลักสูตรสำหรับผู้ที่ต้องการสร้างสื่อ จากนั้นสถานศึกษาเริ่มดำเนินกิจกรรมตามแผนของตนเอง โดยมีคณะทำงานและศึกษานิเทศก์คอยให้คำปรึกษา

- **ขั้นตรวจสอบ (Check): Phase 4-5 (Supervision, Value & Validation)**

○ **(I) Supervision:** ทีมศึกษานิเทศก์และคณะทำงานดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นระยะ ผ่านระบบออนไลน์และลงพื้นที่ตามความเหมาะสม มีการรวบรวมข้อมูลสถิติการใช้งานอย่างต่อเนื่อง



○ **(V) Value & Validation:** จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น การประกวดแข่งขันสื่อดิจิทัลคุณภาพ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และมีการตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพสื่อที่นำเข้าระบบเพื่อให้ได้สื่อที่มีมาตรฐาน

• **ขั้นปรับปรุง (Act): Phase 6 (Expansion & Empowerment)**

○ **(E) Expansion & Empowerment:** นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) เพื่อให้โรงเรียนที่ทำได้ดีมานำเสนอผลงาน และขยายผล Best Practice ไปยังโรงเรียนอื่น ๆ พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณถัดไป

แผนภูมิที่ 2 : กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Flowchart) ตาม KK-SESAO ACTIVE Model

3.3 การสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่าย

สพม.ขอนแก่น ให้ความสำคัญกับการสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยมีร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ดังนี้

1. **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ:** จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ, ศึกษานิเทศก์, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูแกนนำจากกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง และติดตามผล *(อ้างอิง ภาคผนวก ก)*

2. **การประชุมร่วม:** จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และการประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อชี้แจงแนวทางและรับฟังความคิดเห็นก่อนเริ่มดำเนินงาน

3. **การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC):** จัดตั้งกลุ่ม PLC ผ่านช่องทางออนไลน์ (เช่น Line Official Account, Facebook Group) สำหรับครูในสังกัด เพื่อเป็นพื้นที่ในการสอบถามปัญหา แบ่งปันเทคนิคการสร้างสื่อ และแลกเปลี่ยนไฟล์ผลงานระหว่างกัน โดยมีทีม ICT และศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา (Moderator)

4. **ความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่:** มีการสร้างเครือข่ายกับ สพม. อื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนและแบ่งปันทรัพยากรสื่อระหว่างกัน

4. การพัฒนาบุคลากร

สพม.ขอนแก่น จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ใช้และผู้สร้างสื่อในระบบ OBEC Content Center อย่างเป็นรูปธรรม โดยแบ่งการอบรมเป็น 2 ระดับ :

1. **หลักสูตร "ผู้ใช้งานอย่างมืออาชีพ" (Professional User):**
   - **เป้าหมาย:** ครูและบุคลากรทุกคนในสังกัด
   - **เนื้อหา:** การสมัครและเข้าใช้งานระบบ, เทคนิคการสืบค้นสื่อ, การสร้าง Playlist, การนำสื่อไปใช้ในห้องเรียน, การวัดผลและประเมินผลผ่านระบบ
   - **รูปแบบ:** อบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet/Zoom และเผยแพร่คลิปวิดีโอสอนการใช้งานย้อนหลัง
2. **หลักสูตร "นักสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล" (Digital Content Creator):**
   - **เป้าหมาย:** ครูแกนนำและครูที่สนใจในการผลิตสื่อ
   - **เนื้อหา:** การวางแผนออกแบบสื่อ, การใช้โปรแกรม/แอปพลิเคชันสร้างสื่อ (เช่น Canva, PowerPoint, OBS Studio, CapCut), หลักการด้านลิขสิทธิ์ (Copyright), และขั้นตอนการนำสื่อขึ้นระบบ OBEC Content Center
   - **รูปแบบ:** อบรมเชิงปฏิบัติการแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งแบบ On-site เพื่อการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น และ Online เพื่อติดตามให้คำปรึกษาหลังการอบรม

5. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

5.1 ผลเชิงปริมาณ

(ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)

5.1.1 ด้านจำนวนสถานศึกษาที่ผลิตสื่อ และนำเข้าระบบ OBEC Content Center

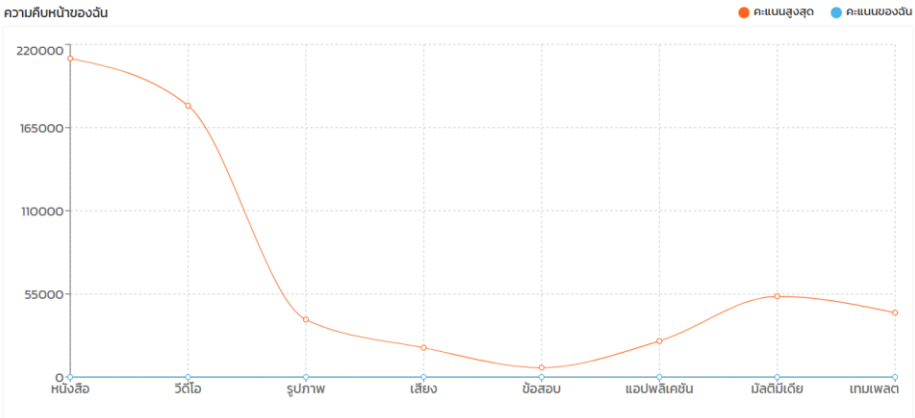
- มีสถานศึกษาที่ผลิตและนำเข้าสื่อในระบบฯ จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.24% ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เป้าหมาย: 50%)

5.1.2 ด้านจำนวนบุคลากรที่ผลิตสื่อและนำเข้าระบบ OBEC Content Center

- มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตและนำเข้าสื่อในระบบฯ จำนวน 564 คน ซึ่งสร้างสื่อคุณภาพรวมทั้งสิ้น 252 รายการ

5.1.3 ด้านปริมาณการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center

- สถิติการเข้าใช้งานระบบฯ ของ สพม.ขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้:
  - **จำนวนการเข้าสู่ระบบ (Log-in) รวม :** 1,631 ครั้ง (เพิ่มขึ้น 14.22% จากปีก่อนหน้า)
  - **จำนวนการเข้าชมสื่อ (Views) รวม :** 1,629 ครั้ง
  - **จำนวนการดาวน์โหลด/บันทึกสื่อ รวม :** 564 ครั้ง
- กราฟแสดงแนวโน้มการเข้าใช้งานรายเดือนมีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา



5.2 ผลเชิงคุณภาพ

1. สื่อมีคุณภาพตามเกณฑ์: สพม.ขอนแก่น ได้จัดทำ **"เกณฑ์การประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้"** และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพสื่อที่ครูนำเข้าสู่ระบบ พบว่าร้อยละ 80% ของสื่อที่ผ่านการประเมิน มีคุณภาพในระดับดี-ดีมาก มีความถูกต้องตามหลักวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีความน่าสนใจ

2. เกิดผลงานที่เป็นที่ยอมรับ : สื่อการสอนที่ผลิตโดยครูในสังกัด (เช่น สื่อเรื่อง Coding with Micro:bit โดยครู มาณวิกา นาคนอก โรงเรียนภูผาม่าน , สื่อเรื่อง ตามล่าหาสมบัติเซลล์ โดยครูปิยนุช คำเหลา โรงเรียนเหล่าใหญ่นาข่าวิทยา , สื่อเรื่อง หุ่นยนต์ Mini Robot โดยครู สายบัว พิมพ์มหา โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย , สื่อเรื่อง Python โดยครู อภิญญา ผ่านวงษ์ โรงเรียนพังทุยพัฒนศึกษา , สื่อเรื่อง ชุดแบบฝึกทักษะ รายวิชาชีพเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) โดยครู จีรพันธุ์ คำสอนทา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม , สื่อเรื่อง ธรรมชาติของคลื่น โดยครู พิเชษฐ์ พิมพ์มหา โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย , สื่อเรื่อง ลำดับและอนุกรม โดยครู นันท์นภัส สารพินิจ โรงเรียนภูผาม่าน , สื่อเรื่อง ทฤษฎีสี (สีเอกรงค์) โดยครู ปิยภรณ์ ไชยมงคล โรงเรียนแวงน้อยศึกษา , สื่อเรื่อง คำสั่งพื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษา C++ โดยครู กาญจนา จรัญศิริไพศาล โรงเรียนชุมแพศึกษา , สื่อเรื่อง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ SQ4R โดยครู ปวีณา ลาภบุญส่งเสริม โรงเรียนภูผาม่าน ได้รับการนำไปใช้อย่างแพร่หลายในโรงเรียนอื่น ๆ และได้รับการรีวิวเชิงบวกจากผู้ใช้งานในระบบ OBEC Content Center

3. เกิดวัฒนธรรมการแบ่งปัน : การดำเนินงานผ่านกลุ่ม PLC ทำให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูที่มีความเชี่ยวชาญได้กลายเป็นโค้ชให้กับเพื่อนครู ส่งผลให้การพัฒนาทักษะกระจายตัวออกไปในวงกว้าง

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานตาม KK-SESAO ACTIVE Model ตลอดปีงบประมาณ 2568 สามารถสรุปบทเรียนที่ได้รับดังนี้

- **ข้อสรุป:** รูปแบบการขับเคลื่อนที่เป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และเน้นการมีส่วนร่วม สามารถผลักดันนโยบายระดับชาติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ได้จริง
- **ข้อสังเกต:**

  ○ แรงจูงใจเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด การยกย่องเชิดชูเกียรติ การให้รางวัล และการนำผลงานไปใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ช่วยกระตุ้นให้ครูอยากสร้างสรรค์ผลงานมากขึ้น

  ○ กลุ่ม PLC ออนไลน์เป็นเครื่องมือที่ทรงพลังอย่างยิ่งในการให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและทันท่วงที

  ○ การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหัวใจหลัก หากผู้บริหารเห็นความสำคัญและอำนวยความสะดวก การขับเคลื่อนในระดับโรงเรียนจะสำเร็จได้ง่ายขึ้น
- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อ:**

  ○ ควรมีการจัดหมวดหมู่และคลังสื่อของ สพม.ขอนแก่น โดยเฉพาะ เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้

  ○ ควรขยายผลการพัฒนาสู่การสร้างสื่อสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และสื่อที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- **ข้อควรระวัง:**

  ○ ต้องระมัดระวังเรื่องภาระงานของครู การดำเนินโครงการต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระ แต่เป็นการสนับสนุนเครื่องมือเพื่อลดภาระการเตรียมการสอน

  ○ ต้องเน้นย้ำเรื่องการเคารพสิทธิ์และตรวจสอบลิขสิทธิ์ของสื่ออื่น ๆ ที่นำมาใช้ประกอบอย่างเคร่งครัด

7. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของการดำเนินงานมีปัจจัยสำคัญ ดังนี้

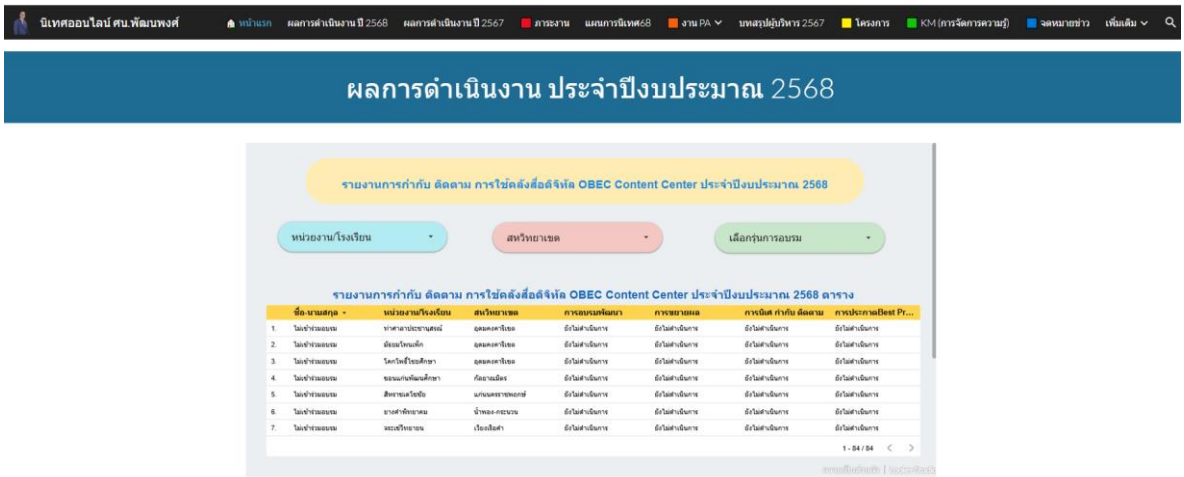
1. **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (Leadership Support):** การสนับสนุนอย่างเต็มที่จากผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สพม.ขอนแก่น ที่กำหนดนโยบายชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด
2. **ทีมงานที่เข้มแข็ง (Strong Teamwork):** คณะทำงานที่ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ บุคลากรกลุ่ม ICT และครูแกนนำ ที่มีความมุ่งมั่นและทำงานประสานกันอย่างดีเยี่ยม
3. **นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation):** การใช้ KK-SESAO ACTIVE Model ทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน วัดผลได้ และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
4. **เครือข่ายครูแกนนำ (Teacher Network):** การสร้างเครือข่ายผ่านระบบ PLC ทำให้การช่วยเหลือขยายผลไปถึงระดับห้องเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
5. **การสร้างขวัญและกำลังใจ (Motivation & Recognition):** ระบบการให้รางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ทำให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและต้องการพัฒนาตนเอง

8. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

8.1 การเผยแพร่

ผลการดำเนินงานและนวัตกรรม KK-SESAO ACTIVE Model ได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

- นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- จัดทำ Infographic สรุปผลงานและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สพม.ขอนแก่น และหน้าเพจ Facebook ของเขตพื้นที่ฯ
- จัดทำวารสารออนไลน์ (E-Newsletter) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานครูและโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
- นำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มจังหวัด / ระดับภาค



8.2 การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการขับเคลื่อนโครงการอย่างจริงจัง ส่งผลให้ สพม.ขอนแก่น และบุคลากรในสังกัดได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล ดังนี้ *(รางวัลที่เกิดขึ้นภายในปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)*

- **รางวัลระดับเขตพื้นที่:**
  - รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประกวด Best Practice ด้านการขับเคลื่อน OBEC Content Center ประจำปี 2568 สถานศึกษา ของ สพม.ขอนแก่น

○ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประกวด Best Practice ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีการศึกษา 2568 ของ สพม.ขอนแก่น

○ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประกวด Best Practice ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีการศึกษา 2568 ของ สพม.ขอนแก่น

- **รางวัลระดับชาติ/หน่วยงานอื่น:**

○ รางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีกิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

○ รางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีกิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

○ ครูสายบัว พิมพ์มหา โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ได้รับรางวัลระดับทอง ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จากการส่งผลงานสื่อเข้าประกวดจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

9. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.**

ภาคผนวก

- **ภาคผนวก ก:** คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- **ภาคผนวก ข:** ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมผู้บริหาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่าง ๆ, และภาพการนิเทศติดตาม ณ สถานศึกษา
- **ภาคผนวก ค:** ตัวอย่างสื่อคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือก พร้อม QR Code หรือ Link ไปยังสื่อในระบบ และภาพหน้าจอความคิดเห็นเชิงบวกจากผู้ใช้งาน
- **ภาคผนวก ง:** แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล และแบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้ใช้งาน
- **ภาคผนวก จ:** ภาพถ่ายหน้าจอ Dashboard สรุปสถิติการใช้งานจากระบบ OBEC Content Center ในภาพรวมของเขตพื้นที่ฯ และตัวอย่างรายงานของสถานศึกษา

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบ OBEC Content Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่ ศธ ๐๔๒๑๕/ ๓๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
เลขที่ ๔๗๓ หมู่ที่ ๒ ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดา ชัยภัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๓-๐๐๙-๘๖๗ ต่อ ๑๑๐๕ , โทรสาร ๐๔๓-๒๕๕๓๖๗
ผู้รับผิดชอบ : ศน. พัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ โทร. ๐๘๑-๗๑๗๗๓๖๖

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ที่ ๒๘๑/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายศักดา ชัยภัย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีศักดิ์ สมนอก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปฐมพงษ์ สมอฝาก	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางนวลอนงค์ จินดาภู	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสดใส สวัสดิรมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางดณษภร ผิวขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางอิสรีย์ มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวเรียม สังฆจันทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นายประภาส วินิจสิริ	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางพรรณทิพย์ พันธ์เพ็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นายถวิล ม่วงสุข	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓ นางอรุณศรี เมืองครุธ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ ...

-๒-

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตาม และวางแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๔ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๖ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๕ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๔ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๕ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๓-

มีหน้าที่ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการใช้งานระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS) ให้กับคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงหลักเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. คณะกรรมการดำเนินงานกลั่นกรองคุณภาพสื่อเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายสุนันท์ พันธุลาวัลย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๔ นายนิคม กองเพชร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๕ นางจินตนา คงอานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๖ นางสุชีรา สาย้อง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๗ นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ผุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๘ นางสาวยุวะภา ราวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๙ นางพรผกา หนูจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๐ นายกัมพล ขันทะวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๑ นางเจนจิรา บุตรโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวอรวรรณ จุลม่วง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๓ นางวราลักษณ์ สีระคาม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๔ นายวรวุฒิ คุณประทุม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๕ นายณิชชานน แหลมคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๖ นางสาวนิภาพร แหลมคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๑๗ นายวีระยุทธ โพธิ์ศรี	ครู ร.ร.ขอนแก่นพัฒนศึกษา	กรรมการ
๕.๑๘ นางสาวอภิญญา ธุนันทา	ครู ร.ร.ขอนแก่นพัฒนศึกษา	กรรมการ
๕.๑๙ นางสาวนาฏยา ปาละสิทธิ์	ครู รร.ขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ)	กรรมการ
๕.๒๐ นางสาวรัชยา มาตร์โค้ง	ครู รร.ขอนแก่นวิทยายน๒ (สมาน สุเมโธ)	กรรมการ
๕.๒๑ นางสาวปิยนุช คำเหลา	ครู รร.เหล่าใหญ่นาข่าวิทยาคม	กรรมการ
๕.๒๒ นายภานุพงศ์ เพิ่มขึ้น	ครู รร.เหล่าใหญ่นาข่าวิทยาคม	กรรมการ
๕.๒๓ นายนฤเบศ ฦๅชา	ครู ร.ร.ขามแก่นนคร	กรรมการ
๕.๒๔ นายอนุสรณ์ ปินใจยศ	ครู ร.ร.ขามแก่นนคร	กรรมการ
๕.๒๕ นางทัศนีย์ ทีปต์ธีรธรรม	ครู ร.ร.หนองสองห้องวิทยา	กรรมการ
๕.๒๕ นางสมปรารถนา จันทร์ประทัด	ครู ร.ร.บ้านไผ่	กรรมการ
๕.๒๖ นางสาววัชราภรณ์ ชาวงษ์	ครู ร.ร.บ้านไผ่	กรรมการ

/๕.๒๗ นายพจน์...

-๔-

๕.๒๗ นายพจน์ ชมภูวิเศษ	ครู ร.ร.ชุมแพวิทยายน	กรรมการ
๕.๒๘ นางปรียานันท์ น้อยผาง	ครู ร.ร.อุบลรัตน์พิทยาคม	กรรมการ
๕.๒๙ นายภาณุมาศ พิมพ์เรือง	ครู ร.ร.ขัวเรียงศึกษา	กรรมการ
๕.๓๐ นางสาวรินรดา ก่อบุญ	ครู ร.ร.เปือยน้อยศึกษา	กรรมการ
๕.๓๑ นายโกเมนทร์ พลสำโรง	ครู ร.ร. ศรีหนองกาววิทยา	กรรมการ
๕.๓๒ นางสาวสิรินทร พรมสวัสดิ์	ครู ร.ร. ศรีหนองกาววิทยา	กรรมการ
๕.๓๓ นายนพฤทธิ์ ศรีเที่ยง	ครู ร.ร.หนองเสาเล้าวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๓๔ นายจันทร์ทา ขานเกตุ	ครู ร.ร.ชำยางวิทยายน	กรรมการ
๕.๓๕ นายธีรศักดิ์ มุลทา	ครู ร.ร.มัญจาศึกษา	กรรมการ
๕.๓๖ นายบุญจันทร์ ก้านอินทร์	ครู ร.ร.มัญจาศึกษา	กรรมการ
๕.๓๗ นายชาคริต อ่อนเบ้า	ครู ร.ร.ป่าหวายวิทยายน	กรรมการ
๕.๓๘ นางสาวจินตนา โยชิน	ครู ร.ร.บ้านแฮดศึกษา	กรรมการ
๕.๓๙ นายสันติสุข สมพร	ครู ร.ร.ฝางวิทยายน	กรรมการ
๕.๔๐ นายภัทรพล สัตยารัฐ	ครู ร.ร.หนองขามพิทยาคม	กรรมการ
๕.๔๑ นางนภัสรา อุทปา	ครู ร.ร.หนองขามพิทยาคม	กรรมการ
๕.๔๒ นางดลพร ชื่นสมบัติ	ครู ร.ร.ทุ่งใหญ่รัตนศึกษา	กรรมการ
๕.๔๓ นางนิภาพร พินิจมนตรี	ครู ร.ร.ทุ่งใหญ่รัตนศึกษา	กรรมการ
๕.๔๔ นางสาวมาณวิกา นาคนอก	ครู ร.ร.ภูผาม่าน	กรรมการ
๕.๔๕ นายศราวุธ จันทร์วิเศษ	ครู ร.ร.ภูผาม่าน	กรรมการ
๕.๔๖ นายปุญญพัฒน์ ชัยวงษา	ครู ร.ร.ภูเวียงวิทยาคม	กรรมการ
๕.๔๗ นายวิเศษ วชิรวัตถานนท์	ครู ร.ร.ภูเวียงวิทยาคม	กรรมการ
๕.๔๘ นางเฉลิมขวัญ เหลาลา	ครู ร.ร.โนนสะอาดวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๔๙ นางสาวสุทารัตน์ ดวงโกสุม	ครู ร.ร.โนนสะอาดวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๕๐ นายฐิติกร ประครองญาติ	ครู ร.ร.แก่นนครวิทยาลัย	กรรมการ
๕.๕๑ นางสาวพิรุณรัตน์ ขาวไชยมหา	ครู ร.ร.แก่นนครวิทยาลัย	กรรมการ
๕.๕๒ นางสาวเยาวเรศ เค้าคำ	ครู ร.ร.ผาขามวิทยายน	กรรมการ
๕.๕๓ นางเอื้มอร บำขุนทด	ครู ร.ร.นาจานศึกษา	กรรมการ
๕.๕๔ นางสาวปิยะรัตน์ ตำดาด	ครู ร.ร.นาจานศึกษา	กรรมการ
๕.๕๕ นางสาวเวณิกา โภคินถิรากุล	ครู ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน ๓	กรรมการ
๕.๕๖ นายปฏิพัทธ์ ศรีใส	ครู ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน ๓	กรรมการ
๕.๕๗ นายบริพัฒน์ จงร่วมกลาง	ครู ร.ร.ดงบังวิทยายน	กรรมการ
๕.๕๘ นางสาวขวัญจิรา ชัยมูล	ครู ร.ร.ดงบังวิทยายน	กรรมการ
๕.๖๐ นายธีรศักดิ์ มุลทา	ครู ร.ร.มัญจาศึกษา	กรรมการ
๕.๖๑ นายบุญจันทร์ ก้านอินทร์	ครู ร.ร.มัญจาศึกษา	กรรมการ
๕.๖๒ นายณัฐพล เวียงทอง	ครู ร.ร.จตุรมิตรวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๖๓ นายภัทรชนนท์ แก้ววันนา	ครู ร.ร.จตุรมิตรวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๖๔ นายนฤพล สีน้อยขาว	ครู ร.ร.ขอนแก่นวิทยายน	กรรมการ
๕.๖๕ นายวงศธร อ่อนสลุง	ครู ร.ร.มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	กรรมการ
๕.๖๖ นายศุภฤกษ์ ปาสาทัง	ครู ร.ร.มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	กรรมการ

/๕.๖๗ นายโกเมนทร์...

-๕-

๕.๖๗ นายโกเมนทร์ พลลำโรง	ครู ร.ร.ศรีหนองกาววิทยา	กรรมการ
๕.๖๘ นางสาวณัฐพลิษฐ์ มณีทรัพย์นวคุณ	ครู ร.ร.ศรีหนองกาววิทยา	กรรมการ
๕.๖๙ นายจีรพันธุ์ คำสอนทา	ครู ร.ร.หนองนาคำวิทยาคม	กรรมการ
๕.๗๐ นายกิตติวัฒน์ อาจญาจารย์	ครู ร.ร.หนองนาคำวิทยาคม	กรรมการ
๕.๗๑ นายชาคริต อ่อนเบ้า	ครู ร.ร.บำหวายวิทยายน	กรรมการ
๕.๗๒ นางสาวนวรัตน์ บุญสวัสดิ์กุลชัย	ครู ร.ร.บำหวายวิทยายน	กรรมการ
๕.๗๓ นายวงศธร อ่อนสลุง	ครู ร.ร.มัธยมตลาดใหญ่วิทยา	กรรมการ
๕.๗๔ นางสาวจุไรรัตน์ ไสยโสภณ	ครู ร.ร.ลำน้ำพอง	กรรมการ
๕.๗๕ นางสาวนันทขว้าง ชัยสา	ครู ร.ร.ลำน้ำพอง	กรรมการ
๕.๗๖ นายสันติสุข สมพร	ครู ร.ร.ฝางวิทยายน	กรรมการ
๕.๗๗ นายณัฐสิทธิ์ เวชกามา	ครู ร.ร.ฝางวิทยายน	กรรมการ
๕.๗๘ นายเดชา ทะมานันท์	ครู ร.ร.ขัวเรียงศึกษา	กรรมการ
๕.๗๙ นายภาณุมาศ พิมพ์เรือง	ครู ร.ร.ขัวเรียงศึกษา	กรรมการ
๕.๘๐ นางสาววิมลรัตน์ ศิริกุล	ครู ร.ร.ดงมันพิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๑ นายธงชัย เวียงคำ	ครู ร.ร.ดงมันพิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๒ นายวิษณุ มุริจันทร์	ครู ร.ร.ชุมแพพิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๓ นายกัมปนาท ชัยศิรินทร์	ครู ร.ร.ชุมแพพิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๔ นางรัตมณี หมื่นแก้ว	ครู ร.ร.โนนศิลาวิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๕ นายนพดล ดอกเทียน	ครู ร.ร.โนนศิลาวิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๖ นายศิวพรชัย กาญจนพันธุ์	ครู ร.ร.แคนวิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๗ นางสาวเข็มอัปสร รัชโน	ครู ร.ร.แคนวิทยาคม	กรรมการ
๕.๘๘ นางศีตลา อึ้งเจริญ	ครู ร.ร.หนองตาไก้ศึกษา	กรรมการ
๕.๘๙ นายปณวัฒน์ หินซุย	ครู ร.ร.หนองตาไก้ศึกษา	กรรมการ
๕.๙๐ นางสาวทิพาพร สีหานาม	ครู ร.ร.กัลยาณวัตร	กรรมการ
๕.๙๑ นายพัชระ สุวรรณคำ	ครู ร.ร.กัลยาณวัตร	กรรมการ
๕.๙๒ นายนพฤทธิ์ ศรีเที่ยง	ครู ร.ร.หนองเสาเล้าวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๙๓ นางสาวอรสา พลฤทธิ์	ครู ร.ร.หนองเสาเล้าวิทยาคาร	กรรมการ
๕.๙๔ นายจักรพงษ์ อามาตย์สมบัติ	ครู ร.ร.ศรีกระนวนวิทยาคม	กรรมการ
๕.๙๕ นางสาวขญานิทิพย์ เขจรสิทธิ์	ครู ร.ร.ศรีกระนวนวิทยาคม	กรรมการ
๕.๙๖ นางสาวกฤตภัค สื่อกลาง	ครู ร.ร.โคกนางามพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๕.๙๗ นายศราวุธ โชคเจริญ	ครู ร.ร.โคกนางามพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๕.๙๘ นายสุทธิชัย ยั่งยืน	ครู ร.ร.ประชารัฐวิทยาเสริม	กรรมการ
๕.๙๙ นางสาวพิมล ทวีผ่อง	ครู ร.ร.ประชารัฐวิทยาเสริม	กรรมการ
๕.๑๐๐ นายสิปปนนท์ ละครขวา	ครู ร.ร.บ้านลานวิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๐๑ นางสาวรัตติกาล คำกอง	ครู ร.ร.บ้านลานวิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๐๒ นางสุรีรัตน์ พุทธรักษาพิทักษ์	ครู ร.ร.หนองเรือวิทยา	กรรมการ
๕.๑๐๓ นางสาวกันทิมา สาตี	ครู ร.ร.หนองเรือวิทยา	กรรมการ
๕.๑๐๔ นางปรียานันท์ น้อยผาง	ครู ร.ร.อุบลรัตน์พิทยาคม	กรรมการ

/๕.๑๐๕ นายกานต์ ...

๕.๑๐๕ นายกานต์ แก้วนิล	ครู ร.ร.อุบลรัตน์พิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๐๖ นายศุภกร สุ่มมาตย์	ครู ร.ร.เทพศิรินทร์ ขอนแก่น	กรรมการ
๕.๑๐๗ นางสาวพัชรีภรณ์ สุ่ยวงศ์	ครู ร.ร.เทพศิรินทร์ ขอนแก่น	กรรมการ
๕.๑๐๘ นางสาวพัชนิยา ยศมีบุญ	ครู ร.ร.โสกนกเต็นประชาอุปถัมภ์	กรรมการ
๕.๑๐๙ นางสาวกัญญาพัชร พรมศรี	ครู ร.ร.โสกนกเต็นประชาอุปถัมภ์	กรรมการ
๕.๑๑๐ นางสาวชลธิชา แก้วหย่อง	ครู ร.ร.ยางคำพิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๑๑ นางสาวณัฐรัมภา นาชัยภูมิ	ครู ร.ร.ยางคำพิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๑๒ นายมงคล สร้อยปุ๊	ครู ร.ร.ท่านางแนววิทยายน	กรรมการ
๕.๑๑๓ นางสาวพลอยไพริล วิชัยภูมิ	ครู ร.ร.กุดขอนแก่นวิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๑๔ นางบำเพ็ญ เหมเมือง	ครู ร.ร.กุดขอนแก่นวิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๑๕ นายรุ่งโรจน์ มั่งคำ	ครู ร.ร.น้ำพองศึกษา	กรรมการ
๕.๑๑๖ นายโยธิน ธีระนันท์	ครู ร.ร.น้ำพองศึกษา	กรรมการ
๕.๑๑๗ นางทัศนีย์ ทีปต์ธีรธรรม	ครู ร.ร.หนองสองห้องวิทยา	กรรมการ
๕.๑๑๘ นางสาวอัชราภรณ์ วงษ์ราชสีห์	ครู ร.ร.หนองสองห้องวิทยา	กรรมการ
๕.๑๑๙ นางอังคณา พิณรัตน์	ครู ร.ร.แวงใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๒๐ นายพรพนา พาโคกทม	ครู ร.ร.แวงใหญ่วิทยาคม	กรรมการ
๕.๑๒๑ นายรุจโรจน์ กลมกลาง	ครู ร.ร.ประชารัฐพัฒนาการ	กรรมการ
๕.๑๒๒ นายกวีพงษ์ อบมาลี	ครู ร.ร.ประชารัฐพัฒนาการ	กรรมการ
๕.๑๒๓ นายชัยณรงค์ ผลชู	ครู ร.ร.โนนช่าวิทยา	กรรมการ
๕.๑๒๔ นายจตุพล นนทะบูรณ์	ครู ร.ร.โนนช่าวิทยา	กรรมการ
๕.๑๒๕ นายพงศธร พันธ์บุปผา	ครู ร.ร.ม่วงหวานพัฒนศึกษา	กรรมการ
๕.๑๒๖ นายชัชวาล วงคำซาว	ครู ร.ร.ชนบทศึกษา	กรรมการ
๕.๑๒๗ นางอรอนงค์ หลานวงษ์	ครู ร.ร.ขอนแก่นวิทยาลัย	กรรมการ
๕.๑๒๘ นางสาวกฤตภัค สื่อกลาง	ครู ร.ร.โคกนางามพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๕.๑๒๙ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และเลขานุการ
๕.๑๓๐ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๓๑ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๓๒ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๓๓ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS) ตามเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๖. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

๖.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ

/๖.๓ นายสมาน...

๖.๓ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๔ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างความรู้ความเข้าใจและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)

๗. คณะกรรมการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๗.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๔ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗.๕ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กร่รมการ
๗.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และเลขานุการ
๗.๗ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

๘. คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

๘.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายสมาน ล้ำ ลอง	ศึกษานิเทศก์	
๘.๓ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘.๕ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กร่รมการ
๘.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และเลขานุการ
๘.๗ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนฯ สถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ สพม.ขอนแก่น

๒) จัดทำเกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

/๓) นำส่งผลงาน...

-๘-

๓) นำส่งผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ ๑ ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน และประเภทผู้ขับเคลื่อนฯ สถานศึกษา จำนวน ๑ ผลงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๙. คณะกรรมการดำเนินการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๙.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายคเชนทร์ กองพิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นายวุฒิชัย อริยะชัยประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์	
๙.๔ นายสมาน ล้ำลอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๕ นายพีระศักดิ์ อาทิตย์ตั้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๖ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และเลขานุการ
๙.๗ นางสาวนันทนา สุวรรณปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. คณะกรรมการการเงิน

๑๐.๑ นายสุเนตร์ ทองโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางอิสรีย์ มวลเมืองสอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวญาธิมา นามปัญญา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวอรพิณ คนล้ำ	นักวิชาการการเงิน และบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐.๕ นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย และจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

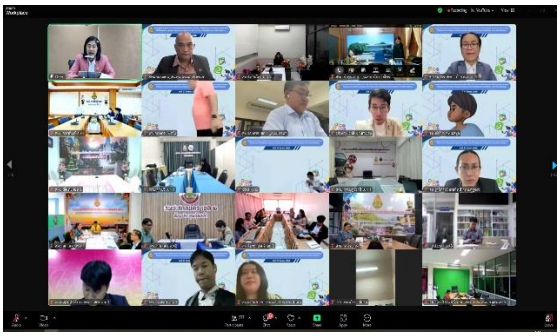
(นายศักดา ชัยภัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

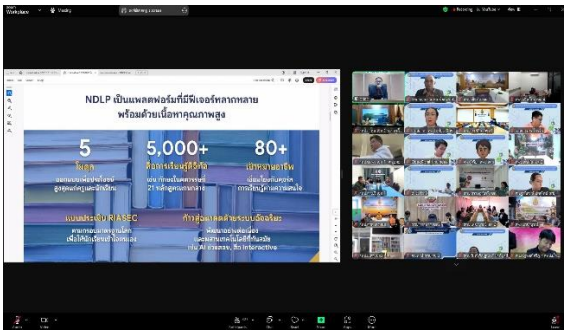
ภาคผนวก ข

ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมผู้บริหาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่าง ๆ,
และภาพการนิเทศติดตาม ณ สถานศึกษา

ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมผู้บริหาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่าง ๆ,
และภาพการนิเทศติดตาม ณ สถานศึกษา

ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมผู้บริหาร, การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่าง ๆ, และภาพการนิเทศติดตาม ณ สถานศึกษา





SMART @ SPM KK อาชีวนวัตวิถี ภควันตภาพวิถี

จดหมายข่าว

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ดร.ศักดา ชัยภัย
ผอ.สพม.ขอนแก่น

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 ดร.ศักดา ชัยภัย ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.ทวีศักดิ์ สมนอก รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น มาเป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รุ่นที่ 1 โดยผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ 1 ท่าน เป็นครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) วิทยากรการอบรมได้รับความอนุเคราะห์จากนายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษานิเทศก์ และทีมวิทยากรประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใช้งาน คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้กับครูที่เป็นแกนนำและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมในครั้งนี้ ไปถ่ายทอดขยายผลจัดการอบรม ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ และบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง ต่อไป

นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษานิเทศก์	ดร.คเชนทร์ กองพิลา ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	ดร.สุเนตร์ ทองโพธิ์ รอง ผอ. สพม.ขอนแก่น
ผู้รายงาน	ผู้เรียบเรียง	บรรณาธิการ

SMART @ SPM KK อาชีวนวัตวิถี ภควันตภาพวิถี

จดหมายข่าว

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ดร.ศักดา ชัยภัย
ผอ.สพม.ขอนแก่น

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 6 มิถุนายน 2568 ดร.ศักดา ชัยภัย ผอ.สพม.ขอนแก่น ได้มอบหมายให้ ดร.ปฐมพงษ์ สมอฝาก รอง ผอ.สพม.ขอนแก่น มาเป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ รุ่นที่ 2 โดยผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ 1 ท่าน เป็นครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) วิทยากรการอบรมได้รับความอนุเคราะห์จากนายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษานิเทศก์ และทีมวิทยากรประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาดำเนินการจัดการอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใช้งาน คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ให้กับครูที่เป็นแกนนำและสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมในครั้งนี้ ไปถ่ายทอดขยายผลจัดการอบรม ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ และบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง ต่อไป

นายพัฒนพงศ์ ศรีวะรมย์ ศึกษานิเทศก์	ดร.คเชนทร์ กองพิลา ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	ดร.สุเนตร์ ทองโพธิ์ รอง ผอ. สพม.ขอนแก่น
ผู้รายงาน	ผู้เรียบเรียง	บรรณาธิการ

โรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 นายเกรติศาสตร์ ปัตตะเน ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนางสาวอัญชริญา แก้วน้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู เข้ารับการอบรมการขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER วิทยากรโดย ครูโกเมนทร์ พลสำโรง การอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบ OBEC CONTENT CENTER ซึ่งเป็นระบบรวบรวมและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองนโยบายด้านการจัดการศึกษายุคดิจิทัล ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนศรีหนองกาววิทยา srinongkao2539@gmail.com http://www.snkw.ac.th 043-306422

โรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

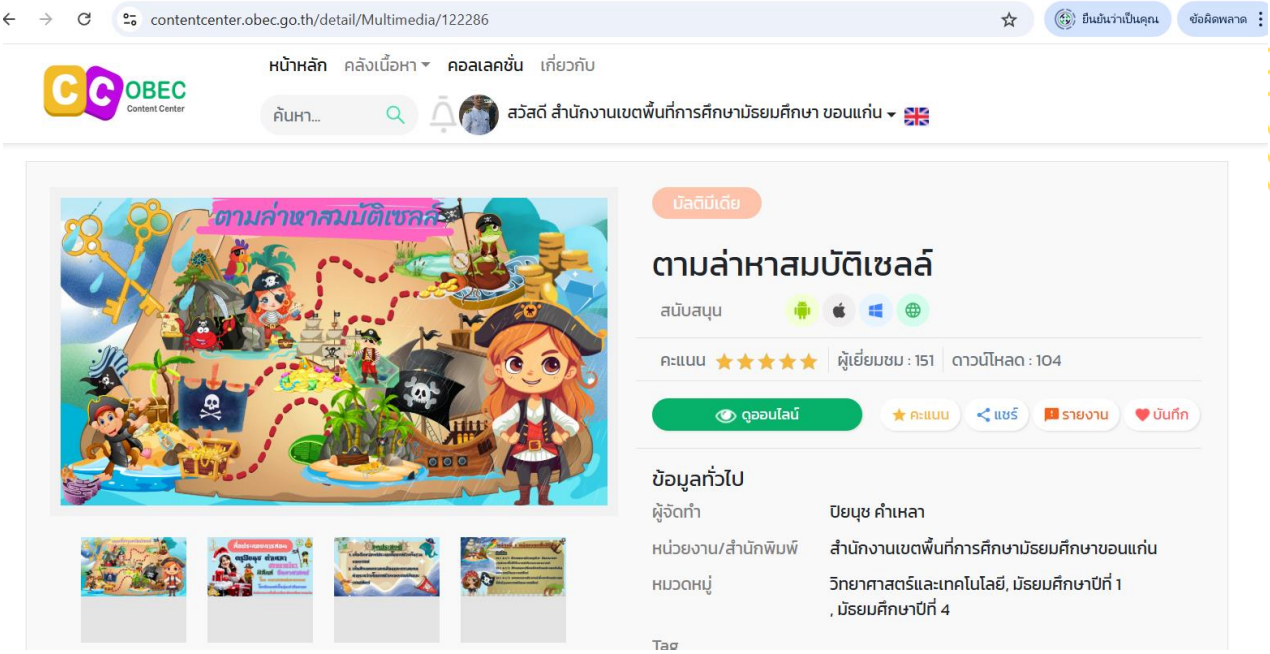
โรงเรียนขยายผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

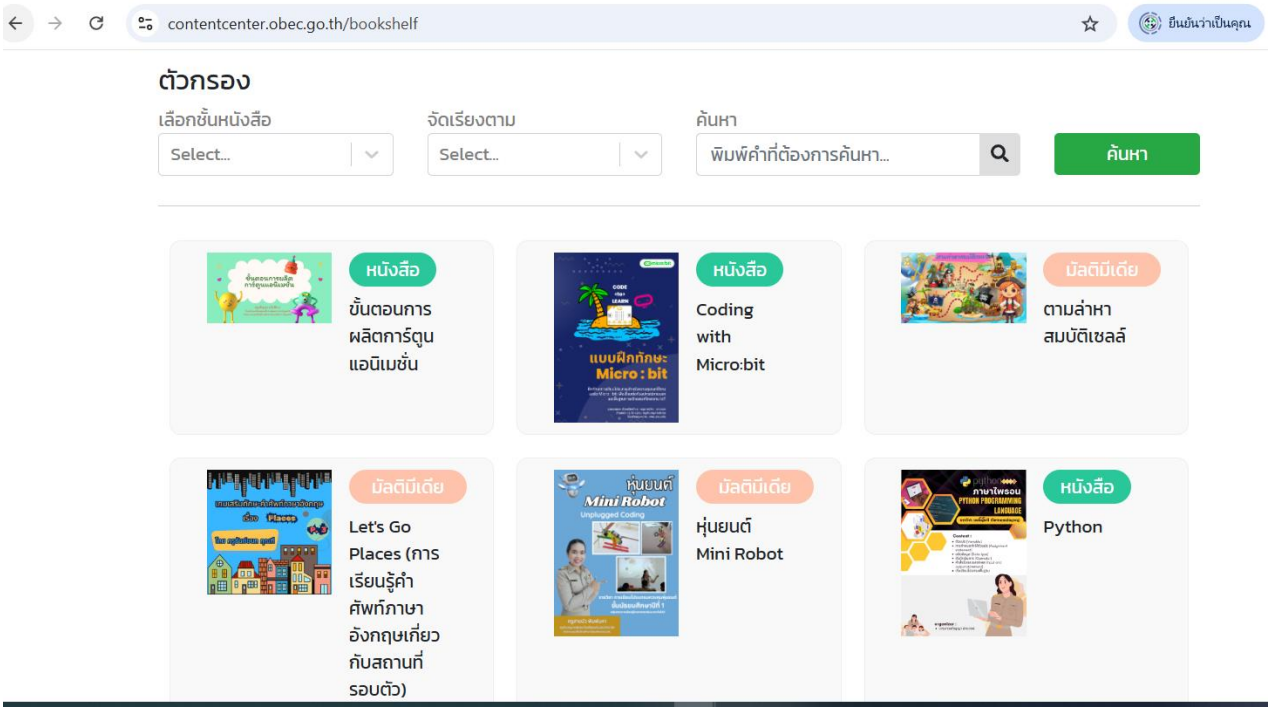
ภาคผนวก ค

ตัวอย่างสื่อคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือก พร้อม QR Code หรือ Link ไปยังสื่อในระบบ

และภาพหน้าจอความคิดเห็นเชิงบวกจากผู้ใช้งาน

ตัวอย่างสื่อคุณภาพที่ได้รับการคัดเลือก พร้อม QR Code หรือ Link ไปยังสื่อในระบบ และภาพหน้าจอความคิดเห็นเชิงบวกจากผู้ใช้งาน





contentcenter.obec.go.th/detail/Multimedia/129234

หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ

ค้นหา... สวัสดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

มัลติมีเดีย

หุ่นยนต์ Mini Robot

สนับสนุน

คะแนน | ผู้เยี่ยมชม : 454 | ดาวน์โหลด : 51

ดูออนไลน์ | คะแนน | แชร์ | รายงาน | บันทึก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ	สายบัว พิมพ์มหา
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
หมวดหมู่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 1
Tag	

contentcenter.obec.go.th/detail/book/120028

หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลคชั่น เกี่ยวกับ

ค้นหา... สวัสดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

หนังสือ

Coding with Micro:bit

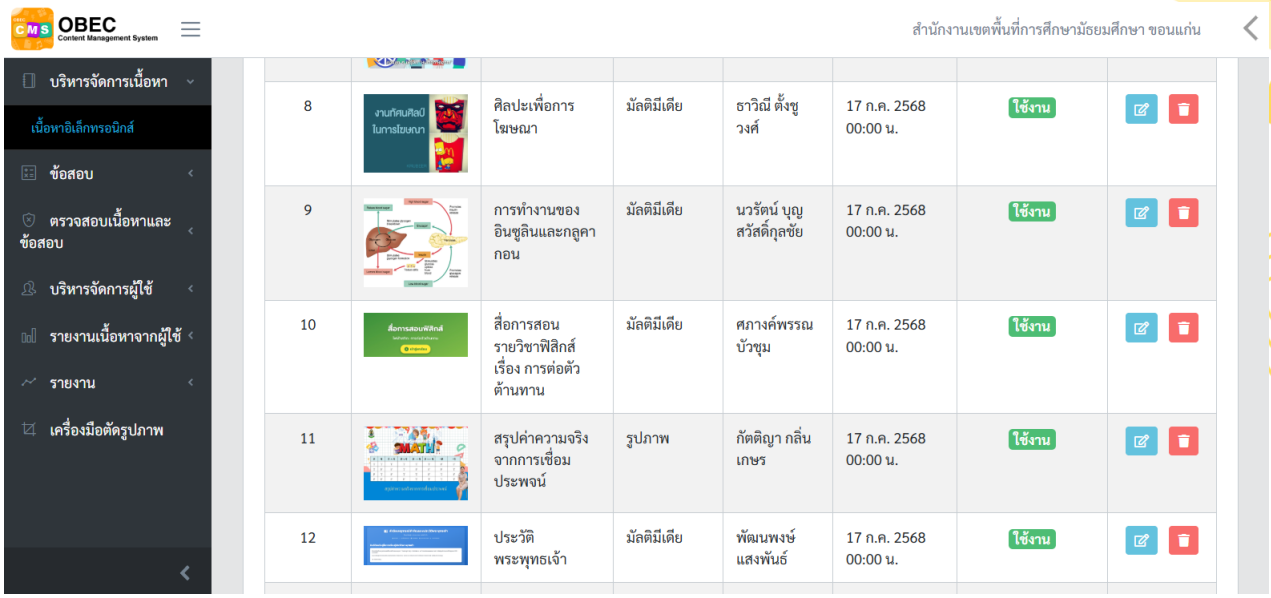
สนับสนุน

คะแนน | ผู้เยี่ยมชม : 897 | ดาวน์โหลด : 218

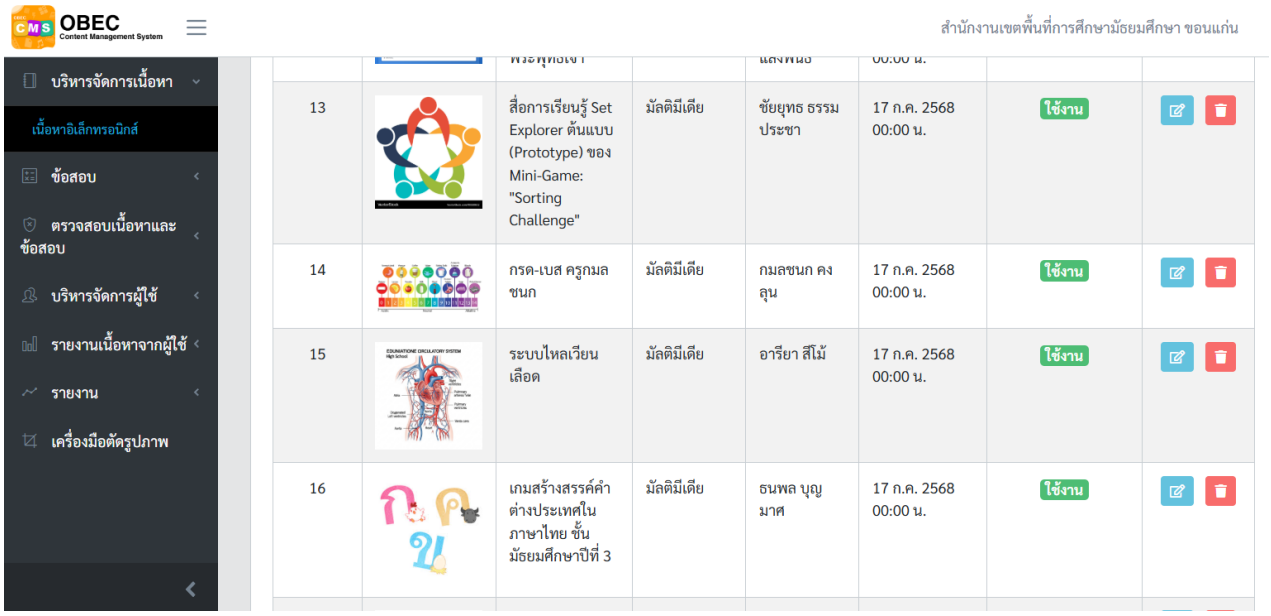
อ่านเล่มนี้ | คะแนน | แชร์ | รายงาน | บันทึก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ	มาณวิกา นาคนอก
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
หมวดหมู่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 1 , มัธยมศึกษาปีที่ 2, มัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5 , มัธยมศึกษาปีที่ 6
Page	11 หน้า
Age	14-18 ปี
PublishDate	24 พฤษภาคม



8		ศิลปะเพื่อการโฆษณา	มัลติมีเดีย	ธาวิณี ตั้งชูวงศ์	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
9		การทำงานของอินซูลินและกลูคากอน	มัลติมีเดีย	นวรัตน์ บุญสวัสดิ์กุลชัย	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
10		สื่อการสอนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การต่อตัวต้านทาน	มัลติมีเดีย	ศภางค์พรรณ บัวชุม	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
11		สรุปค่าความจริงจากการเชื่อมประพจน์	รูปภาพ	กัตติญา กลิ่นเกษร	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
12		ประวัติพระพุทธเจ้า	มัลติมีเดีย	พัฒนพงษ์ แสงพันธ์	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	



13		สื่อการเรียนรู้ Set Explorer ต้นแบบ (Prototype) ของ Mini-Game: "Sorting Challenge"	มัลติมีเดีย	ชัยยุทธ ธรรมประชา	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
14		กรด-เบส ครูกมลชนก	มัลติมีเดีย	กมลชนก คงลุน	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
15		ระบบไหลเวียนเลือด	มัลติมีเดีย	อารียา สีโม้	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	
16		เกมสร้างสรรค์คำต่างประเทศในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มัลติมีเดีย	ธนพล บุญมาศ	17 ก.ค. 2568 00:00 น.	ใช้งาน	

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล และแบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้ใช้งาน

แบบประเมินคุณภาพสื่อดิจิทัล

แบบประเมินนี้เหมาะสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ครู หรือคณะกรรมการใช้ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้แต่ละรายการก่อนนำเข้าสู่ระบบหรือก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อสื่อดิจิทัล: _____ **ประเภทสื่อ:** ☐ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ☐ วีดิทัศน์ ☐ แอปพลิเคชัน ☐ เสียง ☐ รูปภาพ ☐ สื่อมัลติมีเดีย ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา:** _____ **ระดับชั้น:** _____ **ผู้ประเมิน:** _____ **วันที่ประเมิน:** //_____

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน: 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = ควรปรับปรุง, 1 = ต้องแก้ไขเร่งด่วน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ส่วนที่ 1: ด้านเนื้อหา (Content Quality)	5 4 3 2 1
1.1 เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
1.2 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดการเรียนรู้	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
1.3 เนื้อหาเหมาะสมกับวัย ระดับชั้น และพัฒนาการของผู้เรียน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
1.4 ภาษาที่ใช้ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และกระชับ	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
1.5 ไม่ปรากฏเนื้อหาที่มีลักษณะไม่เหมาะสม เช่น รุนแรง ลามกอนาจาร หรือชี้นำในทางที่ผิด	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ส่วนที่ 2: ด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ (Instructional Design)	5 4 3 2 1
2.1 มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.2 การนำเสนอมีความน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.3 มีการจัดลำดับเนื้อหาที่ดี จากง่ายไปยาก และมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.4 ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา หรือการนำไปประยุกต์ใช้	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.5 มีกิจกรรมหรือคำถามเพื่อทบทวนความรู้และประเมินความเข้าใจของผู้เรียน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ส่วนที่ 3: ด้านการออกแบบสื่อและเทคนิค (Media Design & Technical Quality)	5 4 3 2 1
3.1 การออกแบบหน้าจอ/องค์ประกอบศิลป์มีความสวยงาม เป็นมิตรต่อผู้ใช้ (User-Friendly)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.2 ตัวอักษรมีขนาด รูปแบบ และสีที่เหมาะสม อ่านง่าย สบายตา	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.3 คุณภาพของภาพ เสียง และวีดิทัศน์มีความคมชัดและสมบูรณ์	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.4 การใช้งานโปรแกรม/สื่อเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่ติดขัด (Bug/Error Free)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3.5 สามารถใช้งานได้ดีบนอุปกรณ์ที่หลากหลาย (PC,Tablet,Smartphone)ส่งออกไปยังชีต	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

สรุปผลการประเมิน

☐ **ผ่านเกณฑ์** สามารถนำไปใช้งาน/เผยแพร่ได้

☐ **ควรปรับปรุง** (โปรดระบุรายละเอียดในข้อเสนอแนะ)

☐ **ไม่ผ่านเกณฑ์**

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

_____

_____

_____

_____

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

แบบสำรวจความพึงพอใจและสรุปผลสำหรับผู้ใช้งาน OBEC Content Center

แบบสำรวจนี้เหมาะสำหรับผู้ใช้งานทั่วไป (นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อแพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยรวม และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการสรุปผลได้

ตอนที่ 1 : แบบสำรวจความพึงพอใจ

คำชี้แจง: แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจในการใช้งานคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. **สถานภาพ :** ☐ นักเรียน ☐ ครู/อาจารย์ ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
   ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ☐ ผู้ปกครอง/ประชาชนทั่วไป
2. **ท่านใช้งาน OBEC Content Center บ่อยเพียงใด :**
   ☐ ทุกวัน ☐ 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ ☐ สัปดาห์ละครั้ง ☐ 1-2 ครั้ง/เดือน ☐ น้อยกว่าเดือนละครั้ง

ส่วนที่ 2 : ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งาน OBEC Content Centerเกณฑ์การประเมิน

(5 = พึงพอใจมากที่สุด, 4 = พึงพอใจมาก, 3 = พึงพอใจปานกลาง, 2 = พึงพอใจน้อย, 1 = พึงพอใจน้อยที่สุด)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการเข้าถึงและการใช้งานแพลตฟอร์ม	5 4 3 2 1
1. ความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. การจัดหมวดหมู่สื่อ ทำให้ง่ายต่อการสืบค้นและเข้าถึงเนื้อหาที่ต้องการ	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3. การออกแบบหน้าเว็บ/แอปพลิเคชันใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4. ความเสถียรของระบบขณะใช้งาน	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ด้านคุณภาพและความหลากหลายของสื่อ	5 4 3 2 1
5. ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระฯ และระดับชั้นต่างๆ	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6. เนื้อหาของสื่อมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7. สื่อมีความน่าสนใจและช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
ด้านประโยชน์และการสนับสนุน	5 4 3 2 1
8. OBEC Content Center ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ด้วยตนเอง	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9. สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere, Anytime Learning)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อ OBEC Content Center	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ส่วนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจุดเด่น/สิ่งที่ท่านชื่นชอบในการใช้งาน OBEC Content Center

_____

_____

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง:

_____

_____

_____

ตอนที่ 2 : แบบสรุปผลความพึงพอใจ (สำหรับผู้รวบรวมข้อมูล)

หัวข้อ: รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน OBEC Content Center

ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล: _____ **จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด:** _____ คน

สรุปข้อมูลทั่วไป:

- **กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่:** (เช่น ครู 70%, นักเรียน 20%, อื่นๆ 10%)
- **ความถี่ในการใช้งานส่วนใหญ่:** (เช่น 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ 45%)

ตารางสรุปผลคะแนนความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ระดับความพึงพอใจ (แปลผล)
ด้านการเข้าถึงและการใช้งานแพลตฟอร์ม		
1. ความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าสู่ระบบ		
2. การจัดหมวดหมู่สื่อ		
3. การออกแบบหน้าเว็บ/แอปพลิเคชัน		
4. ความเสถียรของระบบ		
ภาพรวมด้านการเข้าถึงและการใช้งาน		
ด้านคุณภาพและความหลากหลายของสื่อ		
5. ความหลากหลายของสื่อ		
6. ประโยชน์ของเนื้อหา		
7. ความน่าสนใจของสื่อ		
ภาพรวมด้านคุณภาพและความหลากหลาย		
ด้านประโยชน์และการสนับสนุน		
8. การสนับสนุนการเรียนการสอน/การเรียนรู้		
9. การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา		
ภาพรวมด้านประโยชน์และการสนับสนุน		
ความพึงพอใจโดยรวม		

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย:

- 4.51 - 5.00 = มากที่สุด
- 3.51 - 4.50 = มาก
- 2.51 - 3.50 = ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 = น้อย
- 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด

สรุปประเด็นสำคัญจากข้อเสนอแนะ:

- **จุดเด่นที่พบจากผู้ใช้งานส่วนใหญ่:**
  - มีคลังสื่อหลากหลายให้เลือกใช้ได้ฟรี
  - ช่วยลดภาระการเตรียมสื่อของครู
- **ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา:**
  - ควรปรับปรุงความเร็วของเซิร์ฟเวอร์ในช่วงเวลาที่มีผู้ใช้หนาแน่น
  - ต้องการสื่อสำหรับระดับปฐมวัยเพิ่มเติม
  - ขั้นตอนการค้นหาบางครั้งยังไม่ตรงกับคำที่ใช้ค้น

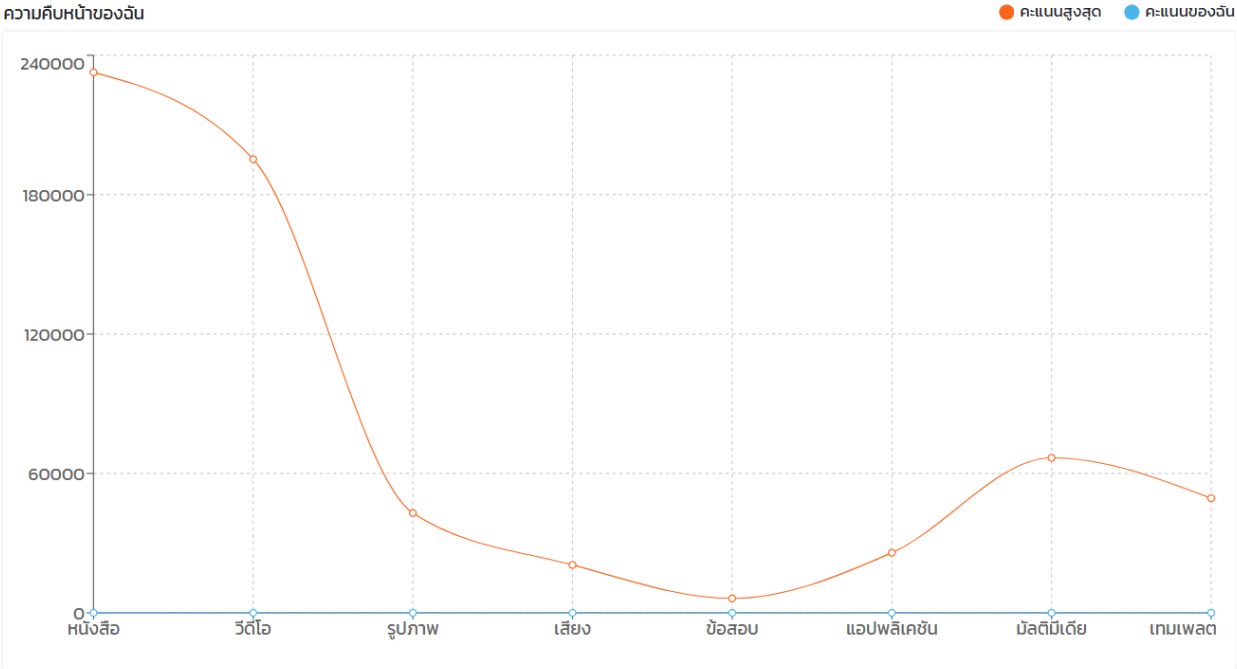
สรุปภาพรวมและแนวทางการดำเนินงานต่อไป:

_____

_____

_____

ภาคผนวก จ

ภาพถ่ายหน้าจอ Dashboard สรุปสถิติการใช้งานจากระบบ OBEC Content Center
ในภาพรวมของเขตพื้นที่ฯ และตัวอย่างรายงานของสถานศึกษา

ภาพถ่ายหน้าจอ Dashboard สรุปสถิติการใช้งานจากระบบ OBEC Content Center
ในภาพรวมของเขตพื้นที่ฯ และตัวอย่างรายงานของสถานศึกษา